成果表單

<table>
<tr><td colspan="2">主軸名稱</td><td colspan="5">B 主軸：發展學校特色</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果類別</td><td colspan="5">□活動 ■ 演講 □座談會 □工作坊 □課程 □會議 □創作 □_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">分項計畫名稱</td><td colspan="5">特色研究團隊–嘉義地區中小學跨領域科際整合活化課程研究團隊</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果名稱</td><td colspan="5">「Teaching Math in the Woods-Stockton Experience sharing」-美國數學教學經驗講座</td></tr>
<tr><td colspan="2">舉辦日期</td><td>107 年 12 月 13 日</td><td>舉辦時間</td><td colspan="3">13:30-15:30</td></tr>
<tr><td colspan="2">主辦單位</td><td>特色研究團隊</td><td>舉辦地點</td><td colspan="3">教育館 2 樓 206 教室</td></tr>
<tr><td rowspan="2">參加對象</td><td>(校內)主辦單位參加人數</td><td>特色團隊成員共 2 人</td><td>(校內)參加人數</td><td>17 人</td><td>其他參加人數</td><td>0 人</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行重點及具體作法</td><td colspan="5">1. 講師透過多媒體講述與分享。
2. 講師透過座談與參與者對談討論。
3. 講師於會後和團隊成員進行後續合作事項討論。</td></tr>
<tr><td colspan="2">執行成果</td><td colspan="5">本次舉辦之「Teaching Math in the Woods-Stockton Experience sharing」講座，係邀請美國紐澤西州 Stockton University (本校之姊妹校)數學系主任吳嘉琳教授進行美國高等教育與紐澤西州等地區中小學的數學教育經驗分享，對象為特色團隊成員及教政所和特教系師生及師院國際學程研究生；本次演講活動使用全英文進行。吳教授針對他在美國大學中以一個外國人(華人)的身分教授相關課程的經驗，和師生們分享如何在此多元文化環境下，以獨特的教學風格和方法來訓練美國的中小學教師(特別是數學教師)。在會中，吳教授亦回應學生請教吳教授關於臺灣與美國數學教育的差異、以及紐澤西州文化環境差異是否會對數學教育產生影響等，童也提到歡迎嘉大師生為來能到該校進行學術參訪與交流。整體座談在吳教授和藹幽默的氣氛下圓滿結束。</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動剪影</td><td colspan="5">
講師透過多媒體演講
與會者聽講</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>講師與院長、學生進行座談</td><td>與會者合照</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>自評（成效或優點、待改進之處）與改進建議：</td><td>美國的師資培育體系和中小學教育之發展情形始終是台灣教育體系的重要參考依據，108 課綱中強調的跨領域(STEM/STEAM/STREAM)教學正是源自於美國，而數學領域正是此跨領域教學中的重要核心內容。台灣的數學教育雖然讓我們的學生在所有的國際評比中保持領先地位，但我們始終有著學生對學習數學興趣不高的普遍性問題，更有著全世界最高的學習成就落差問題。透過吳教授的分享，除了讓我們看到他在異鄉奮鬥的感人故事外，更讓我們理解到美國在中小學數學教育(含其師資培育)上的各項努力，讓帶給語彙者多項啟發。會後，特色團隊成員更與吳教授座談，也規劃了後續持續在學術合作上的重點工作，可謂收穫頗豐。</td></tr>
</table>