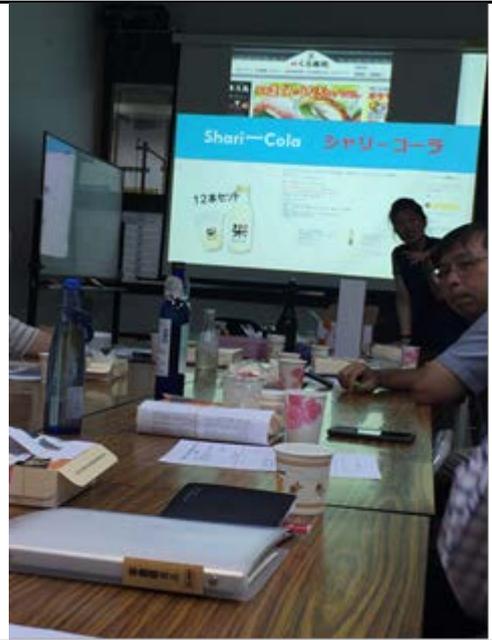


成果表單

主軸名稱		B 主軸：發展學校特色			
成果類別		<input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 創作 <input type="checkbox"/> _____			
分項計畫名稱		Bb 特色研究團隊			
成果名稱		建立微生物轉化製程生產機能性保健品第一次討論會			
舉辦日期		107 年 7 月 16 日	舉辦時間	12：00~14：00	
主辦單位		生化科技學系	舉辦地點	生科館二樓 A212 室	
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	2	(校內) 參加人數	13	其他 參加人數
執行重點及具體作法		<p>本研究團隊由跨系所、跨領域之教師群所組成，包含：生命科學院、農學院、及理工學院，老師的專長涵蓋：微生物篩選與鑑定、發酵製程的開發、天然物萃取與純化、化學成分分析與鑑定、基因轉殖與表現、機能活性評估、以及動物實驗模式等。因此，擬結合團隊教師專長，建立微生物轉化製程模式，以生產高價值的機能性保健品或特用化合物。</p>			
執行成果		<p>第一次討論聚會介紹研究團隊的目標及規劃，由謝佳雯老師與大家分享微生物轉化產品的例子，包含：日本清酒製造工藝及黃豆優格等。台灣擁有豐富的農業技術與農產品生產，若能善用在地資源，進一步開發利用，將能有效提升我國產業升級與產品加值，值得大家共同努力。之後參觀生技健康館的微生物實驗室，瞭解發酵槽的機械設計原理與應用。透過討論與腦力激盪，可結合各位老師的專長，規劃具體可行的研究方向。</p> <p>具體成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.組成跨系所、跨領域之教師研究團隊。 2.討論微生物轉化產品的可行方法，包含製程與分析等。 3.微生物應用廣泛，包含：腸胃道微生物如益生菌、土壤微生物作為生物農藥開發、及工業微生物生產酵素、荷爾蒙等有用物質，建議可依老師的專長來分群，討論相關的議題。 4.擬邀請中研院陳逸然教授蒞臨嘉大與我們分享研發經驗，陳教授為質譜學專家，有關微生物代謝化合物分析等，具有豐富的經驗，期待他前來演講與交流。 			
活動剪影					
		微生物實驗室參觀		發酵槽設備介紹	



介紹研究團隊的目標及規劃



微生物轉化產品分享



微生物轉化產品：日本清酒及黃豆優格



參觀生技健康館，並於門口熱烈討論中

自評（成效或優點、待改進之處）與改進建議：

透過老師們的討論，慢慢地歸納出一些可行的方案。這次的聚會發現學校擁有許多資源，透過跨系、跨院的整合，結合大家的專長特色，可將微生物轉化製程之應用發揮至最大功能，期待本研發團隊繼續廣納眾人意見，凝聚出堅強的研發陣容。討論中亦發現，校內礙於經費有限，許多重要的儀器設備均已損壞待修，或是欠缺保養維護。因此，也期待未來大家共同努力，以爭取更多的外部資源與補助，得以進一步維修及擴充儀器設備。