

## 成果表單

主軸名稱		B 主軸：發展學校特色			
成果類別		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 推廣教育 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> _____			
分項計畫名稱		建構優質研究及產學環境-籌組特色研究團隊			
成果名稱		科學志工科普推動計畫團隊會議			
舉辦日期		2019.11.28	舉辦時間	11:00-13:30	
主辦單位		水生生物科學系	舉辦地點	水生系館 3F 會議室	
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	6	(校) 合作單位 參加人數	6	其他 參加人數
執行重點及具體作法	<p>響應科技部鼓勵國內大專校院教師參與志工服務，培養偏遠中小學生對社會人文關懷之使命感、責任感，學習愛的教育與科普知識。嘉義大學、中山大學與義守大學等三所學效教師與研究人員組成之團隊將所學專長本著服務、學習、陪伴的心情，利用寒假赴南投縣鹿谷國中，與該校一、二年級學生 70 名，實施三天的環境、水、生物、與健康之科普課程，陪同孩子們一起進行體能團康，並依照當地自然景觀特色，教導學生水生物與生態知識，充實中學生的科學知識而實施本計畫。</p> <p>為了讓這個志工計畫能做得更好，嘉義大學提工團隊協商計畫之會議，讓本課程團隊有兩次之會議討論的機會。時間分別安排在 10 月 17 日和 11 月 28 日。</p> <p>本次會議主要是因應 2 月 3 日-5 日的科普推動營隊的課程設計修定，和講師試交情況，與對口之鹿谷國中討論教學要領。因為未來 1 年科技部科學志工計畫，團對有意申請，但是基於對中小學端推動科普教育的意願與需求較不清楚，因此在計畫撰寫上面較無法貼近需求，所以藉由中區有申請到經費的彰師大提供一個試營運的學校，因此團隊積極修正教學技能，以變日後提出較為可行的計畫書。</p>				
執行成果	(三) 課程安排：上課時間 2 月 3 日、2 月 4 日、2 月 5 日 (三) 課程安排：				
	上課時間	2 月 3 日	2 月 4 日	2 月 5 日	
	8:30-9:10	開幕典禮 (破冰,認識老師 團康活動與分組)	大自然的故事 (分組活動)	大自然的故事 (分組活動)	
	9:20-10:10	隱藏在大地中的危機 (影片與討論)	水生食物鏈與調查法 (講授課程)	麒麟潭健康大檢驗 (實驗課程)	
	10:20-12:10	解密土石流防災 (講授課程)	魚、蝦、貝類構造介紹 (講授課程，圖片辨識、遊戲)	癌是甚麼? (講授與實例討論)	
	12:10-13:30	午餐與休息	午餐與休息	午餐與休息	
	13:40-14:30	動手探索工作坊 (實作課程)	水生植物與生態觀察 (行動課程)	反思與回饋 (團康遊戲)	
	14:40-16:30	水質面面觀 (實驗課程)	浮游生物採集與分類 (採集體驗課程)	大自然巡禮與心得 分享	
	16:30	明天見	明天見	豐收閉幕	

會議結論：本次活動實施日期與課程方針確定。

動剪影



課程實施方案修正討論



鹿谷國中林采萱主任特別與會傳授中學生的教學策略



團隊之一盧博士進行試教活動



中山大學林秀瑾副教授帶三位教學助教前來與會

課程內容規劃

活動滿意度  
問卷結果

	教師授課情形	
改善措施及 檢討建議	本計畫提出時間約在 7 月初，因此希望補助團隊經費可以在 1 月就核定。	