

## 成果表單

|           |                      |  |              |                  |            |
|-----------|----------------------|--|--------------|------------------|------------|
| 主軸名稱      |                      | B 主軸：發展學校特色  |              |                  |            |
| 成果類別      |                      | <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 創作 <input type="checkbox"/> _____  |              |                  |            |
| 分項計畫名稱    |                      | Bb 特色研究團隊  |              |                  |            |
| 成果名稱      |                      | 特色研究團隊成果分享會  |              |                  |            |
| 舉辦日期      |                      | 107 年 12 月 18 日  | 舉辦時間         | 中午 12 時至 14 時    |            |
| 主辦單位      |                      | 研究發展處  | 舉辦地點         | 行政中心研究發展處 4 樓會議室 |            |
| 參加對象      | (校內)<br>主辦單位<br>參加人數 | 5  | (校內)<br>參加人數 | 14               | 其他<br>參加人數 |
| 執行重點及具體作法 |                      | <p>1. 鼓勵本校教師籌組研究團隊，申請科技部等產學合作機構之整合型計畫，提升本校教師申請之核定通過率，以累積個人學術產能，並提升本校整體研究水準。</p> <p>2. 提供每一研究團隊定額之經費補助，透過各式學術交流活動之運作，促進校內教師學術合作，激發多元創新研究構想，以提升研究團隊提整合型研究計畫之學術能量。</p>  |              |                  |            |
| 執行成果      |                      | <p>此次共有 9 個研究團隊參與分享研究執行現況及成果，分別是：</p> <p>1. 嘉義大學農學院推廣林下養蜂事業研究：<br/>此研究之目標是為了推廣林下經濟之養蜂事業，擬對該主題進行多元化之探討與研究，包括建立林下養蜂資源(植物相、花期物候)之基礎調查方法、蜂群飼養技術(蜂箱、飼育法、疾病診治法)之改良、研發蜜蜂天敵虎頭蜂之科技防治技術與養蜂場遠端監控與防盜技術，期望能改良養蜂技術，減低蜂農養蜂之風險，提升效率以增加收益。</p> <p>2. MIMO 多天線微波系統開發及應用研究：<br/>此研究為整合通訊系統、微波雷達、生醫技術、數位影像專才之校內教師共組研究團隊，針對 MIMO 微波系統之應用拓展進行研究，並規劃將來共提整合型研究之方針，多天線微波系統在當前及未來之行動通訊、生醫感測、成像造影、空間定位等應用均為其中重要之關鍵技術，其中之應用開發亟需橫向整合電機領域之技術，有鑑於此，此研究將緊密合作探詢多天線微波系統之多方應用。</p> <p>3. 含鞣花酸天然物於人體腸道中微生物轉化之探討團隊研究：<br/>此研究延續之前研發初步結果，探討含鞣花酸天然物於人體腸道中微生物之轉化作用。本團隊已通過台大醫院人體試驗 IRB 之申請，計畫透過隨機、雙盲人體試驗，由青年與老人組攝取含鞣花酸天然物，探討腸道整體菌相之變化，並結合功能活性評估，結果將能明確地結合腸道菌群及延緩衰老功能的關聯性。</p> <p>4. 教師哲學教師專業成長模式之發展研究：<br/>此研究目的是為了發展以教師哲學(P4T, philosophy for teachers)為核心精神的教師專業成長模式，教師哲學意味著教師在面對教育現場的問題時，願意以哲學的開放性和宏觀性角度，對問題背後的預設立場和既定價值，進行解構與反思，並與其他教師一起進行經驗的交流和辯證，達致自我了解並提升問題解決能力。</p> |              |                  |            |

#### 5. 臺灣文化研究：

台灣文化中心隸屬人文藝術學院，設置迄今已十幾年，中心前後承辦的計畫案如：「國內歷史人物塑像清查研究計畫」、「《太保市志》編纂計畫」、「人文社會學科學術強化創新計畫—經典研讀活動」等。

活動成果(一)黃阿有「如何強化地方研究」座談會:分享其寶貴經驗，並提點台文中心目前爭取地方研究補助的新方向。(二)王緯甄「廣播短劇錄製分享」演講:帶給同學們不一樣的思考，並為日後臺灣文化研究中心爭取其他文化方面的計畫，開創了一個新途徑。

#### 6. 高等教育哲學與教師專業素養研究：

研究主題為高等教育哲學與教師專業素養，高等教育之相關研究大多為行政或政策方面之研究，較少針對高等教育進行哲學性探討，但其實高等教育負責人類學習階段的最高階段，是一個社會與國家創造傳播、創新發明、改革教育高深文化知識、思想與價值的非營利組織，培養一個國家社會最優秀人才的場所，身為高等教育機構的一分子，有必要探討了解高等教育階段或機構之運作邏輯與倫理道德原則。再者，高等教育機構的教師常被視為社會良心，為一個社會之菁英知識份子，有別於從事基礎教育的中小學教師，術業有專攻，探討教師專業素養大多停留在中小學教師，大學教師之專業素養也因學術自由而不易為不同領域者了解。但是，均為高等教育機構教師，是否應有某些普遍的高等教育專業素養呢？基於上述，本研究團隊以高教哲學與教師專業素養為探討目標，結合不同教師的研究教學專長與觀點，提出多元看法，相互刺激鼓勵，激發討論與創新觀點，以啟發教育哲學研究新觀點，孕育創新研究計畫靈感。

#### 7. 農漁產品加工研究：

此研究團隊結合生命科學院之食品科學系與水生生物科學系等兩系的老師，針對農漁產品加工技術、產品開發、業界現況等議題進行探討。藉由邀請業界人士到學校與各老師交流，拉近教師與產業的距離，認識業界最新的發展，促進產學合作的機會，並導入業界的資訊給學生。

#### 8. 促進台穆斯林旅遊市場之探討研究：

此研究團隊具備跨領域知識結合。本團隊計畫主要以演講及座談方式進行多場次的穆斯林議題分享及交流，其中包括印尼穆斯林出國旅遊現況分析、印尼穆斯林來臺旅遊概況及行銷推廣策略、穆斯林產品、旅館及友善觀光場域認證及實務。邀請國內外專業人士至少四位蒞臨講座，其中包括了印尼學者、新加坡TripAdvisor主管，讓雲林、嘉義、台南地區觀光業者，更加清楚如何解決開拓穆斯林市場所面臨的實務困難。本研究團隊人員，也得以從中了解產業實務困難及潛在研究議題，包括旅遊網路平台於穆斯林旅遊平台之議題、穆斯林於我國觀光旅遊之議題，本研究團隊將因此提升研究能量。

#### 9. 科學志工科普推動計畫

本團隊以水生生物為主，因此團隊老師幾乎是水與生物專長為主，包括中山大學海洋生物與資源學系，本校土木與水資源學系，又因環境中的汙染問題導致生物與人類之健康受到威脅，因此再加入有癌症教學經驗的義守大學醫學院的老師參與，另外童軍的科學教育基礎也可以帶入課程中增加課程的教學活潑性，所以有嘉義市常民基金會的加入，使本團隊之組程更臻密。



活動剪影



分享會海報



研發長致詞



廖宇賡老師分享研究成果



謝奇文老師分享研究成果



王清思老師分享研究成果



洪如玉老師分享研究成果



楊徵祥老師分享研究成果



呂英震老師分享研究成果



李爵安老師分享研究成果



盧谷俊老師分享研究成果



綜合座談



綜合座談

自評（成效或優點、待改進之處）與改進建議：

本年度補助教師籌組特色研究團隊，獲得校內教師踴躍申請籌組，因此 109 年度將持續爭取教育部補助，希望能協助校內教師籌組研究團隊及型塑具體可行計畫，並向外爭取計畫補助。