

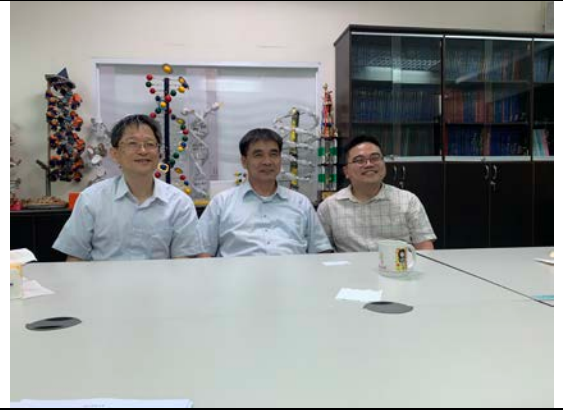
成果表單

主軸名稱		B 主軸：發展學校特色				
成果類別		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 推廣教育 <input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input checked="" type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> _____				
分項計畫名稱		籌組特色研究團隊：含鞣花酸天然物於人體腸道中微生物轉化之探討				
成果名稱		從不起眼之處尋找利基				
舉辦日期		2018.10.16	舉辦時間	12:00-15:10		
主辦單位		生化科技學系	舉辦地點	A32-409 教室		
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	生化科技學系及生 科院教師與學生 35 名	(校) 合作單位 參加人數	生科院師生	其他 參加人數	中研院基因體 中心張偉民博 士
執行重點及具體作法		<p>生科領域在台灣部分行外人的眼中往往認為發展不佳或不具競爭力，甚至有「就讀生科，一生科科」等揶揄的話，而本科系的學生對自身未來出路與發展較無明確想像，而本次活動講師便以自身 19 年於台灣長期的研究經驗與學弟妹們分享，透過分享自身研究領域、內容和分析台灣各研究單位之發展與現況，使學弟妹們對未來若有要從事研究工作有了更鮮明的想像和目標。</p>				
執行成果		<p>講師主題主要分為兩個，並個別舉例和說明，內容實際而生動，以此使學生實際明白未來面臨的挑戰和該如何發現和創造自身的優良條件，從而創造最大利益，以下將兩個主題分別簡述和說明：</p> <p>(1) 自身研究經驗和內容： 講師透過說明自身於大學和研究所所研究之頭頸癌相關內容和未來博士與博士後研究內容之連結，以這些內容一來告訴有意往研究路上邁進之學生怎麼樣的心態面對研究較能持續在不斷的實驗中尋找樂趣和應該在大學和研究所中培養的各項能力以及該如何獲得和強化這些能力，二來也希望能透過頭頸癌的例子告訴學生決定自身研究方向時應該要考量各種要素，使自己的研究具有較高學術價值和產業價值。</p> <p>(2) 台灣各研究、產業單位之現況和優勢 講師以自身有接觸或任事過之單位為題，大致介紹台灣各研究單位之現況，其中大致包含中研院、疾管署、國衛院、中科院與各大醫學中心等，闡述以本科專業是如何應用或從事於這些單位中，其中也提到現於台北南港建立中的國家生技園區是未來生科、生醫產業之群聚地，以這些例子希望告訴學生現下生科相關領域之發展並不若外界所傳言般低迷，進而加深學生信心和熱情。</p> <p>參與學生在過程中透過請益和與講師的對答中更加明白自身所學應如何應用至未來和未來應往怎樣的就業領域和方向前進，並明白自身專業如何發揮至科學和社會上，使社會和科學能有更進一步的發展和進步。</p>				

活動剪影



張偉民博士與教師團隊共進午餐



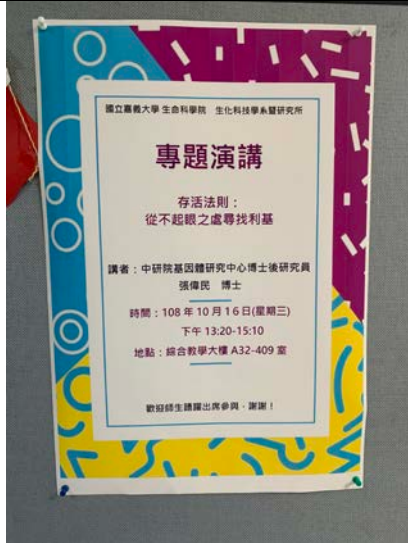
張偉民博士與教師團隊合影



主持人介紹演講者



對生科院師生進行演講



演講公告

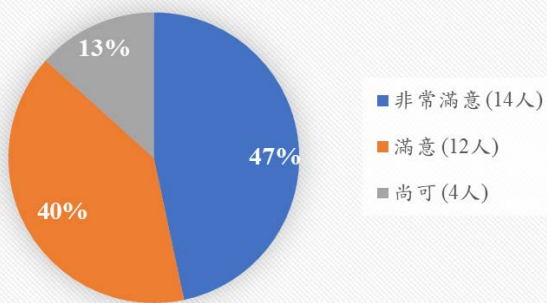


師生聆聽演講

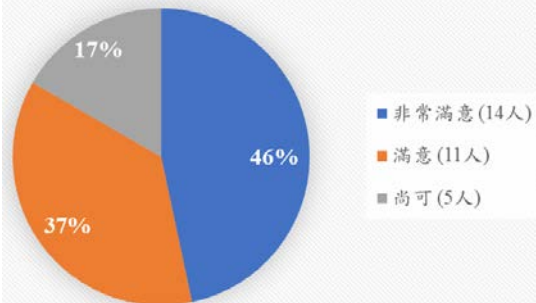
活動滿意度
問卷結果

課程內容規劃

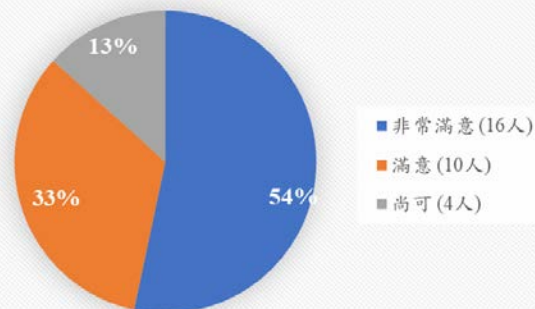
對活動的了解程度



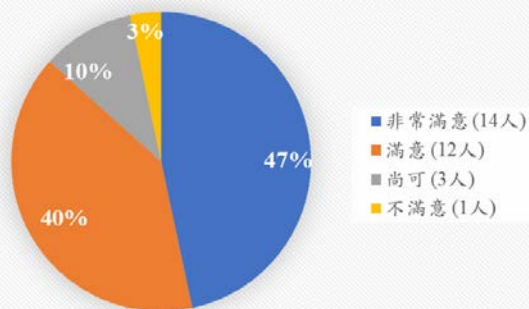
學習內容對科學了解有幫助



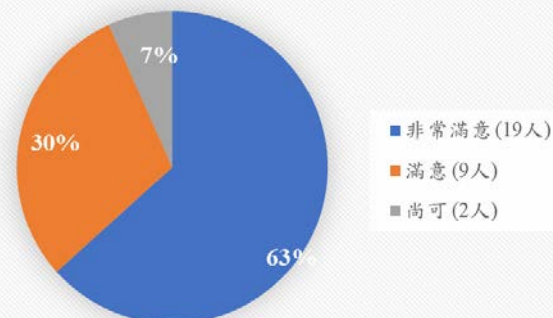
解說方式是否合宜



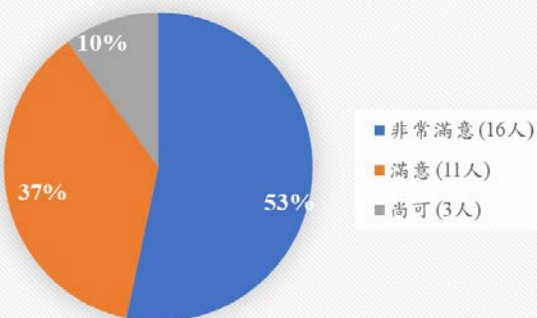
時間安排是否洽當



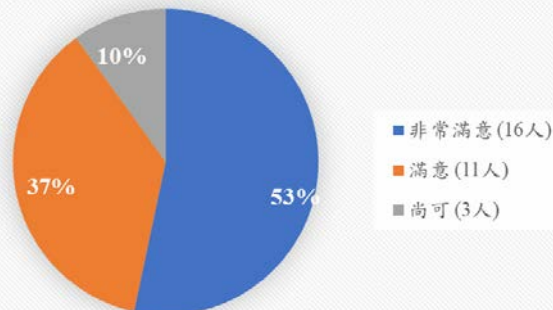
場地是否理想



教材是否適當



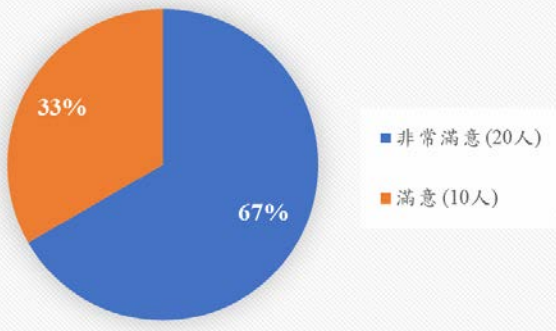
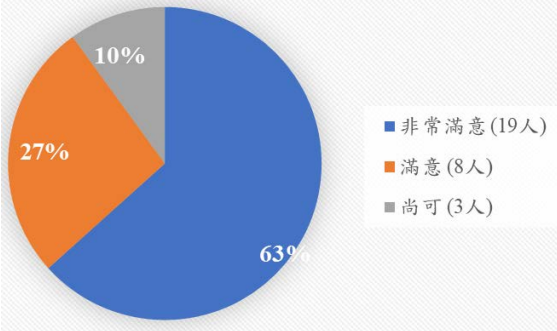
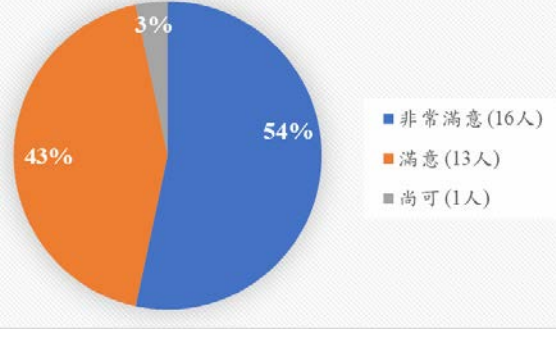
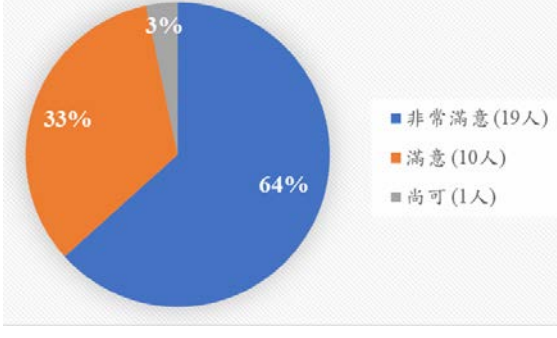
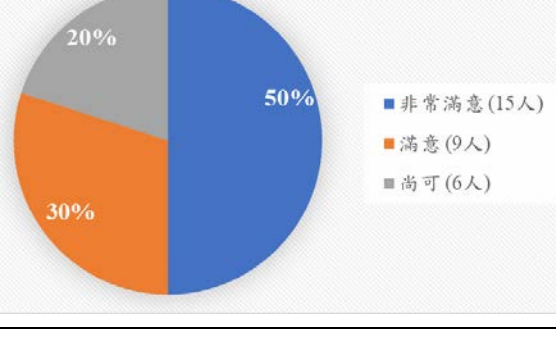
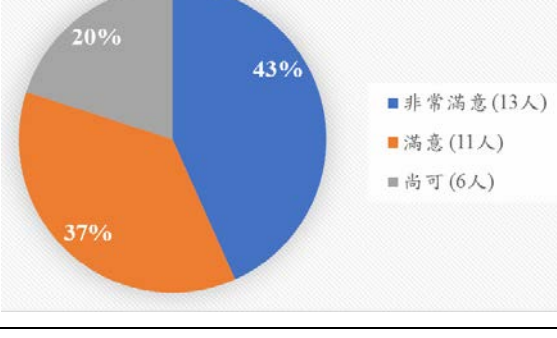

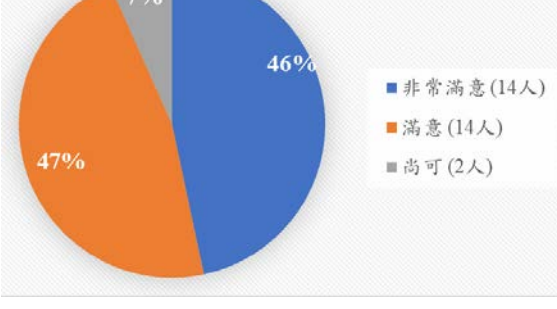
本次活動的整體感覺



參加下一次科學活動之意願



教師授課情形

	<p>準備充分</p>  <p>■ 非常滿意 (20人) ■ 滿意 (10人)</p>	<p>具備足夠主題專業知識</p>  <p>■ 非常滿意 (19人) ■ 滿意 (8人) ■ 尚可 (3人)</p>
	<p>溝通技巧</p>  <p>■ 非常滿意 (16人) ■ 滿意 (13人) ■ 尚可 (1人)</p>	<p>內容介紹有組織、有計畫</p>  <p>■ 非常滿意 (19人) ■ 滿意 (10人) ■ 尚可 (1人)</p>
	<p>鼓勵學員參與</p>  <p>■ 非常滿意 (15人) ■ 滿意 (9人) ■ 尚可 (6人)</p>	<p>幫助學員克服學習障礙</p>  <p>■ 非常滿意 (13人) ■ 滿意 (11人) ■ 尚可 (6人)</p>
	<p>提供學員積極的回饋 (鼓舞、肯定等)</p>  <p>■ 非常滿意 (15人) ■ 滿意 (12人) ■ 尚可 (3人)</p>	<p>引導課程滿足我的需求</p>  <p>■ 非常滿意 (14人) ■ 滿意 (14人) ■ 尚可 (2人)</p>

改善措施及
檢討建議

活動精彩、收穫新知，感謝高教深耕計畫提供經費補助。

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【從不起眼之處尋找利基】

滿意度調查表

各位同學們大家好：

為瞭解同學們在校學習過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
課程滿意度	1. 對於活動的了解程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 學習內容對科學了解有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 解說方式是否合宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 時間安排是否恰當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 場地是否理想	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 教材是否適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動的整體感覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 參加下一次科學活動之意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
講師滿意度	1. 準備充分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 具備足夠主題專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 內容介紹有組織、有計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 鼓勵學員參與	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 幫助學員克服學習障礙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 提供學員積極的回饋（鼓舞、肯定等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 引導課程滿足我的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫

國立嘉義大學高等教育深耕計畫 B 主軸活動成果表

活動名稱：從不起眼之處尋找利基

活動日期：108 年 10 月 16 日

一、活動參與人數：35		二、問卷回收數：30					
三、滿意度調查							
施測題目		非常同意 (人數) (5 分)	同意 (人數) (4 分)	普通 (人數) (3 分)	不同意 (人數) (2 分)	非常不同意 (人數) (1 分)	各施測題目 平均分數
課程內容規劃	1. 對於活動的了解程度	14	12	4			4.333333333
	2. 學習內容對科學了解有幫助	14	11	5			4.3
	3. 解說方式是否合宜	16	10	4			4.4
	4. 時間安排是否恰當	14	12	3	1		4.3
	5. 場地是否理想	19	9	2			4.566666667
	6. 教材是否適當	16	11	3			4.433333333
	7. 本次體驗營活動的整體感覺	16	11	3			4.433333333
	8. 參加下一次科學活動之意願	15	9	6			4.3
教師授課情形	1. 準備充分	20	10				4.666666667
	2. 具備足夠主題專業知識	19	8	3			4.533333333
	3. 溝通技巧	16	13	1			4.5
	4. 內容介紹有組織、有計畫	19	10	1			4.6
	5. 鼓勵學員參與	15	9	6			4.3
	6. 幫助學員克服學習障礙	13	11	6			4.233333333
	7. 提供學員積極的回饋(鼓舞、肯定等)	15	12	3			4.4
	8. 引導課程滿足我的需求	14	14	2			4.4
四、總滿意度統計 <u>2121</u> 分							70.7