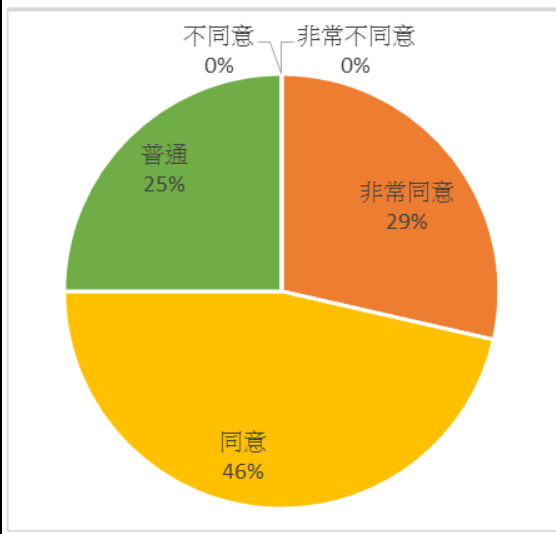


## 成果表單

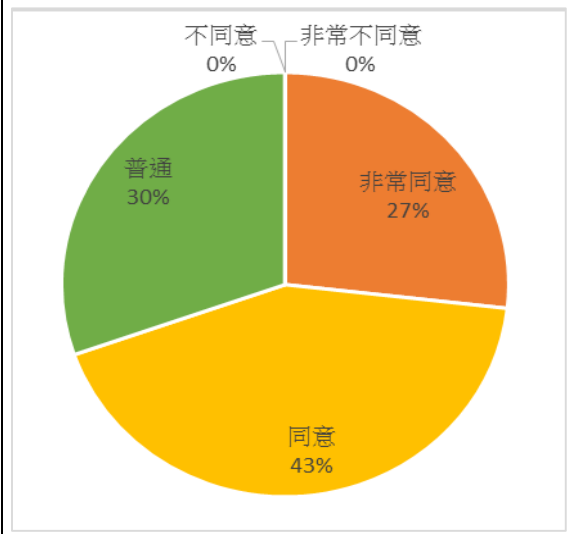
主軸名稱		B 主軸：發展學校特色			
成果類別		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 推廣教育 <input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> _____			
分項計畫名稱		建構優質研究及產學環境-籌組特色研究團隊			
成果名稱		廣播短劇錄製分享			
舉辦日期		2018.12.02	舉辦時間	10：10-12：00	
主辦單位		台灣文化研究中心	舉辦地點	人文館 1 樓 103 教室	
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	中國文學系 學生 57 名	(校) 合作單位 參加人數	其他 參加人數	
執行重點及具體作法		<p>中文系經常被視為未來不好找工作的科系之一。本次演講邀請吳鳳科技大學餐旅管理系暨通識教育中心副教授王緯甄老師，以其自身經驗與帶隊成果，分享她中文系背景出身，進而從事廣播短劇編劇與童話創作的經歷，提供中文系同學另一個未來可發展之出路。</p>			
執行成果		<p>講師進行個人學經歷簡介，說明其中文系出身的背景，投入創作許多童話、散文及廣播短劇之製作。並以 ppt 簡報、短劇影片分享等講述廣播短劇的錄製，其特色、優點與需求，並應著重短劇與主題的結合。</p> <p>並分享短劇劇本，包括劇本格式、影片以及故事發想的緣起等等，提供學生作為未來創作之參考，舉實例分享自身教學經歷級學生在過程中遭遇之困難，提供作為借鑑。</p>			
活動剪影					
		頒發感謝狀給講者		播放學生成果作為範例	
					
		講述短劇製作重點		討論時間	

課程內容規劃

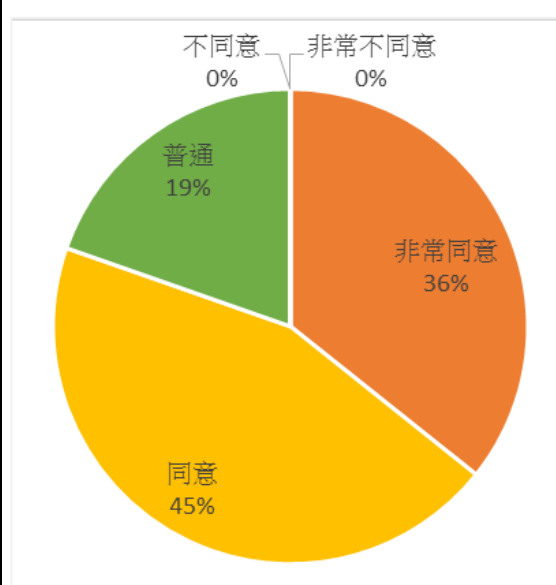
1.對於課程內容的了解程度



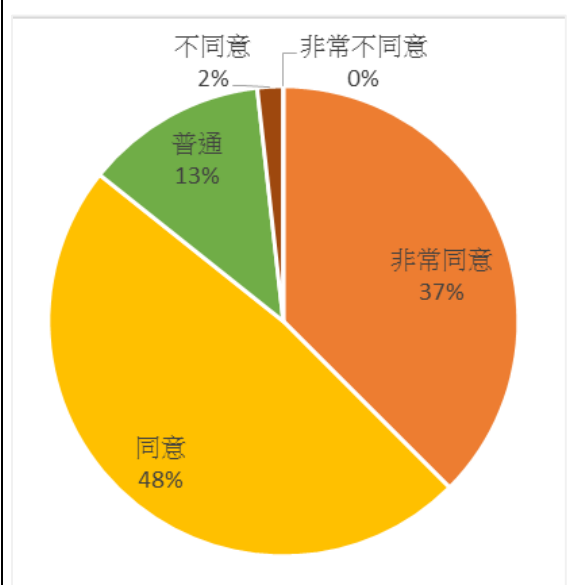
2.學習內容對短劇錄製了解有幫助



3.上課方式是否合宜



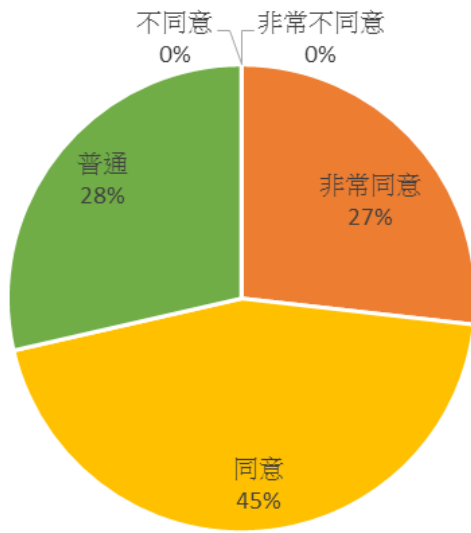
4.時間安排是否恰當



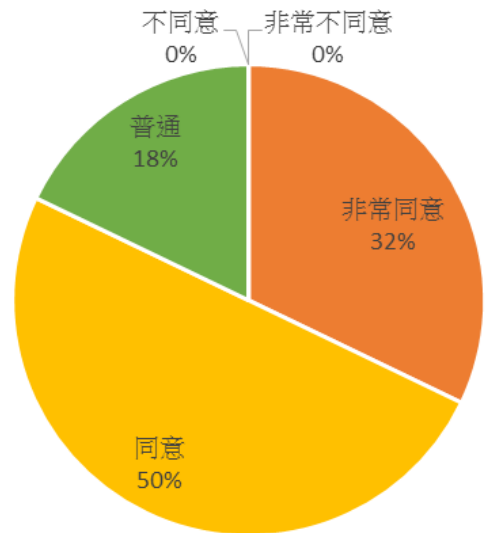
5.場地是否理想

6.教材是否適當

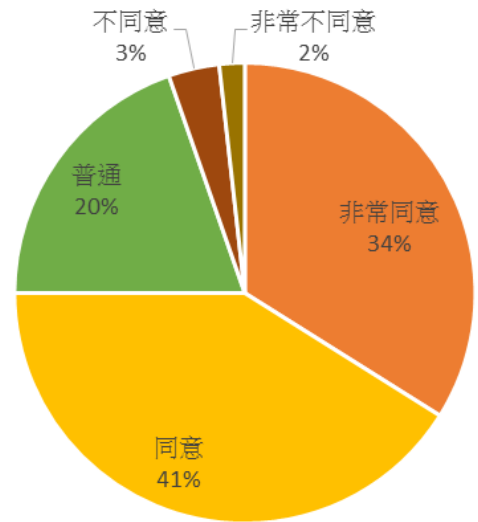
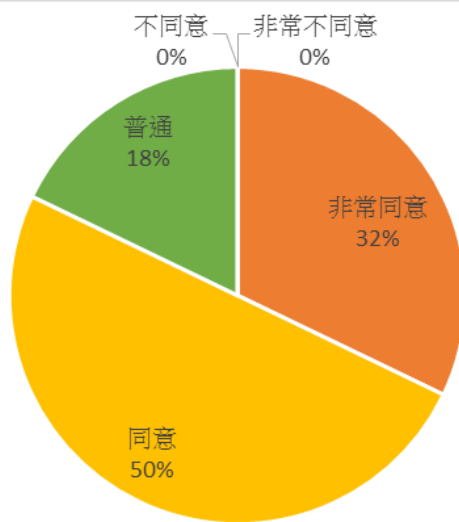
活動滿意度  
問卷結果



7. 本次活動的整體感覺

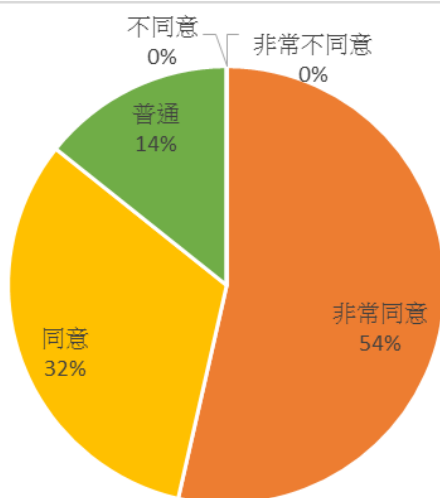


8. 參加類似演講之意願

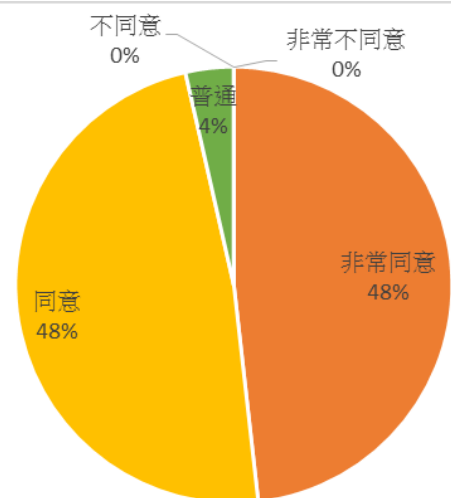


教師授課情形

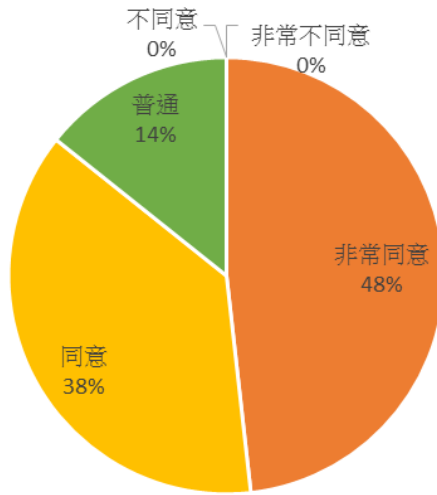
1. 準備充分



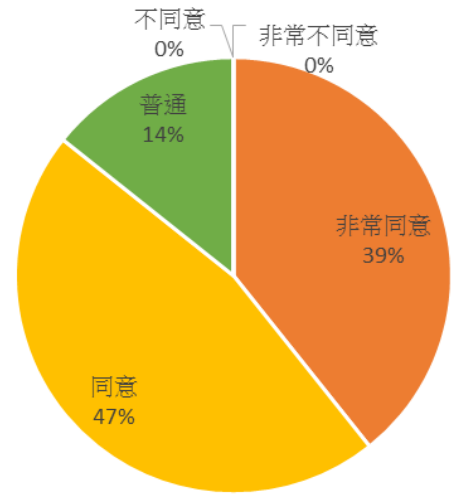
2. 具備足夠主題專業知識



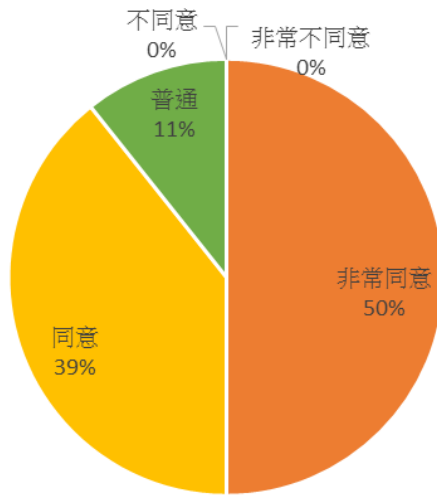
3. 溝通技巧



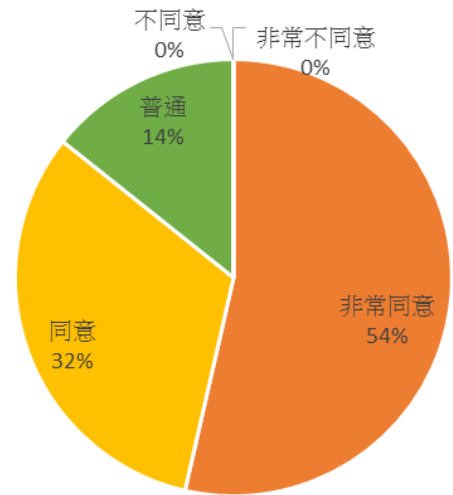
4. 內容介紹有邏輯、有組織



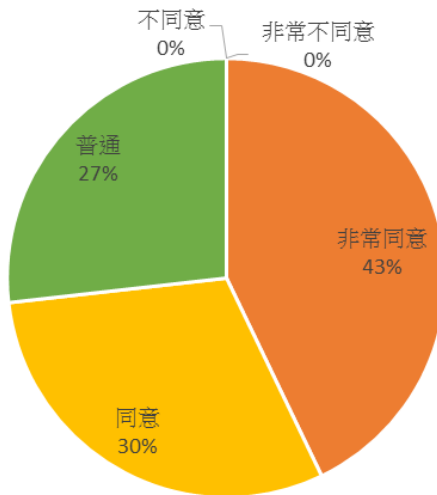
5. 鼓勵學生參與



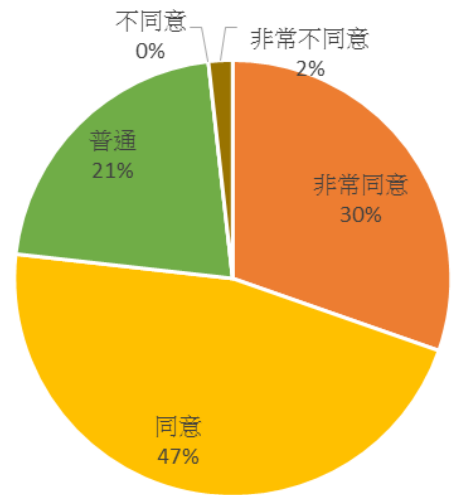
6. 幫助學生克服學習障礙



7. 提供學生積極的回饋  
(鼓舞、肯定等)



8. 引導課程滿足我的需求



改善措施及  
檢討建議

1. 非常精彩，獲益良多。
2. 演講內容可以在更系統化。
3. 前面自我介紹時間較長，導致講述後面的專業知識時間不足。
4. 演講時間可在加長。
5. 希望下次有實作的體驗。
6. 課程內容十分吸引我，希望未來也能多開這種講座或課程。

# 108 年度教育部高等教育深耕計畫

## 【廣播短劇錄製分享】

### 滿意度調查表

各位同學們大家好：

為瞭解同學們在校學習過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
課程滿意度	1.對於課程內容的了解程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.學習內容對短劇錄製了解有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.上課方式是否合宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.時間安排是否恰當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.場地是否理想	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.教材是否適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.本次活動的整體感覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.參加類似演講之意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
講師滿意度	1.準備充分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.具備足夠主題專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.內容介紹有邏輯、有組織	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.鼓勵學生參與	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.幫助學生克服學習障礙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.提供學生積極的回饋（鼓舞、肯定等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.引導課程滿足我的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束，感謝協助！

**108 年度教育部高等教育深耕計畫**  
**國立嘉義大學高等教育深耕計畫 B 主軸活動成果表**

活動名稱：廣播短劇錄製分享 活動日期：108 年 12 月 2 日

一、活動參與人數：57		二、問卷回收數：56					
三、滿意度調查							
施測題目		非常同意 (人數) (5分)	同意(人 數) (4分)	普通 (人數) (3分)	不同 意 (人 數) (2分)	非常不 同意(人 數) (1分)	各施測 題目平 均分數
課 程 內 容 規 劃	1. 對於活動的了解程度	16	26	14	0	0	4.0
	2. 學習內容對科學了解有幫助	15	24	17	0	0	4.0
	3. 解說方式是否合宜	20	25	11	0	0	4.2
	4. 時間安排是否恰當	21	27	7	1	0	4.2
	5. 場地是否理想	15	25	16	0	0	4.0
	6. 教材是否適當	18	28	10	0	0	4.1
	7. 本次體驗營活動的整體感覺	18	28	10	0	0	4.1
	8. 參加下一次科學活動之意願	19	23	11	2	1	4.0
教 師 授 課 情 形	1. 準備充分	30	18	8	0	0	4.4
	2. 具備足夠主題專業知識	27	27	2	0	0	4.4
	3. 溝通技巧	27	21	8	0	0	4.3
	4. 內容介紹有組織、有計畫	22	26	8	0	0	4.3
	5. 鼓勵學員參與	28	22	6	0	0	4.4
	6. 幫助學員克服學習障礙	15	24	15	2	0	3.9
	7. 提供學員積極的回饋(鼓舞、肯定等)	24	17	15	0	0	4.2
	8. 引導課程滿足我的需求	17	26	12	0	1	4.0
四、總滿意度統計 <u>66.6</u> 分							