

成果表單

主軸名稱		B 主軸：發展學校特色					
成果類別		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 推廣教育 <input type="checkbox"/> 演講 <input checked="" type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> _____					
分項計畫名稱		建構優質研究及產學環境-籌組特色研究團隊					
成果名稱		如何強化地方研究					
舉辦日期		2018.11.25	舉辦時間	13：30-15：00			
主辦單位		台灣文化研究中心	舉辦地點	人文館 1 樓 103 教室			
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	校內師生 13 名	(校) 合作單位 參加人數		其他 參加人數	校外教師 2 名	
執行重點及具體作法		<p>近年以地域性研究為主軸的相關議題，是目前臺灣學術界相當重要且興盛的研究焦點，台灣文化研究中心希冀透過「嘉義研究」學術研討會的舉辦，及各計劃的執行與參與，在不同研究主題下，運用學術性的研究方法，具體呈現出嘉義獨特的歷史文化，進而建構一套具有系統性的「嘉義學」，為這塊土地賦予更多元且豐富的歷史意義。</p> <p>本中心邀請曾經參與許多地方研究及方志編纂的嘉大退休教授黃阿有老師，針對如何強化地方研究進行講述與討論，一同釐清並整理出未來台文中心可從事地方研究的方向與目標。</p>					
執行成果		<p>講師說明本次座談會討論議題知內容，並分為四個議題進行討論，分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂「地方研究」。 確立台文中心承接地方研究之範圍以嘉義縣市及雲林縣為原則。 2. 「地方研究」的價值何在？ 可以及時保存地方史料，如耆老的訪談、蒐集即將流逝的史料。並可透過中心老師之專長，結合地方文化發揮並保留這些史料。 3. 地方研究的研究主題如何分類？ 中心將以歷史與文學為主，並從文化資產的項目中尋找相關可行的方案。如從文化據網站中查詢可承包之計畫，或找不同領域之相關協同主持顧問。 4. 如何強化地方研究？ 鼓勵博碩士及研討會論文之研究，及參與地方政府之研究標案等等。 與會者在過程中，透過討論各項議題，共同找尋未來中心發展之目標。 					

活動剪影



座談時間



主講人發表



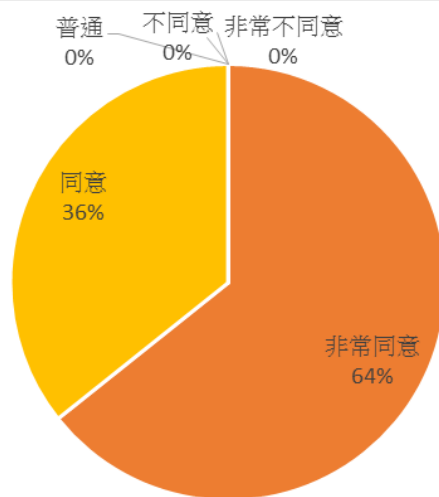
與會者回覆



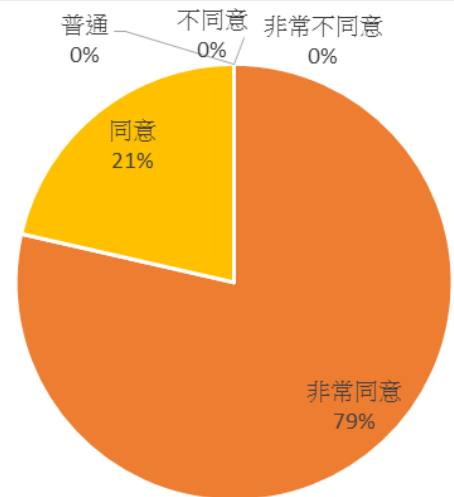
特色團隊成員合照

課程內容規劃

1. 對於座談內容的了解程度



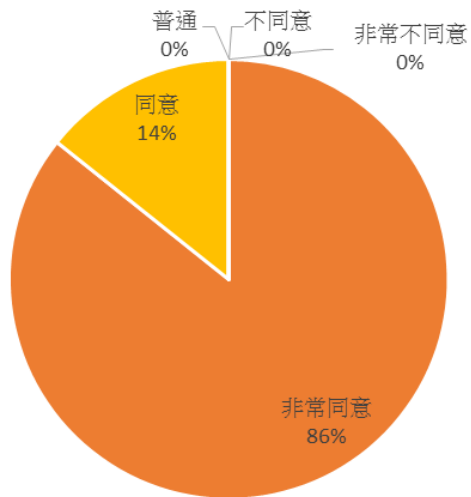
2. 學習內容對地方研究有幫助



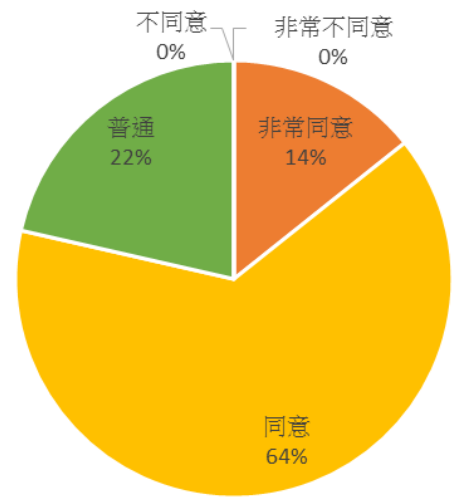
3. 講解方式是否合宜

4. 時間安排是否恰當

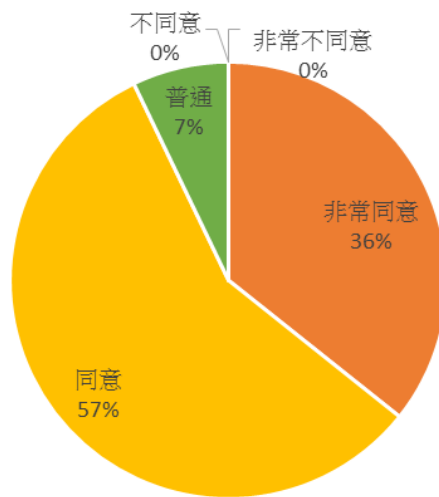
活動滿意度
問卷結果



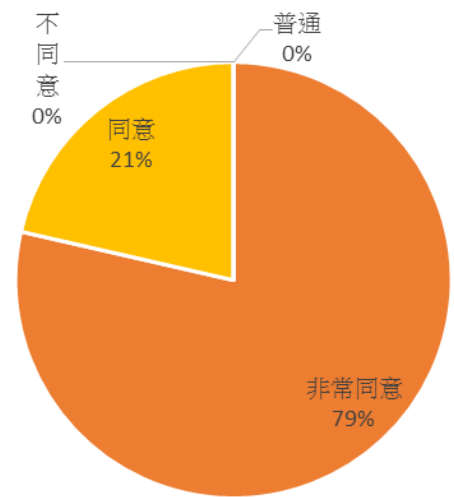
5. 場地是否理想



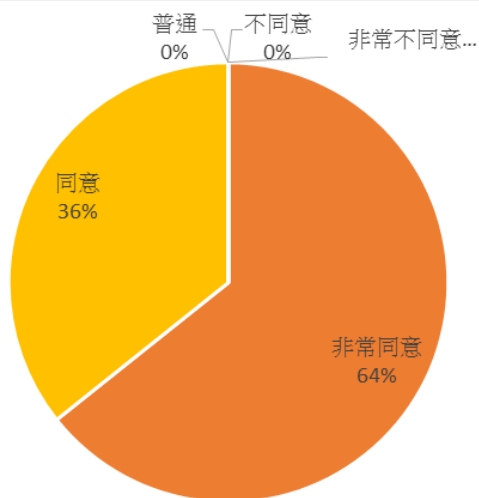
6. 教材是否適當



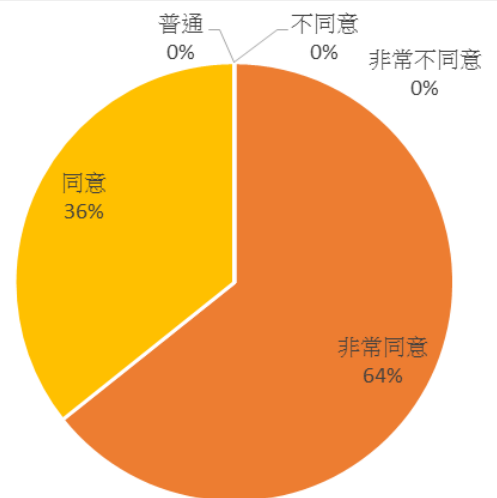
7. 本次活動的整體感覺



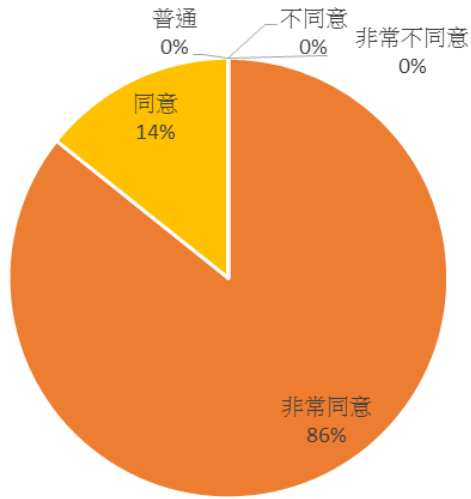
8. 參加下一次座談會之意願



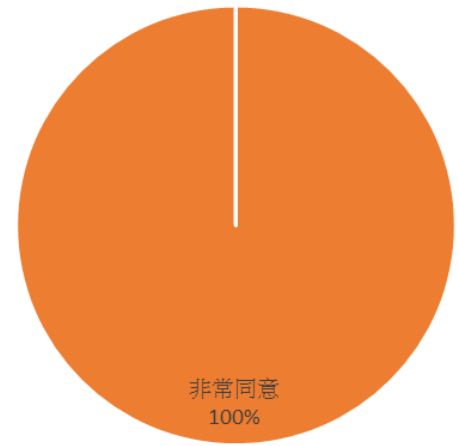
教師授課情形



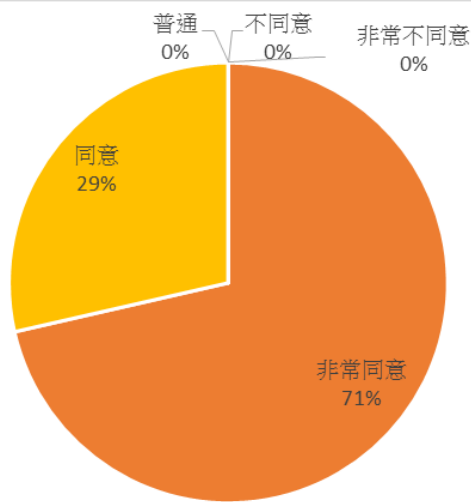
1. 準備充分



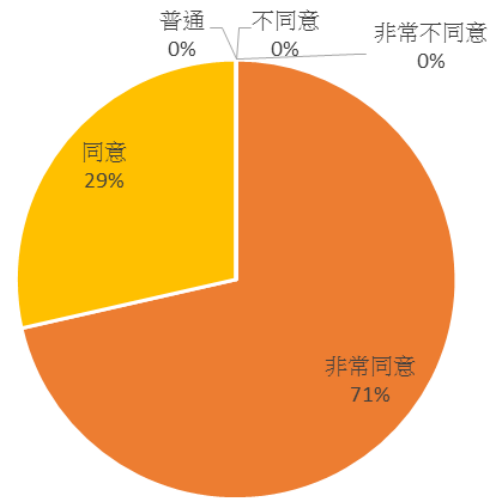
2. 具備足夠主題專業知識



3. 溝通技巧

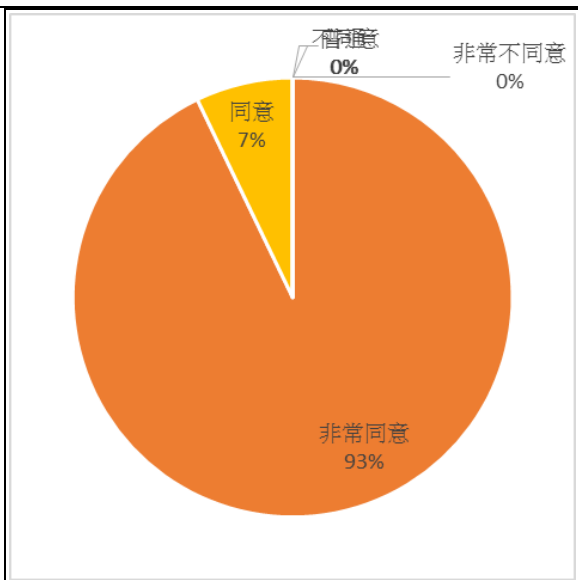


4. 內容介紹有組織、有計畫

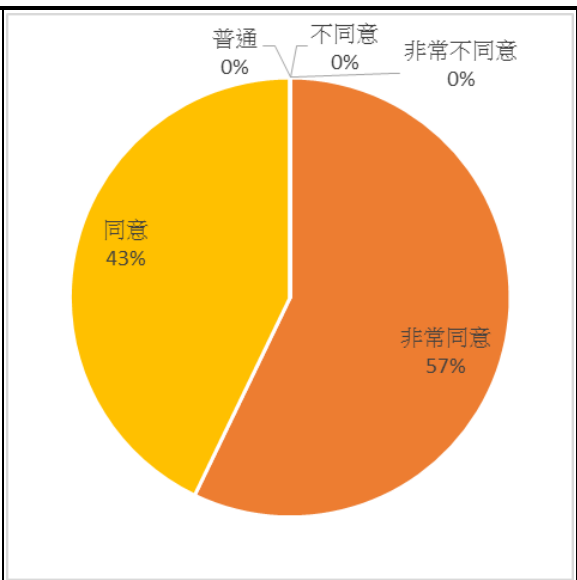


5. 鼓勵師生參與

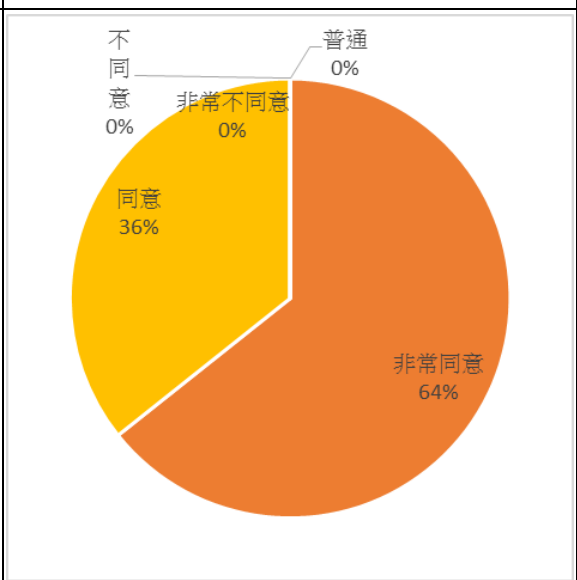
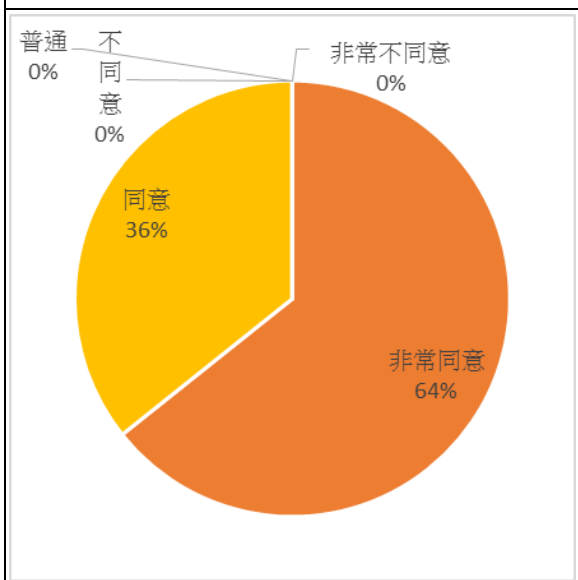
6. 幫助師生克服學習障礙



7. 提供學員積極的回饋
(鼓舞、肯定等)



8. 引導課程滿足我的需求



改善措施及
檢討建議

1. 下次如有相關活動，希望能及早宣傳。

【如何強化地方研究】

滿意度調查表

各位同學們大家好：

為瞭解同學們在校學習過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
課程滿意度	1. 對於座談內容的了解程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 學習內容對地方研究有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 講解方式是否合宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 時間安排是否恰當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 場地是否理想	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 教材是否適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動的整體感覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 參加下一次座談會之意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
講師滿意度	1. 準備充分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 具備足夠主題專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 內容介紹有組織、有計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 鼓勵師生參與	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 幫助師生克服學習障礙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 提供學員積極的回饋（鼓舞、肯定等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 引導課程滿足我的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫
國立嘉義大學高等教育深耕計畫 B 主軸活動成果表

活動名稱：如何強化地方研究 活動日期：108 年 11 月 25 日

一、活動參與人數：15		二、問卷回收數：14					
三、滿意度調查							
施測題目		非常同意 (人數) (5 分)	同意(人 數) (4 分)	普通 (人數) (3 分)	不同 意 (人 數) (2 分)	非常不 同意(人 數) (1 分)	各施測 題目平 均分數
課 程 內 容 規 劃	1. 對於座談內容的了解程度	9	5	0	0	0	5.0
	2. 學習內容對地方研究有幫助	11	3	0	0	0	5.2
	3. 講解方式是否合宜	12	2	0	0	0	5.2
	4. 時間安排是否恰當	2	9	3	0	0	4.2
	5. 場地是否理想	5	8	1	0	0	4.6
	6. 教材是否適當	11	3	0	0	0	5.2
	7. 本次活動的整體感覺	9	5	0	0	0	5.0
	8. 參加下一次座談會之意願	9	5	0	0	0	5.0
教 師 授 課 情 形	1. 準備充分	12	2	0	0	0	5.2
	2. 具備足夠主題專業知識	14	0	0	0	0	5.4
	3. 溝通技巧	10	4	0	0	0	5.1
	4. 內容介紹有組織、有計畫	10	4	0	0	0	5.1
	5. 鼓勵師生參與	13	1	0	0	0	5.3
	6. 幫助師生克服學習障礙	8	6	0	0	0	4.9
	7. 提供學員積極的回饋(鼓舞、肯定等)	9	5	0	0	0	5.0
	8. 引導課程滿足我的需求	9	5	0	0	0	5.0
四、總滿意度統計 <u>80.4</u> 分							