

成果表單

主軸名稱		B 主軸：發展學校特色				
成果類別		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 推廣教育 <input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> _____				
分項計畫名稱		建構優質研究及產學環境-籌組特色研究團隊				
成果名稱		農漁產品加工研究團隊				
舉辦日期		2019.11.25	舉辦時間	12:10-14:10		
主辦單位		食科系	舉辦地點	食科系三樓會議室		
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	食科系與水生系研究所教師 12 名	(校) 合作單位 參加人數		其他 參加人數	
執行重點及具體作法		本次活動請到講師來為各位老師講解乳酸菌之保健應用				
執行成果		益生菌的作用機制有 1. 抑制病原菌(抑制胃幽門螺旋桿菌、皮膚保養、口腔清潔和婦女私密處保健等等) 2. 調節免疫系統(減緩發炎反應、增強免疫力及改善過敏) 3. 益生菌代謝分解(改善睡眠：GABA、降血脂及乳糖不耐症) 4. 其他(快樂益生菌及改善食慾不振) 調節免疫系統的應用 1. 增強免疫力(輔助治療癌症及預防病毒) 2. 減緩發炎反應(IBD、類風溼性關節炎、提高胰島素敏感性以及改善肥胖) 3. 改善過敏				

活動剪影



互相討論



仔細聆聽



介紹

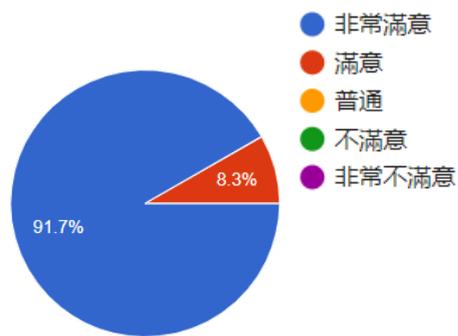


聽講

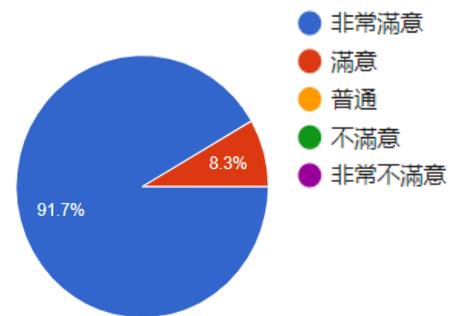
活動滿意度
問卷結果

課程內容規劃

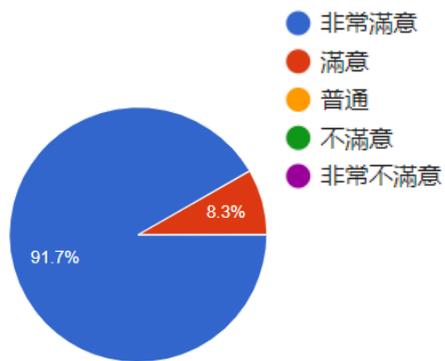
1. 對於活動的了解程度



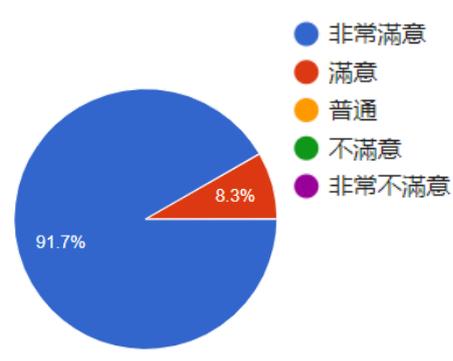
2. 學習內容對科學了解有幫助



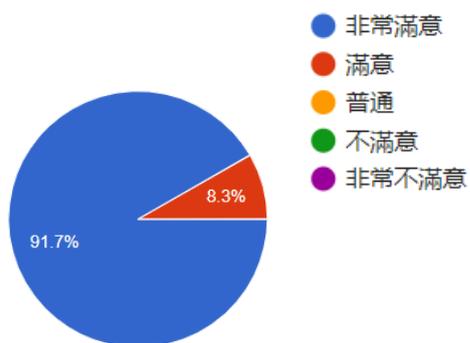
3. 解說方式是否合宜



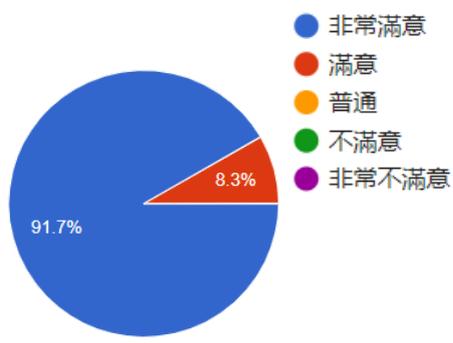
4. 時間安排是否恰當



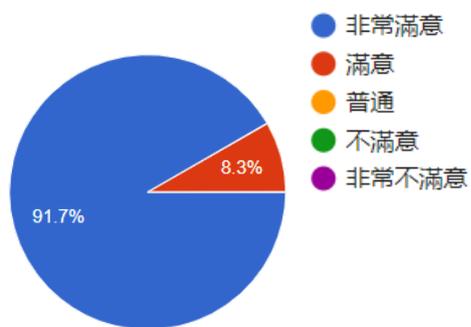
5. 場地是否理想



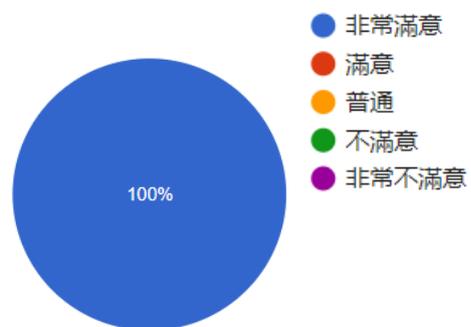
6. 教材是否適當



7. 本次活動的整體感覺

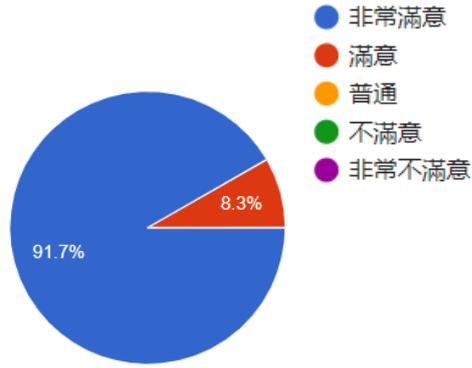


8. 參加下一次科學活動之意願

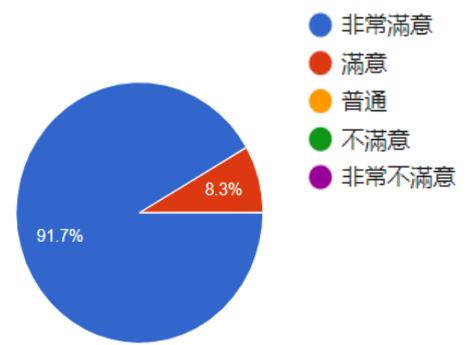


教師授課情形

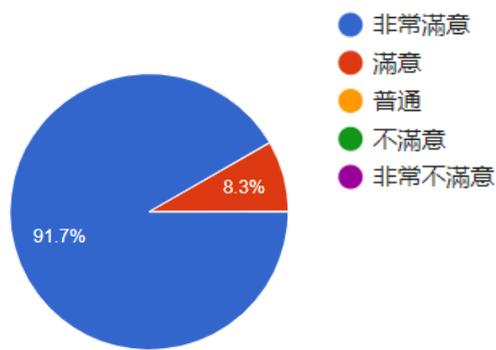
1.準備充分



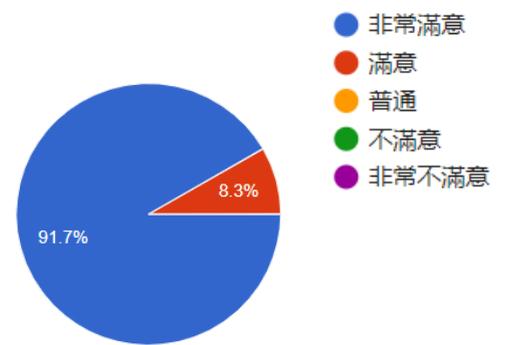
2.具備足夠主題專業知識



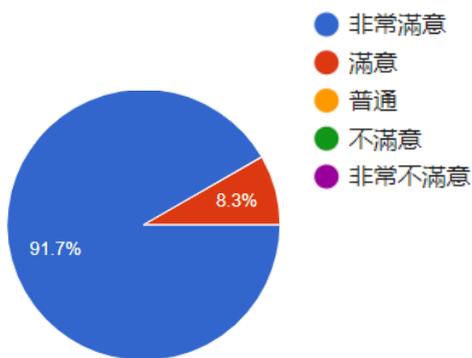
3.溝通技巧



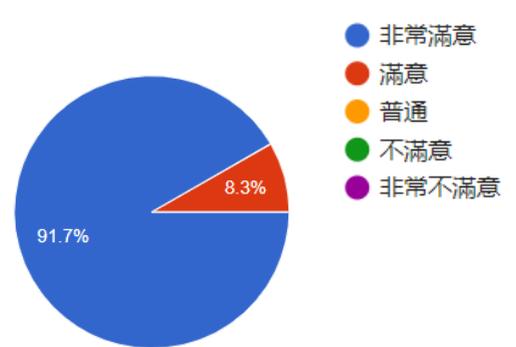
4.內容介紹有組織、有計畫



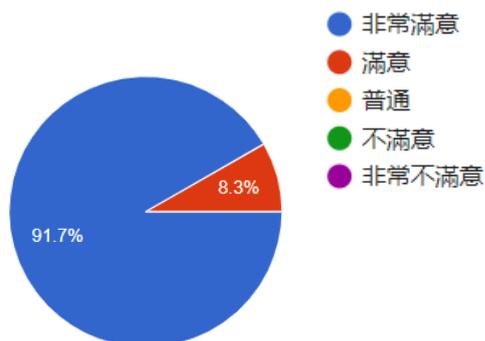
5.鼓勵學員參與



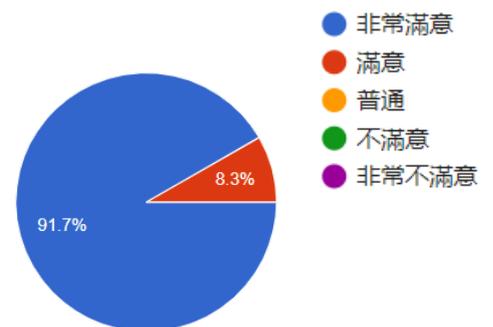
6.幫助學員克服學習障礙



7.提供學員積極的回饋（鼓舞、肯定等）



8.引導課程滿足我的需求



善措施及 檢討建議	
--------------	--