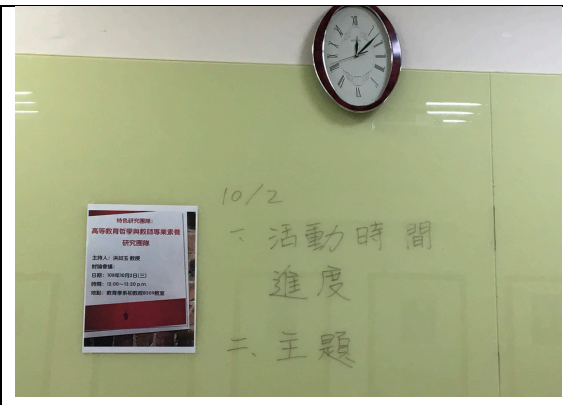


成果表單

主軸名稱		B 主軸：發展學校特色			
成果類別		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 推廣教育 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> _____			
分項計畫名稱		建構優質研究及產學環境-籌組特色研究團隊			
成果名稱		高等教育哲學與教師專業素養特色研究團隊--討論會議			
舉辦日期		2019.10.2	舉辦時間	12:00-13:20	
主辦單位		教育學系	舉辦地點	初教館 B309 教室	
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	教育學系教師 與研究生 6 名	(校) 合作單位 參加人數		其他 參加人數
執行重點及具體作法		<p>教師專業倫理這名詞，較常出現在中小學的教師，其倫理規範包含：教師教學專業、輔導學生與家長、行政之溝通等，然而，對於高教來說，教師專業倫理上，又需要加上研究層面的規範，包括：教師如何分辨真假期刊，以及了解國內外哪些組織是屬於掠奪性文章組織。因此，主要討論此議題的教師，包括：統計、哲學和法律相關專業之教師，期望透過多元的討論，來找出方法，協助高教教師免受學術性的詐騙，藉此提高師資的專業度。每次討論的執行方式，包括：主題性的討論，以及相關教材的共讀與分析。</p>			
執行成果		<p>先由計畫主持人提出她對目前高教的教師專業倫理的疑惑，並收集國外相關學者之研究，來討論日前學術上，最易出現的困境---掠奪性文章的問題，教師常常會收到有些組織的邀稿，但對於其組織的領導人、公司都是有問題的，但若老師沒有注意到，往往容易受到詐騙。所以未來，會將針對以下主題去做討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.何謂學術掠奪性的組織？ 包括：沒有負責人的期刊、冒牌知名的期刊、收費高單價、沒有專業的審核機制，幾乎每投必登入期刊，缺乏專業性。除此指外，還有哪些項目，可以幫助更多人了解哪些組織是學術掠奪性的組織。 2.掠奪性期刊與一般期刊之差異。 透過找出明確判斷標準，可以幫助教師免受詐騙，更可以防止教師在不知情的情況下，投入不合法的期刊收集組織。例如：以歐洲有些掠奪性組織，會掛學校的名字，但事實上，並非學校主辦的期刊，可能只是借場地而掛名。 3.學校嚴謹的審核教師投稿的單位，藉此提高高教研究文章的品質。 防止部分教師為了升等，而抱持僥倖的心態去投掠奪性期刊之相關組織，期望透過多元的討論，來幫助學校找到完善的審核機制，藉此，提升教師研究的品質。 			

活動剪影



活動主題、時間與進度的討論



了解會議討論的目的與方向



針對每位老師與學生之研究專業作介紹

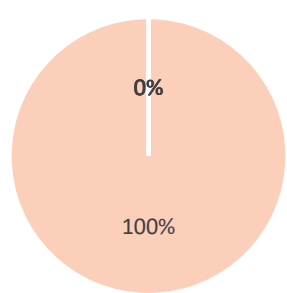


討論到目前學術界，掠奪文章之組織不斷的在擴大，教師要如何做好因應。

活動滿意度
問卷結果

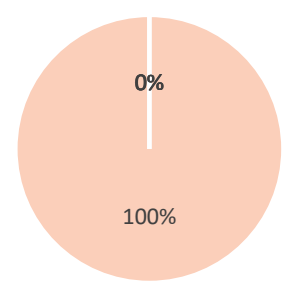
課程內容規劃

1. 對於活動的了解程度



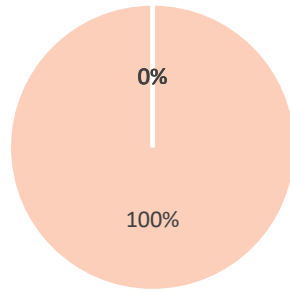
- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

2. 討論內容對於本活動的了解有幫助



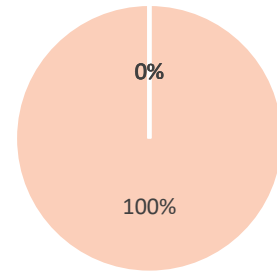
- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

3. 討論方式是否合宜



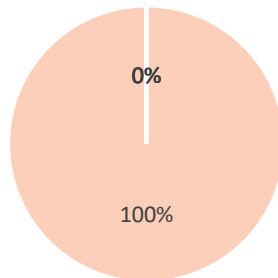
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

4. 時間安排是否恰當



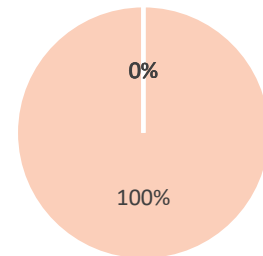
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

5. 場地是否理想



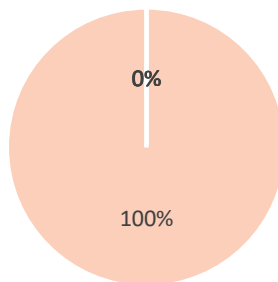
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

6. 討論素材是否適當



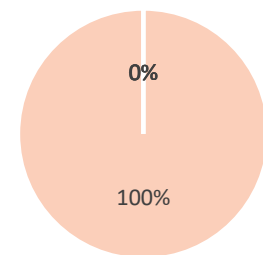
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

7. 本次活動的整體感覺



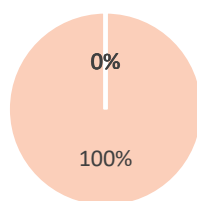
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

8. 參加下一次特色課程討論會議之意願



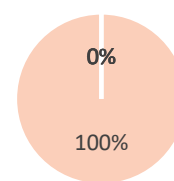
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

9. 內容討論有組織、有計畫



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通
■ 不滿意 ■ 非常不滿意

改善措施及
檢討建議

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
課程滿意	1. 對於活動的了解程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 討論內容對於本活動的了解有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 討論方式是否合宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 時間安排是否恰當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 場地是否理想	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 討論素材是否適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動的整體感覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 參加下一次特色課程討論會議之意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 內容討論有組織、有計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷填答日期:_____

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
課程	1. 對於活動的了解程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 討論內容對於本活動的了解有幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 討論方式是否合宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 時間安排是否恰當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 場地是否理想	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 討論素材是否適當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
滿意	7. 本次活動的整體感覺	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 參加下一次特色課程討論會議之意願	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
意見	9. 內容討論有組織、有計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
課程滿意	1. 對於活動的了解程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 討論內容對於本活動的了解有幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 討論方式是否合宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 時間安排是否恰當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 場地是否理想	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 討論素材是否適當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動的整體感覺	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 參加下一次特色課程討論會議之意願	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 內容討論有組織、有計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
課程滿意	1. 對於活動的了解程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 討論內容對於本活動的了解有幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 討論方式是否合宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 時間安排是否恰當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 場地是否理想	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 討論素材是否適當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動的整體感覺	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 參加下一次特色課程討論會議之意願	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 內容討論有組織、有計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
課程滿意	1. 對於活動的了解程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 討論內容對於本活動的了解有幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 討論方式是否合宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 時間安排是否恰當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 場地是否理想	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 討論素材是否適當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動的整體感覺	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 參加下一次特色課程討論會議之意願	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 內容討論有組織、有計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
課程滿意	1. 對於活動的了解程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 討論內容對於本活動的了解有幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 討論方式是否合宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 時間安排是否恰當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 場地是否理想	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 討論素材是否適當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動的整體感覺	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 參加下一次特色課程討論會議之意願	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 內容討論有組織、有計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束，感謝協助！

108 年度教育部高等教育深耕計畫

【高等教育哲學與教師專業素養 特色研究團隊討論會議】

滿意度調查表

各位教師們大家好：

為瞭解教師們在校課程討論過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
課程滿意	1. 對於活動的了解程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 討論內容對於本活動的了解有幫助	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 討論方式是否合宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 時間安排是否恰當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 場地是否理想	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 討論素材是否適當	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動的整體感覺	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 參加下一次特色課程討論會議之意願	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 內容討論有組織、有計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束，感謝協助！

部高等教育深耕計畫
國立嘉義大學高等教育深耕計畫 B 主軸活動成果表

活動名稱：高等教育哲學與教師專業素養特色研究團隊--討論會議

活動日期：108 年 10 月 2 日

一、活動參與人數：六人		二、問卷回收數：六人					
三、滿意度調查							
施測題目		非常同意 (人數) (10分)	同意 (人數) (8分)	普通 (人數) (6分)	不同意 (人數) (4分)	非常不同意 (人數) (2分)	各施測 題目平 均分數
課 程 內 容 規 劃	1. 對於活動的了解程度	60					10
	2. 討論內容對於本活動的了解有幫助	60					10
	3. 討論方式是否合宜	60					10
	4. 時間安排是否恰當	60					10
	5. 場地是否理想	60					10
	6. 討論素材是否適當	60					10
	7. 本次活動的整體感覺	60					10
	8. 參加下一次特色課程討論會議之意願	60					10
	9. 內容討論有組織、有計畫	60					10
	10. 此次討論能使教師具備足夠主題專業知識	60					10
四、總滿意度統計 <u>100</u> 分							100