

體育與健康休閒學系

林威秀

(一) 個人簡介資料

學歷

國立體育大學 體育研究所 博士
國立體育學院 運動科學研究所 碩士
國立體育學院 運動保健學系 學士

經歷

國立嘉義大學副教授(現任)
美國維吉尼亞大學研究學者
國立嘉義大學助理教授
美國印第安那大學研究學者
慈濟技術學院助理教授
台灣運動傷害防護學會監事、理事
中華女足隊運動傷害防護師



(二) 教學經驗分享

再次承蒙系上同仁的推薦，最要感謝的是還是系上同仁們的謙讓、愛護與支持，感謝讚美主。自身的教學經驗，實在不足掛齒，因為系上的老師各個都比我優秀，從他們的身上，我學到了很多，也很慶幸身邊有這麼多樂於分享的前輩和同事。未來還要多向校內其他資深的教師請益，期望不斷精進，日新又新。在此野人獻曝，教學經驗分享簡述如下：

1. 「以身作則」是最好的教育

讓學生敦品勵學也許很難，自我沉倫卻只要一瞬間。試想若我現在教的學生，他們就是未來的老師，台灣的希望，我在教學時怎能不戰戰兢兢，態度嚴謹，講解力求詳盡呢？難道我們教導別人，竟不教導自己嗎？學生的學習態度有大部分是取決於老師的教學態度。教學中我最深刻體會的是「以身作則」對學生所造成的影響。這種潛移默化的影響，足以讓學生改變學習態度，學會自我要求。體育健康休閒學系的學生所具備的一些的特質跟其他科系的學生雖有明顯不同，但只

要先說明清楚遊戲規則，該管時就要管，該嚴厲時就要嚴厲，學生多能配合課程要求。因他們的風趣直爽，對我而言，上課一直是件很开心的事。

2. 跟智慧人同行，就有智慧

教學時難免會有遇到瓶頸的時候，向資深的教師或周遭的朋友請益，常常會有意想不到的收穫。曾經有位師母在教會中分享，提到她常常會為她的學生禱告，讓我很受提醒。有時候，我們不知道還能為學生做什麼，我們無法時時在他們身邊耳提面命，無法幫他們解決個人或家庭面臨的難處，這時候可以多為他們禱告，禱告的同時，自己也能獲得平靜。另外，有位教授提到要跟學生當朋友，關心他們，盡力幫助他們就可以了，研究生要不要畢業其實是很個人的事，不要太在意。靜待花開，也是一門學問。學會放下，承認自己有限，多多學習身邊的榜樣，多向其他教師請益，是非常重要的。

3. 保持溝通管道暢通

學生願意跟老師聊心事，談談自己面對的學習困難，感情問題，或因為某些因素想要尋求幫忙，這意味著師生之間有良好的溝通。當師生之間溝通不良時一定要想辦法促進和睦，不必要的誤會，應該越早處理越好。教學必要時應依據學生的學習狀態與意見做適度的調整，才能提高學習成效。訂出師生固定的討論時間，透過讀書會或實驗室定期的書報討論，讓學生在過程中可以多和老師溝通，也可學習到如何透過群體的力量，互相激勵，提高學習表現。透過社群網站進行教學輔導，藉由臉書與 LINE 經常和學生保持連繫與溝通，也是不錯的方法。

4. 要有信心

哥林多後書五章七節提到『因我們行事為人，是憑著信心，不是憑著眼見』，我們要有信心，信心是聯於人的變化。若我們因眼前的光景很差便裹足不前，喪失信心，否定學生，也自我否定，那麼老師和學生都不會進步。曾經有位學生，重修同一門課第三次前，他告訴我他一定會認真學習，好好表現。我有信心，透過教學方式的調整，讓他學習得更好；他有信心，全心全意的準備考試和報告，結果他表現得十分出色，出乎意料。要憑著信心，不是憑著眼見行事為人，誠屬不易；然而，所有人都必須要經過不斷的變化，不斷的更新，才能變得更好。任身為老師，若不能教育自己，就無法教育別人。只要有信心，任何人都可以做出改變。

在教學的路上期許自己，如同腓立比書中的經節所說的：「我只有的一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿竭力追求」。希望自己能不斷學習，不斷

更新，不斷改變，超越自己。” Be the inspiration” 最後，也祝福所有的老師們平安喜樂。