

學歷

泰國湄州大學遊憩與旅遊管理博士
臺灣大學商學研究所博士班行銷管理組肄業
中興大學法商學院企管碩士
淡江大學化工系工學士



經歷

大魯閣公司領班
嘉義農專農業經營科講師
嘉義技術學院農業經營系講師
嘉義大學企管系講師
嘉義大學企管系助理教授
嘉義大學企管系副教授

自述

個人自從民國 80 年 8 月進入嘉義農專農業經營科任教之後，就一直在這個大家庭待了下來，記得在小時候，國小與國中的國文作文課上，當在寫「我的志願」時，我都是寫將來要當個老師。最後，我真的當了老師！在農業經營科、系期間，教授了一些與農業領域有關的經營管理科目以及與商業領域有關的經營管理科目。到了民國 89 年 2 月，學校整併為嘉義大學後，轉到企管系任教，然企管系剛成立的那幾年，個人卻面臨無班可教的窘境！每學期都得在各科系日間部、進修部，努力尋找 10 學分的課來教授。在這段困厄時期，我必須特別感謝當時本系的池進通主任、侯嘉政主任與王毓敏主任、生物事業管理系李謀監主任、應用經濟系(農業經濟科)邱乃乾主任與林啟淵主任、外語系以及通識中心的協助，因為有機會到這些科系的日間部、進修部授課，才得以湊足學校規定的每學期 10 學分的講師授課時數。記得當時最辛苦的時候，話說中午才結束這個校區的課程，下午 01:20 另一個校區的課程又要開始。有時候，一星期則要跑兩次民雄校區、一次蘭潭校區、其它時間則留在管院授課。即使辛苦，但教學熱誠始終還在！接著，企管系大一到大四的學生陸續都有了以後，且後來又有了研究所碩、博士班與企管系進修學士班，再加上個人升等副教授以後，所授課程就慢慢穩定下來了。民國 100 年以後，也就是最近幾年的課程，幾乎都是排在企管系，且與行銷領域有關的課程。舒適的課程安排，讓我幾乎忘了民國 90 年代，那許多年奔走三個校區之間授課的辛苦了。在課程安定下來以後，也讓我更有餘裕準備所授課程，同時也希望藉藉此增進自己的教學績效，在課堂上帶給學生更好的教學品質。

最後，我要感謝企管系陳碧秀教授在系裡的舉薦以及系裡所有師長同仁的支持，這才讓我有機會獲得此一教學獎項。

教學心得分享文章

「人生如戲」，教書對我而言，就像是演出一場戲，當上課鐘聲響

起，站上講台的那一剎那，就等同站上了舞台。此時此刻，我想的是，如何演出三小時的這場戲？如何讓這齣戲不會太沉悶？畢竟太沉悶的戲，觀眾是會睡著的！因此，在課堂上，我努力善用幽默風趣、實例講解、肢體語言、走動教學以及生師互動這五項元素。而「幽默風趣」似乎也一直是長期以來，上課學生對我的評價，然在生師互動的效果上，明顯有待提升，逼不得已，在學期總分 100 分的規則下，權且撥出 10 分作為同學分組，然後上課提問問題或回答問題的組別，只要提問或回答兩次，就可以獲得這 10 分，就以此作為生師互動的基礎。

此外，個人教學始終秉持「教育是良心事業」，對自己所教授的每門課程，要求務必做好下列五件事：

(1)製作教學投影片(ppt 檔)和精選廣告片、影片(因為課程與行銷或管理有關)等，上課時則注重舉例和播放相關影片，以幫助同學瞭解上課內容。因為根據心理學的雙重編碼理論，學習者對語文和影片(或圖片)的記憶方式不同，所以同時採取語文和影片(或圖片)的教學方式，應該可以讓學習者有更好的記憶效果。

(2)平常做好備課工作，以便足以熟嫻授課內容，此外，臨上課前自己必須再複習三十分鐘即將授課的內容，上課時千萬不要流於照章念稿或常常目光看著書本、講義，導致學生誤解老師準備不充份。

(3)平時多多閱讀工商時事、行銷、管理雜誌的報導並廣泛閱讀所授課程領域的專業書籍，如有合適的題材，隨時加入上課教材中，要求自己務必保持每年授課教材都有一定程度的更新。

(4)視學生如自己的小孩般，但堅持對學生的要求標準，並努力解答學生的疑惑。

(5)準時上課，準時下課。原則上，絕不拖延下課時間。

最後，在教學的路途上，我始終相信「沒有最好，只有更好」。更何況，在知識經濟的年代，學生其實從網際網路就可以輕易獲取商管、行銷等方面的豐富知識了！所以如何在課堂上端出美味的牛肉，超越網際網路上的商管知識，以致可以讓學生感受到，坐在教室三小時是值得的，我一直把它視為是一項嚴肅的挑戰！