

教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點

修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>一、教育部(以下簡稱本部)為落實教學創新，強化學校培育人才任務，推動實施大專校院教學實踐研究計畫(以下簡稱本計畫)，補助大專校院教師執行教學實踐之相關研究，特訂定本要點。</p>	<p>一、教育部(以下簡稱本部)為落實教學創新，強化學校培育人才任務，推動實施大專校院教學實踐研究計畫(以下簡稱本計畫)，補助大專校院教師執行教學實踐之相關研究，特訂定本要點。</p>	<p>未修正。</p>
<p>二、本要點所稱教學實踐研究，指教師為提升教學品質，促進大專校院學生學習成效，<u>透過教育現場提出問題，並藉由課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。</u></p>	<p>二、本要點所稱教學實踐研究，指教師為提升教學品質，促進大專校院學生學習成效，<u>以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。</u></p>	<p>為免計畫教師誤以為僅以文獻分析或觀看他人上課方式，即可取代實際開課並完成本計畫，刪除「文獻資料」文字以與計畫精神相符，以符合本計畫目的。</p>
<p>三、申請對象：各公私立大專校院(以下簡稱申請學校)，包括空中大學及軍警校院。</p>	<p>三、申請對象：各公私立大專校院(以下簡稱申請學校)，包括空中大學及軍警校院。</p>	<p>未修正。</p>
<p>四、本計畫主持人為申請學校之現任專任人員、專案教學人員、附設醫院或評鑑為醫學中心等級教學醫院之人員，且具備下列資格之一： (一)獲具本部核發助理教授以上教師證書之教師。 (二)獲具本部核發講師證書，具有教學成果對外</p>	<p>四、本計畫主持人為申請學校之現任專任人員、專案教學人員、附設醫院或評鑑為醫學中心等級教學醫院之人員，且具備下列資格之一： (一)獲具本部核發助理教授以上教師證書之教師。 (二)獲具本部核發講師證書，具有教學成果對外</p>	<p>第一項第三款原條文意旨為專業技術人員得邀請本部核發教師證書之教師列為共同主持人，以利協助指導研究計畫之執行，其為建議性質，並無強制性；惟原文字易造成誤解，經徵詢諮詢委員意見表示，倘刪除「得與....」後之文字尚不</p>

<p>發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項之教師。</p> <p>(三)獲經學校聘任為專業技術人員、專業及技術教師。</p> <p>前項專任人員，指符合教師法、教育人員任用條例、大學聘任專業技術人員擔任教學辦法、專科學校專業及技術教師遴聘辦法規定所聘任之人員。</p> <p>第一項專案教學人員，指實施校務基金制度之學校，依國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則聘任之人員，或私立大專校院比照上開原則遴聘規定所聘任之人員。</p> <p>第一項附設醫院或評鑑為醫學中心等級教學醫院之人員，指符合教育人員任用條例施行細則第十一條第二項或第三項規定，其聘任、升等審查基準與程序、課程負擔及教師評鑑等，經申請學校比照專任教師辦理，並納入校內章則規範，且未支給兼任教師薪資者，報本部審查同意後，其辦理教師資格審查時，得以專任教師年資採計之人員。</p>	<p>發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項之教師。</p> <p>(三)獲經學校聘任為專業技術人員、專業及技術教師，<u>得與具有本部核發教師證書之教師列為共同主持人。</u></p> <p>前項專任人員，指符合教師法、教育人員任用條例、大學聘任專業技術人員擔任教學辦法、專科學校專業及技術教師遴聘辦法規定所聘任之人員。</p> <p>第一項專案教學人員，指實施校務基金制度之學校，依國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則聘任之人員，或私立大專校院比照上開原則遴聘規定所聘任之人員。</p> <p>第一項附設醫院或評鑑為醫學中心等級教學醫院之人員，指符合教育人員任用條例施行細則第十一條第二項或第三項規定，其聘任、升等審查基準與程序、課程負擔及教師評鑑等，經申請學校比照專任教師辦理，並納入校內章則規範，且未支給兼任教師薪資者，報本部審查同意後，其辦理教師資格審查時，得以專任教師年資採計之人員。</p>	<p>影響教師權益及審查流程，且建議事項可在說明會說明時加強宣導，以強化專業技術教師研究能量，爰該文字予以刪除。</p>
---	---	--

五、申請作業：

(一)符合本計畫主持人資格者，得參考本部學門規劃類別，分為通識(包括體育)、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會(包括法政)、工程、數理、醫護、生技農科及民生等共計十個學門，於本部公告徵件截止日期十日前至本部網站下載申請計畫文件，向申請學校提出申請；本部得視政策需要，每年公告專案計畫徵件。

(二)前款學門類別及專案計畫，每位申請人應擇一申請，且申請件數以一件為限。

(三)申請學校應將第一款計畫經校內審核通過後，應於本部公告徵件截止日期前，將申請文件依第一款學門類別至網站送出，並造具申請名冊及計畫主持人資格切結書，函送本部或本部指定之專案辦公室；網站送出時間逾期、發函逾期、資料不全或申請不符規定者，不予受理。

(四)申請學校應就每案計畫審核，對學校校務發展定位、學生學習成效、教師

五、申請作業：

(一)符合本計畫主持人資格者，得參考本部學門規劃類別，分為通識(包括體育)、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會(包括法政)、工程、數理、醫護、生技農科及民生等共計十個學門，於本部公告徵件截止日期前十日內至本部網站下載申請計畫文件，向申請學校提出申請；本部得視政策需要，每年公告專案計畫徵件。

(二)前款學門類別及專案計畫，每位申請人應擇一申請，且申請件數以一件為限。

(三)申請學校應將第一款計畫經校內審核通過後，申請學校應於本部公告徵件截止日期前，將申請文件依第一款學門類別至網站送出，並造具申請名冊及計畫主持人資格切結書，函送本部或本部指定之專案辦公室；網站送出時間逾期、發函逾期、資料不全或申請不符規定者，不予受理。

(四)申請學校應就每案計畫審核，對學校校務發展

一、第一款文字酌修。

二、第三款文字調整。

三、第六款依據申請計畫整體內容修正文字。

四、新增第七款，明確規範授課計畫書申請人、授課對象及課程範圍等相關規定。

五、原第七款款次調整為第八款。

六、配合新增多年期計畫，爰新訂多年期計畫頁數。

專長發展支持等預期成效綜合評估；每校向本部申請件數不限。

(五)同一研究計畫內容之補助項目及金額，不得向本部、其他機構(包括非本部政府機關及學校)重複申請補助。

(六)申請計畫內容：

1. 計畫申請聲明書。
2. 計畫基本資料。
3. 中英文摘要與關鍵詞。
4. 教學實踐研究計畫內容。
5. 申請補助經費。
6. 研究倫理審查相關文件。
7. 協同主持人同意書。
(無則免)
8. 近三年執行之計畫。
9. 授課計畫書。

(七)前款第九目授課計畫書申請人及授課對象應符合以下規定：

1. 申請人應為申請計畫課程之主授者(至少一門)。
2. 授課對象應為大專校院之僑生先修部、專科、大學部、碩士班(包括在職專班)、博士班之學生。
3. 申請計畫之授課課程應為學校認可納入畢

定位、學生學習成效、教師專長發展支持等預期成效綜合評估；每校向本部申請件數不限。

(五)同一研究計畫內容之補助項目及金額，不得向本部、其他機構(包括非本部政府機關及學校)重複申請補助。

(六)申請計畫內容：

1. 本計畫摘要。
2. 本計畫研究動機與主題。
3. 相關文獻探討。
4. 本計畫研究方法。
5. 預期完成工作項目及成果。
6. 經費需求。
7. 參考文獻。

(七)計畫書頁數至多二十五頁，包括參考文獻及附件；超出部分，不予審查。

<p><u>業學分之課程。</u></p> <p>(八)<u>一年期計畫書頁數至多二十五頁，多年期不得超過四十頁，包括參考文獻及附件；超出部分，不予審查。</u></p>		
<p>六、計畫執行期程：本計畫採一次核定，補助經費執行期程為每年八月一日起至次年七月三十一日止。</p>	<p>六、計畫執行期程：本計畫採一次核定，補助經費執行期程為每年八月一日起至次年七月三十一日止。</p>	<p>未修正。</p>
<p>七、審查作業及公告時間：</p> <p>(一)由本部依第五點第一款學門類別，邀請專家學者組成本計畫審查學門小組，召開審查會議，依學校所提計畫之學門類別進行審查。</p> <p>(二)審查重點由本部依本要點之宗旨、計畫主持人相關經驗能力、內容規劃完整性、執行可行性、經費編列合理性及預期學生效益等進行審查。</p> <p>(三)審查結果公告，以審查作業受理申請截止日起六個月內完成為原則；<u>必要時，得予延長。</u></p>	<p>七、審查作業及公告時間：</p> <p>(一)由本部依第五點第一款學門類別，邀請專家學者組成本計畫審查學門小組，召開審查會議，依學校所提計畫之學門類別進行審查。</p> <p>(二)審查重點由本部依本要點之宗旨、計畫主持人相關經驗能力、內容規劃完整性、執行可行性、經費編列合理性及預期學生效益等進行審查。</p> <p>(三)審查結果公告，以審查作業受理申請截止日起六個月內完成為原則。</p>	<p>現行規定新增「必要時，得予延長」文字，俾增加計畫審查結果公告時間彈性。</p>
<p>八、補助額度：經本部審查通過者，每案<u>每年</u>最高補助以新臺幣五十萬元為限。</p>	<p>八、補助額度：經本部審查通過者，每案最高補助以新臺幣五十萬元為限。</p>	<p>為因應新增多年期計畫，調整為「每案每年」最高補助額度。</p>

九、經費補助原則：

(一)本計畫除依中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法第九條規定,本部對直轄市政府所屬學校最高補助比率不得超過百分之九十外,採全額補助,且以不重複補助為原則。有重複補助情形,應予追繳全部補助經費。

(二)本計畫得編列人事費及業務費,人事費不得超過計畫總金額之百分之六十,並應符合下列規定：

1. 編列一名計畫主持人,經審查通過者,得於研究計畫執行期間核給計畫主持人費。但協同主持人不得支領該費用。
2. 不得聘用專任行政助理。
3. 聘用學生擔任本計畫兼任助理之相關權益保障,應依專科以上學校獎助生權益保障指導原則及專科以上學校兼任助理勞動權益保障指導原則辦理。

(三)計畫主持人於本計畫執行期間,因赴國外短期研究、自本計畫申請學校離職、借調至他校或

九、經費補助原則：

(一)本計畫除依中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法第九條規定,本部對直轄市政府所屬學校最高補助比率不得超過百分之九十外,採全額補助,且以不重複補助為原則。有重複補助情形,應予追繳全部補助經費。

(二)本計畫得編列人事費及業務費,人事費不得超過計畫總金額之百分之六十,並應符合下列規定：

1. 編列一名計畫主持人,經審查通過者,得於研究計畫執行期間核給計畫主持人費。但共同主持人不得支領費用。
2. 不得聘用專任行政助理。
3. 聘用學生擔任本計畫兼任助理之相關權益保障,應依專科以上學校獎助生權益保障指導原則及專科以上學校兼任助理勞動權益保障指導原則辦理。

(三)計畫主持人於本計畫核定後或執行期間,因赴國外短期研究、已離職本計畫申請學校、借調

一、第二款第一目,依據現行規定依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」,將現行規定「共同主持人」修正為「協同主持人」。另文字酌作修正。

二、第三款文字,參考「科技部補助專題研究計畫作業要點」第七點第四項文字,新增計畫主持人「致無法執行計畫或資格不符第四點規定」之停止計畫執行要件。又考量赴國外研究或教師借調情形,仍可能以遠距方式授課或義務返校上課,且不影響計畫執行者,經報部同意,可繼續執行計畫之彈性等規定。

三、明定行政管理費得支用於申請學校辦理教學實踐研究相關活動。並增列行政管理費扣減機制。

<p>政府機關、退休，<u>致無法執行研究計畫或資格不符第四點規定</u>等因素，申請學校應即停止計畫執行，並將未執行款項及其百分之十五之管理費用繳回本部。<u>但前開赴國外短期研究或借調教師仍可繼續授課且不影響計畫執行，並報經本部同意者，不在此限。</u></p> <p>(四)經本部審查通過者，申請學校得由本部另外核給每案獲補助計畫額度百分之十五之行政管理費，並應協助督導計畫之執行；<u>該行政管理費得支付教師參加或學校舉辦專業成長工作坊、成果交流會、研討會等相關辦理教學實踐研究活動所必須支出之費用。學校辦理教學實踐研究計畫部分，若有行政有疏失導致教師權益受損或影響計畫推動，本部將於次年核定金額時調減行政管理費百分比。</u></p>	<p>至他校或政府機關、退休等因素，申請學校應即停止計畫執行，並將未執行款項及其百分之十五之管理費用繳回本部。</p> <p>(四)經本部審查通過者，申請學校得由本部核給每案獲補助計畫額度百分之十五之管理費用，並應協助督導計畫之執行。</p>	
<p>十、計畫管考：</p> <p>(一)應配合事項：</p> <p>1. <u>獲補助計畫主持人：應配合出席本部或本部指定之專案辦公室規劃，參與諮詢、座談或</u></p>	<p>十、計畫管考：</p> <p>(一)獲補助計畫主持人<u>應於計畫執行期間配合本部或本部指定之專案辦公室規劃參與諮詢或座談等教學社群運作事宜；</u></p>	<p>一、第一款新增計畫主持人及申請學校應配合事項之規定，<u>並提醒計畫主持人應重視本部辦理之成果交流會。</u></p>

<p><u>成果交流等教學社群活動，參與成果交流會情形將納入後續計畫審查之參酌。</u></p> <p><u>2. 申請學校：應配合本部辦理教師專業成長工作坊、成果交流會或研討會，分享經驗進行交流。</u></p> <p>(二)申請學校協助事項應能支持教師教學專業成長，包括指定校內單位專責規劃對獲補助教師辦理成果對外公開分享及查詢、整合教師考核制度朝向多元化、提供教師教學知能成長專業課程、建置校務研究資料庫設立學生學習指標等。</p> <p><u>(三)為鼓勵計畫具有創新性且教學研究成果極具參考價值之教師，本部每年度邀請專家學者，就教師成果交流會口頭報告、書面成果報告進行評選；獲選年度績優計畫案件之計畫主持人，本部將另頒獎狀予以獎勵。</u></p>	<p>申請學校應配合本部辦理成果發表會或研討會，分享經驗進行交流。</p> <p>(二)申請學校協助事項應能支持教師教學專業成長，包括指定校內單位專責規劃對獲補助教師辦理成果對外公開分享及查詢、整合教師考核制度朝向多元化、提供教師教學知能成長專業課程、建置校務研究資料庫設立學生學習指標等。</p>	<p>二、第一款考量部分計畫成果交流會及年底亮點成果展之辦理日期或將超出原計畫執行期間，爰刪除現行規定「於計畫執行期間」之文字；並精確教學社群文字敘述：如成果交流、教師專業成長工作坊等。</p> <p>三、新增第三款。為鼓勵教師參與教學實踐研究計畫，新增遴選年度績優計畫案件及獎勵之規定。</p>
<p>十一、經費請撥及計畫結報：</p> <p>(一)補助款採一次核撥，申請學校應依本部請款通知所定期限內，檢附核定補助款之領據報本部請領款項。</p>	<p>十一、經費請撥及核結：</p> <p>(一)補助款採一次核撥，申請學校應依本部請款通知所定期限內，檢附核定補助款之領據送本部或本部指定</p>	<p>一、文字酌作修正。</p> <p>二、考量經費撥付屬本部內行政作業權管事宜，爰本計畫經費請撥，修正由申請學校函報領據送本部請領。</p>

<p>(二) <u>計畫結報</u>：申請學校應督促計畫主持人於計畫執行期滿後二個月內辦理結案，並彙整校內獲補助計畫之<u>成果報告</u>、<u>收支結算表</u>及應繳回款項，<u>依本部規定辦理結報事宜</u>，以完備本計畫結報程序。</p> <p>(三) 補助經費應於執行期限內執行完畢，不得任意變更或延長；計畫於執行期間有變更或延長之必要性者，計畫主持人得經申請學校同意，由申請學校向本部函報申請變更或延長，延長以一次為限，延長期間以半年為限。<u>如有育嬰需求教師得展延至育嬰留職停薪結束復職後一年，最長不得逾三年。</u>延長期間所需費用，不另予補助；有賸餘款者，應全數繳回。</p>	<p><u>之專案辦公室</u>請領款項。</p> <p>(二) <u>經費核結</u>：申請學校應督促計畫主持人於計畫執行期滿後二個月內辦理結案，並彙整校內獲補助計畫之<u>結案報告</u>（包括教學實踐研究成果電子檔）、<u>收支結算表</u>及應繳回款項，<u>送本部或本部指定之專案辦公室</u>辦理結報事宜。</p> <p>(三) 補助經費應於執行期限內執行完畢，不得任意變更或延長；計畫執行期間有變更或延長之必要性者，計畫主持人得經申請學校同意，由申請學校向本部函報申請變更或延長，延長以一次為限，延長期間以半年為限。延長期間所需費用，不另予補助；有賸餘款者，應全數繳回。</p>	<p>三、依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點，文字酌作修正。</p> <p>四、<u>配合一百一十年七月一日行政院性別平等會「教育、媒體及文化組」第二十四次會議決議，建議參考「性別工作平等法」育嬰留職停薪最長二年之規定調整本要點。由於本計畫之特性，育嬰留職停薪教師於復職後，仍需開設課程以利研究計畫之執行，爰再給予一年時間進行開課及研究，惟配合性別工作平等法留職停薪最長二年之規定，爰展延計畫最長不得逾三年。</u></p>
<p>十二、教學實踐研究成果報告，申請學校應於執行期滿後二個月內放置圖書館，或以機構典藏方式將教學實踐研究成果電子檔編目儲存，並對外公開及提供查詢調閱；涉及</p>	<p>十二、教學實踐研究成果報告，申請學校應於執行期滿後二個月內放置圖書館，或以機構典藏方式將教學實踐研究成果電子檔編目儲存，並對外公開及提供查詢調閱；涉及</p>	<p>未修正。</p>

<p>專利、其他智慧財產權、於國內外學術或專業刊物發表，或具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊，或經前開刊物，出具證明將定期發表，得延後公開，並以計畫執行期滿日起算二年為限。但情形特殊報經本部同意者，不在此限。</p>	<p>專利、其他智慧財產權、於國內外學術或專業刊物發表，或具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊，或經前開刊物，出具證明將定期發表，得延後公開，並以計畫執行期滿日起算二年為限。但情形特殊報經本部同意者，不在此限。</p>	
<p>十三、計畫審查中或核定後經指出涉有學術倫理，且有具體事證者，依下列各款規定處理：</p> <p>(一)未獲本部審查通過者：由學校查處，確認涉有違反學術倫理情事，應依校內規定為適當之處置，並將處置結果即報本部。</p> <p>(二)獲本部審查通過者：由本部審議，確認涉有違反學術倫理情事，得按其情節輕重對計畫主持人作成下列全部或部分處分建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面告誡。 2. 停止申請及執行補助計畫一年至十年，或終身停權。 3. 追回部分或全部補助費用。 	<p>十三、計畫審查中或核定後經指出涉有學術倫理，且有具體事證者，依下列各款規定處理：</p> <p>(一)未獲本部審查通過者：由學校查處，確認涉有違反學術倫理情事，應依校內規定為適當之處置，並將處置結果即報本部。</p> <p>(二)獲本部審查通過者：由本部審議，確認涉有違反學術倫理情事，得按其情節輕重對計畫主持人作成下列全部或部分處分建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面告誡。 2. 停止申請及執行補助計畫一年至十年，或終身停權。 3. 追回部分或全部補助費用。 	<p>未修正。</p>
<p>十四、研究倫理審查相關文件：</p>	<p>十四、研究倫理審查相關文件：</p>	<p>未修正。</p>

<p>(一)研究計畫中涉及人體研究法第四條者，從事取得、調查、分析、運用人體檢體或個人之生物行為、生理、心理、遺傳、醫學等有關資訊之研究，獲核定通過之計畫經審查應送合格之研究倫理審查單位審查者，應於計畫執行前檢附審查通過之核准文件。</p> <p>(二)研究計畫涉及以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法、或使用可資識別特定當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科之知識性探索活動者，應於計畫執行前檢附對於研究參與者招募方式及告知同意內容之相關文件。</p>	<p>(一)研究計畫中涉及人體研究法第四條者，從事取得、調查、分析、運用人體檢體或個人之生物行為、生理、心理、遺傳、醫學等有關資訊之研究，獲核定通過之計畫經審查應送合格之研究倫理審查單位審查者，應於計畫執行前檢附審查通過之核准文件。</p> <p>(二)研究計畫涉及以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法、或使用可資識別特定當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科之知識性探索活動者，應於計畫執行前檢附對於研究參與者招募方式及告知同意內容之相關文件。</p>	
<p>十五、其他應注意事項：</p> <p>(一)計畫主持人未依規定辦理經費結報或繳交研究成果報告者，本部不再核給本計畫。</p> <p>(二)申請學校未依規定期限辦理經費結報或繳交研究成果報告，經本部催告仍未完成結案者，本部得追繳該計畫一定比</p>	<p>十五、其他應注意事項：</p> <p>(一)計畫主持人未依規定辦理經費結報或繳交研究成果報告者，本部不再核給本計畫。</p> <p>(二)申請學校未依規定期限辦理經費結報或繳交研究成果報告，經本部催告仍未完成結案者，本部得追繳該計畫一定比</p>	<p>未修正。</p>

率管理費，或於申請學校下期計畫撥款項內，將未結案之補助經費扣除，並得視情形暫停對申請學校之全部或一部補助；經費結報或教學成果報告不合規定，經本部限期改正，屆期不改正者，亦同。

(三)計畫主持人執行本計畫，應依補助用途支用，並對各項支出所提出支出憑證之支付事實真實性負責，如有不實應負相關責任。

(四)申請學校應確實審核研究計畫補助經費之各項支出，如發現計畫主持人有未依補助用途支用，應不得報銷，並責成計畫主持人改進；如發現計畫主持人提出之支出憑證有虛報、浮報等情事，應為適當之處置，並將處置結果提報本部。

(五)本要點未盡事宜，應依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點等相關法令規定或審查會議決議辦理。

率管理費，或於申請學校下期計畫撥款項內，將未結案之補助經費扣除，並得視情形暫停對申請學校之全部或一部補助；經費結報或教學成果報告不合規定，經本部限期改正，屆期不改正者，亦同。

(三)計畫主持人執行本計畫，應依補助用途支用，並對各項支出所提出支出憑證之支付事實真實性負責，如有不實應負相關責任。

(四)申請學校應確實審核研究計畫補助經費之各項支出，如發現計畫主持人有未依補助用途支用，應不得報銷，並責成計畫主持人改進；如發現計畫主持人提出之支出憑證有虛報、浮報等情事，應為適當之處置，並將處置結果提報本部。

(五)本要點未盡事宜，應依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點等相關法令規定或審查會議決議辦理。