

高雄市 103 學年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專任輔導教師－「輔導知能」試卷

說明：本試卷共計 4 題（每題 25 分，共 100 分）

- 一、若您班上有位學生向您傾訴，最近親子互動深感困擾，他不斷抱怨父母管太多、壓力大，很想離家出走。請舉一諮商心理治療的學派取向，說明您將如何輔導這位學生？又晤談歷程中您會如何運用「同理心」、「澄清」與「面質」（含這三種諮商技巧的定義、使用原則及對話內容）？
- 二、從事國小輔導工作的專業人員，服務對象以未成年人為主，同時亦需與其他相關人士或機構有所接觸，如家長、學校老師、社區相關機構等，請就對未成年當事人提供諮商服務的倫理問題—保密的例外、預警責任與舉發，闡述其義。
- 三、台灣曾經經歷過 921 地震、八八風災等重大災難事件，不少孩童失去父母或至親頓失所靠，並產生許多調適的問題。請依據悲傷輔導理論，說明喪親兒童可能會有那些需要，學校輔導老師可以如何幫助他們。
- 四、當事人是被導師轉介來的個案（小六女生），導師認為當事人上課常不專心，功課也比以前退步很多，且與一異性朋友交往甚密，導師相當擔心當事人的狀況，希望你能協助當事人。第一次諮商時當事人相當抗拒，當事人對諮商師表示：我又沒有問題，為什麼要找我來談……
 - 1、身為諮商師的你該如何處理呢？
 - 2、請模擬諮商對話（10 組對話以上…）：
諮商師：
當事人：