105 年培育卓越師資生赴日本海外參訪交流

參加成員：

師範學院張家銘副院長及師資培育中心成和正主任率領帶隊各師資培育學系 6 位指導老師、1 位行政助理及 24 位學生

出國期間：

105 年 01 月 18 日至 105 年 01 月 22 日

參訪行程：

1. 參觀明治神宮、後樂園巨蛋、箱根登山纜道及神社、新橫濱拉麵博物館－橫濱紅磚倉庫群、橫濱未來 21 及台場，體會日本不同地區的藝術風貌，瞭解日本文化與歷史。
2. 參訪東京學藝大學附屬幼兒園和小學（竹早校區）觀察幼兒活動、師生互動情形及校園環境。
3. 參訪春日學園（中小學九年一貫學校）觀察教師上課情形、教室設備及校園環境，並於觀察後進行座談，進一步瞭解日本與台灣文化的差異及兩國教育法規與制度的差異。
4. 參訪筑波大學，向我們介紹學校的制度與現況並於簡報後師生進行互動交流及座談。

預期效益：

這次的海外參訪預期效益是能讓參訪師生瞭解與比較日本如何因應世界變局之配套實施教育的方針，期望我們能學習別人的長處來加以改良與增進我國的教育政策，不是一味地效仿他國，而是要找出適合我國教育模式的方針，實際地提升我國的教育品質。

此次日本海外參訪交流，不僅讓我們了解日本教育的變化，也見識到日本著名且相當具特色的學校，更認識了日本的教育制度以及重視教育的態度，來到日本吸收了各種教育方針、教育概念與教育制度。看到日本對於教育的執著與熱忱，在這短短的幾天也深深地被感染。透過這次的參訪與交流，可從中瞭解並學習到了以下 5 點：

1. 東京學藝大學當地幼稚園及小學的學童活動、師生互動情形及校園環境。
2. 兩國大學及中小學與幼兒教育法規與制度的異同。
3. 日本大學及中小學與幼兒教育的現況與沈思。
4. 日本小學與幼兒教育面臨的少子化與小中學課程銜接問題及其解決之道。
5. 日本與台灣民俗文化的差異。

心得：

1. 這次的海外參訪學習到了不少有關於日本如何實施教育的方針，筑波大學學生們為了這次的交流報告做了充足的準備，不僅努力的讓我們體驗了日本的文化，也讓我們從中發現了日本的特色，像是遵守紀律、對待他人恭敬、有禮貌的態度等等。最讓我們感到驚訝的是，他們當天才考完畢業口考，仍有這種優異的表現，這種對於完美的堅持和紀律的遵守，實在令人非常佩服。
2. 在春日學園部分，日本與台灣的教育中充滿了許多相似點，經過這次的交流，了解日本實施的政策與對教育推行的方針後，也讓我們回過頭來思考台灣的教育，更從相關議題的討論與問答中，發現台灣教育尚有許多向日本教育學習與改進的地方，期待政府與教育人員能夠對教育事業投入更多心力，努力讓台灣的教育變得更好。
3. 學藝大學幼兒園最大的不同點在於教育的態度，東京學藝大學附設幼稚園落實讓孩子從遊戲中學習的理念，強調幼兒自主學習、重視學生的生活常規與待人處世的態度，在這裡看不到任何書本教學，這裡的學生可以盡情的玩、開心投入地玩，這裡的小孩會在地上打滾、會種植花草、會玩雪，就算衣服、褲子弄髒了也不用擔心會被老師責罵。
4. 學藝大學附屬國小的學生在畢業以前就必須完成一份論文，而且撰寫論文的方式就和研究生一樣，令我們感到不可思議，當然學校也提供相當豐富的資源讓學生去操作運用，在這麼一個資源豐富的環境裡學習，學習到的知識也會是相當豐富且多元化的，這種作法，也值得我們學習。
5. 透過東京學藝大學的介紹了解日本的師範體系如何運作，並在與台灣相互比較討論的過程中，了解其中的真實差異，藉由這幾天的參訪觀摩，充實我們所有師生對教育的想法，經過了這麼一趟知性之旅，在吸收新知後也必須與之前所學的舊經驗相互結合，期望能在此次的參訪旅途中，對於教育能有更深層的省思並確認自己對於教學、教育概念及想法。

於東京學藝大學附屬幼兒園和小學（竹早校區）合影

東京學藝大學竹早小學校舍參觀情形

東京學藝大學附屬幼兒園和小學所附贈的日文簡介

小朋友利用各種迷你攝像機解說數學問題中自己的想法或解法

於春日學園合影

春日學園的學生在圖書館溫習的情形

春日學園的中學部在上理科課的情形

春日學園的老師在教授思考課程的情形

與筑波大學學生交流合影

筑波大學與本校互贈紀念品

筑波大學的圖書館之其中一景

筑波大學校方所附贈的英文簡介

本校學生與筑波大學學生分組交流

學生交流情形

104 學年度第 2 學期師資生專題演講

中心於 105 年 3 月 21 日（星期一）上午 10 時 10 分辦理師資生專題演講，邀請臺中教育大學師資培育暨就業輔導處林良發簡任秘書蒞校演講，講題為「從媒體報導校園事件談教育法規」。

ISSN: 2070-3279
GPN: 2009205683

發 行 人：邱義源
主　　編：張明鈞、黃耀仁
編輯委員：林郁宏、蔡秀純、宋崇慧
執行編輯：林珺智、吳雅馨、張淑香芬、蔣淑梅
發行單位：國立嘉義大學師資培育中心
電　　話：05-2263411轉1751~1760
傳　　真：05-2269631
地　　址：621嘉義縣民雄鄉文隆村85號
本刊同時載於師資培育中心網頁
網　　址：http://www.ncyu.edu.tw/ct.edu/

105 學年度甄選中等教育學程之相關學系所一覽表

中等教育學程修習主要學科（領域、主修專長）		相關系所
藝術與人文學科（領域、主修專長）	國中藝術與人文領域－音樂藝術	音樂學系暨研究所
	高級中等學校音樂科	音樂學系暨研究所
	國中藝術與人文領域－視覺藝術	視覺藝術學系暨研究所
	高級中等學校美術科	視覺藝術學系暨研究所
語文學科（領域、主修專長）	（國／高中／高職）國文科	中國文學系暨研究所
	（國／高中／高職）英文科	外國語言學系暨研究所
數學學科（領域、主修專長）	（國／高中／高職）數學科	應用數學系暨研究所 數理教育研究所
社會學科（領域、主修專長）	（國／高中／高職）歷史科	應用歷史學系暨研究所
	（國／高中／高職）地理科	應用歷史學系暨研究所
自然與生活科技學習領域學科（領域、主修專長）	（國中）化學專長	應用化學系暨研究所、數理教育研究所
	（高中）化學科	應用化學系暨研究所、數理教育研究所、生化科技學系暨研究所
	（國中）物理專長 （高中）物理科	電子物理學系暨研究所、數理教育研究所
	（國／高中生物科）	數理教育研究所、生命科學院所屬系所
健康與體育學科（領域、主修專長）	（國／高中／高職）體育科	體育與健康休閒學系暨研究所
輔導學科（領域、主修專長）	（高中／高職）生涯規劃科	輔導與諮商學系暨研究所、教育學系暨研究所
	國民中學綜合活動學習領域輔導及高中職輔導	輔導與諮商學系暨研究所
高級中等學校資訊科技概論科		資訊工程學系暨研究所
高級中等學校農業群科	農場經營科	園藝學系暨研究所、農藝學系暨研究所、植物醫學系、景觀學系、森林暨自然資源學系暨研究所、生物農業科技學系暨研究所
園藝科	園藝學系暨研究所、農藝學系暨研究所、景觀學系	
畜產保健科	動物科學系暨研究所、獸醫學系暨研究所	
高級中等學校家政群幼兒保育科		幼兒教育學系暨研究所
高級中等學校機械群生物產業機電科		生物機電工程學系（所）

105 學年度教育學程甄選筆試考試科目及範圍

筆試地點及試場座次表公告：105 年 7 月 4 日（星期一）公告於師資培育中心網站
筆試日期：105 年 7 月 5 日（星期二）

考試科目	考試時間	題型	備註
一、國語文（30%）（含閱讀理解測驗） 二、教育綜合測驗（70%）	10：00-11：20（共 80 分鐘）	選擇題	1. 國語文考試內容以教師資格檢定考試＜國語文能力測驗＞所規範之命題內容為範圍（但不含作文）。 2. 教育綜合測驗可參考教師資格檢定考試＜教育原理與制度＞所規範之命題內容為範圍。

國立嘉義大學 105 學年度修習教育學程甄選重要日程表

日期	辦理事項
105. 05. 16（星期一）	簡章公告。 ※ 本校未印製紙本簡章，亦不發售，請考生自行上網下載參閱。
105. 05. 16（星期一）至 105. 06. 13（星期一）	受理修習教育學程申請（初審）。
105. 06. 16（星期四）	公告甄選初審通過名單。
105. 06. 16（星期四）至 105. 06. 22（星期三）	報名期間，網址 https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/ 報名 ※ 一律網路報名，如有報名問題，請於辦公時間來電洽詢，電話：05-2263411~1751~1753。 ※ 請於網路報名及線上生涯發展性向測驗（複審）。
105. 06. 23（星期四）	報名費繳交截止 ※ 報名完成後請繳費，並於 105 年 6 月 23 日前上網查詢繳費是否完成。
105. 06. 23（星期四）	考生師等繳交書面資料截止日。（全學生基本資料表、個人簡歷、性向測驗結果、切結信封）
	※ 請於 105 年 6 月 23 日前以掛號寄出（郵戳為憑）。 ※ 自行送件者須於 105 年 6 月 23 日下午 5 時前送達教育學程招生甄選委員會。地址：嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號 科學館 3 樓 師資培育中心。 ※ 逾期一律不受理，請考生自行考量送達方式。
105. 06. 29（星期三）至 105. 07. 05（星期二）	准考證下載（105 年 7 月 5 日上午 10 時截止，請考生自行下載，不另行寄發）。
105. 07. 04（星期一）	上網公告筆試、面試時間及地點。
105. 07. 05（星期二）	上午進行筆試，下午進行面試。
105. 07. 06（星期三）	公布選擇題標準答案（師資培育中心網站）。
105. 07. 12（星期二）至 105. 07. 18（星期一）	寄發成績通知單並受理成績複查。
105. 07. 25（星期一）	上午 9 時公告正備取名單，報到分發與備取生遞補時間（師資培育中心網站）。
105. 07. 26（星期二）	正取生依成績、志願順名分發與報到（上午）。 備取生依成績、志願順名分發與報到（下午）。

師生幹部座談會

本中心為強化教師與學生互動關係，除落實各班導師制度外，並固定召開師生幹部座談會。本中心已於 105 年 3 月 4 日及 105 年 4 月 15 日召開 2 次師生幹部座談會，進行師生意見溝通交流，藉此增進各班感情交流。

105 年 3 月 4 日師生幹部座談會

105 年 4 月 15 日師生幹部座談會

105 學年度教育學程甄選說明會

105 學年度教育學程甄選說明會為計 2 場，辦理時地分別為 105 年 4 月 20 日（星期三）中午 12 時至 13 時（民雄校區科學館 1 樓 1106 教室）、105 年 5 月 4 日（星期三）中午 12 時至 13 時（蘭潭校區綜合教大學樓 A32 004 視聽教室），會中學生出席踴躍，由課程組林鄭雯組長針對學生提問，逐一回答。

◎師資培育相關學系及師資培育中心集中（實地）實習教學活動

本校教育系、輔諮系、體健休系、外語系英教組及幼教系、特教系共 6 班，於大四下學期的「教學實習」科目安排了兩週的「集中實習」。同學們全天體驗實習學校和班級的生活，並實際上台教學。將大學三年半來所學的教育理論，透過實際參與教育現場的機會，來增進班級經營、各領域教學的技能及學校行政實務經驗。

師資培育相關學系集中實習期間以全天在實習學校進行實習為原則，兩週的集中實習內容包含教學實習、級務實習與行政實習。在教學實習方面，同學們可將在校所學習的教育理論與教學法實際運用於課程教學的現場，藉著師長現場的指導，同學可藉此改進教學策略；在級務學師實習方面，同學們由學習批閱家庭聯絡簿的技巧、調解班上學生的糾紛及與家長溝通等班級事務的處理，可實際了解班級經營方式；在行政實習方面，同學們藉著接觸各處室主任與執行輔導老師交代的校內活動時，了了解學校各處室內部運作與決策的過程。同學們每天一早就到實習學校，學習怎麼做一個正式老師，雖然只有短短的兩個禮拜，但「做中學」的經驗相信令人深刻難忘。

今年（104 學年度）的集中實習期間安排兩週，各班集中實習指導老師、實習學校、集中實習日期詳如下表。各班活動圓滿成功，師資生均表示獲益良多，經過這次實習的歷練，不但成長了一大步，更堅定了從事教育工作的心意！

104 學年度第 2 學期師資培育相關學系大四集中實習一覽表

班級	實習指導老師	實習學校	實習日期
教育學系	張淑娟老師	民雄國小	5/16-5/27
輔導與諮商學系	吳建山老師	協榮國小	5/16-5/27
體育與健康休閒學系	金坤煌老師	菁埔國小	4/25-5/6
幼兒教育學系	孫蕙卿老師	嘉大附幼 育人國小附幼 忠板國小附幼	4/25-5/6
	何祥如老師	崇仁幼兒園 世豐國小附幼	
外語系英教組	周曉旋老師	興中國小	4/25-5/6
特殊教育學系	簡瑞良老師	大同國小 興中國小	5/16-5/27
	張美華老師		

另外，104 學年度師資培育中心教學實習課程共有：國民小學教學實習、中等學校國文科、英文科、數學科、歷史科、輔導科、生物科、化學科、物理科、農業群科－園藝科／畜產保健科、音樂藝術／音樂科、視覺藝術／美術科、體育科、高中（職）生涯規劃科、家政群幼保科等共計 15 門，實地實習日期由各類科授課教師安排，藉由實地教學實習，同學們可以充實教師通用知能（普通課程所培養）、專門學科知能、教育專業知能與教育專業熱忱，以精進磨練自己的教學技巧，增加教學實務經驗。師資培育中心教學實習授課老師、學生數、實習學校、實地實習日期詳如下表：

104 學年度第 2 學期師資培育中心教學實習課程一覽表

課程名稱	授課教師	修課學生數	實地實習學校	實地實習時間
國民小學教學實習	蔡福興老師	34 人	國立嘉義大學附設實驗國民小學	3/18-5/20
國中藝術與人文領域音樂藝術／高中（職）音樂教學實習	黃琦雅老師	3 人	嘉義市立嘉義國民中學	4/22、4/29、5/6、5/13
國中藝術與人文領域視覺藝術／高中（職）美術教學實習	簡鳴發老師	4 人	嘉義縣立民雄國民中學	5/1-6/10
國中語文領域－國文／高中（職）國文教學實習	黃雅仁老師	18 人	嘉義市立民生國民中學	3/18-5/6
國民中學自然與生活科技學習領域－生物／高中（職）生物科教學實習	林劍聲老師	6 人	國立虎尾高級農工職業學校 嘉義市立北興國民中學	4/18-5/27
家政群科教學實習	謝美慧老師	3 人	國立嘉義高級家事職業學校	4/1-6/24
國中數學領域－數學／高中（職）數學教學實習	姚如芬老師	6 人	嘉義市立五山國民中學	3/4、4/8、4/29、5/13、5/27
高中（職）生涯規劃教學實習	楊育儀老師	4 人	國立斗六高級中學	4/15-6/3
國中自然與生活科技學習領域－化學教學實習	蔡剛旺老師	1 人	嘉義市立北興國民中學	3/25-5/13
農業群科教學實習	林劍聲老師	3 人	國立民雄農工高級職業學校	4/18-5/27
國中社會領域－歷史／高中（職）歷史教學實習	詹士穎老師	4 人	嘉義縣私立協志高級中學	4/29、4/27、5/4、5/11、5/18、5/25、6/1、6/8
國中語文領域－英語／高中（職）英文教學實習	林郁宏老師	7 人	嘉義縣立民雄國民中學	4/6-5/30
國中健康與體育領域－體育／高中（職）體育教學實習	戚和正老師	6 人	嘉義縣私立協同高級中學	3/25-6/20
國中綜合活動學習領域－輔導活動／高中輔導教學實習	吳芝儀老師	4 人	嘉義縣立民雄國民中學	4/11-5/16
國民中學自然與生活科技學習領域－物理教學實習	陳均伊老師	1 人	嘉義市立北興國民中學	3/14-5/31
總計	15 科	104 人		

以下為師資培育相關學系學生集中實習活動花絮照片：

教育學系 104 學年度大四集中實習－嘉義縣民雄國民小學
幼兒教育學系 104 學年度大四集中實習－嘉義市志航國民小學附設幼兒園
幼兒教育學系 104 學年度大四集中實習－嘉義市崇仁幼兒園
輔導與諮商學系 104 學年度大四集中實習－嘉義縣民雄鄉華興國民小學

體育與健康休閒學系 104 學年度大四集中實習－嘉義縣民雄鄉興雄國民小學
特殊教育學系 104 學年度大四集中實習－嘉義市大同國民小學
外國語言學系英教組 104 學年度大四集中實習－嘉義縣民雄鄉興中國民小學

◎ 5 月 16 日實習生職前就業輔導研習會　傳授教檢教甄準備要訣

為促進本校實習生瞭解教師資格檢定考試及教師甄試之準備內容，本中心於 105 年 5 月 16 日（星期一）上午在本校民雄校區科學館 1402 會議室舉辦「104 學年度第 2 學期新制實習生職前就業輔導研習會」，活動圓滿成功。會中邀請本校外國語言學系畢業校友江長鴻及輔導與諮商學系畢業校友盧揮瑠分享「如何準備教檢、教甄及 Q&A」外，也安排本中心教育實習組蔡秀純組長為實習生說明「教育實習業務及 Q&A」，會後並祝福各位實習生順利取得合格教師證，如順通過教師甄試，成為學校正式教師。

◎ 105 年度新制教育實習說明會暨分組座談將於 6 月 17 日登場

為使 105 年度新制實習學生瞭解中辦教育實習課程審核程序，並提前瞭解教育實習所應注意的事項與至學校報到之相關程序，本中心預訂於 105 年 6 月 17 日（星期五）上午於本校民雄校區大學館演講廳舉行「教育實習說明會」及「分組座談」，會中邀請嘉大附小研究處呂文雄組長專題演講在實習學校實習時應注意的相關重要事項，並由本中心教育實習組蔡秀純組長說明新制教育實習輔導費繳納、教育實習期間實習生之職責、有關法令規定及實習資格審核表格填寫等各種相關事項，同時進行同題討論與交流，再於會後安排各組實習指導教師進行教育實習的分組座談。請 105 級實習生（被於 105 年 8 月 1 日前任已簽訂教育實習學校實習之師資生）務必參加，以免影響教育實習權益。

嘉本校 105 年度通過教師資格檢定考試榜單

（各類科依姓氏筆畫排序）

◎國民小學教師（103 名）

姓名	畢業系所	備註
王冠輝	數學學系	通過實習
王美卿	國學與語文學系	通過實習
王美娜	運動系	通過實習實習
王郁雯	中國語文學系	通過實習
王嘉宇	中國語文學系	通過實習
王鴻文	中國語文學系	通過實習
王鴻儒	中國語文學系	通過實習
朱家慶	中國語文學系	通過實習
朱瑞文	幼兒教育學系	通過實習
朱瑞玲	中國語文學系	通過實習
朱瑞琳	中國語文學系	通過實習
朱瑞雯	中國語文學系	通過實習
朱瑞雲	中國語文學系	通過實習
朱瑞蓮	中國語文學系	通過實習
朱瑞蘭	中國語文學系	通過實習
朱瑞蘭	中國語文學系	通過實習
朱瑞蘭