

# 新北市 102 學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

## 【科目：專任輔導教師】

### 一、簡答題

1. 請問，我國特殊教育法規定，身心障礙學生有哪些類別？(15%，答錯一項倒扣 5 分，至 15 分為止)
2. 其次，請任意列舉三類學生，述明其鑑定基準。(6%)
3. 最後，請指出上述鑑定基準之法源依據。(4%)

### 二、為了未成年當事人最大福祉著想，學校輔導老師多需與學生家長共同合作，但學生家長常表現出抗拒的行為……

1. 試述學生家長常表現出的抗拒行為及抗拒的可能原因，並舉例說明減少家長抗拒行為的因應策略。(15%)
2. 在與學生家長合作的過程中，須注意哪些倫理議題？(10%)

### 三、你擔任國小的輔導教師，需要進行班級輔導。

事由：六年級某班，最近有多位學生聯合起來排擠學生 A，或用言語嘲笑他或將他的作業簿藏起來…，造成 A 生不敢來上學。A 生家長及該班導師請輔導室協助，進行班級團體輔導。

1. 在進行該班的班級輔導之前，你會先作哪些準備？請具體說明你會採取的作法及考量。(10%)
2. 該班的班級團體輔導重點有哪些？請說明你的觀點與可能作法。(10%)
3. 進行該班的班級團體輔導過程，有哪些注意事項？(5%)

### 四、在國民小學的三級預防工作中，關於兒童偏差行為的輔導工作，請回答下列各題項：

1. 針對出現偏差行為的兒童，以圖示方法說明輔導策略。(5%)
2. 一般而言，導師都很認真的在幫助兒童，然而導師通常有些盲點，使得導師在輔導兒童的過程感到挫折。請列點說明導師常有的盲點。(5%)
3. 請以表格方式擬一份包含三級預防的校園兒童偏差行為輔導計畫書(10%)，並說明你的規劃理念。(5%)