





### 107 學年度碩士班甄選 13 名師資培育公費生

## 國立嘉義大學 107 學年度 碩士班招生

**畢業即分發 公費師資生甄選**

▶ 筆試：107年02月07日 (三)  
▶ 面試：107年02月08日 (四) 輔諮系 22日 (四)

**各招考類組分發地區與錄取名額 招生名額 13名**

教育學系碩士班  
國民小學自然與生活科技領域，自然專長：高雄市 (1)  
國民小學專任輔導教師，輔導專長，具備混齡教學專長，加註英語專長：雲林縣 (1)  
輔導與諮商學系碩士班【家庭教育組】  
國民小學專任輔導教師，輔導專長，具備混齡教學專長，加註英語專長：雲林縣 (1)  
輔導與諮商學系碩士班【諮商心理組】  
國民小學綜合活動學習領域，輔導專長：南投縣 (1)  
體育與健康休閒學系碩士班  
國民小學健康與體育學習領域，體育專長：南投縣 (1)  
國民小學健康與體育領域，體育專長，具備混齡教學專長，加註輔導專長：雲林縣 (1)  
特殊教育學系碩士班  
國民小學特殊教育身心障礙類：雲林縣 (1)  
國民小學特殊教育身心障礙類，需修視障障礙10學分：雲林縣 (1)  
教育行政與政策發展研究所碩士班  
國民小學健康與體育領域，體育專長，需具備輔導專長：臺中市 (1)  
數理教育研究所碩士班【科學教育組】  
國民小學自然及生活科技領域，自然專長：嘉義市 (1)  
數位學習設計與管理學系碩士班  
國民小學科技領域，資訊專長：高雄市 (1)  
外國語言學系碩士班  
國民小學語文領域，英語專長：南投縣 (1)  
國民小學語文學習領域，英語專長，第二專長族語認證：南投縣 (1)

報名資格及詳細資訊，請上本校網站首頁「招生資訊」參閱或下載  
[http://www.ncyu.edu.tw/NewSite/content9.aspx?site\\_content\\_sn=54582](http://www.ncyu.edu.tw/NewSite/content9.aspx?site_content_sn=54582)

在師範學院黃月純院長與師資培育中心及各師資培育學系主任積極奔走下，107學年各縣市地方教育主管機關指定，並經教育部核定由嘉義大學培育之公費生名額共計25名，包括甄選高中畢業生2名、甄選大學師資生10名、甄選研究所師資生13名（此次於107學年度碩士班招生12名，另有1個數理教育研究所科學教育組名額，預定於108學年度辦理招生）。訂於107年2月7日至8日率先舉辦13名碩士公費生考試（含特殊教育學系碩士班1名於106學年度核定並延後招生之名額），提供已具有國民小學教師證書，並具專長之非現職教師報名參加甄選，於畢業後立即分發至各縣市擔任國小教師。

即將在107學年度碩士班招生中辦理甄選的13個名額中，分配在教育學系碩士班2名、輔導與諮商學系碩士班家庭教育組1名及諮商心理組1名、體育與健康休閒學系碩士班2名、特殊教育學系碩士班2名、教育行政與政策發展研究所碩士班1名、數理教育研究所科學教育組1名、數位學習設計與管理學系1名、外國語言學系碩士班2名。

公費生每學期可補助學雜費、住宿費、書籍費與生活津貼等，畢業後則可直接分發到各指定縣市擔任教職，竭誠歡迎對教育工作滿懷熱誠之學子加入，一起為教育打拼！詳細資訊，請詳閱本校網站首頁「招生資訊」([http://www.ncyu.edu.tw/newsite/content9.aspx?site\\_content\\_sn=54582](http://www.ncyu.edu.tw/newsite/content9.aspx?site_content_sn=54582))

### 師生幹部座談會

本中心為強化教師與學生互動，除落實各班導師制度外，並於每學期期初、期中固定召開幹部座談會。106學年度第1學期已於106年9月22日、106年12月8日辦理完畢，會中進行師生意見溝通交流及藉此增進各班感情交流。



### 師培中心字音字形研習與檢定

本中心為增進師資生教育專業知能，於106年12月10日(星期三)下午1時20分-3時10分辦理師資生字音字形工作坊，106年12月20日(星期三)下午1時20分-2時10分辦理師資生字音字形檢定，邀請本校中國文學系王玫珍老師擔任講座講師及評審老師，檢定合格者，發給檢定合格證明書。



### 106 學年度第 1 學期 第 1 次師資生專題演講

中心於106年10月27日(星期五)上午10時於民雄校區科學館1樓I106教室辦理師資生專題演講，邀請台北市立萬華國民中學藍淑珠老師蒞校演講，演講題目為「交心教心，看見美好-補教教學班級經營經驗分享」。



### 106 學年度教育學程新生說明會

師資培育中心於106年9月14日(星期四)上午10時於科學館I106階教室辦理106學年度教育學程新生說明會，會中介绍各組工作執掌、各專任教師學經歷、公佈各班導師名單及說明相關修習辦法、輔導與淘汰要點、服務學習時數、學分抵免要點及辦理時程...等重要事項。



### 師資培育獎學金受獎學生輔導座談會

本中心於106年10月11日及11月29日舉行106學年度第1學期師資培育獎學金受獎學生輔導座談會，提醒49名績優受獎生及30名新獲獎生相關權利與義務之規定。



# 臨床教學

106年6月21日辦理105學年度第2學期臨床教學成果報告暨106學年度第1學期臨床教學計畫評審會及實施細節座談會，會議通過幼兒教育學系簡美宜、教育學系王清思等2位老師於106學年度第1學期實施臨床教學，藉由臨床教學計畫，驗證教育理論與實務，並將所得經驗應用於師資培育教學上。

新一學期的臨床教學申請，已於106年12月6日通知本校師範學院、人文藝術學院及本中心所屬教師，邀請有意者於106年12月27日前提出有關「106學年度第2學期臨床教學」的申請。



## 105 學年度第 2 學期實施成果

### 幼兒教育學系 簡美宜老師

臨床教學學校：  
嘉大附小附設幼兒稚園  
課程主題：  
幼兒語文教學與空間概念



### 教育學系 王清思老師

臨床教學學校：  
興中國小  
課程主題：  
以兒童哲學融合生命教育的  
彈性課程教學實驗方案



## 師資生專業成長工作坊

主題：現場教師班級經營工作坊－「親師的溝通與衝突及學生偏差行為輔導」實務分享與班級榮譽制度實作  
主講：嘉義縣朴子市大鄉國民小學 莊淑富老師及陳鳳如老師主講  
時間：106年12月13日



陳鳳如老師實務分享「學生偏差行為輔導」

莊淑富老師實務分享「親師的溝通與衝突」



師培中心地方教育輔導組 宣崇慧組長致詞

莊淑富老師及陳鳳如老師 共同帶領班級榮譽制度實作



同學們參與班級榮譽制度實作情形

現場教師班級經營工作坊實作講解

## 106 學年度師資培育獎學金名額甄選

本校獲教育部核定106學年度師資培育獎學金名額30名，依據本校106年10月5日106學年度教育部師資培育獎學金名額分配會議決議，師資培育學系大二以上師資生共23名，其名額分別為教育學系5名、特殊教育學系5名、幼兒教育學系6名、輔導與諮商學系2、體育與健康休閒學系2名、外國語言學系3名；師資培育中心大二生以上（含碩士生）共7名，於106年11月16日召開106學年度教育部師資培育獎學金甄選委員會會議，審查並確認錄取名單。

各師資培學系依據本校師資培育獎學金甄選要點訂定106學年度甄選簡章並公告網頁，大二以上師資生於報名截止日期內至師資培育中心做生涯發展性向測驗，甄選作業統一於完成後，由師資培育中心於網路公告錄取名單。

遴選作業各系自行辦理並統一於106年11月11日前完成，師資培育中心於106年10月28日舉行遴選作業，早上進行筆試，下午進行面試。



## 106 年度地方教育輔導成果

106年8月23日  
雲林縣口湖鄉下崙國小  
共同備課～閱讀寫作教學與學校本位特色課程之結合  
邀請新竹縣竹北市興隆國小徐婉淳老師透過共備的方式，建立教師對學校本位閱讀學習環境營造及閱讀理解教學策略，輔以工作坊進行實作設計，發表演練，提升教師閱讀教學能力與學校本位課程實踐能力。



106年9月6日  
雲林縣土庫鎮埤腳國小  
學校本位課程研討及精進（一）  
邀請中正大學教育學院院長蔡清田教授，提升教師對學校本位課程理念及思考學校本位課程轉化方向。



106年10月11日  
雲林縣內鄉成功國小  
發展素養導向跨領域課程教師成長活動  
邀請嘉義縣立竹崎高級中學郭春松校長授課，以校本課程結合新課綱素養導向課程，發展跨領域課程教學與評量之實作工作坊，提升教師素養導向教學專業能力。



106年11月1日  
國立嘉大附小  
12年國教素養導向課程－國語文教學設計工作坊  
邀請陳欣希老師課文本位閱讀研發團隊，建立前導學校成員對於素養導向任務設計的了解，並以實作、討論、共備的方式，提升現場教師對於素養導向－國語文領域教學設計的能力。



106年11月8日  
嘉義縣民雄鄉秀林國小  
共同備課、觀課、議課的技巧研習  
邀請嘉大附小陳佳萍主任授課，建立教師共同備課、觀課、議課的技巧並能藉此提升教學能力。



106年11月22日  
嘉義縣中埔鄉和陸國小  
建構新課綱校本課程工作坊  
邀請嘉義大學教育學系陳聖謨教授講授校本課程規劃與運作。



## 師資培育公費生輔導座談會

本中心於106年12月20日舉行106學年度第1學期師資培育公費生輔導座談會，由師範學院黃月純院長主持，邀請嘉大徐志平副校長及嘉義縣教育處王建龍處長致詞與指導，為本校45名公費生說明相關權利與義務之規定，並勉勵充實提升教學知能，為將來為人師表做好準備。



# 106 年度教育史懷哲關懷鄉里服務計畫

本中心自7月3日(一)至7月21日(五)辦理為期15日之弱勢學童課業輔導，參與學生共計本校師資生22位及嘉義縣朴子市大鄉國小學童41位。

依學童年級分成三至五年級共3個班級，師資生發揮各自的教育專業能力，精心設計各班教學活動教案，融入七大教育議題，並結合大鄉國小在地文化特色一提線偶，創造出豐富多元的課程，使課程更加活潑生動，其包括：團康遊戲、英語、藝術與人文、體育、科學遊戲等，期望藉由此次營隊活動能充實大鄉國小學童的暑假生活，同時也讓國立嘉義大學師資生透過愛心奉獻、互助互信的服務過程，來實踐史懷哲精神，以促進個人教學知能及專業素養，實踐專業知能，無私奉獻己力為教育帶來正能量。



## 總召心得感言

教育三甲 吳侑禧

有點難以相信的事——我終於要寫這篇心得了！雖然這一年來的教育工作心情及狀況不是那麼好，這半年來更是連學習狀況也差了。說來其實蠻慚愧的，在大二下學期期末及暑假前一週(及營期第一週)，我因一些私人私事干擾而整體狀況十分不佳，甚至是坐困愁城，所幸在營期的後兩週終於找到困境解套，也因此改善狀況；而寫這篇心得的當下，我正準備在史懷哲計畫結束後來一場臨時起意的單人背包旅行，希望藉由適當的放鬆充電後，為下一學習階段儲備能量。回到正題，該篇心得就從營隊中的行政職談起，後談教學心得吧，最後抒發當下對現今教育潮流的看法！

而這次我主動擔任總召一職，心路歷程說來複雜。一開始是我想在長期教學工作休兵後「神奇復出」！因為這一年來，我暫停平日課輔(在社福機後實施弱勢兒童課業輔導)，也甚少接有關教學工作；然而在更前一年(大一)時，我所參與教學實務工作極多，從服務學習到兒童哲學與團體探究營隊皆有，且均擔任重職。總而言之，我原本希望藉由這一次史懷哲計畫重新喚起教育熱忱、教學熱情，

所以選擇接下總召之重任。

對於一個長達三週的兒童營隊來說，我覺得史懷哲計畫的事前籌備算稍微少，但建立於參與的志工老師多半有一些經驗，而非完全新手(相較於多數大一學生所參加的服務學習營隊)，因此組織不至於太過零零落落。而在營期前的前置作業上，多數同學彼此間並不十分熟識，因此相關籌備工作並不十分熟絡；但各位幹部仍十分盡責地完成個階段所應該完成工作，例如教學進度規劃、組織組內工作等，這是在前置作業表現未盡善盡美的我所感激夥伴的。

接著進入營期，第一天的確屬於兵荒馬亂的狀況，所幸在第一天的全體會議後便改善不少，我覺得這種混亂狀況難免，但若有較多經驗便可以減少，而在這裡我要特別說明的是「第一天的檢討會議與之後每週固定的檢討會之間，會議內容的確有重大差別！」，而這差別正是所討論的問題為「志工老師『生活問題』與志工老師『教學問題』」，在營期一開始，志工老師總是有一些生活問題待解決，例如學校周遭環境適應、生理需求滿足等，而領導人(總召或營隊幹部)總是該先為團隊夥伴們解決這些問題，這給我最大的啟示便是印證「要給學生最好的，一定要先照顧好老師！」老師獲得滿意的生活品質後，才能付出最大的心力來照顧及服務學生。

另外，在這次行政工作處理最重大、最令我印象深刻則為下列兩件，一是「協助學童完成暑假作業引起學生及家長、教師、國小校方，三方間的誤會」，另一則是「上一屆史懷哲志工教師來訪，卻不小心打擾本屆史懷哲計畫進行，造成團隊老師稍不諒解」。但慶幸的事，上述兩案件在細心多方溝通後，最終取得平衡共識。

說完行政工作後，接下來是教學工作，在106史懷哲計畫中，我擔任三年級教師，而因為學生人數分佈關係，分配於三年級的志工老師僅有四位，然而儘管師生比來說這屬於正常，但是也因此造成三年級老師所負擔的課務份量吃重不少，平均一週約有八至九節課，在教案、備課及教課上，的確感覺有點辛苦，但是我覺得若真的有心全力投入，倒也不至於太過困難。而在這次得教學經驗中，很可惜的，我覺得我所教課的內容及方式仍較為傳統，缺少創新，然而我仍在教學中盡力想要教孩子最大的收穫，但是其中當然遇到不少挫折，最明顯的便是「學生對學科的排斥」，像是孩子們會直接說出「我不想上國語課」、「國語課很無聊」、「勹~又是國語課等」，然後一直說「我們上體育課」、「我喜歡美勞課」等，當聽到這些時，情緒蠻受影響，但是仔細想想，相信孩子是天真，他們只是將心中的想法口無遮攔地說出來，這時我反省一下有沒有辦法用更能讓學童接受的教學方法來教導所謂的學科，



若有則盡力改進，但若無則相信自己，別被外在因素輕易打敗。

在這次史懷哲計畫中，最有心得的一部分是教學及與學童互動中，我發現現在的學生好像對於「需要聽講」、「需要靜下心」的學習備感無力，無法勝任，而對於「可以動手做」、「可以有較大範圍活動」的學習內容十分熱衷。這固然說明教師不能再以傳統講述式要求學生有效學習，但是我卻想到另外一個問題，現代學童所表現出來的不耐煩、躁動外在行為，是否也深深代表其已經完全無法靜下心來接受新知識、無法體會許多事物更深層的意涵；另一個省思則是學童情緒起伏大，稍一不順心，便會容易拗脾氣、眼淚撲簌而下，這讓我聯想到現在教育潮流注重愛的教育，用許多獎勵鼓勵學生學習，而讓體罰幾乎絕跡，但是現實社會中並不是真的那麼容易獲得獎勵，但是要受罰卻十分容易，像是不小心闖紅燈就課以罰鍰，所以我們的教育是否已遭糖衣包裹？孩子的心靈是否過度脆弱？孩子總數少，因此總能分到較多資源，但是否造成予取予求？上述是我對現代教育潮流的省思，我將帶著這一份經驗繼續努力奮鬥我的教育之路。

## 106 年度幼童軍服務員

### 木章基本訓練

本中心特請嘉義縣童軍會於106.6.24-6.26至校民雄校區辦理童軍服務木章基本訓練，以培養師資生強化教師基本素養，結合童軍教育的方式與精神，應用於教學當中；同時培養設計童軍教學活動的能力，使教學生動活潑，提升教學的品質。本活動於本校人文館空地辦理，報名參加學員共計30位，活動圓滿成功。



## 國立嘉義大學 106 年通過教師甄試人數統計表

系所	姓名	錄取縣市或學校	人數	
幼兒教育學系	侯秀菁	新北市國小附幼或公幼正式教師	26	
	蔡惠如	新北市國小附幼或公幼正式教師		
	曾睿羽	新北市國小附幼或公幼正式教師		
	陳秋玲	新北市國小附幼或公幼正式教師		
	賴鈺婷	新北市國小附幼或公幼正式教師		
	林湘綺	新北市國小附幼或公幼正式教師		
	黃思捷	新北市國小附幼或公幼正式教師		
	劉如恩	新北市國小附幼或公幼正式教師		
	黃淑婷	新北市國小附幼或公幼正式教師		
	曾睿羽	台北市國小附幼或公幼正式教師		
	蔡琬婷	台北市國小附幼或公幼正式教師		
	董巧甜	台北市國小附幼或公幼正式教師		
	郭家禎	台北市國小附幼或公幼正式教師		
	張心慈	台北市國小附幼或公幼正式教師		
	潘社瑋	桃園市國小附幼或公幼正式教師		
	呂詩婷	桃園市國小附幼或公幼正式教師		
	陳葆玲	新竹縣國小附幼或公幼正式教師		
	張雅斐	苗栗縣國小附幼或公幼正式教師		
	江佳穎	嘉義市國小附幼或公幼正式教師		
	賴美至	嘉義市國小附幼或公幼正式教師		
	林慧樺	台南市國小附幼或公幼正式教師		
	王曉薇	台南市國小附幼或公幼正式教師		
	黃惠真	台南市國小附幼或公幼正式教師		
	歐育辰	台南市國小附幼或公幼正式教師		
	夏萍	高雄市國小附幼或公幼正式教師		
	吳珮瑜	屏東市國小附幼或公幼正式教師		
特殊教育學系	劉虹君	桃園市國小身障組	9	
	蔣宜靜	新北市學前特幼組		
	黃滢珍	新北市國小身障組		
	蔡玉霞	台中市國小身障組		
	連晉仁	南投縣國小資優組		
	蘇小曼	南投縣國小美勞組		
	林品涵	台北市國小身障組		
	張培蘭	新竹縣國小資優組		
	陳富美	宜蘭縣國小身障組		
教育學系	陳勇旭	台北市國民小學教師(輔導)	17	
	林怡君	新北市國民小學教師(偏鄉組)		
	林盈伶	新北市國民小學教師		
	韓皓婷	新北市國民小學教師		
	陳以真	桃園市國民小學教師		6
	陳婉羽	桃園市國民小學教師		
	陳靚姿	臺中市國民小學教師		
吳怡萱	南投縣國民小學教師			
郭晉蓓	南投縣國民小學教師			
黃千瑜	南投縣國民小學教師(英語專長)			
曹昱智	嘉義大學附設實驗國民小學教師(自然與生活科技專長)			
輔導與諮商學系	陳品權	臺南市國民小學教師	20	
	張芝綾	臺南市國民小學教師(英語)		
	胡耘甄	臺南市國民小學教師(專任輔導)		
	馬牧芸	高雄市國民小學教師		
	洪曼庭	高雄市國民小學教師		
	林美情	高雄市國民小學教師		
	蕭亦宜	新北市國小聯招		
	簡浩倫	新北市國小聯招		
	洪雅雯	台北市國小聯招		
	范如萱	台北市國小聯招		
	劉宛平	台北市國小聯招		
	謝雅雯	台北市國小聯招		
	李筱婷	台北市國小聯招		
	邱韋琳	台北市國小聯招		
	林奕姝	台北市國小聯招		
	蘇蔚茜	台北市國小聯招		
體育與健康休閒學系	楊文珊	苗栗縣國小聯招	6	
	劉婉如	台中市國小聯招		
	林子軒	台中市國小聯招		
	黃意淳	台中市國小聯招		
	范如萱	台中市國小聯招		
	劉宛平	台中市國小聯招		
	劉修豪	台南市國小聯招		
	賴香齊	屏東縣國小聯招		
	藍婉寧	高雄市忠義國小		
	黃建鴻	新北市豐年國小		
師資培育中心 小教	郭羽庭	新北市雙溪國小	20	
	郭柏毅	台南市和順國小		
	簡巧真	台南市勝利國小		5
	簡彬捷	台北市大同國小		
	王郁晴	桃園市國民小學英語科老師		
	連姿婷	桃園市國民小學英語科老師		
	陳思廷	臺南市國民小學英語科老師榜首		
	邱芳靖	臺北市國民小學一般科教師		
	吳與齊	屏東國民小學英語科老師		
	許雅鈞	臺南市國民小學英語科老師		
	徐于婷	臺南市國民小學英語科老師		
	林慶聿	高雄市國民小學英語科老師		
	陳佩宣	臺北市國民小學系統管理老師		
	胡茵	虎尾鎮孫氏國民小學老師暨主任		
梁軒慈	桃園市國民小學英語科老師			
林宜蓉	桃園市國民小學英語科老師			
吳天馨	臺南市國民小學英語科老師			
游喻嵐	臺南市國民小學英語科老師			
葉昀	臺南市國民小學英語科老師			
廖小萍	新北市國民小學英語科老師			
吳婉均	新北市國民小學英語科老師			
黃詩茹	新北市國民小學英語科老師			
曾子芳	臺南市國民小學英語科老師			
李彥樵	新北市立樟樹國際實創高中文科教師			
師資培育中心 中教	江秉叡	臺北市博愛國小	12	
	黃聖閔	南投縣埔里鎮溪南國小		
	李宛諭	台中市大里區內新國小		
	吳淑文	高雄市楠梓區南陽國小		
	楊異堯	台南市山上區山上國小		
	陳均瀆	台南市南區東興國小		
	黃千瑜	南投縣草屯鎮北投國小		
	邱于筑	新北市中和區中和高中		
	趙紹宜	雲林縣虎尾鎮虎尾農工		
	戴文彬	嘉義市嘉義高中輔導員		
	羅翌丹	新北市板橋區板橋高中		
	陳淑紋	台中市南屯區大新國小		
林煜翔	屏東縣恆春鎮恆春工商			
黃意淳	台中市豐原區豐原國小			
陳佩宣	台北市中山區永安國小			
陳儀謙	新北市中和區自強國中			
劉羿廷	台中市霧峰區五福國小			
吳天馨	台南市善化區善化國小			