

104年 培育卓越師資生赴日本海外參訪交流

參加成員：師範學院丁志權院長及師資培育中心成和正主任率領帶隊1位行政助理、各師資培育學系7位指導老師、1位行政助理及15位學生
出國期間：104年02月02日至104年02月06日

參訪行程

1. 參觀天空之樹晴空塔、淺草觀音寺、上野恩賜公園、江戸東京博物館及台場，體會日本不同地區的藝術風貌，瞭解日本文化與歷史。
2. 參訪杉並區和田中學與學生進行分組互動交流，並瞭解學校的食育實施情形。
3. 參訪杉並區教育委員會向我們介紹日本教育的現況，並在介紹完畢後進行詢答交流。
4. 參訪東京學藝大學附設幼稚園小金井校區，觀察幼兒活動、師生互動情形及校園環境。
5. 參訪東京學藝大學附設小學小金井校區，觀察教師上課情形、教室設備及校園環境，並於觀察後進行座談，進一步瞭解日本與台灣文化的差異及兩國教育法規與制度的差異。
6. 參訪東京學藝大學了解該校學校制度與現況，本校丁院長簡報本校師資培育推動情形，並於簡報後與師生進行互動交流及座談。



參訪行前說明



登機前師生合影



與杉並區和田中學校長合影



與杉並區和田中學學生分組交流情形



杉並區和田中學學生介紹日本文化



與杉並區教育委員會合影



杉並區教育委員會簡報過程



杉並區教育委員會歡迎情形

預期效益

這次的海外參訪預期效益是能讓參訪師生能瞭解日本如何因應少子化實施教育的方針，期望我們能學習別人的長處來加以改良，增進我國的教育政策，而非一味地效仿他國，而是要找出適合我國教育模式的方針，實際地提升我國的教育品質。透過這次的參訪與交流，可從中瞭解並學習到了以下5點：

1. 東京當地幼稚園及中小學的學童活動、師生互動情形及校園環境。
2. 兩國中小學與幼兒教育法規與制度的異同。
3. 日本大學及中小學與幼兒教育的現況。
4. 日本小學與幼兒教育面臨的少子化與中小學課程銜接問題及其解決之道。
5. 日本與台灣民俗文化的差異。

心得

這次的海外參訪學習到了不少有關於日本如何實施教育的方針，在中學部分體驗了日本的文化，也讓我們從中瞭解了日本的特色，像是遵守紀律、對待他人恭敬、有禮貌的態度等等。在杉並區教育委員會部分，目前推行之一貫教育，與本國九年一貫大致相同，如中學老師至小學觀課，小學老師至中學觀課，以利課程的銜接及瞭解不同階段學生的需求。對於少子化的問題，推廣家長、社區及學校之連結，共同建立一種合作模式，並共同解決討論學生之學習方法，在家長及社區有力的投入學校的教育中，始能創造出對學生更有利的學習環境。而東京學藝大學附設幼稚園活用學生生活教育，落實與家庭、地域之連結及重視身心障礙兒教育。尤其讓幼兒從遊戲中學習的理念，強調幼兒自主學習，值得我們學習。在東京學藝大學附設國小之一年級實施的開放空間能讓幼童學習尊重與包容，且也是幼小銜接的一部份。且規範學生在畢業以前須完成一份論文，撰寫論文的方式與研究生大致相同，對於學生的邏輯性思考能力及解決事情的能力有很大的助益。之後透過東京學藝大學的介紹了解日本的師範體系運作，並與台灣做比較，了解其中的差異，並作為借鏡及改善參考。對於少子化情況的因應策略，但並非一味地效仿他國，而是要找出適合我國教育模式的方針，實際地提升我國的教育品質。



與東京學藝大學附設幼稚園小金井校區園長合影



與東京學藝大學附設小學小金井校區副校長合影



東京學藝大學附設小學小金井校區老師與學生討論情形



參觀東京學藝大學附設小學小金井校區教學設備



與東京學藝大學附設小學小金井校區副校長座談交流



丁院長代表致贈嘉大校訊



與東京學藝大學師生合影



丁院長簡報本校師資培育推動情形

103 學年度第 2 學期師資生專題演講 (I)

中心於 104 年 4 月 20 日 (星期一) 上午 10 時 10 分辦理師資生專題演講，邀請南華大學的李燕麗副教授蒞校演講，講題為「正念療法在教育的應用」。



103 學年度第 2 學期師資生專題演講 (II)

中心於 104 年 5 月 29 日 (星期五) 下午 1 時 20 分辦理師資生專題演講，邀請朝陽科技大學師資培育中心主任曾素秋副教授蒞校演講，講題為「師資生學習歷程檔案製作」。





國立嘉義大學
NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY

發行人：邱義源
主編：成和正、黃繼仁
編輯委員：蔡明昌、蔡秀純、宣崇慧
執行編輯：林珮君、張靜璇、張劉華芬、蔣馥梅
發行單位：國立嘉義大學師資培育中心
電話：05-2263411轉1751-1760
傳真：05-2269631
地址：621嘉義縣民雄鄉文隆村85號
本刊同時載於師資培育中心網頁
網址：http://www.ncyu.edu.tw/ctedu/

師資培育中心簡訊

第二十五期



師資培育中心
Teacher Education Center

師生幹部座談會

本中心為強化教師與學生互動關係，除落實各班導師制度外，固定召開幹部座談會。本中心已於104年3月13日及103年4月17日召開2次師生幹部座談會，進行師生意見溝通交流及藉此增進各班感情交流。



104年3月13日師生幹部座談會

104年4月17日師生幹部座談會

104學年度教育學程甄選說明會

104學年度教育學程甄選說明會，第1場於104年5月6日(星期三)中午12時至13時舉行(民雄校區科學館1樓I106教室)，第2場於104年5月13日(星期三)中午12時至13時舉行(蘭潭校區圖資大樓B1演講廳)，會中學生出席踴躍，由課程組蔡明昌組長針對學生提問，逐一回答。



國立嘉義大學 104 學年度修習教育學程甄選重要日程表

日期	辦理事項
104.05.18 (星期一)	簡章公告。 ※本甄選未印製紙本簡章，請考生自行上網下載參閱！
104.05.18 (星期一) 至 104.06.15 (星期一)	受理修習教育學程申請書(初審)。
104.06.18 (星期四)	公告甄選初審通過名單。
104.06.18 (星期四) 至 104.06.24 (星期三)	報名期間(一律網路報名，如報名有困難，可電 05-2263411~1751-1753 洽詢) 開放網路報名及線上性向測驗(複審)。
104.06.25 (星期四)	報名費繳交截止 ※報名完成後請繳費，並於6月25日前上網查詢是否完成繳費。 考生郵寄繳交審查資料截止日。
104.06.25 (星期四)	(自行送件須於6月25日17時前送達師資培育中心，快遞或郵寄者，以6月25日郵戳為憑。地址：嘉義縣民雄鄉文隆村85號科學館3樓，逾期一律不受理。)
104.06.29 (星期一) 至 104.07.02 (星期四)	准考證下載(104年7月2日上午10時截止，請考生自行下載，不另行寄發)。
104.07.01 (星期三)	上網公告筆試、面試時間及地點。
104.07.02 (星期四)	上午進行筆試，下午進行面試。
104.07.03 (星期五)	公布選擇題標準答案(師資培育中心網站)。
104.07.08 (星期三) 至 104.07.13 (星期一)	寄發成績通知單並受理成績複查。
104.07.15 (星期三)	上午9時公告正備取名單、報到分發與備取生遞補時間(師資培育中心網站)。
104.07.16 (星期四)	正取生依成績、志願唱名分發與報到(上午)。 備取生依成績、志願唱名分發與報到(下午)。

104 學年度教育學程甄選筆試考試科目及範圍

筆試地點及試場座次表公告：104年7月1日(星期三)公告於師資培育中心網站
筆試日期：104年7月2日(星期四)

考試科目	考試時間	題型	備註
一、國語文(30%) (含閱讀理解測驗)	10:00-11:20 (共80分鐘)	選擇題	國語文考試內容以教師資格檢定考試<國語文能力測驗>所規範之命題內容為範圍(但不含作文)。
二、教育原理與制度(70%) (含教育時事測驗)			教育原理與制度可參考教師資格檢定考試所規範的命題內容為範圍。

104 學年度甄選中等教育學程之相關學系所一覽表

中等教育學程修習主要學科(領域、主修專長)	相關系所	
藝術與人文學科(領域、主修專長)	國中藝術與人文領域-音樂藝術	音樂學系暨研究所
	高級中等學校音樂科	音樂學系暨研究所
	國中藝術與人文領域-視覺藝術	視覺藝術學系暨研究所
語文學科(領域、主修專長)	高級中等學校美術科	視覺藝術學系暨研究所
	(國/高中/高職)國文科	中國文學系暨研究所
數學學科(領域、主修專長)	(國/高中/高職)英文科	外國語言學系暨研究所
	(國/高中/高職)數學科	應用數學學系暨研究所 數理教育研究所
社會學科(領域、主修專長)	(國/高中/高職)歷史科	應用歷史學系暨研究所
	(國/高中/高職)地理科*	應用歷史學系暨研究所
自然與生活科技學習領域學科(領域、主修專長)	(國中)化學專長	應用化學學系暨研究所、數理教育研究所
	(高中)化學科	應用化學學系暨研究所、數理教育研究所、生化科技學系暨研究所
	(國中)物理專長	電子物理學系暨研究所、數理教育研究所
	(高中)物理科	數理教育研究所、生命科學院所屬系所
健康與體育學科(領域、主修專長)	(國/高中/高職)體育科	體育與健康休閒學系暨研究所
	(高中/高職)生涯規劃科	輔導與諮商學系暨研究所、教育學系暨研究所
輔導學科(領域、主修專長)	國民中學綜合活動學習領域輔導及高中職輔導	輔導與諮商學系暨研究所
	高級中等學校資訊科技概論科	資訊工程學系暨研究所
高級中等學校農業群科園藝科畜產保健科	農場經營科	園藝學系暨研究所、農藝學系暨研究所、植物醫學系、景觀學系、森林暨自然資源學系暨研究所、生物農業科技學系暨研究所
	園藝學系暨研究所、農藝學系暨研究所、景觀學系	
	動物科學系暨研究所、獸醫學系暨研究所	
高級中等學校家政群幼兒保育科		幼兒教育學系暨研究所
高級中等學校機械群生物產業機電科*		生物機電工程學系(所)

* 104 學年度新增類科

師資培育相關學系及師資培育中心集中(實地)實習教學活動

本校教育系、輔導系、體健休系、外語系英教組及幼教系、特教系共6班，於大四下學期的「教學實習」科目安排了兩週的「集中實習」。同學們全天體驗實習學校和班級的生活，並實際上台教學，將大學三年半來所學的教育理論，透過實際參與教育現場的機會，來增進班級經營、各領域教學的技能及學校行政實務經驗。

師資培育相關學系集中實習期間以全天在實習學校進行實習為原則，兩週的集中實習內容包含教學實習、級務實習與行政實習。在教學實習方面，同學們可將在校所學習的教育理論與教學法實際運用於課程教學的現場，藉著師長現場的指導，同學可藉此改進教學策略；在級務導師實習方面，同學們由學習批閱家庭聯絡簿的技巧、調解班上學生的糾紛及與家長溝通等班級事務的處理，可實際了解班級經營方式；在行政實習方面，同學們藉著接觸各處室主任與執行輔導老師交代的校內活動時，可了解學校各處室內部運作與決策的過程。同學們每天一早就到實習學校，學習怎麼做一個正式老師，雖然只有短短的兩個禮拜，但「做中學」的經驗相信令人深刻難忘。

今年(103學年度)的集中實習期間安排兩週，各班集中實習指導老師、實習學校、集中實習日期詳如下表，各班活動圓滿成功，師生生均表示獲益良多，經過這次寶貴的歷練，不但成長了一大步，更堅定了從事教育工作的志意！

103學年度第2學期師資培育相關學系大四集中實習一覽表

Table with 4 columns: 班級, 實習指導老師, 實習學校, 實習日期. Lists various classes and their respective supervisors, schools, and dates.

另外，103學年度師資培育中心教學實習課程共有：國民小學教學實習、中等學校國文科、英文科、數學科、歷史科、輔導科、生物科、農業群科-園藝科/畜產保健科、音樂藝術/音樂科、視覺藝術/美術科、體育科、高中(職)生涯規劃科、家政群幼保科等共計13門。實地實習日期由各類科授課教師安排，藉由實地教學實習，同學們可以充實教師通用知能(普通課程所培養)、專門學科知能、教育專業知能與教育專業熱忱，以精進磨練自己的教學技巧，增加教學實務經驗。師資培育中心教學實習授課老師、學生數、實習學校、實地實習日期詳如下表：

103學年度第2學期師資培育中心教學實習課程一覽表

Table with 5 columns: 課程名稱, 授課教師, 修課學生數, 實地實習學校, 實地實習時間. Lists 13 courses and their details.

以下為師資培育相關學系學生集中實習活動花絮照片



◎賀本校104年度通過教師資格檢定考試榜單(各類科依姓氏筆畫排序)

Table listing graduates who passed the teacher qualification exam in 104, categorized by school type (國民小學, 中等學校, 幼兒園) and subject area.

Table listing graduates who passed the teacher qualification exam in 104, categorized by school type (國民小學, 中等學校, 幼兒園) and subject area.

Table listing graduates who passed the teacher qualification exam in 104, categorized by school type (國民小學, 中等學校, 幼兒園) and subject area.

Table listing graduates who passed the teacher qualification exam in 104, categorized by school type (國民小學, 中等學校, 幼兒園) and subject area.

◎5月18日實習生職前就業輔導研習會傳授教檢準備要訣

為促進本校實習生瞭解教師檢定之各種準備內容，本中心於104年5月18日(星期一)上午在本校民雄校區科學館1309會議室舉辦「103學年度第2學期新制實習生職前就業輔導研習會」，活動圓滿成功。會中邀請本校輔導與諮商學系畢業校友陳會均分享「如何準備教師資格檢定考試及OSA」，演講內容生動活潑，搭配豐富的投影片內容，贏得滿堂喝采，同學們也從中獲益良多。也安排本中心教育實習組蔡秀純組長為實習生說明「教育實習業務及OSA」，會後並祝福各位實習生順利取得合格教師證，如願通過教師甄試，成為學校正式教師。

◎104年度新制教育實習說明會暨分組座談將於6月12日登場

為使104年度新制實習生瞭解申辦教育實習課程審核程序，並提前瞭解教育實習所應注意的事項與至學校報到之相關程序，本中心訂於104年6月12日(星期五)上午於本校民雄校區大學館演講廳舉行「104年度新制教育實習說明會」，會中邀請嘉大附小研究處呂文雅組長專題演講在實習學校實習時應注意的相關重要事項，並由本中心教育實習組蔡秀純組長說明新制教育實習輔導費繳納、教育實習期間實習生之職責、有關法令規定及實習資格審核表格填寫等各種相關事項，同時進行問題討論與交流，再於會後安排各組實習指導教師進行教育實習的分組座談。請104級實習生(欲於104年8月1日前往已簽訂教育實習學校實習之師資生)務必參加，以免影響教育實習權益。

104年度教育部教育實習績優獎將於8月31日前公告得獎名單

教育部主辦之104年度教育實習績優獎將錄取「教育實習指導教師」典範獎6名(獎金2萬元)、優良獎6名；「教育實習輔導教師」卓越獎13名(獎金2萬元)、優良獎13名；「教育實習學生」楷模獎20名(前8名獎金2萬元、其餘12名獎金6千元)；「教育實習合作團體」同心獎6組(獎金10萬元)、優良獎6組。本校已於5月14日推薦人選至教育部，推薦名單如下表，教育部將於8月31日前公告教育實習績優獎得獎名單，預祝本校推薦之人選均能獲此殊榮。

Table listing the names and schools of award winners for the 104th Annual Ministry of Education Education Internship Performance Award.

卓越師資培育獎學金受獎學生輔導座談會

本中心於104年3月11日舉行103學年度第2學期卓越師資培育獎學金受獎學生輔導座談會，提醒66名績優受獎學生達成各項審核基準及規範。



師資生專業成長研習

主題：融合教育下的學校支持體系之經驗分享
主講者：台北市中山國小資源班 顏瑞隆老師
時間：104年5月13日(星期三)
下午13時20分-15時10分
地點：民雄校區科學館 1109教室



104年3月4日召開103年度第2學期「教育部卓越師資培育獎學金計畫」

得績領獎學金審查會議，66位同學審查通過，9位淘汰



琴法檢定

本中心於104年3月18日辦理「專業知能琴法檢定」，邀請本校音樂系陳千姬、黃久玲、艾嘉洋等3位老師義務擔任評審。



中華民國童軍國家研習營

嘉義市第62期幼童軍服務員
木章基本訓練

- 訓練日期：104年7/11(六)至7/13 (一)
- 訓練地點：國立嘉義大學民雄校區人文館
- 報名方式：師資培育中心學生

請於104年6月15日前逕向「師資培育中心」
劉華芬小姐報名TEL：(05)2263411#1759
E-mail:lh54@mail.ncyu.edu.tw

報名同時繳交參加費新台幣1,100元整

地方教育輔導工作成果

104.3.25 嘉義市蘭潭國小

補救教學與差異化教學知能研習
邀請嘉大附小輔導處謝佳伶主任探討補救教學與差異化教學的概念、理論、政策與實務做法，充實教師實施補救教學知能與差異化教學知能，並能於研習過程中進行實作演練。

104.3.19 嘉義縣中和國小

十二年國民基本教育理念與實施策略
邀請嘉義市玉山國中鄭振銘主任對教師與家長做12年國民基本教育宣導。

104年4月29日

「師資培育公費生輔導計畫會議」暨「104學年度公費生甄選第1次研商會議」

103學年度師資培育之大學精進師資素質計畫

多面向師資培育創新協作策略

104年01月05日 上學期協同教學與計畫實施成果分享發表

104年1月14日子計畫一「國民小學教學實習」-協同教學

104年03月06日子計畫一「國民小學教學實習」-協同教學

104年3月3日第五次工作會議

104年4月15日子計畫二「英語教學觀摩與實習」-協同教學

104年1月6日子計畫四「課程發展與設計」-協同教學

104年04月24日子計畫四「國民小學綜合活動教材教法」-協同教學

104年4月13日第六次工作會議

104年1月7日、14日、21日子計畫五「輔導方案設計與評估」-協同教學

104年5月25日第七次工作會議

執行成效上之具體重點成果

子計畫一

1. 嘉義縣民雄市蘭潭國小及玉山國小小遠成教學合作案，以協助小遠成教學特色。
2. 嘉義大學教育學系大四師資生於103學年度第2學期進入國小進行12週之實際教學，辦理師資生教學實習與實習。
3. 師資生完成12週之「課堂紀錄」與「反思札記」，並將於學期中對兩種教學法和社群動機建立「教學成果報告」。
4. 強化師資生之教學知能，達成研習計畫中所設定之學習目標。

子計畫二

1. 使用英語作為主要教材，學生得以練習設計教材書以外教材之教學活動。
2. 學生得以以戲劇融入英語教學過程。
3. 研習學生之方式多元化，包括學習單、省思報告、教學設計、實習心得報告及十二週三十六節實地教學。
4. 學生藉由討論及合作設計課程，指導老師及同學給予回饋，從師長及同儕中學習。

子計畫三

1. 大學教師與的兒國教師透過「的兒國教育實踐」合作，以提昇師資生活動設計與教學能力。
2. 的兒國教師輔導師資生進行完整主題的課程設計與設計、修正與討論。
3. 師資生進行研習課程活動設計的線上平台討論及運用教育品質評估表進行同儕互評。
4. 增進師資生依據課程設計活動設計之現場教學能力。

子計畫四

1. 辦理師資生的輔導與教學，選擇專業教師現場輔導，除協助師資生提高教學專業知識外，並提供引導師資生獲得轉化教育理論，應用於教學實務，發展持續精進教育職能的職業志願。
2. 辦理7場次的多場課程教師研習活動，提供師資生多場次的研習機會，並提供地方教育行政機構、學校及社會團體教師之研習機會，使師資生能與專業教師交流，並提供師資生與專業教師交流的機會，使師資生能與專業教師交流，並提供師資生與專業教師交流的機會。

子計畫五

1. 培養師資生運用各種測驗學習障礙及產後測試與心理生理測驗，了解高三學生發展現況。
2. 師資生透過心理生理測驗，實施學生心理感受訓練及心理生理測驗。
3. 透過心理生理測驗及實施學生心理感受訓練，再進行心理生理測驗與實施學生心理感受訓練，再進行心理生理測驗與實施學生心理感受訓練。
4. 藉由心理感受訓練工作增進師資生能實地操作心理感受訓練，整合訓練之經驗，促進師資生能實地操作心理感受訓練與實施的能力與技巧。

詳閱網址：<http://teacher-education1.webnode.tw/>