



全國教育實習資訊平臺

師資生/實習學生 操作手冊

指導單位：教育部



承辦單位：國立彰化師範大學 

聯絡電話：(04) 723-2105#1155、1159

平臺網址：<https://eii.ncue.edu.tw>

問題諮詢：eii@cc2.ncue.edu.tw

目錄

壹、使用者登入說明.....	1
一、師資生申請帳號(本平臺以帳號漫遊方式登入使用).....	1
二、實習學生申請帳號(本平臺以帳號漫遊方式登入使用).....	2
貳、資料維護操作介紹.....	6
一、教育實習成績評定任務：.....	6
二、實習成長紀錄/作業繳交：.....	14
(一) 作業繳交.....	14
(二) 實習成長紀錄.....	16
三、實習履歷：.....	17
四、教育實習學習檔案：.....	18
五、返校座談會：.....	19
六、個人資料管理：.....	21
七、師培中心/辦理實習單位公布欄：.....	22
八、課程設計/教學演示(觀摩)：.....	23
九、教師專業指導社群：.....	25
十、線上問卷填答：.....	27

壹、使用者登入說明

一、師資生申請帳號(本平臺以帳號漫遊方式登入使用)

首先，請至「全國教育實習資訊平臺」首頁，並點選右上角「師資生申請帳號漫遊 GO」圖示，之後等進入實習階段系統將自動轉換身份別，將以同一組帳號及密碼持續使用，無須再重新註冊。(在校師資生申請之帳號，僅適用於「全國教育實習資訊平臺」之使用，未提供登入「全國教師在職進修資訊網」權限及報名教師研習課程之功能，如需擁有上述功能須待進入至實習階段成為實習學生身份時，系統將自行轉換身份便可開始使用其功能)。

The screenshot shows the homepage of the National Educational Internship Information Platform. The main banner features the text "強化三聯關係 溝通分享零距離" and "全國教育實習資訊平臺". A navigation bar includes links for "回首頁", "關於平臺", "常見問題", "新手上路", and "聯絡我們". A sidebar on the left contains a "會員登入" section with fields for "帳號" and "密碼", and a "LOGIN" button. Below this is a "選單列表" with various links and a "下載專區" section. The main content area displays "教育實習即時動態" with a table of recent news items. Two blue callout boxes provide instructions: one points to the "實習學生由「帳號漫遊」登入" button in the top right, and another points to the "師資生註冊位置，註冊完畢後，請直接點選「帳號漫遊」字樣後登入。" button in the bottom right.

發布日期	標題	發布單位
2018/10/23	【系統公告】已修改教育實習成績設定功能，煩請師培大學承辦人員詳閱內容，謝謝。	平臺管理者
2018/10/23	【教育部】教育實習辦法相關文件(抵免教育實習流程及Q&A)	平臺管理者
2018/10/23	【系統公告】因全國教師在職進修資訊網於107年11月19日(日)08:00-13:00進行系統維護，造成不樂職中斷，造成不便敬請諒解。	平臺管理者
2018/10/16	【系統公告】教育實習承辦人員可至該處查詢任務次數與任務場次。	平臺管理者
2018/10/08	【得獎名單公告】	平臺管理者

二、實習學生申請帳號(本平臺以帳號漫遊方式登入使用)

首先，請至「全國教師在職進修資訊網」

(<http://www1.inservice.edu.tw/>)註冊申請使用帳號，未來只須擁有一組帳號便可使用其他相關網站平臺。

帳號申請

忘記密碼

業務登入

教師登入

一般瀏覽

加密登入

SSL加密Q&A

依縣市研習課程進入資訊網

依學校研習課程進入資訊網

第一次使用請先點選「帳號申請」註冊使用帳號。

in 全國教師在職進修資訊網
SERVICE

UNIVERSITY OF EDUCATION
教育部

最佳瀏覽解析度1024*768
建議使用IE6.0以上瀏覽器,以達最佳效果

表1-2：實習教師/實習生帳號申請表

申請流程：

- 1.請填寫下方的帳號申請表；
- 2.全部欄位填寫完成後，請點選「申請」按鈕。
- 3.若表格上方顯示帳號申請成功，系統即啟用您的帳號，您可立即操作登入本資訊網查詢各項進修研習資訊與使用線上報名功能。

※若表格上方未顯示帳號申請成功，表示申請表格中有部分欄位資料不符合規定，請檢查各項欄位後，依照紅色提示訊息修正，或請參考「帳號申請注意事項」，在修正錯誤後重新填寫「密碼」及「確認密碼」欄位，並再次點選「申請」按鈕。

使用者帳號：請填入3至15個字元的英文字或數字，前二個字元必須為英文字

姓名：[]

性別：[]

身分證第一碼：[]

出生日期：[]

畢業學校 (師資培育機構)：縣市：[新北市] 學校名稱：[國立臺北大學]

職稱：[實習教師]

實習任教科目：學校類別：[高中(含完全中學國中及高中附設國小部)] 現行課程綱要：[]
任教科目：[高中國文]

聯絡電話：(建議使用公務電話，範例：02-22345678) []

密碼：(4至20個字元的字母或數字) []

確認密碼：(請再輸入一次相同的密碼) []

E-Mail：[]

確認E-Mail：(請再輸入一次相同的E-Mail) []

帳號申請同意書 我已經詳細閱讀並同意「[全國教師在職進修資訊網帳號使用同意書](#)」與「[全國教師在職進修資訊網使用管理要點](#)」，與「[個人資料提供同意書](#)」。

申請 回首頁

身分證第一碼英文字須大寫。

帳號申請須知 (申請帳號可能遇到之狀況處理辦法)

壹、教師個人帳號 主要功能：報名研習課程，檢視自我研習紀錄

表1-1：在職教師帳號申請表

- 全國在職之校長、主任、正式教師、代理代課教師、兼任教師
- 表1-2：實習教師/實習生帳號申請表**
 - 現職實習教師，實習生專用。

表1-3：縣市教育局處教師個人帳號申請表

- 縣市教育局處編制內人員。

貳、業務帳號 主要功能：辦理研習課程，核發教師時數，管理...

表2-1：全國各級學校暨社會教育機構或法人業務帳號申請表

說明1-1：幼托園所申請帳號請先點這 說明1-2：社教機構或法人申請帳號請先點這裡

- 全國各級學校(如高中職、國中、國小、幼兒園、特教學校)行政業務承辦人專用。
- 教育部核定開課之社會教育機構或法人業務承辦人專用。

表2-2：師範、教育大學業務帳號申請表

- 師範、教育大學業務承辦人專用。

表2-3：普通高級中學課程學科中心業務帳號申請表

- 僅提供課務發展工作圈所屬之課程學科中心業務承辦人專用。

表2-4：區管中心業務帳號申請表

- 各縣市政府教育局處業務承辦人專用。
- 課務發展工作圈業務承辦人專用。

全國教師在職進修資訊網

請選擇「實習教師/實習生帳號申請表」，再進行註冊資料填寫。

實習學生號漫遊登入

- 點選【實習生帳號漫遊】->輸入「全國教師在職進修資訊網」帳號->【登入】

選填及表單填寫次數皆改為由各師資培育之大學自行訂定

網站導覽 RSS

Teacher 師資培育
全國教育實習資訊平台
Educational Internship Information

會員登入
帳號
密碼
LOGIN
加入會員 | 忘記帳號密碼

回首頁 HOME PAGE | 關於平臺 ABOUT US | 常見問題 QUESTION | 新手上路 NOVICE | 聯絡我們 CONTACT US

教育實習即時動態

發布日期	標題	發布單位
2018/10/23	【系統公告】已修改教育實習成績設定功能，煩請師培大學承辦人員詳閱內容，謝謝。	平臺管理者
2018/10/23	【教育部】教育實習辦法相關文件(抵免教育實習流程及Q&A)	平臺管理者
2018/10/23	【系統公告】因全國教師在職進修資訊網於107年11月18日(日)08:00~13:00進行設備更新作業，學生帳號漫遊服務暫時中斷，造成不便敬請見諒。	平臺管理者
2018/10/16	【系統公告】教育實習成績評定已更新至最新版，各師培大學承辦人員可至資訊平臺設定教育實習成績評定之必選填、任務次數與任務填寫截止日期，非常感謝各位耐心等候，謝謝您。	平臺管理者
2018/10/08	【得獎名單公告】106學年度下學期實習學生調查問卷抽獎	平臺管理者

實習生帳號漫遊

師資生申請帳號漫遊 > GO

好書推薦

in service 全國教師在職進修資訊網

全國教師在職進修資訊網
OpenID帳號漫遊服務

請輸入全國教師在職進修資訊網帳號、密碼

帳號：

密碼：

登入

申請進修網帳號 忘記進修網密碼

會員註冊

HOME > 會員註冊

> 會員申請加入條款

當您註冊(邊遊)完成或開始使用本平臺時，即表示您已閱讀、了解並同意接受本平臺條款之所有內容。如果您不同意本平臺條款之內容，或者您所屬之國家或地域排除本平臺條款內容之全部或部分時，您應立即停止使用本平臺。本中心有權於任何時間修改或變更本平臺條款之內容，並公告於本平臺網站上，請您隨時注意該等修改或變更。若您於任何修改或變更後繼續使用本平臺，則視為您已閱讀、了解並同意接受該等修改或變更。

若您為未滿二十歲之未成年人，則應請您的父母或監護人閱讀、了解並同意本平臺條款之所有內容及其後之修改變更，方得使用本平臺。當您使用本平臺時，即推定您的父母或監護人已閱讀、了解並同意接受本平臺條款之所有內容及其後之修改變更。

一、為了能使用本平臺，您同意並承諾以下事項：

(1) 依本平臺註冊(邊遊)提供之資料應為最新及完整。

(2) 若您提供任何不實資料，本平臺將保留隨時取消其會員資格之權利。

二、完成本平臺的註冊(邊遊)後，您應：

(1) 此帳號僅供個人使用。

(2) 您有責任維持帳號之安全。

(3) 當您的帳號遭到非法使用時，應立即通知本平臺。

我已經詳細閱讀並同意上述條款

同意 不同意

勾選我已經詳細閱讀並同意上述條款，按下「同意」即到下一個填寫資料畫面。

就讀/畢業之師培大學	國立彰化師範大學
*畢(結)業/就讀(科)系所	資訊管理系
*學號	S1020722
*姓名	林 君璇
*性別	<input type="radio"/> 男 <input checked="" type="radio"/> 女
*出生日期	1986/07/22
*身份別	學士 <input type="checkbox"/> 公費生
*通訊地址	郵遞區號 50007 地
*聯絡電話	04-7232105 (範例04-7232105#12345678)
*手機號碼	0975-275789 (範例04-7232105#12345678 or 04-7232105#12345678 0912-345678)
*E-mail	joy810925@cc.ncue.edu.tw
*備用信箱	eii@cc2.ncue.edu.tw <input type="checkbox"/> 是否設為連絡用信箱
<input type="checkbox"/> 是否願意接收全國教育實習資訊平臺相關訊息	
<input type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="取消"/>	

僅須於第一次使用平臺時填寫相關基本資料畫面。以利平臺系統於必要之表單欄位中自動帶入，以節省您的填寫時間，填寫完畢後，即可登入至平臺。

貳、資料維護操作介紹

一、教育實習成績評定任務：

幼兒教育實習任務分別如下：

教育實習項目任務表件一覽表 【幼兒園師資類科】

任務項目	任務名稱	表單編號 (R 表示必填表件、E 表示選填表件)
教學實習任務	見習	P-1-R
	教學計畫(教案)	P-2-R
	幼兒學習環境的規劃	P-3-R
	社區資源的運用	P-4-R
	幼兒學習成果評估	P-5-R
	教學前會談紀錄表	P-6-R-1
	教學演示評量表	P-6-R-2
	教學後會談紀錄彙整表	P-6-R-3
	專業成長計畫	P-7-E
	教育實習理念	P-8-E
	教育實習計畫	P-9-E
	教育實習省思	P-10-E
	教育實習成果	P-11-E
行動研究	P-12-E	
導師(級務) 實習任務	班級經營規劃	T-1-R
	幼兒個別事件處理	T-2-R
	親師活動的參與及省思	T-3-R
	幼兒行為觀察與紀錄	T-4-R
行政實習任務	園務行政工作觀察	A-1-R
	參與行政活動規劃與執行	A-2-R
研習任務	研習省思	S-1-R

國民小學教育實習任務對照表必填部分：

教育實習項目任務表件一覽表 【國民小學師資類科】

任務項目	任務名稱	表單編號 (R 表示必填表件、E 表示選填表件)
教學實習任務	見習	P-1-R
	教學計畫 (教案)	P-2-R
	學生學習成果評估	P-3-R
	教學前會談紀錄表	P-4-R-1
	教學演示評量表	P-4-R-2
	教學後會談紀錄表	P-4-R-3
	教育實習省思	P-5-R
	教育實習理念	P-6-E
	教育實習計畫	P-7-E
	教育實習成果	P-8-E
	專業成長計畫	P-9-E
	行動研究	P-10-E
導師 (級務) 實習任務	班級經營規劃	T-1-R
	學生個別處理事件	T-2-R
	班級團體事務	T-3-R
	親師活動的參與及省思	T-4-R
行政實習任務	行政工作觀察	A-1-R
	參與行政活動規劃與執行	A-2-R
研習任務	研習省思	S-1-R

國民中學教育實習任務對照表必填部分：

教育實習項目任務表件一覽表 【中等學校師資類科】

任務項目	任務名稱	表單編號 (R 表示必填表件、E 表示選填表件)
教學實習任務	見習	P-1-R
	教學計畫 (教案)	P-2-R
	學生學習成果評估	P-3-R
	教學前會談紀錄表	P-4-R-1
	教學演示評量表	P-4-R-2
	教學後會談紀錄表	P-4-R-3
	教育實習省思	P-5-R
	教育實習理念	P-6-E
	教育實習計畫	P-7-E
	教育實習成果	P-8-E
	專業成長計畫	P-9-E
	行動研究	P-10-E
導師 (級務) 實習任務	班級經營規劃	T-1-R
	學生個別處理事件	T-2-R
	班級團體事務	T-3-R
	親師活動的參與及省思	T-4-R
行政實習任務	行政工作觀察	A-1-R
	參與行政活動規劃與執行	A-2-R
研習任務	研習省思	S-1-R

特殊教育實習任務對照表必填部分：

教育實習項目任務表件一覽表 【特殊教育師資類科】

任務項目	任務名稱	表單編號 (R 表示必填表件、E 表示選填表件)
教學實習任務	見習	P-1-R
	教學計畫(教案)	P-2-R
	學生學習成果評估	P-3-R
	個別學生評量任務	P-4-R
	教學前會談紀錄表	P-5-R-1
	教學演示評量表	P-5-R-2
	教學後會談紀錄表	P-5-R-3
	教育實習省思	P-6-R
	教育實習理念	P-7-E
	教育實習計畫	P-8-E
	教育實習成果	P-9-E
	專業成長自我評估	P-10-E
	行動研究	P-11-E
導師(級務) 實習任務	班級經營規劃	T-1-R
	學生個別處理事件	T-2-R
	IEP 會議	T-3-R
	班級團體事務	T-4-E
	行為功能介入方案	T-5-E
行政實習任務	行政工作觀察	A-1-R
	參與行政活動規劃與執行	A-2-R
研習任務	研習省思	S-1-R

實習學生/在校生資料維護

➢ 教育實習成績評定任務

➢ 實習成長紀錄/作業繳交

➢ 實習履歷

更多功能

- 點選【編輯】->請先閱讀填寫說明->依照表單填寫【編輯】->填寫完畢點選【送出】即可。

各師資類科實習任務

HOME > 各師資類科實習任務

說明：
 一、實習任務表單依照師資培育之大學期程規定放置。
 二、完成率：指必填任務
 三、目前版本：2018070

檢視已填舊版 檢視教師評語 匯出檔案

可檢視教師針對您所繳交表單給的評語。

序號	任務名稱	進度	編輯
1	教學實習任務		編輯
2	導師(級務)實習任務		編輯
3	行政實習任務	0/2	編輯
4	研習任務	1/1	編輯

點選【檢視教師評語】後畫面

檢視教師評語

說明：

- 一、若欄位為空白代表教師尚未評分；若欄位為“-”代表教師已評分但未給評語；「按此查看」代表教師已評分且已給評語，可直接點選查看。
- 二、若欄位為「按此查看」代表教師已評分且已給評語，可直接點選查看。

表現指標		輔導-教學 王明承	輔導-導師 梁雅琪	輔導-行政 王明承	指導教師 林武豪
A.課程設計與教學	A-1設計適切的教學方案	-			
	A-2掌握教學重點並善用教學技巧	-			
	A-3適切實施學習評量	-			
B.班級經營與輔導	B-1輔導個別學生				
	B-2建立有助於學習的情境	-			
	B-3積極參與班級親師生活動				
C.專業精進與服務	C-1認識並支援學校行政			-	
	C-2累積專業知能與自信			-	
	C-3遵守教育專業倫理與規範	-		-	
	C-4熱忱投入教職工作	-		-	

※實習生「教育實習成績評定任務」的必填/選填及表單填寫次數為由各師資培育之大學自行訂定

各師資類科實習任務 HOME > 各師資類科實習任務

說明： 回上一頁

- 一、教學演示評量表：此表由指導/輔導教師線上填寫，第三方教師為紙本填寫由學生協助上傳。
如指導/輔導教師無法線上填寫，亦可由學生紙本上傳。
- 二、*為必填表單，請務必填寫。
- 三、填寫狀況僅判斷是否有填寫，並不代表已完成該表件項目，如該表件項目須填寫多次，請自行進入確認。

序號	表件項目	最低次數/單元數	繳交期間	填寫狀況	編輯
1	*P-1-R見習	20/單元		已填寫	編輯
2	*P-2-R教學計畫(教案)	5/單元		已填寫	編輯
3	*P-3-R學生學習成果評估	5/單元		未填寫	編輯
4	*P-4-R-1教學前會談紀錄表	5/單元		未填寫	編輯
5	*P-4-R-2教學演示評量表	5/單元		未填寫	編輯
6	*P-4-R-3教學後會談紀錄表	5/單元		未填寫	編輯
7	*P-5-R教育實習省思	1/單元		未填寫	編輯
8	P-6-E教育實習理念	1/單元		未填寫	編輯
9	P-7-E教育實習計畫	1/單元		未填寫	編輯
10	P-8-E教育實習成果	1/單元		未填寫	編輯
11	P-9-E專業成長計畫	1/單元		未填寫	編輯
12	P-10-E行動研究	1/單元		未填寫	編輯

備註 請依照師培大學規定填寫

請先閱讀備註欄位後開始【編輯】。

- 上面為填寫表單範例，請參考範例格式填寫(PS：P-1-R 表單，請將 20 節課見習內容放置同一表單(第一單元)即可)。

各師資類科實習任務 HOME > 各師資類科實習任務

表件項目：P-1-R見習

注意：填寫方式為複製範本文字(表格)並轉貼於單元上編輯區填寫。

範本：編號 P-1-R [回上一頁](#)

見習

實習學生應透過教學觀摩提早對教學現場有所瞭解，掌握有效教學的多元教學策略，並與自我專業實踐進行連結與省思，體認教師工作職責與特質，以增進相關教學知能與情意。

次數序	教學單元	時間/地點	學習者表現	教學資源使用狀況	教學注意事項
1					
2					
3					
4					

下載範例檔案：
(WORD格式) [下載](#) (ODF格式) [下載](#)

亦可下載範例檔案填寫完畢，以附件方式上傳。(建議以底下【第一單元】方式填寫)

*提醒您：20節課建議放置同一個表格裡(共20個次數字)

第一單元

第二單元

第三單元

第四單元

第五單元

第六單元

第七單元

第一單元

(請具體明確敘述，可檢附書面佐證資料)

B *I* U x_2 x^e        **A-** **A-**

格式 字型 大小     

1234568

將範本格式貼上並做修改即可。

(限制字數：4000字)

選擇檔案 未選擇任何檔案

附件(限制檔案大小30M)

新增

送出

取消

如有附件點選【選擇檔案】即可；如欲新增多檔案，請點選【新增】。

二、實習成長紀錄/作業繳交：

(一) 作業繳交

實習學生/在校生資料維護

- 教育實習成績評定任務
- 實習成長紀錄/作業繳交
- 實習履歷

— ∨ — 更多功能 —

- 點選【作業名稱】藍色字體->填寫完畢即可點選【儲存】暫存資料->確定無誤即可點選【繳交】。

實習成長紀錄/作業繳交HOME > 實習成長紀錄/作業繳交

作業繳交 實習成長紀錄

匯出檔案

序號	學年度	作業月份	出題者	作業名稱	繳交截止日期	繳交時間	輔導/指導教師建議	建議時間
1	105學年度(下)	2月份	師培承辦人	實習計畫書	2017/02/25	未繳交	按此查看	
2	105學年度(下)	6月份	林武豪	心得報告	2017/05/30	遲交 2017/06/07 13:29	按此查看	2017/12/08 11:34
3	105學年度(下)	6月份	林武豪	觀課心得	2017/05/30	遲交 2017/05/31 22:10	按此查看	2017/10/02 09:54
4	105學年度(下)	5月份	林武豪	心得		遲交 2017/05/31 10:43	按此查看	2017/06/01 12:59
5	105學年度(下)	1月份	林武豪	心得			按此查看	2017/07/25 16:01

依照「繳交截止日期」前繳交，如未期限內繳交，將呈現「遲交」字樣，亦可點選「輔導/指導教師建議」之【按此查看】即可觀看老師給的評語。

實習成長紀錄/作業繳交

儲存 繳交 匯出檔案 取消

此區為老師出作業之題目、注意事項及附件檔，請依照老師題目作答。實習結束可將記錄完匯出留存，亦可持續編輯資料。

心得報告，截止日期2017/06/23

註：繳交時系統將發送EMAIL通知指導教師，請勿重複按繳交鈕！

附件：[nacl_irt_x86_32.nexe](#)

注意事項：

教學實習 導師(級務)實習 行政實習 研習活動

B I U x₂ x² [link] [img] [list] [font-size] [font-color]

格式 字型 大小 [table] [link] [list] [undo] [redo]

12456789

此區為作答區，可點選【選擇檔案】即可夾帶附件，填寫完畢請先點選【儲存】，後點選【繳交】。(ps:【儲存】鈕僅代表暫存資料，並未繳交完畢，須再次點選【繳交】即算繳交)

(限制字數：500字)

實習心得附件上傳：(限制檔案大小30M)

[備註]：上傳附件檔者請勿有特殊符號，例：./ * % @ ; , # \$ & ^ <

選擇檔案 未選擇任何檔案

(二) 實習成長紀錄

實習成長紀錄/作業繳交 HOME > 實習成長紀錄/作業繳交

作業繳交 實習成長紀錄

紀錄類別 標題

序號	活動/實習日期	標題	類別	新增日期	修改
1	2017/06/12	帶領班級不容易	導師(級務)實習	2017/06/12	<input type="button" value="修改"/>
2	2017/06/01	教學你、我、他	教學實習	2017/06/12	<input type="button" value="修改"/>
3	2017/06/07	研習主題：激發教育熱情，共創高品質教育	參加研習活動	2017/06/12	<input type="button" value="修改"/>

第一頁 上一頁 第 頁 下一頁 最後頁 總頁數：1/1

可記錄實習成長，點選【新增】鈕，實習結束即可點選【匯出檔案】留存。

三、實習履歷：

實習學生/在校生資料維護

- › 教育實習成績評定任務
- › 實習成長紀錄/作業繳交
- › 實習履歷

更多功能

編輯畫面

實習履歷 HOME > 實習履歷

儲存 匯出檔案

姓名	林如意	選擇檔案 未選擇任何檔案 (請上傳大頭照，勿上傳生活照，將供製作實習學生證用。檔案大小：1M以下。)		
性別	女			
出生日期	1992/08/28			
學號	9911010			
畢(結)業學校	國立彰化師範大學			
EMAIL		畢(結)業(科)系所		
通訊地址				
聯絡電話				
緊急聯絡人	關係 <input type="text" value="父"/>	緊急聯絡人電話 <input type="text" value="04-7231535"/>		
	姓名 <input type="text" value="李承文"/>			
實習期間	<input type="text" value="105"/> 學年度 (<input type="text" value="下"/>)			
求學經歷	階段	學校	修業期間	註明主修、雙主修或輔系學科
	研究所	國立彰化師範大學	<input type="text" value="104"/> 年 <input type="text" value="10"/> 月至 <input type="text" value="無"/> 年 <input type="text" value="無"/>	<input type="text"/>
	大學	國立彰化師範大學	<input type="text" value="104"/> 年 <input type="text" value="10"/> 月至 <input type="text" value="無"/> 年 <input type="text" value="無"/>	<input type="text"/>
	專科	<input type="text"/>	<input type="text" value="無"/> 年 <input type="text" value="無"/> 月至 <input type="text" value="無"/> 年 <input type="text" value="無"/>	<input type="text"/>
	高中職	國立彰化女子高級	<input type="text" value="097"/> 年 <input type="text" value="10"/> 月至 <input type="text" value="無"/> 年 <input type="text" value="無"/>	<input type="text"/>
專業證照	<input type="text"/>			
專長	<input type="text"/>			

點選【選擇檔案】放置照片，以利承辦人製作「實習學生證」。

四、教育實習學習檔案：

實習學生/在校生資料維護

- > 教育實習成績評定任務
- > 實習成長紀錄/作業繳交
- > 實習履歷
- 更多功能
- > 教育實習學習檔案**
- > 返校座談會
- > 個人資料管理
- > 師培中心/辦理實習單位公布欄
- > 課程設計/教學演示(觀摩)
- > 教師專業指導社群

->點選【**更多功能**】即可使用進階功能。

教育實習學習檔案

本格式為實習績優獎競賽格式，請同學善加利用，踴躍參與競賽，為實習歷程留下完整紀錄！

儲存 擬訂實習計畫參考範本 **匯出檔案**

姓名	林如意	師資培育之大學	靜宜大學
實習機構	私立淡江高級中學	實習科別	生涯規劃
教育實習指導教師	林武豪	教育實習輔導教師-教學	王明承 陳明輝
教育實習輔導教師-級務		教育實習輔導教師-級務	王明承

可切換分頁，進行實習相關規劃或記錄。

教育實習計畫 課程設計 教學創新作法 校園人際互動 **實習成長紀錄** 教育生涯期許/發展

如需新增心得紀錄，請至「實習成長紀錄」撰寫(離開前請先存檔)

教學實習 導師(級務)實習 行政實習 研習活動

序號	標題	內容	新增日期
1	<input type="checkbox"/> 帶領班級不容易	按此查看	2017/06/12

儲存

可切換分頁，勾選「實習成長紀錄」內之心得。實習指導教師只能觀看您所勾所之資料。

五、返校座談會：

實習學生/在校生資料維護

- > 教育實習成績評定任務
- > 實習成長紀錄/作業繳交
- > 實習履歷
-  更多功能 ——
- > 教育實習學習檔案
- > 返校座談會
- > 個人資料管理
- > 師培中心/辦理實習單位公布欄
- > 課程設計/教學演示(觀摩)
- > 教師專業指導社群

➤ 點選【新增】->填寫完畢確定無誤即可點選【儲存】。

返校座談會 HOME > 返校座談會

序號	<input type="checkbox"/>	學年度	名稱	輔導日期	修改
1	<input type="checkbox"/>	105學年度(下)	20180117第六次返校座談會分組討論	2018/01/17	<input type="button" value="修改"/>
2	<input type="checkbox"/>	105學年度(下)	trsdsd	2018/01/18	<input type="button" value="修改"/>

返校座談會 HOME > 返校座談會

儲存 **取消**

*學年期 105學年度(下)此欄位不需要選擇，由系統自動帶入

*名稱 (限50字)

*輔導日期

*實習學生姓名 林如意 林君珮

*內容

20180117測試

此為顯示指導教師所指導所有學生之名單，點選之名單即可看到此紀錄。(ps：指導教師亦可觀看)

臨時動議

20180117測試

附件

選擇檔案 未選擇任何檔案
(除影音檔，.exe檔，.bat檔外，檔案大小限30M以內)

選擇檔案 未選擇任何檔案
(除影音檔，.exe檔，.bat檔外，檔案大小限30M以內)

選擇檔案 未選擇任何檔案

六、個人資料管理：

實習學生/在校生資料維護

- › 教育實習成績評定任務
- › 實習成長紀錄/作業繳交
- › 實習履歷
-  更多功能 —
- › 教育實習學習檔案
- › 返校座談會
- › 個人資料管理
- › 師培中心/辦理實習單位公布欄
- › 課程設計/教學演示(觀摩)
- › 教師專業指導社群

編輯畫面

個人資料管理

帳號	ncue1159
就讀/畢業之師培大學	靜宜大學
畢(結)業/就讀(科)系所	
學號	9911010
實習學年度	105學年度(下)
實習機構	私立淡江高級中學
姓名	林如意
性別	女
出生日期	1992/08/28
身份別	學士公費生
*通訊地址	郵遞區號 500 地址 <input type="text"/> 進德路1號
*聯絡電話	<input type="text" value="04-7232105#1159"/> (範例04-7232105#123 or 04-7232105#123-126、0912-345678)
*手機號碼	<input type="text" value="0912-345678"/> (範例04-7232105#123 or 04-7232105#123-126、0912-345678)
E-mail	lele12347@gmail.com
*備用信箱	<input type="text" value="lele12347@yahoo.com.tw"/> <input type="checkbox"/> 是否設為聯絡用信箱
	<input type="checkbox"/> 是否願意接收全國教育實習資訊平臺相關訊息
輸入您看到的字元	<input type="text"/>  看不清楚請點選圖即可更新，驗證碼不分大小寫

儲存

如聯絡之地址及電話有異動，或 EMAIL 欲更換請直接修正後儲存，以利聯繫。

七、師培中心/辦理實習單位公布欄：

實習學生/在校生資料維護

- > 教育實習成績評定任務
- > 實習成長紀錄/作業繳交
- > 實習履歷
-  更多功能 ——
- > 教育實習學習檔案
- > 返校座談會
- > 個人資料管理
- > 師培中心/辦理實習單位公布欄**
- > 課程設計/教學演示(觀摩)
- > 教師專業指導社群

師培中心/辦理實習單位公布欄 HOME > 師培中心/辦理實習單位公布欄

標題 * 若為教育部對教育實習業務之提醒或公告，不適合對外正式公告。

項目類別

發布日期 (列出此日期以後的文章)

序號	發布單位	發布日期	截止日期	項目類別	標題	聯絡人	附件
1	國立彰化師範大學	2018/10/31	2018/12/31	返校座談	NEW 107(上)實習生返校座談會	林小乖	
2	國立彰化師範大學	2015/09/23	2015/09/30	一般公告	104學年度上學期，部分實習學生尚未進行報到，請向實習機構確認。	林小乖	
3	國立彰化師範大學	2015/08/06	2015/08/31	一般公告	104學年度上返校座談會	林小乖	
4	國立彰化師範大學	2015/07/27	2015/07/31	一般公告	103學年度最後一次返校座談，請同學務必出席有重要事項宣布。	林小乖	

第一頁 上一頁 第 頁 下一頁 最後頁 總頁數：1/1

可查詢指導之師培大學所發布之重要訊息，標示 NEW 為最新發布之訊息。

八、課程設計/教學演示(觀摩)：

實習學生/在校生資料維護

- › 教育實習成績評定任務
- › 實習成長紀錄/作業繳交
- › 實習履歷
-  更多功能 —
- › 教育實習學習檔案
- › 返校座談會
- › 個人資料管理
- › 師培中心/辦理實習單位公布欄
- › 課程設計/教學演示(觀摩)
- › 教師專業指導社群

查詢畫面

課程設計/教學演示(觀摩) HOME > 課程設計/教學演示(觀摩)

[新增](#) [刪除](#) [匯出檔案](#)

適用領域/議題

課程適用對象 課程主題 [查詢](#)

[課程設計](#) [教學演示\(觀摩\)](#)

序號	課程主題	適用領域/議題	課程適用對象	附件	指導/輔導教師意見	新增時間	回應人數	修改
1	生涯規劃	高中實習	高一		按此查看	2017/06/05 11:11		修改

指導 掌握職掌任務及作業時效良好
教學
導師
行政

點選「按此查看」即可瞭解教師之建議。

編輯畫面

課程設計/教學演示(觀摩) 演示(觀摩)

上傳之資料，將主動提供予指導/輔導教師觀看並請教師
公開時請務必遵守相關著作權規定，謝謝。

類型	課程設計
適用領域/議題	幼兒園實習
課程適用對象	幼幼班
*課程主題	<input type="text"/>
*課程內容	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>B I U x_2 x^2 </p><p>標準 字型 大小 </p><div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; margin-top: 5px;"></div></div>

可針對「教案附件」、「活動單附件」各放置 5 個附件檔，放置完畢，您可選擇是否公開於前端與其他實習學生分享，預設為「否」，您可自行選擇公開於前端，並可選擇授權條款，以保護您的著作權。

教案附件	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	
	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	
活動單附件	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	(限制檔案大小30M)
	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	(限制檔案大小30M)
	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	(限制檔案大小30M)
	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	(限制檔案大小30M)
	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	(限制檔案大小30M)
*是否公開分享及接納意見	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	

九、教師專業指導社群：

實習學生/在校生資料維護

- › 教育實習成績評定任務
- › 實習成長紀錄/作業繳交
- › 實習履歷
- 更多功能 —
- › 教育實習學習檔案
- › 返校座談會
- › 個人資料管理
- › 師培中心/辦理實習單位公
- › 課程設計/教學演示(題庫)
- › 教師專業指導社群

分頁可互相切換，社群人員分別如下：

1. 指導教師訊息公告：實習指導教師及實習學生。
2. 指導社群：實習指導教師、實習輔導教師、實習學生，視實習指導教師決定社群成員。
3. 實習學生輔導社群：實習機構承辦人、實習輔導教師、實習學生。

教師專業指導社群 HOME > 教師專業指導社群

指導教師訊息公告 | 指導社群 | 機構輔導社群

主題/作者：

序號	主題	作者	最後發表	回應人數
1	請討論提升教學方法	林武豪 2017/05/19 11:27	林武豪 2017/05/19 11:31	2
2	如何分組?如何觀課?如何檢視學習?	林武豪 2017/05/19 14:35	林武豪 2017/05/19 14:36	2
3	討論班級經營	林武豪 2017/06/02 11:38	林武豪 2017/06/02 11:40	2

第一頁上 頁 下一頁 最後頁 總頁數：1/1

此部份為實習指導教師為主導所開立討論之社群，可按主題直接進入該社群進行討論。

編輯回應畫面

教師專業指導社群 HOME > 教師專業指導社群

指導教師訊息公告 機構輔導社群

作者：李英俊 (2014/06/03 18:56)

備課需要注意什麼？

請來討論看看

附件：

實習指導教師所開立之主題及詳細敘述內容。

回應問題

B I U x_2 x^2

格式 字型 大小

直接輸入欲回應之內容或上傳附件後，再按下「儲存」即可完成回應。

儲存

回應者：李英俊 (2015/01/09 12:43) 回頂端

附件：

內容：

要準備教案...

可觀看其他人對該主題之回應內容。

十、線上問卷填答：

編輯填寫畫面

(本項目為有問卷時才會顯示之功能項目，無問卷時則本項目不會顯示)



填寫畫面

您好：
本次使用者滿意度調查之目的，希望藉由您對資訊資訊平臺使用滿意度的調查，讓我們更瞭解資訊平臺的服務品質，進而使資訊平臺機制及功能服務能持續改善，豐富其內容及實用性，這是採用資料不公開的方式調查，請就您的真實經驗或感受逐題作答，非常期待得到您的共鳴與回應，您的批評與指導，是我們成長的最大動力，未來我們將不斷檢討改進，繼續提供給您最完善的教育實習資訊服務，期盼您的支持與指正，作為我們日後改善的參考之依據，感謝您撥冗參與本次之問卷調查。
國立彰化師範大學師資培育中心 敬上

[送出](#)

一、基本資料

實習機構班級數：
 6班以下 7~18班 19~30班 31~42班 43~54班 55~66班
 67班以上

二、實習及指導現況

您在半年期間參加過幾次校內的正式教學觀摩(或見習)？
 1次 2次 3次 4次 5次(含)以上

三、實習機構及實習輔導教師的協助

實習機構在安排教學實習、行政實習、導師(級務)實習的時間比重適切
 完全符合 符合 普通 不符合 完全不符合

四、對師資培育之大學辦理實習業務單位的看法

實習業務單位針對半年教育實習課程的實習機構選擇辦法以及流程，能提供充分的說明
 完全符合 符合 普通 不符合 完全不符合

六、其他

您覺得師資培育之大學哪些課程對您實習的幫助最大？

[送出](#)