

本期焦點

法規新訊

業務報導

資訊公告

活動花絮

榮譽榜

大五實習生  
實習心得

與我們聯絡

<http://www.adataum.com>



## 【本期焦點】

### 師資培育教師資格檢定資訊

- ◎教育部 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定日期 110 年 6 月 5 日（星期六）
- ◎本中心於 110 年 2 月 27 日（星期六）至 3 月 1 日（星期一）辦理 110 年教師資格檢定考試輔導班

#### 暫准師資培育教師資格檢定報名資訊

- ◎本校應屆畢業師資生參加 110 年度教師資格檢定暫准報名資格審核表於 110 年 2 月 22 日（星期一）至 3 月 15 日（星期一）開放收件，請符合資格欲報名考試之師資生於收件期間內提出申請，送至中心實習輔導組。

### 公費師資生資訊

- ◎教學知能資訊  
部分縣市國小教甄「學科知能評量」可加分，相關報考資訊請參閱 <https://tl-assessment.edu.tw/>
- ◎國民小學加註專長資訊  
加註自然專長、加註輔導專長、加註英語專長一覽表請參閱 <https://pse.is/3ag6gm>  
加註資訊專長(報部審核中)
- ◎具備專長資訊  
依公費師資生個別所需之縣市規範具備專長，具備專長專門科目一覽表請參閱 <https://pse.is/3c7vwt>
- ◎原住民族語言認證考試資訊  
自 110 年起，「原住民族語言能力認證」增為一年兩次測驗，上半年舉辦初級、中級測驗。報名資格無任何限制，考生得自由選擇程度報考。報名網址：<https://reurl.cc/GdoWax>

## 師資培育自我評鑑作業

中等學校師資類科(準自評)  
國民小學師資類科(準自評)  
特殊教育學校(班)師資類科(自評)  
幼兒園師資類科(自評)

| 作業階段     | 期程              |
|----------|-----------------|
| 前置作業階段   | 108年11月~109年11月 |
| 內部自我評鑑階段 | 110年04月         |
| 實地訪評階段   | 111年05月         |
| 檢討改善階段   | 111年09月~112年12月 |
| 追蹤管考階段   | 111年12月~112年12月 |

## 重要業務宣導

- ☛110年度第一次另一類科教師證於110年3月1日開放申請，截止日期為110年3月19日，欲申請者請留意收件時間（以郵戳為憑）。
- ☛110學年度第1學期教育實習申請作業：110年2月22日至3月15日收件。相關表件請參閱師培網站→教育實習→遴選實習學校（實習申請）→申請教育實習下載。師培學系應屆畢業生請將資料備齊，交由班代統一彙整交至師培中心實習輔導組；非應屆實習者請將資料備齊，郵寄或親送師培中心實習輔導組。
- ☛109學年度起本校師資生於修習師資職前教育課程間可提出申請修習其他任教學科（領域、群科）專長專門課程之審查與抵免作業。
- ☛公費師資生參加教育實習期間辦理休學，將喪失公費師資生資格。



## 【法規新訊】

| 法規名稱                                | 修正日期      | 通過字號/會議                         | 相關辦理情形                       |
|-------------------------------------|-----------|---------------------------------|------------------------------|
| 國立嘉義大學師資培育中心教育專業課程學分抵免要點            | 110年1月15日 | 109年12月08日<br>109學年度第2次課程與教學委員會 | 教育部臺教師(二)字第1090188930號函同意備查  |
| 國立嘉義大學國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分一覽表實施要點 | 110年1月13日 | 109年12月08日<br>109學年度第2次課程與教學委員會 | 教育部臺教師(二)字第1100003165號函同意備查  |
| 國立嘉義大學師資培育中心學生服務學習實施要點              | 109年12月9日 | 中心業務會議                          | 109年12月9日<br>109學年度第5次中心業務會議 |
| 國立嘉義大學師資培育中心教育學程甄選要點                | 110年2月3日  | 109年12月22日<br>109學年度招生甄選委員會     | 臺教師(二)字第1100017404號函同意備查     |

# 人事異動

## 109 學年度第 2 學期

### 新進人員 簡介

專案組員~羅嘉琪

#### 【職掌業務-實習輔導組】

- \* 教師資格考試相關事項：暫准報名申請、上傳、放榜榜單
- \* 教檢通過及教師甄試錄取統計
- \* 公費生分發相關業務
- \* 國外教育見習、國外教育實習及國際史懷哲計畫
- \* 地方輔導教育工作
- \* 第二張教師證書資格審查作業
- \* 畢業生流向問卷調查及雇主滿意度問卷調查、撰寫分析報告
- \* 規劃師資生生涯及就業輔導事宜
- \* 幼兒園師資類科業務（協助教育課程組）

## 人事編制

| 單位    | 職稱    | 姓名    | 連絡電話 |
|-------|-------|-------|------|
| 教育課程組 | 組長    | 曾素秋老師 | 1751 |
| 教育課程組 | 組員    | 待聘    | 1753 |
| 教育課程組 | 專案組員  | 陳菁燕   | 1752 |
| 實習輔導組 | 組長    | 陳昭宇老師 | 1755 |
| 實習輔導組 | 組員    | 施政豪   | 1756 |
| 實習輔導組 | 專案組員  | 羅嘉琪   | 1757 |
| 綜合行政組 | 組長    | 陳惠蘭   | 1758 |
| 綜合行政組 | 專案辦事員 | 吳佳蓁   | 1759 |

總機：05-2263411



# 業務宣導

## 【教育課程組】

- 一、109年9月18日新生說明會，說明師資職前教育相關法規制度，並製發109學年度新生手冊。
- 二、109學年度本校獲教育部補助41名師資培育獎學金名額。經「師資培育獎學金甄選委員會」審議錄取名單，109年10月5日召開師獎生輔導座談會。
- 三、教育部於109年7月29日同意備查本校109學年度新版師資職前教育「國民小學教師加註語文領域英語文專長」、「國民小學教師加註輔導專長」及「國民小學教師加註自然領域專長」學分一覽表。
- 四、教育部於109年7月30日、109年8月18日同意備查本校國民小學、中等學校師資類科教育專業及專門課程，中小合流培育師資職前教育專業課程及專門課程學分一覽表。
- 五、教育部110年1月15日同意備查本校修正「教育專業課程學分抵免要點修正」案。
- 六、教育部109年8月7日同意備查本校修正「國立嘉義大學畢業師資生暨合格教師隨班附讀修習師資職前教育課程作業要點」案。
- 七、教育部109年8月13日同意備查本校修正「師資培育中心教育學程修習辦法」案。
- 八、教育部8月26日同意備查本校師資職前教育專門課程之21類科專門課程及培育系所補正案，適用於109學年度起修習之師資生（108學年度之師資生得適用之）。
- 九、109年9月7日至9月18日辦理教育專門課程與教育專業課程學分抵免作業。教育專業課程學分抵免：小教申請抵免共32人、154人次；中教申請抵免共19人、65人次；中小合流申請抵免共16人、33人次；幼教申請抵免共16人、133人次。中等教程教育專門課程抵免共580人次申請，各領域群科抵免陸續由培育系所審查採認。
- 十、109學年度第2學期小教、中小教合流、幼教、中教一、二年級共開設58門課程。
- 十一、109年11月18-25日辦理師資生「字音字形工作坊」，106人參加；12月2日舉行字音字形檢定共120人參加，118人通過檢定。

十二、109年11月14日配合教師專業能力測驗中心辦理國民小學師資類科知能評量參加國語、數學、社會、自然評量共130人。

### 【實習輔導組】

- 一、本校109學年度第2學期計22名師資生申請參加教育實習，其中7名申請非雲嘉南地區實習，110學年度實習者申請非雲嘉南地區實習共93名審核通過。
- 二、109學年度第1學期計192位實習生，實習期間為109年8月1日至110年1月31日，整體表現評定於110年1月25日通過教育實習審查小組會議審查通過，中心2月1日起核發教育實習成績及格證明書，舊制生換發修畢師資職前教育證明書（加註完成實習），並協助新制實習生申請首張教師證書。
- 三、109學年度第2學期計21位實習生（原22名，1名因教學演示通過故撤銷實習），實習期間110年2月1日至110年7月31日，中心已發函至各實習機構簽訂契約，並於110年1月6日舉行教育實習職前講習。
- 四、109學年度集中實習、實地實習相關核銷憑證請於110年4月30日前備妥文件送至師培中心，並於實習結束後繳交手冊及成果各1份。
- 五、109學年度第2學期實習生第1次返校座談訂於110年3月12日（星期五）舉行，邀請109年度教育部教育實習績優獎同心獎獲獎團隊回校分享，歡迎有興趣的實習生或師資生踴躍參加。

### 【綜合行政組】

- 一、109學年度起公費師資生，依據師資培育公費助學金及分發服務辦法第九點規定，具公費生身分辦理休學（除重大事故外）、分發前未取得教師資格考試證書，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利。
- 二、公費師資生每學期由培育學系進行正式課程及非正式課程檢核，請各公費師資生依學系/師資培育中心規定（每學期開學前二週）繳交檢核表。
- 三、本校110年度大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫，申請服務偏遠國民小學-梅山鄉大南國小，日期109年7月5日~7月23日計15天，共錄取22位師資生，進行行前主題跨領域教學教案設計研習及成立讀書會，將於110年6月28日進行試教。
- 四、各學系公費生招生將於110年4~5月進行公告，敬請多加留意。
- 五、110年6月26日辦理精特計畫成果發表會。

# 【110 年研習資訊】

| 日期         | 研習/講座/活動名稱  |                      | 地點               | 主講人/<br>主持人                       | 參加對象         |                           |
|------------|-------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------|
| 02/27<br>六 | 09:00~12:00 | 教師資格輔導班              | 學習者發展<br>(發展心理學) | 科學館<br>I101 教室                    | 蔡明昌教授        | 中心學程<br>師資生<br>(報名錄<br>取) |
|            | 09:00~12:00 |                      | 青少年心理學           | 教育館<br>B03-103                    | 曾素秋副教授       |                           |
|            | 13:30~16:30 |                      | 適性輔導             |                                   | 曾素秋副教授       |                           |
| 02/28<br>日 | 09:00~12:00 |                      | 教育理念與實務          |                                   | 林仁傑教授        |                           |
|            | 13:30~16:30 |                      | 教育理念與實務          |                                   | 林仁傑教授        |                           |
| 03/01<br>一 | 09:00~12:00 |                      | 課程教學與評量          | 陳嘉陽教授                             |              |                           |
|            | 13:30~16:30 | 課程教學與評量              | 陳嘉陽教授            |                                   |              |                           |
| 03/12<br>五 | 09:00~12:00 | 109-2 實習生第一次<br>返校座談 | 樂育堂 BD101        | 洪如玉主任<br>陳昭宇組長                    | 109-2<br>實習生 |                           |
| 04/14<br>三 | 13:20~15:00 | 史懷哲~主題跨領域<br>讀書會(二)  | 科學館<br>I109 教室   | 陳惠蘭組長<br>林郡雯老師                    | 史懷哲<br>錄取生   |                           |
| 04/23<br>五 | 09:00~12:00 | 109-2 實習生第二次<br>返校座談 | 師培中心             | 洪如玉主任<br>陳昭宇組長                    | 109-2<br>實習生 |                           |
| 05/12<br>五 | 13:20~15:00 | 史懷哲~主題跨領域<br>讀書會(三)  | 科學館<br>I109 教室   | 陳惠蘭組長<br>林郡雯老師                    | 史懷哲<br>錄取生   |                           |
| 06/11<br>五 | 09:00~12:00 | 109-2 實習生第三次<br>返校座談 | 師培中心             | 洪如玉主任<br>陳昭宇組長<br>侯雪卿老師(興中<br>國小) | 109-2<br>實習生 |                           |
|            |             | 公費師資生期末座談會           | 師培中心             |                                   | 公費生及<br>指導老師 |                           |
| 06/26<br>六 | 09:00~16:00 | 精特成果展                | 科學館 1 樓          | 洪如玉主任<br>精特計畫<br>主持人              | 中心師生         |                           |
| 06/28<br>一 | 09:00~16:00 | 史懷哲~主題跨領域教學<br>試教    | 科學館<br>I109 教室   | 陳惠蘭組長<br>林郡雯老師                    | 史懷哲<br>錄取生   |                           |
| 06/29<br>二 | 13:20~15:00 | 史懷哲~主題跨領域<br>讀書會(四)  | 科學館<br>I109 教室   | 陳惠蘭組長<br>林郡雯老師                    | 史懷哲<br>錄取生   |                           |



# 活動花絮



活動日期：109年8月1日~110年1月31日

活動名稱：大五實習生返校座談會



說明：申請教育實習說明會暨  
遴選機構說明會談會



說明：1090925 第一次返校座談會  
王政忠老師演講



說明：1090925 第一次返校座談會





# 活動花絮



活動日期：109年8月1日~110年1月31日  
活動名稱：大五實習生返校座談會(更新相片及說明)



說明：實習平台操作說明



說明：實習平台使用說明



說明：實習生參與狀況

# 活動花絮



活動日期：109年8月1日~110年1月31日  
活動名稱：原住民族語言師資專班-C模組計畫  
(阿美族語課程)



說明：原民美食享用



說明：歌謠練習



說明：阿美族語高月仙老師授課



說明：學生練習寫作



說明：學生測驗

# 活動花絮



活動日期：109年8月1日~110年1月31日  
活動名稱：原住民族語言師資專班-C 模組計畫  
(鄒族語課程)



說明：學員練習對話



說明：鄒族語安蘭香老師授課



說明：校外參訪-母語古謠



說明：與新美國小學童互動

說明：原民樂器口簧



# 活動花絮



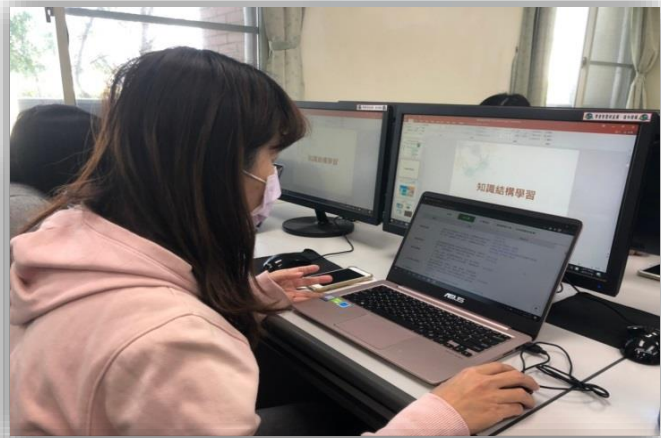
活動日期：109年12月24日、110年1月18日  
活動名稱：史懷哲服務行前會暨因材網教學



說明：12月24日史懷哲服務行前說明會



說明：1月18日彰化田中國小賴宗弘老師進行因材網教學



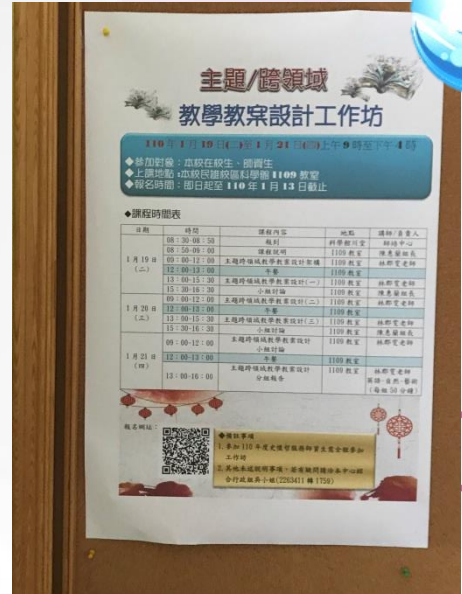
說明：學生參加進行因材網教學課程



# 活動花絮



活動日期：110年1月19日-1月21日  
活動名稱：主題跨領域教學教案設計工作坊



說明：1月19日~1月21日林郡雯老師授課



說明：藝術主題學員討論情形



說明：英語主題學員討論情形



說明：自然主題學員討論情形

# 活動花絮

活動日期：109年12月14日  
活動名稱：師資生幹部座談會



說明：洪如玉主任感謝各幹部的付出



說明：洪如玉主任與各幹部勉勵



說明：曾素秋組長提醒各幹部注意事項



說明：曾素秋組長提醒各幹部注意事項



# 活動花絮



活動日期：109年12月-110年1月25日

活動名稱：大嘉一起來地方教育輔導活動--愛在三興寒假研習營



破冰活動



始業式合影



科學玩家



始業式師長致詞



大地詩人



頒發服務證書



# 活動花絮



活動日期：109年12月-110年1月22日

活動名稱：大嘉一起來地方教育輔導活動--愛在魚中課程發展研習營



魚池國中校務發展簡報



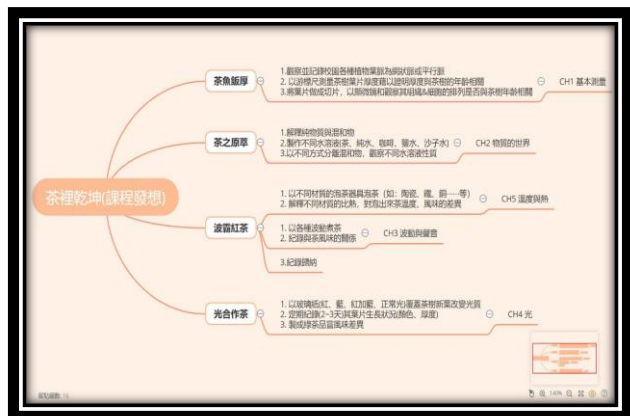
魚池茶業改良場參訪



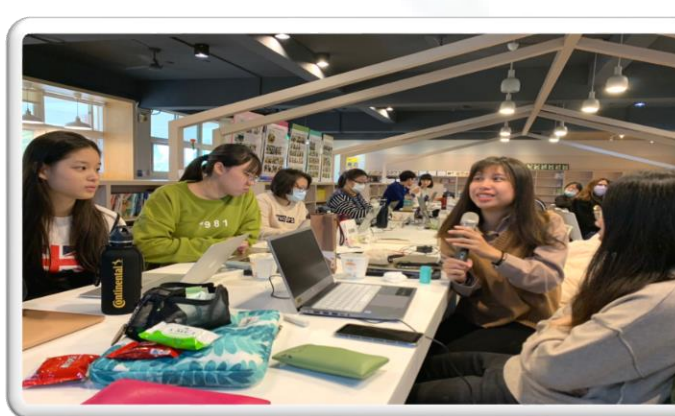
活動說明會



校本課程研發



校本課程概念圖



課程設計發表





# 活動花絮



活動日期：110年1月6日（星期三）  
活動名稱：109學年度第2學期教育實習職前講習



說明：陳昭宇組長說明實習注意事項

賀



榮譽榜



輔諮系黃紹齊榮獲「嘉義市 109 學年度國民中小學優良教案」徵選特優

感謝



# 常見問題集

**Q：我是 109 學年度入學公費生，無法於分發前取得教師證書，是否需要賠償公費？**

A：依據教育部 109 年 7 月 29 日臺教師(二)字第 1090097049 號頒布「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第 9 條規定公費生有下列情形之一者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利：

- 一、修業期間，因轉學、轉系而喪失公費生資格或放棄公費、被勒令退學、開除學籍或無故不就學。
- 二、因重大疾病或事故以外之其他理由辦理休學，致喪失公費生資格。
- 三、分發前未取得教師證書。
- 四、取得教師證書經通知分發報到，逾期不報到致撤銷分發。

公費生分發任教後，未依規定年限連續服務滿三年者，應償還已受領之全部公費；已連續服務三年以上未滿應服務年數者，依其未服務之年月數比例償還已受領之公費。

前項未服務年月數不滿一月者，以一月計。

培育公費生之師資培育之大學負追繳公費生應償還公費之義務。

**Q：請問公費師資生補助項目有那些？**

A：依據行政院中華民國 84 年 8 月 9 日臺(84)忠授 5 字第 07900 核定師資培育公費待遇項目及標準表進行核撥費用，如下表(師資培育公費生公費待遇項目及標準表)

師資培育公費生公費待遇項目及標準表(核定本)

| 教育部補助項目 |           | 大學部-甲、乙案學生                         | 研究所-甲、乙案學生  |
|---------|-----------|------------------------------------|---|
| 學分費     | 不用繳學分費之課程 | 1.大學部本科系學分<br>2.加註專長學分<br>3.具備專長學分 | 1.研究所本研究所學分<br>2.加註專長學分<br>3.具備專長學分<br>*加註及具備專門課程每學期補助 15 學時學分費 |

|            |                                |                                |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 要自己繳學分費之課程 | 至師培中心修習國民小學師資類科師資職前教育專業課程暨專門課程 | 至師培中心修習國民小學師資類科師資職前教育專業課程暨專門課程 |
| 學雜費        | 大學部學雜費全額補助                     | 研究所學雜費全額補助                     |
| 生活費        | 3,528 元(每月)                    | 3,528 元(每月)                    |
| 住宿費        | 依學生宿舍收費標準(每學期)                 | 依學生宿舍收費標準(每學期)                 |
| 書籍費        | 3,000 元(每年)                    | 3,000 元(每年)                    |
| 教育實習參觀費    | 3,000 元(大四補助一次)                | -                              |
| 制服費        | 2,000 元(每年)                    | 2,000 元(每年)                    |

備註:

- 1 依據行政院中華民國 84 年 8 月 9 日台(84)忠授 5 字第 07900 號核定
- 2.有關具備及加註課程請公費師資生於畢業前完成修讀

**Q：我的公費生行政契約書上面說要加註專長，請問相關作業有哪些？**

- A：1.公費生國小加註專長目前本校有英文、輔導、自然這三個類科，學生要於畢業前依據專門課程學分一覽表修課。
- 2.申請加註專長教師證書需取得第一張國民小學教師證書、需認證專門課程學分證明書及相關資料，於每年 3、6、9、12 月依本中心實習輔導組公告日期，提出國小加註專長教師證書師申請。
- 3.國民小學專門課程學分認證請同學修畢課程後，依中心規定期間向本中心教育課程組提出申請。

**Q：若我是宿舍舍長，入住學校住宿是免收住宿費用，請問我可以領取住宿補助嗎？**

- A：入住學校住宿時，身分為舍長是全額免收住宿費用，其他幹部為部分減收住宿費用，因此教育部於住宿費用補助部分，以實際住宿金額補助。校外租屋住宿補助，比同學生住宿金額補助。

**Q：我是體育學系學生，行政契約書上無加註專長，只有列寫「某某專長」，請問相關作業有哪些？**

- A：此項「某某專長」專門科課程，依規劃系所已列出本校相關專長具備學分 20-22 學分，依公費師資生個別所需之具備專長進行修課，相關具備專長專門科目一覽表，請詳見中心網址

[https://www.ncyu.edu.tw/ctedu/content.aspx?site\\_content\\_sn=66239](https://www.ncyu.edu.tw/ctedu/content.aspx?site_content_sn=66239)。修

畢課程時，請將成績單及審核表，先由培育學系(此案為體育學系)依審核表進行審核，當無法認定時再遞由規劃學系(某某專長規劃學系)進行審核，是否符合修課內容並取得學分。此於分發前必須取得。

**Q：我是剛實習完的新制師資生，在辦理教師證的期間是否可以參加教師甄試？**

**A：可以。**

- 1.依據教育部 109 年 3 月 4 日臺教師(二)字第 1090024272 號函，得以修畢師資職前教育證明書、當年度資格考試及格證明（如成績單）、修習教育實習成績通過證明等，先行切結報名，教師證書後補。
- 2.需注意聘期不可與實習期間重疊。

**Q：我是 97 學年度前已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程的師資生，現在想參加實習是否可行？**

**A：可以，惟依據教育部 109 年 9 月 21 日臺教師(二)字第 1090130342 號函之意旨，僅能循舊制依師資培育法第 21 條第 1 項之規定，於 113 年 1 月 31 日（含）以前完成教育實習及取得修畢師資職前教育證明書。**

**Q：雙語師資生參加教育實習要如何尋找實習學校？**

**A：**

1. 雙語師資生以前往有開設雙語課程之學校進行實習為原則。
2. 目前教育部及實習平台並未匡列特定之雙語實習學校，故確認該校有開設雙語課程，並且為實習平台上之合格實習機構即可。

**Q：碩士生已修畢應修學分但論文尚未完成，是否須休學方能參加教育實習？**

**A：休學與否不會影響實習資格，請修畢應修學分但論文尚未完成之師資生，若有帶論文實習之需求，應於實習申請時一併繳交「研究生撰寫論文期間參與教育實習報告書」。**

但，公費生請留意自身簽訂之行政契約，謹慎考量是否辦理休學，以免影響相關權益。



## 實習生~戴華蒂

實習對我來說最重要的是學習人際溝通相處方面，不能再像學生時代那樣恣意而行，而學得「尊重和聆聽」是第一要件，互信與具體的溝通才是成功的關鍵因素。我認為虛心學習是一個人成功的關鍵，這段時間我最喜歡聆聽和觀摩各個老師上課，談諧中夾雜著智慧，每一字每一句都有深深的涵義，老師們強調主動發問，在發問的過程當中不僅僅自己得到知識之虞，往往也會引發很多周邊效應，一連串的問題也會跟著得到解答。

實習經驗，如同千變萬化的天氣，有酷暑的考驗，時而悶熱難耐、時而艷陽高照；又像陰晴不定的雷雨，時而傾盆大雨、時而綿綿細雨。心情有時歡欣鼓舞、有實失意惆悵.....這些酸甜苦辣的歷練，都是我必須學習面對和接受，人生經驗部是一張紙一紙筆就能盡數描繪，人生的旅途在遇到難關時總是在一步步闖關後，慢慢地增添不同的色彩。

### 教學實習省思

#### 教學的目標

很多有經驗的老師，口耳相傳對待學生時的教學方式：「一定要特別嚴格」，這樣日後較無秩序上的問題，可以幫助班級步上軌道，表面上是一種簡潔實用的方式，但卻不是最好、最恰當的方式。過度的嚴厲，老師和學生的距離自然就疏遠了，師生距離一旦遠了，台上台下師生間複雜情緒便很難得到細膩的關照和處理，對於教學更是不利。我始終抱持著學習者的心態，找尋最適當的教學方法，然而一切都還在摸索當中，目標是希望有一天可以聽到學生開心的告訴我，他們很喜歡上課，也從課堂中學習到學習的快樂。

### 導師

學校的生態環境，經過一個暑假的摸索後對我來說並不陌生，真正讓我期待又害怕的是隨後在六年級跟班實習。因為我沒有擔任導師的實戰經驗，如何帶領一群正處於模糊地帶，又在青春轉換的孩子，朝向正確的方向前進？我該用怎樣的語言和態度去面對層出不窮的問題？該如何協助導師處理班上的事物等等的問題都讓我輾轉反側的難以入眠。然而這些煩惱很快的在我的指導老師-妮瑋老師的提醒與指導下，慢慢褪去，跟隨著學生一起學習、一起成長。

#### 班級經營

進入六年級的學生來說，對於自己處於轉成小大人的階段，會有好奇、好玩與勇於發表自己想法的時候，並且隨著科技的發達，網路的使用與現實生活界線開始模糊等等的現象，除了需要教學熱誠之外，良好的班級經營技巧更為重要。老師創造一套屬於自己的班級常規，編制口訣提醒學生上課收心，這樣的方式確實達到不錯的效果，而且盡量以手勢或表情來傳遞訊息，這樣會比語言喊叫更令學生注意，也能減少喉嚨不適的職業病發生，畢竟教師一人的音量是難以長久壓倒一個班級學生的聲音。

良好的班級經營技巧運用得當，學生會喜愛學校、融入班級、自主學習，教學自然得心應手；相反如果運用失當，班級秩序會一直無法上軌道，對於教學品質也會大大折扣。

我發現發現一套個人風格的教室管理規則真的很重要，不論你有多高深的專業知識或生動活潑的教學技巧，在一個混亂及吵雜的教室裡，是絕對沒有施展的空間。在課堂上只要學生有好的表現就會立即給予回饋，學生無形中也會相互模仿這些被誇獎的楷模。採用民主的方式，開放並鼓勵學生參與，讓全班學生都有表現的機會，從而衍生出自信心。大部分的學生還是會期待獲得老師的肯定愈認同，即使他們在外顯行為上可能不盡理想。

# 大五實習生實習心得



## 行政

實習中有很多的第一次，第一次參加志航的行政會議、第一次負責協助教務處轉出、轉入業務、第一次參與輔導室新生迎新活動、的一次擔任教師甄選的工作人員，每一個第一次都讓我覺得非常的新鮮。校長給我的第一印象就是充滿了活力，在每一個學校舉辦的會議裡總是親自出席，沒有架子的坐在台下，時而發表意見，時而專心傾聽，整個學校也因為校長的活力而律動起來。各處室的主任親切和藹的帶領著我熟悉各項事務，並且針對我的疑問有系統地翻找出資料為我詳細解釋，讓我對各個處室的業務內容有所瞭解，必要時可以盡微薄之力幫助行政上的簡單事務。

### ● 印象最深刻的經驗

讓我印象最深刻的是瞭解學生辦理轉學、轉入的程序和注意事項。志航國小旁還有一所興嘉國小，由於興嘉國小是屬於管制學校，所以當名額額滿時就會有一些學生需要到志航國小就讀，因此在辦理註冊業務時，首先要注意戶籍地址之外，還要看是否有轉介單才可以讓家長辦理就學程序。轉入的程序需要看學生即將就讀的年級，該年級各班的人數，由人數最少的班級開始編列，當有兩個班以上都是相同人數時，公開、公平且透明的方式進行抽籤，抽籤後要通知導師，此外留下導師的連絡資訊給家長，填寫轉入通知單寄送到原學校才完成轉入的手續。

### ● 行政實習收穫

在行政實習的時候，才發現擔任行政業務要面對的對象是長官、家長、老師、廠商等等的，注意的事項又更加不同，例如要各處室間互相配合、協調老師間的排課問題、家長對學校的疑惑、學生的安全和行為管理等等。學務處負責學生輔導與管教、校園安全、反毒反霸凌宣導及防治、人權法治教育、生活教育及品德教育、衛生保健、體育活動及其有關事項。教務處負責學生學藝競賽活動、課程計畫、教師教學及植物、閱讀推廣、入學及轉學、資訊設備汰舊（網路管理）、教師進修活動、學生獎助學金、學生成績館立即期有關事項。總務處負責校園安全防護、校舍及財務管理、環境綠美化、公文及檔案管理、年度預算規劃及執行、校園空間規劃及其有關事項。輔導處負責學校輔導工作、學生個案諮商與輔導、親職教育、生命教育、特殊教育、家庭暴力防治及性別平等教育、社會福利及心理衛生資源整合、協助家長會運作等相關事項。瞭解這些行政工作內容在幫忙時看到他們的努力與辛苦，每個項目看似簡單，但是要實際運用在生活當中，確實的幫助學生就變成了一項有挑戰性的工作。觀察到行政人員事務繁雜，一項業務尚未處理完成，下一個任務又緊追在後，甚至有時候還要同時處理好幾項事務，面對的對象包羅萬象，說話的方式和人際互動成為主要的助力。看著學校的行政人員處理事務井然有序，說話清晰有條理，行動力更是一級棒，任何事情到他們手上游刃有餘妥善完成各項任務，讓我深感佩服，默默的觀察學習，遇到疑問時趕緊請教，各位前輩們也很用心的指導，甚至帶領我一起完成整個行政程序。這次的行政實習，讓我對行政業務從片面的瞭解到實際觀察和學習之後獲益良多。

### ● 看見孩子的情緒與需求-用真心換真情

在帶領老師的教學上，我看到不少增強原理的運用。比方來說：班級在選幹部的時候，讓學生都有機會當班長或是其他股長；每組的組長也會因為學生的表現定期更換，來達成「換人當當看」的效果。這個方法收到不錯的效果，因而在秩序與整潔方面，幾乎達到「拱手而治」的地步。老師很仔細地抓住每一個學生的心，願意去瞭解每一個學生的感受，學生也會更願意將成果回饋給老師，在教學上會更順利。



## 未來教育生涯的期許與發展規劃

想成為老師是一個目標，這幾年一直朝向鎖定的方向前進，這段過程有點辛苦與波折，由於繞了一段遠路，引此更加珍惜的時間的往前邁進，提醒著莫忘教學的初衷。有愛人的心、教學的熱誠，更需要有專業的教學之能，才能對學生產生良好的影響。

### ● 身教力行最具說服力

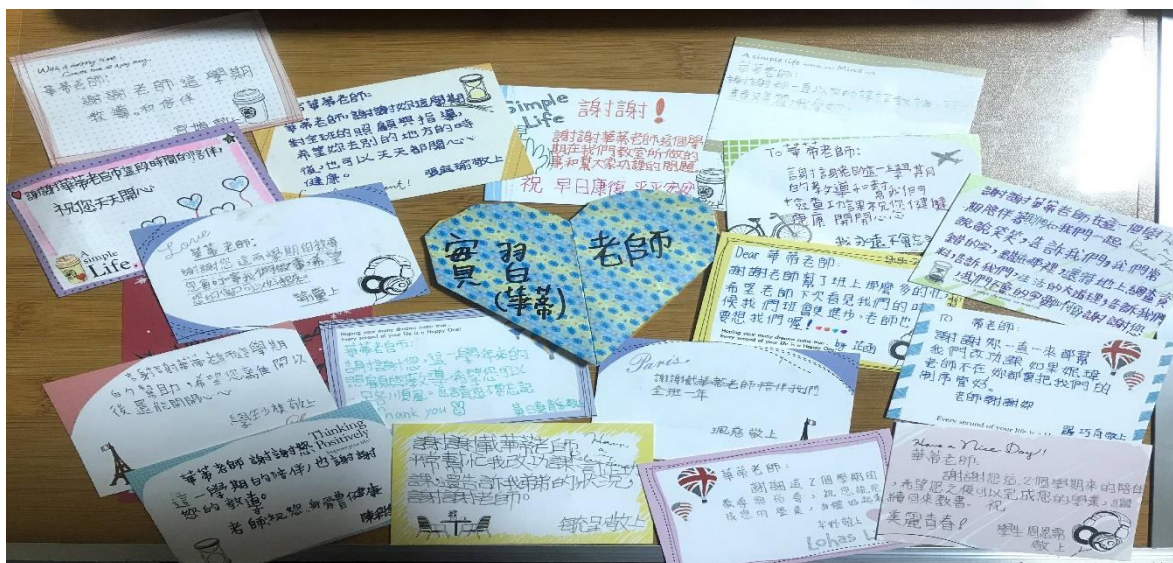
身體力行對學生影響很大，給予學生關心與鼓勵，永遠比嘴上說說更有說服力。在實習階段觀察老師的帶班風格和其他老師的上課方式讓我深深體會到，身教重於言教的重要。老師以身作則，當看到班級周圍有垃圾會親自彎腰下去撿拾，中午用餐時間老師規定的時間內和同學一起完成用餐並且與他們一起潔牙等，這半年的相處看到學生們不論在生活整潔、秩序成績方面都表現得相當優異，能讓學生擁有榮譽感和向心力。「做中學」能學到最多，未來在教學的路途上也會繼續保持這份動力和習慣，希望能讓學生從老師身上學到身體力行的觀念。

### ● 落實終身學習的能力

未來能繼續進修，加強自我專業素養，教育是一個不會間斷的經驗和發展，唯有不斷充實自我，才能跟上這個時代的腳步。時時關注著當前的教育政策，108 課綱提倡的素養導向教學，不僅教授學生帶得走的能力之外，也能給促進教師自我省思和改進教學的機會。教育專業不論在知識或技能上均不斷的進步，適時的參與進修使教師在專業自我成長之外亦能在教學過程當中帶給學生更豐富、更多元及實用的知識和技能。

### ● 愛孩子如子

教師不只是做一個「經師」，更是一個「人師」、「良師」能提供孩子生活的經驗，以認知、情意教育為主軸來發展孩子的知識與技能。一位老師要對自己的工作負責，傳授自己的專業知識外，更重要是師生互動中，建立亦師亦友的關係，讓學生願意分享內心的想法，並適時教導待人處事的道理，重視學生人格培養，營造良好的學習環境，並糾正學生不良習性，培養良好的品格。對於弱勢的孩子，不論在任何環境之下，絕不貶損、不放棄，引領他邁向正確的人生旅途，讓他有效學習。真正的滿足是付出，用心的老師才能贏得孩子們的心。







## 實習生~陳俊璋

實習學生應針對實習階段所參與的各式教育活動，進行系統性的再檢視與反思，從中不斷求取進步與成長，並與他人進行交流與回饋以拓展自身視野與觀點。

印象深刻的教學課程內容…生涯規劃-運用能力強項卡、職業憧憬卡、生涯卡探索學生的能力、興趣、價值觀。

相關教育理論連結與應用…合作學習教學法。

如何融入實際教學事務…透過課程討論，讓學生去澄清自己的想法。

自身的心得感想與成長…

1. 在第一堂課開始時，先說明能力、興趣、價值觀的內涵，並介紹牌卡玩法，接著進行活動分組，讓學生可以跟其他同學進行互動。在進行的過程中，有些學生完成的速度較快，所以牌卡數量會稍嫌不足，這會導致部分同學發呆或做自己的事，未來要準備好足夠的活動教材，避免這樣的情形再次發生。我認為在這堂課中，課程主題應多花一點時間說明，引導語也可以更清楚，這樣有助於學生對於課程的理解。

2. 第二堂課甫開始時，先讓學生完成所有牌卡活動，接著填寫學習單，然後是小組討論，最後則是分享與回饋。我發現小組討論時間太長時，學生會開始在課堂分心，因此，老師要隨時注意學生的狀況，學生事情做完後，要安排延伸任務，持續在課堂的學習上。另外，分組時要維持適當人數，不要太細，例如：30人時可分五個小組，可以增加老師的掌控與發言，學生分享時也會更有互動。

3. 非常感謝實習輔導老師在教學演示前後的幫忙，協助我準備教案與完成課程，也在課後時間撥冗給予建議和回饋，提升我在班級經營、課程設計、教學技巧的能力，使我在教學歷程中獲得滿滿的收穫！

### 【導師】

印象深刻的班級事件…同學於上課時間鐘響後，仍停留在圖書館選書，多數同學因而晚進教室。

處理方式以及可能困境…(1)教學時間減少；(2)學生不清楚上課規定；(3)向同學說明上課鐘聲響就要準時進教室，若有特殊情形也應該先向任課老師報備。

如何融入實際班級經營…向同學說明上課的規範，鐘響就應盡速回教室上課，若需要時間完成事情，也應向任課老師報備或是利用自己的課餘時間完成。

自身的心得感想與成長…班級經營需要長久時間的累積，要讓學生學習班級及上課應有的態度與行為，雖然有時學生會有抗議的聲音，這時導師就要透過討論、溝通，讓學生了解遵守班級秩序的重要性。在導師的位子上，需要拿捏好嚴厲與慈善兩種角色，這樣才能讓學生了解什麼事該做，什麼事不該做。班級是一個團體，若要讓團體順利運行，便必須要有良好的規範，待規範成型後，便繼續透過溝通去調整彈性，這樣既能保持班級的秩序，亦能教給學生做人處事的道理。

### 【未來教育生涯的期許與發展規劃】

描繪自身的未來生涯期望…(1)成為一位終身學習之教師；(2)不斷反思與突破自己的教學；(3)能依據學生的個別差異調整不同的教學策略。

安排專業能力的進修管道…(1)參加教師研習與研討會；(2)參加公開觀議課之活動，學習資深教師的教學與班級經營；(3)閱讀相關教育書籍。



## 實習生~吳沂芊

### 【班級經營與教學】

在班上或戶外活動時，老師會隨時觀察幼兒的狀況，並且根據一些看到值得一提的特殊情況或突發狀況在團體時間時和幼兒們一起討論、宣導或分享，我覺得很棒的是，老師並不是直接指出錯誤、該怎麼改進或是誰做了什麼不對的事情，而是透過演戲或是說故事的方式表達事發的情境，並且和班上的幼兒一起討論解決的辦法，也希望班上的孩子們在看到不好的行為時能夠互相提醒而不是相互模仿，這樣的方式比起責罵更能讓幼兒瞭解這件事為什麼不對、為什麼不可以做，也能讓幼兒在下次遇到類似情況時知道該怎麼處理。

我發現老師對班級經營也很有一套，進班前期，我自己常常會以一直提醒的方式請幼兒完成當下應該完成的事情，但這時候的情況往往不如自己所期待的，後來觀察了一陣子發現老師只需要一個口令或一個簡單的指令動作，幼兒就能理解並且主動完成，這是我非常佩服而且值得多加學習的地方。而且一天之中老師也會適時的使用小默契，例如：大眼睛看老師、小耳朵聽老師，或以拍拍手的方式提醒幼兒集合或專心，讓幼兒從完全不熟悉的狀態下慢慢進步到現在已經可以一個口令一個動作，並且在正確的時間完成自己該做的事。

學習區時間老師必須要很認真的觀察孩子們的操作，並記錄這些歷程，適時的給予鷹架，而我覺得老師們都非常厲害，給予幼兒的引導都能夠讓孩子邁向更進階的操作，雖然不是一時間就能發現這些轉變，不過幾個禮拜、幾個月之後再回頭看看真的會發現孩子進步好多！而我最常駐足在藝術區和孩子們一起玩水彩或是陶土、黏土，我發現和孩子們一起創作是一件很療癒、很快樂的時光，雖然收拾的部分可能需要多費一些心力，但是我仍然覺得很開心，這幾天翻翻幼兒的檔案本，也發現好多孩子的繪畫能力比起剛開學的時候真的進步超級多！從原先只能畫出亂亂的線條和圓圈，到現在已經能畫出一個有五官有身體的人，甚至是一台連小細節處都非常清楚完整的車子，頓時覺得好感動哦！這就是看到孩子進步的感覺吧！

### 【行政】

讓我印象最深刻也學習到最多的大概是「門口輪值」的經驗吧，從九月開始隔週輪值（一個月會輪到兩個禮拜），早上幼兒上學及下午放學的時段便到門口協助接送小孩，還有量體溫、引導洗手回教室等等的工作。雖然每天站門口的時段不算長，但是一週一週累積起來也是很可觀的，從以前開始便覺得「親師溝通」是一個不可或缺但又非常需要技巧的環節，剛好也能藉著這個機會學習老師是如何和家長溝通及應對，也會發現園所對於溝通這一塊是非常種且要求的，無論是大小事，只要和孩子相關便要透過電話或面談的方式告知，盡力的去達到全面的關切，我想，站在家長的立場而言，應該會很放心將孩子送來上學吧！

而在隔週的輪值經驗下也非常謝謝老師總會傳達一些和家長溝通的小技巧給我，還有一點讓我非常佩服，就是「安全的把關」與「效率的維持」：老師和警衛張叔叔幾乎都將家長的車牌號碼記起來了，所以只要看到車開過來便可以馬上以對講機傳達哪位幼兒要回家，減少家長等待的時間。而我記得有一次有一台車開過來可是警衛叔叔看了很久遲遲沒有說那是誰的家長，後來才知道是親戚要來接送幼兒，可是園所並沒有接到通知，最後是老師進辦公室打電話確認才讓孩子上車的，我覺得這點就做得非常棒！這樣也能徹底落實幼兒接送安全並且減少糾紛。



## 【未來教育生涯的期許與發展規劃】

透過這半年實習的經歷與磨練，相信比起原先的自己是進步了不少，無論是在行正的操作執行、時間的管理調配、毅力與耐心的磨練，教學與班經的管理上都有滿滿的收穫，但是在這些收穫之餘，會發現自己其實還有很大的不足之處需要努力，所以期待自己未來能夠慢慢的在職場累積經驗，並且多聽、多看、多嘗試，也藉著種種的經歷之下學習待人處事之道，更期許自己能夠用充滿愛與耐心的態度對待每位孩子，陪伴他們學習與成長，也期望自己能夠抱持著原先對幼教的熱忱繼續在這個領域上發光發熱，永遠不減。

➤ 我會多參與一些專業研習，提升自己的實力基礎，並且補足自己所缺乏的能力，因為在這半年的實習期間再次體認教師是一個多麼重要的角色，唯有教師將自己打理好也準備好，才有辦法全心全意的教導孩子們，而我自己也期待能參與一些關於教師情緒管理的課程或研習，讓我自己面對孩子們的錯誤時能常試一些技巧或給予一些解決辦法與建議。透過這樣的學習逐漸讓自己未來的教師生涯更加順利，困難也能漸漸迎刃而解。

➤ 而我也會多參與一些藝文展覽或藝文演出，例如：劇團的表演、畫展、動態影展等等……。我認為參與這些活動能夠大大提升自己的素養與氣質，也能從中找尋教學或佈置上的靈感，像是學期期間幼兒有校外教學去參觀艾瑞卡爾的插畫展，我認為這就是一個很棒的活動，也非常有趣，加上我自己對藝文領域的活動都挺有興趣也很願意嘗試，所以我想，這對我來說應該會是一個很放鬆心靈而且值得學習的規劃。

# 國立嘉義大學師資培育中心 電子報



第三十五期

出版機關：國立嘉義大學 師資培育中心

發行人：洪如玉

地址：嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號科學館 3 樓

電話：(05)2263411#1750

傳真：(05)2269631

網址：<https://www.ncyu.edu.tw/ctedu/>

電子信箱：[joun\\_jopt@mail.ncyu.edu.tw](mailto:joun_jopt@mail.ncyu.edu.tw)

編輯委員會

召集人：洪如玉

主編：陳惠蘭

編輯委員：林郡雯、蔡福興、蔡明昌、曾素秋、陳昭宇

執行編輯：吳佳蓁

協同編輯：陳菁燕、張紀宜、施政豪

※本中心保有所有權利。欲利用本刊全部或部分內容者，需徵求本中心同意或書面授權。