

本期焦點

法規新訊

業務報導

資訊公告

活動花絮

榮譽榜

大五實習生
實習心得

與我們聯絡

<http://www.adatum.com>



【本期焦點】

109 學年度師資培育教育學程甄選錄取名額~

師資類科	名額
中等學校	74
國民小學	47
中小合流	30
雙語教學	22
幼教學程	36

師資培育自我評鑑作業~

中等學校師資類科(準自評)
國民小學師資類科(準自評)
特殊教育學校(班)師資類科(自評)
幼兒園師資類科(自評)

作業階段	期程
前置作業階段	108 年 11 月~109 年 11 月
內部自我評鑑階段	110 年 03 月~110 年 04 月
實地訪評階段	111 年 05 月
檢討改善階段	111 年 09 月~112 年 12 月
追蹤管考階段	111 年 12 月~112 年 12 月



【法規新訊】

法規名稱	修正日期	通過字號/會議	相關辦理情形
「國立嘉義大學師資培育教育實習實施辦法」	109年 5月12日	行政會議	109年4月8日教育實習審議委員會照案通過，109年5月12日108學年度第7次行政會議審議
「國立嘉義大學師資培育教學實習課程實施要點」	109年 5月5日	教務會議	109年4月8日教育實習審議委員會照案通過，109年5月5日108學年度第2學期教務會議審議
國立嘉義大學師資培育中心中等學校師資職前教育專門課程實施要點	109年 6月2日	臺教師(二)字第 1090076257號	109年6月2日臺教師(二)字第1090076257號函同意備查
國立嘉義大學師資培育中心教育專業課程學分抵免要點」	109年 7月1日	臺教師(二)字第 1090093265號	109年7月1日教育部臺教師(二)字第1090093265號函同意備查
國立嘉義大學師資培育中心教育學程修習辦法	109年 8月1日	臺教師(二)字第 1090115740號	109年8月1日教育部臺教師(二)字第1090115740號函同意備查
國立嘉義大學畢業師資生暨合格教師隨班附讀修習師資職前教育課程作業要點	109年 8月7日	臺教師(二)字第 1090106749號	109年8月7日臺教師(二)字第1090106749號函同意備查



人事異動

109 學年度 師資培育中心主任 簡介



洪如玉

【學歷】

國立臺灣師範大學博士/英國巴斯大學博士

【經歷】

國立嘉義大學教育學系主任

國立嘉義大學教學發展中心組長

國立嘉義大學教育學系助理教授、副教授、教授、特聘教授

工作期許

1. 培養具國際視野與在地關懷之專業師資。
2. 培養具備實踐專業與服務熱誠之優質師資。

109 學年度

師資培育中心新進專任教師



曾素秋

【學歷】

國立台灣師範大學教育學博士

【經歷】

臺北市立蘭州國中教師

朝陽科技大學助理教授、師資培育中心副教授兼主任

國立彰化師範大學兼任助理教授

國立嘉義大學師資培育中心專案助理教授

研究專長

班級經營、輔導原理與實務

人事編制

單位	職稱	姓名	連絡電話
教育課程組	組長	曾素秋老師	1751
教育課程組	組員	張紀宜	1753
教育課程組	專案組員	陳菁燕	1752
實習輔導組	組長	陳昭宇老師	1755
實習輔導組	組員	施政豪	1756
綜合行政組	組長	陳惠蘭	1758
綜合行政組	專案辦事員	吳佳蓁	1759

總機：05-2263411



業務宣導

【教育課程組】

- 一、109年9月18日新生說明會，說明師資職前教育相關法規制度，並製發新生手冊。
- 二、109學年度本校獲教育部補助41名師資培育獎學金名額。經「師資培育獎學金甄選委員會」審議錄取名單，109年10月5日召開師獎生輔導座談會。
- 三、師資職前教育「國民小學教師加註語文領域英語文專長」、「國民小學教師加註輔導專長」及「國民小學教師加註自然領域專長」學分一覽表案，教育部於109年7月29日同意備查。
- 四、國民小學、中等學校師資類科教育專業及專門課程，中小合流培育師資職前教育專業課程及專門課程學分一覽表案，教育部於109年7月30日、109年8月18日同意備查。
- 五、修正「教育專業課程學分抵免要點修正」案，教育部於109年7月1日同意備查。
- 六、修正「國立嘉義大學畢業師資生暨合格教師隨班附讀修習師資職前教育課程作業要點」案，教育部於109年8月7日同意備查。
- 七、修正「師資培育中心教育學程修習辦法」案，教育部於109年8月13日同意備查。
- 八、師資職前教育專門課程之21類科專門課程及培育系所補正一案，教育部於8月26日同意備查，適用於109學年度起修習之師資生(108學年度之師資生得適用之)。
- 九、109年9月7日至9月18日辦理教育專門課程與教育專業課程學分抵免。抵免結果於109年10月6日公告至師培中心網頁。小教申請抵免共32人、154人次；中教申請抵免共19人、65人次；中小合流申請抵免共16人、33人次；幼教申請抵免共16人、133人次。109學年度中等教程教育專門課程抵免，共580人次申請，各領域群科抵免單已陸續由培育系所審查採認。
- 十、109年10月13日召開109學年度第2學期師資培育中心課程協調會，討論109學年度第2學期開課相關事宜。預計109年11月19日完成109學年度第2學期開課作業。已完成小教、中小教合流、幼教、中教一、二年級共9班課表，開設58門課程。
- 十一、109學年度起本校師資生於修習師資職前教育課程間可提出申請修習其他任教學科(領域、群科)專長專門課程之審查與抵免。

【實習輔導組】

- 一、12月11日舉行第三次返校座談會，將邀請屏東大學海外任教計劃小組進行專題演講，參加對象實習生及有興趣師資生歡迎踴躍參加。
- 二、12月11日之前已演示完畢者請於返校座談時交回收據、實習輔導教師領據、簽到表及評量表以利報帳（很重要，沒有交回將無法核銷）；12月11日以後演示者，請先交回收據及領據，其他文件於12月20日前補件，但若實習學校方面同意開1月的收據，則1月再交回即可。
- 三、各師培學系辦理之外埠參觀，出門在外務必注意自身安全。
- 四、109年度第三次另一類科教師證已完成校內審查，已造冊並預計近期送至台師大進行後續審查作業。
- 五、歡迎實習生踴躍參加教育部實習績優獎競賽。
- 六、109學年度第2學期及110學年度第1學期實習機構為非雲嘉南四縣市教育實習申請表及109學年度第2學期實習申請相關資料表件將於11月30日截止收件，請有意申請之實習生備齊資料繳交至本中心實習輔導組。

【綜合行政組】

- 一、110學年度乙案公費師資生由各培育學系進行招生，請密切注意各學系網頁招生資訊。
- 二、109學年度起公費師資生，依據師資培育公費助學金及分發服務辦法第九點規定，分發前未取得教師資格考試證書，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利。
- 三、公費師資生每學期由培育學系進行正式課程及非正式課程檢核，請各公費師資生依學系/師資培育中心規定如期繳交。
- 四、國民小學師資類科學科知能評量，請公費師資生多多報名參加參加檢測，相關訊息請參閱。<https://tl-assessment.ntcu.edu.tw/>。
- 五、110年度大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫，服務偏遠國民小學-梅山鄉大南國小，日期109年7月5日~7月23日。

資訊公告

【109年研習資訊】109年3月-12月

日期	研習/講座/活動名稱	地點	主講人/ 主持人	參加對象
3/28-3/30	師資生教師資格考試 輔導班	民雄校區 科學館	林仁傑老師/王 玫珍老師/謝典 佑/陳嘉陽老師	本校 師資生
4/08 4/22	師培中心 字音字形工作坊/檢定	民雄校區科學 館	王玫珍老師	本校 師資生
5/06	109學年度教育學程招生 說明會(蘭潭場次)	蘭潭校區 學生活動中心	吳芝儀主任 曾素秋老師	本校學生
5/13	109學年度教育學程招生 說明會(民雄場次)	民雄校區 學生活動中心	吳芝儀主任 曾素秋老師	本校學生
6/10	109-1教育實習職前 說明會	大學館演藝廳	吳芝儀主任	109-1 實習生
6/19	108-2教育實習返校座談 會	科學館 1501會議室	吳芝儀主任	108-2 實習生
6/24	公費生期末座談會	民雄校區 106階梯教室	石紹華校外教 師	公費生
8/29~8/30	夢 N 工作坊	大學館演講廳	陳昭宇組長	教師 師資生
9/16	公費生期初座談會	民雄校區 103階梯教室	洪如玉主任	公費生
9/23	109-1教育實習 第1次返校座談會	大學館演講廳	陳昭宇組長	109-1 實習生
10/23	109-1教育實習 第2次返校座談會	大學館演講廳	陳昭宇組長	109-1 實習生
10/28	109申請教育實習說明會 暨遴選機構說明會	大學館演講廳	洪如玉主任	109學年度 實習生
11/1~11/30	史懷哲師資志工招募	師培中心	陳惠蘭組長	師資生
12/11	109-1教育實習 第3次返校座談會	大學館演講廳	洪如玉主任	109學年度 實習生
12/23	史懷哲分組座談會	師培中心	陳惠蘭組長	史懷哲 錄取生



活動花絮



活動日期：109年3月1日~9月30日

活動名稱：大五實習生返校座談會



說明：申請教育實習說明會暨
遴選機構說明會談會



說明：1090925 第一次返校座談會
王政忠老師演講



說明：1090925 第一次返校座談會



活動花絮



活動日期：109年3月1日~9月30日

活動名稱：大五實習生返校座談會



說明：實習平台操作說明



說明：實習平台使用說明



說明：實習生參與狀況



活動花絮



活動日期：109年3月28-30日
活動名稱：師資生教師資格考試輔導班

林仁傑老師
授課



王玫珍老師授課



陳嘉陽老師授課

活動花絮



活動日期：109年4月8日、22日(109年3月-9月)

活動名稱：師培中心字音字形工作坊/檢定



說明：王玫珍老師主講



說明：王玫珍老師主講



說明：王玫珍老師主講



說明：王玫珍老師主講



說明：學生練習及討論



說明：王玫珍老師解題



活動花絮



活動日期：109年5月13日

• 活動名稱：109學年度教育學吳芝儀主任主講(蘭潭場次)

吳芝儀主任主講(蘭潭場次)



曾素秋老師主講
(民雄場次)



曾素秋老師主講
(蘭潭場次)



•
•



活動花絮



活動日期：109年6月24日
活動名稱：精特計畫成果發表

成果發表靜態海報及成果呈現



開幕式黃院長及師長合影



第一名教案設計得獎團體



開幕式黃院長及師長合影



第二名教案設計得獎團體



第三名教案設計得獎團體



活動花絮



活動日期：109年7月20日~8月7日
活動名稱：史懷哲服務活動-柳溝國小



飛盤體育大考驗



課堂分組討論



同儕互動式教學



動腦體操大家動起來



開幕式柳溝國小教師及總召愛的叮嚀



活動花絮



活動日期：109年8月29日~8月30日

活動名稱：夢的N次方研習營



國小數學講師帶領學員進行評量



國小英閱講師帶領學員進行評量



國中國文王政忠老師課程



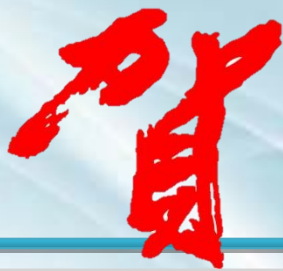
國中英文課程



國小國文課堂分組報告



國中國文課堂分組討論



榮譽榜



109 年度教師甄選通過名單

109年度通過教甄名單

班級	學號	姓名	通過教甄年度	任教學校
師資培育中心 小教	1040816	洪愷德	109	新北市國民小學
師資培育中心 小教	1050938	龔毅玲	109	新北市國民小學
師資培育中心 小教	1051171	李佩茹	109	新北市成洲國民小學
師資培育中心 小教	1043794	黃柏翔	109	台中市豐原區瑞穗國民小學
師資培育中心 小教	1034278	陳而佳	109	新竹縣國民小學
師資培育中心 小教	1050810	王子婕	109	桃園市平鎮市祥安國民小學
師資培育中心 小教	1070574	劉怡岑	109	台中市國民小學
師資培育中心 小教	1060974	謝旻諭	109	台中市國民小學
師資培育中心 小教	1044103	白尚昀	109	台中市國民小學英語專科
師資培育中心 小教	1051078	曾玉茹	109	南投縣國民小學
師資培育中心 小教	1044601	林亭妤	109	雲林縣鎮東國民小學
師資培育中心 小教		劉慈榮	109	苗栗國民小學
師資培育中心 小教	1043753	高芯莘	109	台中市國民小學
師資培育中心 中教	1051029	林冠文	109	國立臺南第一高級中學

109 學年度教師資格考試各師資類科/學系名額及通過率

國立嘉義大學

109年度教師資格考試通過統計一覽表

109年度應屆畢業師資生通過率					109年度應屆+非應屆師資生通過率			
類科		應屆報考	應屆通過	通過率	類科	全體報考	全體通過	通過率
中教	師培中教	40	36	90.00%	中教	79	57	72.15%
小教	師培小教	23	19	82.61%				
	教育系	38	34	89.47%				
	輔諮系	13	13	100.00%				
	體健系	12	8	66.67%				
	外語系(英教組)	16	11	68.75%				
小教合計		102	85	83.33%	小教	181	95	52.49%
特教系	身障組	30	28	93.33%	特(身障)	33	29	87.88%
	資優組	2	2	100.00%	特(資優)	2	2	100.00%
幼教系		34	19	55.88%	幼教	119	28	23.53%
應屆師資生合計		208	170	81.73%				
幼教專班		32	7	21.88%				
總計		240	177	73.75%	總計	414	211	50.97%

備註:應屆考生係指以暫准報名身分應考者。

本次暫准考生為大學應屆畢業生或是應屆修畢師資職前教育課程者。

109.7.30製表



榮譽榜



教師榮獲計畫補助

蔡明昌老師 榮獲科技部計畫

大學生犬儒態度、內涵建構、研究工具、
現況與教育意涵

蔡福興老師 榮獲科技部計畫

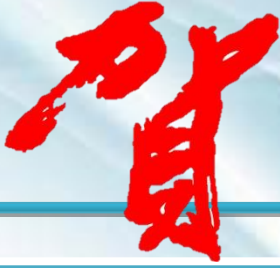
STEAM取向的準工程教育活動研發與成
效評估-以機電整合式模擬遊戲製作之專題
導向學習活動為例

曾素秋老師 榮獲科技部計畫

以系統動態學觀點探討實習學生專業成長
因素與策略模擬分析



榮譽榜



曾素秋老師 榮獲教育部計畫

學習社群融入教學提升師資生跨領域教學素養之行動研究

曾素秋老師 榮獲教育部計畫

師資職前教育生涯規劃課程對師資生涯素養影響之行動研究



賀

榮譽榜



109 年度教育部教育實習績優獎

王惠君老師

榮獲實習輔導教師卓越獎

實習場域：國立嘉義大學附設實驗國民小學

榮獲教育實習合作團體同心獎

實習輔導老師：邱家偉

實習學生：劉黃佩姍、賴巧臻

鄭伊婷、陳仕勳

實習場域：新北市樹林區樹林國民小學

榮獲教育實習合作團體優良獎

實習指導老師：陳偉仁

實習輔導老師：廖軒弘

實習學生：楊婷雅



常見問題集

Q：我是 109 學年度入學公費生，無法於分發前取得教師證書，是否需要賠償公費？

A：依據教育部 109 年 7 月 29 日臺教師(二)字第 1090097049 號頒布「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第 9 條規定公費生有下列情形之一者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利：

- 一、修業期間，因轉學、轉系而喪失公費生資格或放棄公費、被勒令退學、開除學籍或無故不就學。
- 二、因重大疾病或事故以外之其他理由辦理休學，致喪失公費生資格。
- 三、分發前未取得教師證書。
- 四、取得教師證書經通知分發報到，逾期不報到致撤銷分發。

公費生分發任教後，未依規定年限連續服務滿三年者，應償還已受領之全部公費；已連續服務三年以上未滿應服務年數者，依其未服務之年月數比例償還已受領之公費。

前項未服務年月數不滿一月者，以一月計。

培育公費生之師資培育之大學負追繳公費生應償還公費之義務。

Q：請問公費師資生補助項目有那些？

A：依據行政院中華民國 84 年 8 月 9 日臺(84)忠授 5 字第 07900 核定師資培育公費待遇項目及標準表進行核撥費用，如下表(師資培育公費生公費待遇項目及標準表)

師資培育公費生公費待遇項目及標準表(核定本)

教育部補助項目		大學部-甲、乙案學生	研究所-甲、乙案學生
學分費	不用繳學分費之課程	1.大學部本科系學分 2.加註專長學分 3.具備專長學分	1.研究所本研究所學分 2.加註專長學分 3.具備專長學分 *加註及具備專門課程每學期補助 15 學時學分費
	要自己繳學分費之課程	至師培中心修習國民小學師資類科師資職前教	至師培中心修習國民小學師資類科師資職前教育專業課

	育專業課程暨專門課程	程暨專門課程
學雜費	大學部學雜費全額補助	研究所學雜費全額補助
生活費	3,528 元(每月)	3,528 元(每月)
住宿費	依學生宿舍收費標準(每學期)	依學生宿舍收費標準(每學期)
書籍費	3,000 元(每年)	3,000 元(每年)
教育實習參觀費	3,000 元(大四補助一次)	-
制服費	2,000 元(每年)	2,000 元(每年)

備註:

1 依據行政院中華民國 84 年 8 月 9 日台(84)忠授 5 字第 07900 號核定

2.有關具備及加註課程請公費師資生於畢業前完成修讀

Q：我的公費生行政契約書上面說要加註專長，請問相關作業有哪些？

A：1.公費生國小加註專長目前本校有英文、輔導、自然這三個類科，學生要於畢業前依據專門課程學分一覽表修課。

2.申請加註專長教師證書需取得第一張國民小學教師證書及要認證的專門課程學分證明書及相關資料向本中心實習輔導組提出國小加註專長教師證書申請。3.國民小學專門課程學分認證請同學修畢課程後向本中心教育課程組提出申請。

大五實習生實習心得



實習生~楊子萱

※行政工作觀察內容：

1. 收發公文與信件
2. 接聽電話
3. 每個月安全與衛生宣導活動
4. 協助分發收據&各項活動單
5. 協助幼兒上學及放學工作
6. 每日門口家長託藥紀錄及分發藥單到各班級

※行政工作參與內容：

1. 每個月安全與衛生宣導活動
2. 協助分發收據&各項活動單
3. 協助幼兒上學及放學工作
4. 每日門口家長託藥紀錄及分發藥單到各班級

※參與行政工作後的心得與省思：

園所每個月的慶生會都會有安全與衛生宣導的活動，一個月一個主題，例如：武漢肺炎、腸病毒、地震及火災逃生演練、燒燙傷…等。需事先準備宣導海報，並在慶生會活動中向全校幼兒宣導，但因疫情關係，變成到各班或是各樓層進行宣導活動，透過此一方式讓孩子對安全與衛生的觀念更加了解。

一個月會有一周是要在門口與導護老師協助幼兒上學及放學的工作，有許多需要特別注意的地方，像是早上入園時，幼兒在門口要看照看口腔、量額溫及消毒手才能進入校園，如果幼兒忘記戴口罩也要提醒及協助戴上口罩。放學時間則是最忙碌的時候，因為當一次很多家長都在門口等幼兒，很容易就會造成塞車，所以我的任務是要協助提醒幼兒在換鞋處要加快速度，當幼兒消毒手後才會牽著幼兒去找爸爸媽媽喔！

另外，早上站完門口後會協助分發藥單到各班級，雖然家長都會在聯絡簿詳細填寫託藥時間及用藥方式，但學校仍會請家長務必在帶孩子入園時再次告知門口老師，老師會在記錄在託藥單上，雙重確認的方式也會更周全。

以上參與到的行政工作都是最基本的部分，另一部份是文書工作及收發公文、相關通知單或是每個月的收費通知及收據。在老師教學後面支撐的，就是這些龐大且複雜的行政工作，看似平凡無奇的工作，都是幫助園所裡每一個老師在準備教學時可以更順暢的重要任務。

大五實習生實習心得



實習生~劉華階

行政實習內容：

參與教師晨會、協助學校舉辦的各項活動、例如童軍、假日科學、夜間天文等等。

行政實習心得：

行政實習主要是協助學校舉辦的各項活動。以前學習的過程中，幾乎都是教學相關的內容，直到開始實習後，學校安排我們協助校內活動，才開始接觸到除了教學之外的事務。

在這半年中，我有參與教師晨會，從中認識到各行政單位的業務範圍。也了解基本的行政程序，還有開會時的溝通協調方式。學校的各項措施或活動需要透過老師、行政、家長、甚至學生的合作，才能順暢的制定與實施。雖然沒有進入處室中實習，但透過晨會的報告中可以了解到許多行政工作內容，也感受到行政老師們辛苦的付出。

除此之外，還有協助學校辦的各項活動，例如童軍、假日科學、夜間天文等等。參加這些活動都讓我印象深刻，因為活動內容豐富有趣，深具教育意義，學生和老師都能收獲許多。而讓我最敬佩的是，老師們都是利用假日時間或下班時間來舉辦這些活動，認真付出的精神值得我好好學習。

特別感謝研究處邱家偉主任、賴秀真老師，資優班翁秀玉老師的指導，在嘉大附小的這半年裡，真的有許多實習的機會，希望未來能記住這些經驗，轉化為成長的養分，深化自身教師專業能力。



大五實習生實習心得



實習生~潘盈廷

二月份開始的教育實習，轉眼來到尾聲，如同春天種下的秧苗到了夏天已是一望無際的稻田，回顧行政面向的省思成長，以下將記錄實習點滴與心得。

了解與熟悉學校行政

在行政實習中，首先對學校場地設備的熟悉，可以快速地了解校內會議的進行方式與架構，也可以學習舉辦研習或是會議的相關準備事宜，例如：事前的開會通知、會議書面資料、報告的流程、決議的事項、因應講師的需求準備教學材料等等。參與教師會議可以熟悉學校活動的行政程序、在會議報告中了解各處室的行政執掌。從實際場域中，經驗到學校行政單位的運作模式，讓我可以了解到學校組織架構。

廣播內容的擬定與表達

在實習半年中，我負責進行「國文經典背誦」抽背計畫，一開始的時候要在全校廣播系統講話，我真的感到相當緊張，但執行到現在我學習到讓自己可以在廣播中宣布事項清楚的重要關鍵，是先將要講的內容你成文字草稿，因此廣播就會內容清楚，我也可以不那麼緊張。

電話禮儀與應對能力

在辦公室很經常接到電話的時候，有時是家長詢問課程考試、新生報到；有的時候是老師需要調課、詢問辦公室主任、組長事情；或者是校外的縣市機構，我發現電話禮儀是相當重要的，有禮貌聽懂通話方的期待與需求，協助解決對方的疑問，無論是轉接電話、留言，或是提早知道現階段學校的相關活動提供回覆，是學習培養應對能力的時機。

實際經驗的累積

回顧實習的歷程，在教務處半年的時間裡，跟著校內下學期的活動進行，我實際體驗了下半學期的國中校務歷程，是我第一次經歷教師行政業務的學習，我學習到行政上增進做事的方法與節省時間可以讓事務更加容易推動、更有效率，增進自己的溝通技巧很重要，擔任行政工作很多時候需要跟老師或其他處室溝通協調，若可以練習讓自己的表達方式更加細緻清楚、態度穩定可以使得在行政工作更順利，實習後我看見每個老師處理行政事務都有自己的風格，值得我學習，而我可以進一步統整的是我的內在需要沉澱與省思，融入成為我未來成為老師的一部份！

大五實習生實習心得



實習生~潘盈廷

六個月來的教育實習已經到了尾聲，如同春天種下的秧苗到夏天看著綠油油的稻田，回顧在級務面向的學習省思與成長，將記錄實習點滴與心得。

培養班級自動自發的學習態度

我開始實習是下學期，一入班看著學生都可以自動自發地進行掃地工作、早自修回到自己的座位、按時繳交聯絡簿，懂事地把自己份內的事務完成，內心充滿驚嘆！再加上級任導師可以優雅從容地宣布事項，班級幹部就可以主動帶領班上同學執行，我的心中感到好嚮往啊！進一步請教導師可以如何培養學生良好的學習態度，老師教導我擔任班導師的任務在初進入班級，需要有良好的眼力，識別出學生有領導特質可以協助班務地進行，選出班長股長，使學生能協助老師帶領班級，接著要制定清楚的班級規範，例如：早自修交聯絡簿到老師辦公室、上課鐘響後拿出小品文唸讀文章、早自修帶自己的課外書來讀、或是老師主動分配早自修事項給學生做等，一開始就養成學生自動自發的行為模式，其中有「具體事項」讓學生依循是重要的帶班方式，尤其是考量到學生從小六升上國一，新環境與班級，若有建立良好的規則也可以培養學生良好的學習習慣與品德修養。針對教師本身可以提早為帶班的準備，可以製作掃地工作分配表放在公佈欄、放置座位表使自己快速熟習學生、有清楚的表格可以協助學生快速熟悉掃地工作，也讓衛生股長能協助帶領班上同學完成掃地工作。

貼近學生學習歷程的備課與班級經營

在級務實習中，我觀察到老師細緻的備課，課程內容豐富貼近的圖片、書面學習單，讓不同的學生學習類型，都可以獲得滿足，例如：視覺型可以看簡報、聽覺型可以聽老師講課、觸覺型可以動手操作，讓學生可以從不同的管道獲得學習。如此一來，學生可以更加專心在課堂中減少秩序問題。

與家長的溝通連結

善用聯絡簿的親師溝通紀錄作為交流平台，讓學生寫聯絡簿可以記錄作業、該帶的材料工具、平時考試外，更可以家長了解學生在校的生活、提醒特殊的活動如美術比賽訊息、段考日期與範圍，讓老師與家長有聯繫的橋梁。

帶領班級的做法與心法

實習後我看見每個老師都有自己獨特的帶班方式，值得我效法學習，更重要的是我的內在需要沉澱與省思，融入成為我未來成為老師的一部份！

國立嘉義大學師資培育中心



電子報

第三十四期

出版機關：國立嘉義大學 師資培育中心

發行人：洪如玉

地址：嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號科學館 3 樓

電話：(05)2263411#1750

傳真：(05)2269631

網址：<https://www.ncyu.edu.tw/ctedu/>

電子信箱：joun_jopt@mail.ncyu.edu.tw

編輯委員會

召集人：洪如玉

主編：陳惠蘭

編輯委員：林郡雯、蔡福興、蔡明昌、曾素秋

執行編輯：吳佳蓁

※本中心保有所有權利。欲利用本刊全部或部分內容者，需徵求本中心同意或書面授權。