**國立嘉義大學國民小學師資培育自我評鑑說明**

本校所訂之中等學校/國民小學基本與關鍵指標及中等學校師資類科評鑑項目指標如下：

1. **基本與關鍵指標**

基本指標為受評單位必須符合之基本門檻如表2；關鍵指標為檢視受評單位是否績優之指標如表3。

**表2(一)師資培育評鑑基本指標(五項要全過)**

| 標準 | 內涵 | 對應項目標準 | 負責組別 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.師資培育在學校組織中之定位 | 1.須正式明列於學校組織規程中，並訂有設置辦法 | 2-1師資培育在校務發展計畫與學校組織中之定位 | 各師資學系  師資培育中心  綜合行政組 |
| 2.學習空間與資源設備 | 1.空間符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之規定(表01-2-1(1)、表01-2-1(2))  2.圖書設備符合「大學設立師資培育中心辦法」之規定  (表01-2-2(1)、表01-2-2(2)) |  | 各師資學系  師資培育中心  綜合行政組 |
| 3.課程規劃與設計 | 1.中心對課程規劃與設計設有委員會或運用相關會議，並定期開會建立完整紀錄  2.課程規劃依規定報請上級主管機關核定在案  3.訂有完整且符合邏輯之課程擋修機制 |  | 各師資學系  師資培育中心  教學課程組 |
| 4.實習規劃與實習輔導 | 1.專任教師指導實習生之人數、津貼補助、互動機制、到校輔導次數符合「師資培育之大學辦理教育實習作業原則、第 12及13條」之規定  2.實習生返校研討訂有實施辦法，且依規定辦理 |  | 各師資學系  師資培育中心  實習輔導組 |
| 5.師資生學校參訪見習 | 1.各科教材教法與實習課程，每學期至少安排至教學現場進行一次見習 | 6-1與學校在師資職前培育之實習與夥伴關係建立與執行 | 各師資學系  師資培育中心  教育課程組 |

| **指標項目**  基本指標 | **計畫面**  **（Plan）** | **執行面**  **（Do）** | **檢核面（Check）** | **行動面**  **（Act）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.師資培育在學校組織中之定位 | 學校組織規程中明訂師資培育中心定位，中長程校務發展規劃訂定師資培育重點，並訂有設置辦法 | 師資培育中心定位通過學校審議報部，於學校組織規程明訂，中長程校務發展明定師資培育重點，並訂有設置辦法，以上公告於本校網頁 | 每年檢視師資培育中心定位及設置辦法，並檢視公開關係人網頁查閱之正確性及即時性 | 檢視教育部推動政策納入師資培育在學校組織中之定位及校務發展成效追蹤，進行品質改善 |
| 2.學習空間與資源設備 | 1.空間規劃依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定  2.圖書設備符合「大學設立師資培育中心辦法」規定 | 檢視本校圖書設備、軟硬體設施資料，並進行管理及維護 | 檢視依據學生學習資源增加圖書設備、軟硬體設施資料及經費 | 運用增加學習資源數據，進行追蹤及改善 |
| 3.課程規劃與設計 | 課程規劃與設計設有委員會或運用相關會議，定期開會建立完整紀錄並依規定報請上級主管機關核定 | 課程規劃融入新興議題，教學大綱配合專業素養指標，建立學生學習成效 | 檢視課程地圖及學生學習成效與專業素養指標之關聯性成效 | 運用學生學習成效數據，回饋課程規劃及設計 |
| 4.實習規劃與實習輔導 | 訂定教育實習實施辦法，明定輔導機制，並訂定返校研討計畫 | 檢視實習指導教師執行輔導機制，實習生返校研討計畫 | 檢視實習指導教師執行輔導機制成效及實習生返校研討計畫成效追蹤 | 檢視輔導機制及返校研討數據成效，進行管考改善建議 |
| 5.師資生學校參訪見習 | 規劃各科教材教法及實習課程，與夥伴關係建立與執行參訪見習 | 各科教材教法與實習課程，每學期至少安排至教學現場進行一次見習 | 檢視各科教材教法與實習課程安排至教學現場見習成效 | 檢視各科教材教法與實習課程至教學現場見習合作數據成效，進行管考改善建議 |