

## 【本期焦點】

- ☺ 110 學年度師資培育中心教育學程甄選
- ☺ 110 年度教師資格考試放榜

## 【師資公費生資訊】

### ☺ 教學知能資訊

國民小學「學科知能評量」，相關報考資訊請參閱  
<https://tl-assessment.edu.tw/>

### ☺ 國民小學加註專長資訊(109 學年度起)

加註自然專長 26 學分(含教材教法)  
加註輔導專長 26 學分(含教材教法)  
加註英語專長 30 學分(含教材教法)  
加註資訊專長 26 學分(含教材教法)  
一覽表請參閱 <https://pse.is/3ag6gm>

### ☺ 具備專長資訊

依公費師資生個別所需之縣市規範具備專長，具備  
專長專門科目一覽表請參閱 <https://pse.is/3c7vwt>

### ☺ 原住民族語言認證考試資訊

自 110 年起，「原住民族語言能力認證」增為一年  
兩次測驗。報名網址：<https://reurl.cc/GdoWax>

### ☺ 師資公費生檢核作業

每學期開學後 1 週內完成繳交前一學期公費生表現  
檢核表

(110 學年度第 1 學期請於 110 年 10 月 1 日前)

### 本期內容

本期焦點	p1~p2
法規新訊	p3
人事編制	p4
業務報導	p5~p10
研習公告	p11
活動花絮	p12~p15
榮譽榜	p16~20
常見問題	p21~24
實習心得	p25~32
師資生心得	P33~34
與我們聯絡	

## 【師資培育自我評鑑作業】

- 中等學校師資類科(準自評)
- 國民小學師資類科(準自評)
- 特殊教育學校(班)師資類科(自評)
- 幼兒園師資類科(自評)

作業階段	期程
前置作業階段	108 年 11 月~109 年 11 月
內部自我評鑑階段	110 年 04 月
實地訪評階段	111 年 05 月
檢討改善階段	111 年 09 月~112 年 12 月
追蹤管考階段	111 年 12 月~112 年 12 月

## 【重要業務宣導】

- ☺ 師資公費生甄選作業(乙案公費生系所甄選)，師資公費生新生需完成行政契約，培育條件、公費生受領年限、分發年度不得修正。
- ☺ 師資公費生入學時需完備師資公費生基本資料庫填寫，每學期完成正式及非正式課程表現檢核表稽核。
- ☺ 110 學年度第 1 學期進行 111 年暑假史懷哲服務師資生招募，敬期期待及踴躍報名參加。
- ☺ 110 學年度第 1 學期大五生實習，第一梯次自 110 年 8 月 1 日至 111 年 1 月 31 日、第二梯次自 110 年 8 月 25 日至 111 年 2 月 21 日。



## 【法規新訊】

法規名稱	修正日期	通過字號/會議	相關辦理情形
國立嘉義大學師資培育中心教育專業課程學分抵免要點	110 年 1 月 15 日	109 年 12 月 08 日 109 學年度第 2 次課程與教學委員會	教育部臺教師(二)字第 1090188930 號函同意備查
國立嘉義大學國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分一覽表實施要點	110 年 1 月 13 日	109 年 12 月 08 日 109 學年度第 1 學期第 2 次課程與教學委員會	教育部臺教師(二)字第 1100003165 號函同意備查
國立嘉義大學師資培育中心教育學程甄選要點	110 年 2 月 3 日	109 年 12 月 22 日 109 學年度招生甄選委員會	臺教師(二)字第 1100017404 號函同意備查
國立嘉義大學師資培育中心教育學程修習辦法	110 年 4 月 21 日	110 年 2 月 19 日 109 學年度第 2 學期第 1 次課程與教學委員會	臺教師(二)字第 1100049640 號函同意備查
國立嘉義大學「國民小學教師加註科技領域資訊專長」專門課程	110 年 7 月 6 日	110 年 2 月 19 日 109 學年度第 2 學期第 1 次課程與教學委員會	臺教師(二)字第 1100088495 號函同意備查
國立嘉義大學「幼兒園師資類科加註特殊教育次專長課程」	110 年 7 月 15 日	110 年 5 月 6 日 109 學年度第 2 學期第 3 次課程與教學委員會	臺教師(二)字第 1090094111 號函同意備查
國立嘉義大學師資培育獎學金甄選要點	110 年 7 月 27 日	110 年 7 月 27 日 110 學年度第 1 學期第 1 次師資培育獎學金甄選委員會	同意執行

# 110 學年度第 1 學期 新進人員簡介

## 教育課程組組長~陳勇祥老師(特殊教育學系助理教授兼任)



**最高學歷：**國立彰化師範大學特殊教育學系博士

**專 長：**資賦優異教育、資優充實方案、資優課程設計、獨立研究、情意教育、區分性課程、課程調整與教學設計

**職 掌：**綜理教育課程組業務

## 人事編制

單位	職稱	姓名	連絡電話
教育課程組	組長	陳勇祥老師	1751
教育課程組	職務代理人	李筠思(9/1 新進) 張家維(8/31 離職)	1753
教育課程組	專案組員	陳菁燕	1752
實習輔導組	組長	陳昭宇老師	1755
實習輔導組	組員	施政豪	1756
實習輔導組	專案組員	羅嘉琪	1757
綜合行政組	組長	陳惠蘭	1758
綜合行政組	專案辦事員	吳佳蓁	1759

總機：05-2263411

## 業務宣導

### 【教育課程組】

- 一、109 學年度第 2 學期第 1 次課程與教學委員會議於 110 年 2 月 19 日召開完畢，本中心教育學程修習辦法教育部 4 月 21 日臺教師(二)字第 1100049640 號函同意備查；「國民小學教師加註科技領域資訊專長」專門課程，教育部 7 月 6 日臺教師(二)字第 1100088495 號函同意備查。
- 二、109 學年度第 2 學期第 1 次幹部座談會議於 110 年 2 月 24 日科學館 5 樓 I501 會議室召開完畢。
- 三、109 學年度第 1 學期師資培育獎學金成果已完成報部核結，109 學年度第 2 學期續獎審查會議業於 110 年 2 月 23 日召開，會議決議通過陳奕安等 41 人符合資格續領獎學金。
- 四、110 年 2 月 17 日至 2 月 23 日受理教育專業課程學分抵免申請，109 學年度第 2 學期教育專業課程學分抵免小組會議業於 110 年 2 月 25 日中午 12 時 10 分科學館 5 樓 I501 會議室召開完畢，中等教育學程廖子賢等 6 人申請，5 人通過抵免申請，國民小學教育學程吳佳倩等 11 人申請，9 人通過抵免申請，幼兒教育學程等 5 人申請，2 人通過抵免申請。
- 五、109 學年度師資培育中心輔導師資生教師資格考試輔導班業於 110 年 2 月 27、28 日及 3 月 1 日共 3 天於民雄校區教育館 B03-103 教室辦理完畢，邀請蔡明昌老師、曾素秋老師、林仁傑老師、陳嘉陽老師蒞校指導，報名人數及實際簽到人數如下表：

輔導班 簽到人數					
日期	報名人數	2/27	2/28	3/1	小計
小教	44	43	40	37	120
中教	41	39	38	32	109
小計	85	82	78	69	229

參加輔導班且有報名 110 年教檢人數：中教 40 名、小教 42 名，共 82 名。其中通過 110 年教檢人數 64 名：中教 29 名(錄取率  $29/40=72.5\%$ )、小教 35 名(錄取率  $35/42=83.33\%$ )，均高於 110 年全國教檢通過率 67.37%，成效彰顯。

## 【教育課程組】

- 六、本校 110 年 3 月 20 日配合教師專業能力測驗中心於蘭潭校區辦理第 2 梯次國民小學師資類科學科知能電腦化適性測驗，參加國語、數學、社會、自然評量共計 220 人，本校報名參加 35 人。
- 七、109 學年度第 2 學期開課數現已完成小教、中小教合流、幼教、中教一、二年級共計 9 班課表，開設 68 門課程，110 年 3 月 22 日至 26 日辦理 109 學年度第 2 學期教育學程課程加退選，目前成功開課 63 門課程，人數不到 10 人需關課之課程共有 5 門課程，通知開課教師及選課同學，協助同學加退選。
- 八、為增進學生加科登記、加註專長取得第二張教師證書之時效性，109 學年度起受理本校師資生於修習師資職前教育課程間提出申請首張、修習其他任教學科（領域、群科）、小教加註專長專門課程之審查與抵免，109 學年度第 2 學期教育專門課程學分抵免申請日期為 110 年 2 月 22 日-26 日，本次申請中等教育專門抵免共 52 人次，國民小學師資類科輔導專門抵免共 3 人次。
- 九、109 學年度第 2 學期 K-12 新課綱教案設計檢定於 110 年 3 月 22-29 日辦理教案檢定徵件，共 26 人次參加，22 人次成績通過檢定，3 人次成績優等，通過者將核發檢定證書，成績優異者另頒發獎金及獎狀。
- 十、109 學年度第 2 學期第 1 次授課教師與導師會議於 110 年 3 月 4 日召開完畢。
- 十一、109 學年度師資培育中心輔導師資生教師資格考試國語輔導班，業於 110 年 3 月 17 日下午 13:30 至 16:30 於民雄校區教育館辦理，邀請中國文學系王玫珍老師指導，報名人數畢業校友 7 名、中教 28 名、小教 31 名共 66 名，實際參加人數畢業校友 6 名、中教 24 名、小教 26 名共 56 名。
- 十二、109 學年度師資培育中心輔導師資生教師資格考試數學輔導班，業於 110 年 3 月 31 日下午 13:30 至 16:30 於民雄校區科學館辦理，邀請嘉義縣東石國民小學謝典佑老師老師指導，報名人數小教 31 名、中教 2 名及畢業校友 6 名共 39 名；實際簽到人數小教 28 名、中教 1 名及畢業校友 5 名共 34 名。
- 十三、辦理 110 年度教師資格考試與暫准報名核發修畢證明書申請，中教 51 名暫准報名，52 名申請核發修畢證明書，小教 36 名申請暫准報名，37 名申請核發修畢證明書。（具另一師資類科合格教師證書，或同時修習兩個資類科）
- 十四、109 學年度第 2 學期第 1 次招生甄選委員會議，110 年 4 月 15 日召開。
- 十五、110 年 4 月 14 日辦理假樂育堂演講廳辦理教師證專門課程認證說明會。

## 【教育課程組】

- 十六、109 學年度第 2 學期第 2 次辦理教育專門學分抵免 77 人次。109 學年度第 2 學期教育專業課程學分抵免結果已公告師資培育中心網頁，中等師資類科 6 人申請(19 人次)；國民小學師資類科 11 人申請(41 人次)；中小合流師資 1 人(1 人次)；幼兒教育師資類科 5 人申請(17 人次)。
- 十七、109 學年度第 2 學期第 2 次教育學程招生甄選委員會業於 110 年 6 月 3 日召開，決議：本校 110 學年度師資培育中心教育學程招生甄選複試修正方案因全臺疫情進入三級警戒，原甄選複試為筆試及面試，修正為書審及線上面試。修正後招生簡章於 110 年 6 月 3 日中心網頁公告，110 年 6 月 8 日召開 110 學年度第 3 次線上招生說明會，共 180 人參加。
- 十八、教育部 110 年 7 月 6 日同意備查本校 110 學年度「國民小學教師加註科技領域資訊專長」專門課程。
- 十九、110 學年度教育學程招生甄選於 110 年 7 月 28 日完成正備取生報到，小教 43 名(含 1 名原住民生外加)；中教 74 名(含 2 名原住民生外加)；幼教 10 名，缺額 35 名，8 月再進行幼教學程甄選二招。
- 二十、110 學年度幼教學程二招於 110 年 8 月 3 日至 8 月 5 日初審報名，110 年 8 月 11 日至 110 年 8 月 16 日複試報名，110 年 8 月 18 日至 8 月 23 日完成複試書面資料，共 20 名通過複試報名。110 年 8 月 24 日至 8 月 26 日書面審查。110 年 9 月 1 日招生甄選委員會議通過錄取名單，110 年 9 月 2 日公告錄取榜單，110 年 9 月 3 日正取生報到，110 年 9 月 6 日備取生報到。
- 二十、110 年 9 月 24 日至 10 月 8 日辦理教育專業與專門學分抵免申請，10 月 14 日召開 110 學年度教育專業課程學分抵免審查小組會議。
- 二十一、110 學年度本校獲教育部補助 33 名師資培育獎學金名額。110 年 8 月 26 日召開「師資培育獎學金甄選委員會」審議錄取名單，110 年 10 月 20 日召開師獎生輔導座談會。
- 二十二、110 學年度第 1 學期完成小教、中小教合流、幼教、中教一、二年級校務資訊系統開課作業，總計 68 門課程。
- 二十三、111 年 1 月 17 日至 1 月 27 日辦理 110 學年度第 1 學期第 2 次教育專業與專門課程學分抵免。

## 【實習輔導組】

- 一、109 學年度第 2 學期實習生第 3 次返校座談改為線上辦理，於 110 年 6 月 11 日（星期五）舉行完畢，由中央團課程與教學數學組諮詢教師侯雪卿老師擔任專題演講講座，並由實習輔導組說明實習成績評定相關事項。
- 二、110 學年度第 1 學期教育實習職前講習改為線上辦理，於 110 年 6 月 9 日（星期三）舉行完畢，由實習輔導組組長說明教育實習輔導費繳納、教育實習期間實習生之職責、有關法令規定及實習資格審核表格填寫等各種相關事項，同時進行問題討論與交流，並邀請嘉義市政府教育處林立生處長擔任講座。
- 三、110 年度教師資格考試暫准報名所需提供之畢業證書、修畢師資職前教育證明書、修畢碩博士應修學分證明已於 110 年 7 月 19 日檢核並上傳完畢。
- 四、本校 109 學年度第 2 學期計有 21 位實習生，實習期間為 110 年 2 月 1 日至 110 年 7 月 31 日，實習完成並通過實習審查小組會議審查通過後，將核發教育實習成績及格證明書，並協助新制實習生申請首張教師證書。
- 五、因應 110 年 8 月 23 日教師資格考試放榜後已實習完畢之非應屆師資生辦理首張教師證書需求，將於 8 月 26 日至 9 月 7 日開放第二梯次首張教師證書申請收件。
- 六、110 學年度第 1 學期教育實習學生共 219 名（原 225 名，其中 6 名撤銷），8 月 1 日開始實習之 4 名實習生已完成報到，其餘 215 名實習生將於 8 月 25 日開始實習。
- 七、110 學年度第 1 學期實習生返校座談訂於 110 年 9 月 24 日（星期五）舉行，邀請全國教育實習資訊平臺分享並說明平臺操作要點，同時將收取到職報到表、全時切結書，並發給實習學生證及輔導教師聘書。

## 【綜合行政組】

一、師資培育自我評鑑：110 年 4 月 29 日(星期四)辦理師資培育內部評鑑。

4 類(中等學系、小學、幼教、特殊教育(班)師資類科)內部評鑑委員各 3 位，進行內部評鑑，提供寶貴意見及建議，將由各師資類科負責系所中心，進行回覆及改進。

二、110 年度教育史懷哲服務

(一)服務對象：嘉義縣梅山鄉大南國民小學二年級~六年級學生，預估招收 55 位學童。

(二)參與人數：22 名師資生。

(三)110 年 1 月 18 日辦理因材網工作坊。

(四)110 年 1 月 19 日至 21 日辦理主題跨領域工作坊。

(五)110 年 3 月 10 日、4 月 14 日、5 月 12 日辦理三場次國民小學主題跨領域讀書會。

三、110 學年度合聘教師名單

學年度	教師名單
108 學年度第 2 學期	吳芝儀老師(2 學分)、黃財尉老師(2 學分)
109 學年度第 1 學期	吳芝儀老師(4 學分)、吳瓊洳老師(2 學分)、宣崇慧老師(2 學分)
109 學年度第 2 學期	黃繼仁老師(2 學分)
110 學年度第 1 學期	黃繼仁老師(6 學分)、吳芝儀老師(4 學分) 吳瓊洳老師(2 學分)、謝美慧老師(2 學分) 陳昭宇老師(4 學分)

四、110 學年度第 1 學期師資培育學系甄選乙案公費生大學部 5 人(輔諮系、特教系、幼教系、應數系 2 名)、研究所 1 人(外語系)，共 7 人已全數完成報到，完成行政契約書簽訂及函報縣市政府教育處。

## 【綜合行政組】

五、110 學年度第 1 學期師資公費生 21 位完成分發。

六、培育學系甄選乙案公費生大學部 5 人(輔諮系、特教系、幼教系、應數系 2 名)、研究所 1 人(外語系)，共 7 人已全數完成報到，完成行政契約書簽訂及函報縣市政府教育處。精進師資素質及特色發展計畫

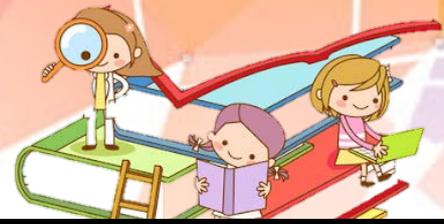
(一)110 年 4 月 30 日函報教育部申請 110 至 111 學年度補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫案，精進計畫子計畫項目：子計畫一人權教育議題融入教學師資協作計畫、子計畫二配合適性教學全國推動計畫辦理「數位教學微學分」課程提升師資生因材網應用與數位教材製作能力、子計畫三素養導向以終為始重理解之中等學校綜合活動領域課程設計與教學實踐、子計畫四中小學課程領域相關桌遊設計思考、教案開發與教學實踐、子計畫五十二年國教課綱素養導向的師資培育：師資生教育知能與實務能力檢測與競賽計畫、子計畫六師資生生涯素養之培育與 E 化學習歷程檔案建置計畫、子計畫七新住民、雙語、數位教學及應用語言學工作坊、子計畫八幼教師資生程式設計融入幼兒園課程之素養提升、子計畫九師資生應用程式設計融入特殊需求課程素養之提升；特色計畫：子計畫一深耕在地回饋鄉里—「一人一故事劇場」社群啟動計畫、子計畫二兒童哲學種子教師培育計畫：嘉義在地團隊培育模式之開發、子計畫三嘉義雙語生態文學及旅遊數位系統，教育部於 110 年 6 月 2 日函覆本校受理申請。

(二)原訂 110 年 6 月 26 日辦理精特計畫成果發表會因 COVID-19 三級警戒停辦。

(三)110 年 9 月 30 日前函報 108-109 學年度計畫成果報告(含成果影片 5 分鐘)，報部結案。

六、承辦 110 年 7 月 17 日 110 年度全國教師資格檢定考試嘉義地區-新民考區 176 位考生及民雄考區 162 位考生，校內試務人員共 140 人參與。

## 【110 年研習資訊】



日期	研習/講座/活動名稱	地點	主講人/ 主持人	參加對象
09/17	110 學年度任課教師暨導師會議	TEAMS 視訊會議	洪如玉主任	任課教師及導師
09/22	110 學年度教育學程新生說明會	TEAMS 視訊會議	洪如玉主任	110 學年度新生
09/23 09/24	110 年度第 3 梯次國民小學師資類科學學科知能評量電腦化適性測驗	蘭潭校區 電腦教室	國立臺中教育大學	小教師資生
09/24	實習生第一次返校座談	大學館	實習平台 洪如玉主任	110-1 實習生
09/29	110 學年度第 1 學期第 1 次師生幹部座談會	TEAMS 視訊會議	洪如玉主任 陳勇祥組長	學程班級幹部
10/06	師資公費生期初座談會	教育館 B103	洪如玉主任 陳惠蘭組長	師資公費生及認輔導師
10/20	師獎生輔導座談會	I109 教室	洪如玉主任 陳勇祥組長	師獎生
10/22	實習生第二次返校座談	大學館、 幼教系階 梯教室	陶秀英、陸萱、 盧嘉英、賴盈羽 老師/洪如玉主任	110-1 實習生
11/24	110 學年度第 1 學期第 2 次師生幹部座談會	I109 教室	洪如玉主任 陳勇祥組長	學程班級幹部
12/08	字音字形研習工作坊	I109	邀約中	教育學程 師資生
12/10	實習生第三次返校座談	大學館	邀約中 洪如玉主任	110-1 實習生
12/15	字音字形檢定	I109	洪如玉主任	教育學程 師資生

## 【活動花絮】



活動日期：110 年 4 月 5 日  
活動名稱：自主學習有策略~以多元摘要組織  
為例工作坊



學員腦力激盪討論



學員交流互動情形

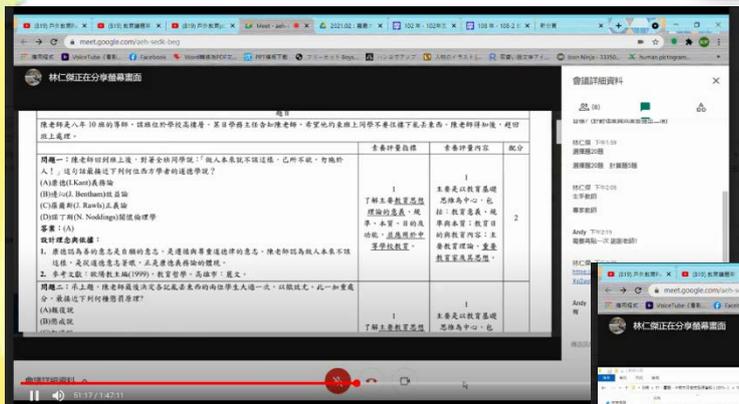


## 【活動花絮】

活動日期：110 年 5 月 24 日~6 月 1 日  
活動名稱：教師資格檢定考試輔導班

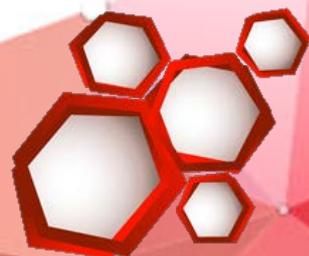
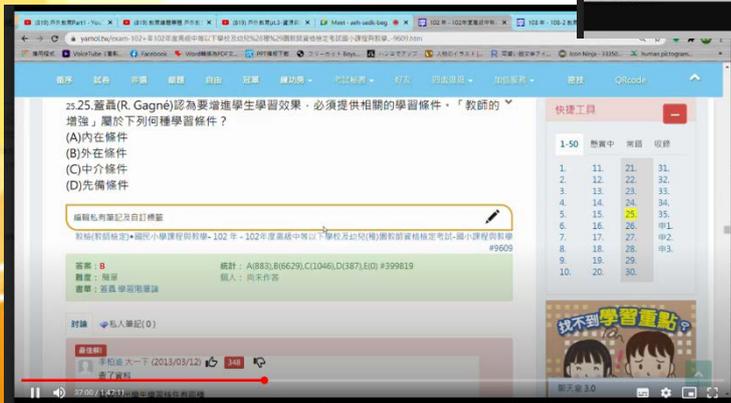
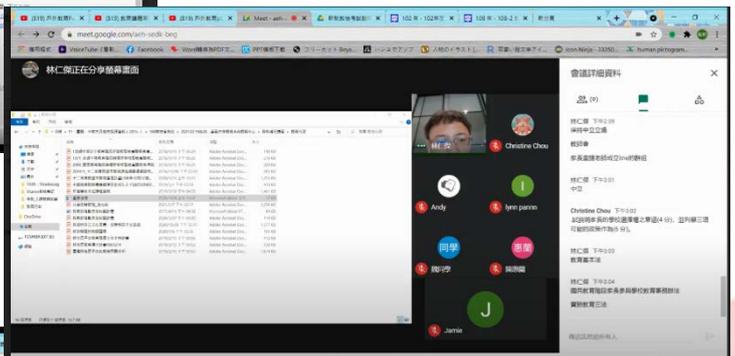


依教師資格考試時間，31 位學員於上課前參加模擬考試



模擬考試成績及格率 70.04%  
教師資格考試成績及格率 93.55%  
(29 位通過)

林仁傑老師依學員不同師資類科進行線上授課



# 【活動花絮】



活動日期：110 年 6 月 9 日  
 活動名稱：110-1 教育實習職前講習



**國立嘉義大學**  
**110學年度第1學期**  
**教育實習職前講習**

活動時間	活動內容	主持人/講師
12:40-12:50	預備時間	實習輔導組
12:50-13:00	主席致詞	師資培育中心 洪如玉中心主任
13:00-13:50	專題演講	嘉義市政府教育處 林立生處長
13:50-14:00	意見回饋	
14:00-14:50	實習業務說明	實習輔導組 陳昭宇組長
14:50-15:10	實習Q&A	實習輔導組 施政豪組員

辦理日期：110年6月9日（星期三）12:40-15:10  
 辦理地點：Teams線上會議  
<https://ppt.cc/f5nWkx>

指導機關：教育部 主辦單位：國立嘉義大學師資培育中心

配合手冊第2至3頁

## 因應教檢延後實習期程

110年教師資格考日期 **7/17**

註：新制師資生不能轉舊制

說明：職前講習林立生處長演講及實習輔導組業務宣導

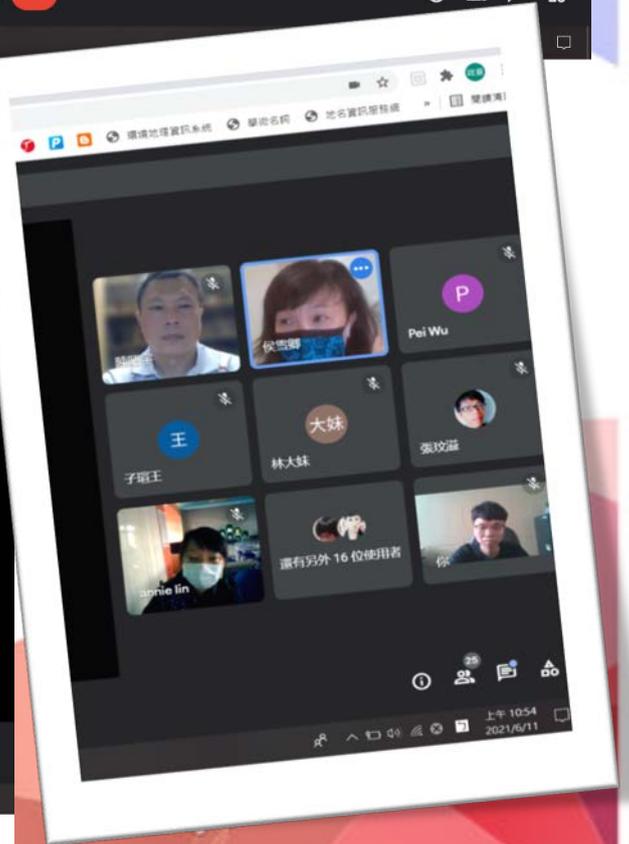
## 【活動花絮】



活動日期：110 年 6 月 11 日  
活動名稱：大五實習生第三次返校座談



侯雪卿老師分享提升數學學習成就經驗





### 【榮譽榜】

本校應屆師資生  
參加 110 年度高級中等以下學校  
及幼兒園教師資格考試通過率達

**90.54%**

#### 國立嘉義大學

#### 110 年 教師資格考試

全體應屆通過率 **90.54%**

高於全國通過率 67.37%

師資培育中心應屆 **89.87%**

師培 中等學校教育學程 **89.13%**

師培 國民小學教育學程 **90.91%**

教育系師資生 **92.11%**

輔諮系師資生 **94.12%**

體健系師資生 **70.00%**

外語系(英教組)師資生 **83.33%**

小教合計 **89.09%**

特教系(身障組)師資生 **100.00%**

幼教系師資生 **89.74%**

總計 **90.54%**

**【榮譽榜】**

## 師資公費生 110 學年度完成分發名單

系所	姓名	分發學校/縣市
教育學系	林怡辰	臺東縣竹湖國民小學
教育學系	鍾易勝	雲林縣口湖鄉文光國民小學
教育學系	蔡佳霖	雲林縣四湖鄉內湖國民小學
外國語言學系	陳薇	台南市永安國民小學
外國語言學系	宋學而	臺南市西埔國民小學
特殊教育學系	陳佩希	雲林縣台西鄉崙豐國民小學
特殊教育學系	劉冠妤	嘉義縣南新國民小學
特殊教育學系	劉湘綺	花蓮縣瑞穗國民小學
幼兒教育學系	陳彥瀚	嘉義縣好美國民小學
教育行政與政策發展研究所	詹益東	臺中市和平區博愛國民小學
教育學系碩士班	廖倪岑	高雄市大社區嘉誠國民小學
特殊教育學系碩士班	徐佳琳	雲林縣土庫鎮越港國民小學
教育學系碩士班	陳姿瑛	雲林縣口湖鄉台興國民小學
體育與健康休閒學系碩士班	黃星翰	雲林縣四湖鄉明德國民小學
特殊教育學系碩士班	黃妤穎	嘉義縣民雄國民小學
特殊教育學系碩士班	郭閔君	嘉義縣興中國民小學
輔導與諮商學系碩士班	官筱茹	南投縣仁愛鄉力行國民小學
輔導與諮商學系碩士班	吳思儀	南投縣仁愛鄉力行國民小學 翠巒分校
教育行政與政策發展研究所	羅文雯	南投縣仁愛鄉紅葉國民小學
數理教育研究所	洪孟軒	高雄市内門区内門國民小學





## 【榮譽榜】

110 學年度  
高級中等以下學校及幼兒園教師甄選錄取榜單

師資培育中心 宋婉榕 (應屆)  
錄取雲林縣虎尾鎮拯國民小學



**【榮譽榜】**

**110 學年度教育學程甄選  
各師資類科報考/錄取統計**

國立嘉義大學 110 學年度教育學程(中教)各學系報考人數統計一覽表

學院	學系	初審人數	複審人數	錄取人數	錄取率/平均錄取率
師範學院	教育學系	4	4	3	4.05
	輔導與諮商學系	10	9	6	8.11
	體育與健康休閒學系	24	24	8	10.81
	幼兒教育學系	6	5	4	5.41
	數理教育研究所	9	8	5	6.76
	數位學習設計與管理學系	2	2	1	1.35
人文藝術學院	中國文學系	21	19	7	9.46
	外國語言學系	4	4	2	2.70
	應用歷史學系	10	10	7	9.46
	視覺藝術學系	10	10	9	12.16
	音樂學系	14	14	10	13.51
農學院	園藝學系	1	1	1	1.35
	農業科學博士學位學程	1	1	1	1.35
	木質材料與設計學系	1	1	0	0
	動物科學系	1	1	1	1.35
	農學碩士在職專班	2	2	2	2.70
理工學院	電子物理學系	2	1	1	1.35
	資訊工程學系	1	0	0	0
	生物機電工程學系	3	3	2	2.70
	應用數學系	2	2	0	0
	應用化學系	1	1	0	0
生命科學院	生物資源學系	2	2	2	2.70
	生化科技學系	1	1	0	0
	食品科學系	4	4	2	2.70
小計：		136	129	74	

## 【榮譽榜】

110 學年度教育學程甄選  
各師資類科報考/錄取統計

國立嘉義大學 110 學年度教育學程(小教)各學系報考人數統計一覽表

學院	學系	初審人數	複審人數	錄取人數	錄取率/平均錄取率%
師範學院	教育學系	89	86	26	60.47
	輔導與諮商學系	23	23	5	11.63
	體育與健康休閒學系	12	12	3	6.98
	特殊教育學系	16	13	0	0
	幼兒教育學系	7	6	1	2.33
	數理教育研究所	20	20	1	2.33
	數位學習設計與管理學系	6	5	0	0
					83.74
人文藝術學院	中國文學系	7	6	0	0
	外國語言學系	11	11	2	4.65
	應用歷史學系	1	1	0	0
	視覺藝術學系	7	6	1	2.33
	音樂學系	2	2	1	2.33
					9.31
管理學院	企業管理學系	1	1	0	0
	行銷與觀光管理學系	3	3	0	0
	生物事業管理學系	1	1	0	0
	財務金融學系	2	2	0	0
	管理學院碩士在職專班	1	1	1	2.33
					2.33
理工學院	土木與水資源工程學系	1	1	0	0
	生物機電工程學系	1	0	0	0
	應用數學系	3	3	2	4.65
	應用化學系	1	1	0	0
					4.65
生命科學院	生化科技學系	1	1	0	0
	食品科學系	1	1	0	0
					0
小計：		217	206	43	

國立嘉義大學 110 學年度教育學程(幼教)各學系報考人數統計一覽表

學院	學系	初審人數	複審人數	錄取人數	錄取率/平均錄取率%
師範學院	體育與健康休閒學系	1	0	0	0
	特殊教育學系	5	5	5	50
	幼兒教育學系	1	1	1	10
					60
人文藝術學院	中國文學系	2	2	2	20
	應用歷史學系	1	1	1	10
	視覺藝術學系	2	1	1	10
					40
小計：		12	10	10	



## 常見問題集

**Q：我是 109 學年度入學公費生，無法於分發前取得教師證書，是否需要賠償公費？**

**A：**依據教育部 109 年 7 月 29 日臺教師(二)字第 1090097049 號頒布「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第 9 條規定公費生有下列情形之一者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利：

- 一、修業期間，因轉學、轉系而喪失公費生資格或放棄公費、被勒令退學、開除學籍或無故不就學。
- 二、因重大疾病或事故以外之其他理由辦理休學，致喪失公費生資格。
- 三、分發前未取得教師證書。
- 四、取得教師證書經通知分發報到，逾期不報到致撤銷分發。

公費生分發任教後，未依規定年限連續服務滿三年者，應償還已受領之全部公費；已連續服務三年以上未滿應服務年數者，依其未服務之年月數比例償還已受領之公費。

前項未服務年月數不滿一月者，以一月計。

培育公費生之師資培育之大學負追繳公費生應償還公費之義務。

**Q：請問公費師資生補助項目有那些？**

**A：**依據行政院中華民國 84 年 8 月 9 日臺(84)忠授 5 字第 07900 核定師資培育公費待遇項目及標準表進行核撥費用，如下表(師資培育公費生公費待遇項目及標準表)  
師資培育公費生公費待遇項目及標準表(核定本)



教育部補助項目		大學部-甲、乙案學生	研究所-甲、乙案學生
學分費	不用繳學分費之課程	1.大學部本科系學分 2.加註專長學分 3.具備專長學分	1.研究所本研究所學分 2.加註專長學分 3.具備專長學分 *加註及具備專門課程每學期補助 15 學時學分費
	要自己繳學分費之課程	至師培中心修習國民小學師資類科師資職前教育專業課程暨專門課程	至師培中心修習國民小學師資類科師資職前教育專業課程暨專門課程
學雜費		大學部學雜費全額補助	研究所學雜費全額補助
生活費		3,528 元(每月)	3,528 元(每月)
住宿費		依學生宿舍收費標準(每學期)	依學生宿舍收費標準(每學期)
書籍費		3,000 元(每年)	3,000 元(每年)
教育實習參觀費		3,000 元 (大四補助一次)	-
制服費		2,000 元(每年)	2,000 元(每年)

備註：

1 依據行政院中華民國 84 年 8 月 9 日台(84)忠授 5 字第 07900 號核定

2.有關具備及加註課程請公費師資生於畢業前完成修讀

**Q：我的公費生行政契約書上面說要加註專長，請問相關作業有哪些？**

**A：**1.公費生國小加註專長目前本校有英文、輔導、自然這三個類科，學生要於畢業前依據專門課程學分一覽表修課。

2.申請加註專長教師證書需取得第一張國民小學教師證書、需認證專門課程學分證明書及相關資料，於每年 3、6、9、12 月依本中心實習輔導組公告日期，提出國小加註專長教師證書師申請。

3.國民小學專門課程學分認證請同學修畢課程後，依中心規定期間向本中心教育課程組提出申請。

**Q：若我是宿舍舍長，入住學校住宿是免收住宿費用，請問我可以領取住宿補助嗎？**

**A：**入住學校住宿時，身分為舍長是全額免收住宿費用，其他幹部為部分減收住宿費用，因此教育部於住宿費用補助部分，以實際住宿金額補助。校外租屋住宿補助，比同學生住宿金額補助。

**Q：我是體育學系學生，行政契約書上無加註專長，只有列寫「某某專長」，請問相關作業有哪些？**

**A：**此項「某某專長」專門科課程，依規劃系所已列出本校相關專長具備學分 20-22 學分，依公費師資生個別所需之具備專長進行修課，相關具備專長專門科目一覽表，請詳見中心網址

[https://www.ncyu.edu.tw/ctedu/content.aspx?site\\_content\\_sn=66239](https://www.ncyu.edu.tw/ctedu/content.aspx?site_content_sn=66239)。修畢課程時，請將成績單及審核表，先由培育學系(此案為體育學系)依審核表進行審核，當無法認定時再遞由規劃學系(某某專長規劃學系)進行審核，是否符合修課內容並取得學分。此於分發前必須取得。

**Q：我是剛實習完的新制師資生，在辦理教師證的期間是否可以參加教師甄試？**

**A：**可以。

1. 依據教育部 109 年 3 月 4 日臺教師(二)字第 1090024272 號函，得以修畢師資職前教育證明書、當年度資格考試及格證明(如成績單)、修習教育實習成績通過證明等，先行切結報名，教師證書後補。
2. 需注意聘期不可與實習期間重疊。

**Q：修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程的師資生，現在想參加實習是否可行？**

**A：**可以，惟依據教育部 109 年 9 月 21 日臺教師(二)字第 1090130342 號函之意旨，僅能循舊制依師資培育法第 21 條第 1 項之規定，於 113 年 1 月 31 日（含）以前完成教育實習及取得修畢師資職前教育證明書。

**Q：雙語師資生參加教育實習要如何尋找實習學校？**

**A：**

1. 雙語師資生必須前往有開設雙語課程之學校進行實習。
2. 目前教育部及實習平台並未匡列特定之雙語實習學校，故確認該校有開設雙語課程，並且為實習平台之合格實習機構即可。

**Q：碩士生已修畢應修學分但論文尚未完成，是否須休學方能參加教育實習？**

**A：**休學與否不會影響實習資格，請修畢應修學分但論文尚未完成之師資生，若有帶論文實習之需求，應於實習申請時一併繳交「研究生撰寫論文期間參與教育實習報告書」。

但，公費生請留意自身簽訂之行政契約，謹慎考量是否辦理休學，以免影響相關權益。

# 大五實習生實習心得



## 實習生-楊佳穎

### 一、教學

實習期間觀摩了很多不同科目及不同老師的課，每個老師都有自己獨特的教學方式和看重的點，有些老師注重基礎概念的建立，會花較多的時間在講解觀念，有些老師認為吸引學生熱愛學習更為重要，因此會在課堂穿插較多的小遊戲或影片。我認為一個好的課程裡，趣味和基礎知識缺一不可，趣味能激發學生學習動機，讓學生自動學習，觀念講解協助學生打好基礎，利於之後更深更難知識的理解。除了課程本身，平日跟學生的互動也會影響課堂進行的順利與否，不同的班級風氣適合不同的教學和互動方式，選擇恰當的方式才能使課程順利進行。

### 二、級務

這次實習的班級為國小二年級，因此生活常規和道德觀念的建立還是很重要的部份，有觀察到班上只要有小朋友犯錯，老師會把犯錯的事件過程還原給大家聽，並引導學生思考為甚麼這樣做是錯的，讓其他小朋友也能從中學習，此外，老師也會搭配獎懲制度激勵學生表現良好。

除了二年級的班，平常我也會利用下午去高年級的班級觀課，高年級的學生正值青春期的叛逆，曾聽說過有學生在課堂上直接嗆老師的，也有看過高年級的課程全班亂成一團的，詢問班級風氣較好的高年級班導，老師有說，帶高年級的學生要保持大原則，然後給予他們比較多的自主權，磨合期是必經之路，但只要真心關心學生，他們會感受到並在行為有所改善。

獎懲之度的方面，實習期間請教過已經出來帶班的同學，得知對每個年級小朋友有吸引力的東西不同，低年級的小朋友只要是小氣球、小文具就很高興了，中年級的喜歡好看的文具，高年級多半都能自己買更好的文具了，所以讓他們中午自己選喜歡的歌放，或是少做什麼工作都比較有吸引力，而幾乎通用於所有年級的獎品為食物，不管是哪個年級對食物都有滿滿的興趣。



## 大五實習生實習心得

### 三、行政

這學期參與了不少行政事務，如防疫、低年級填補溝壑、全校打掃用具發放等，這些活動讓我了解到良好人際的重要性和與他人協調和溝通的技巧。除了人際，思考如何能讓事情事半功倍也很重要，舉例來說，發放掃具時因為全校班級多，如何安排班級路線、善用還沒有班級來領取掃具的時間都是要思考的事。

### 四、研習

這學期參與的研習有特教研習、資訊研習、學年會議、英語課程設計與反省等，學年會議讓我了解到學校雜物之多，舉凡公務修繕、福利社籌備、教師研習活動等，都是學年會議討論的事務。特教研習著重於妥瑞氏症孩童的症狀、相處方式等，特殊的孩子需要專業的相處知識和更耐心的陪伴。

由於學校以雙語教育為發展方向，每周三和周五下午全校英文老師都會共同備課，並反省最近課堂發生的事。學校除了正式的英文課外，其他英文課主要是讓老師自行討論出要上的主題，自由發想課程活動內容，在他們的討論中可以獲得一些課外資源的資訊，如哪個網站有較多的英文繪本、哪個網站有足夠多的免費圖片可以協助教師做 ppt、什麼長短影片適合拿來上什麼年級的課程等等，除了自由決定主題的英文課，學校也有以英文教授學科知識內容的課程，學生會在一般正課裡以中文學習一次，再於彈性課程以英文再聽一次同樣的內容，這樣的做法不用擔心學生因為英文不好致使學科內容學習受影響，反而能藉由再聽一次達到類似複習的效果。

實習生-楊佳穎

# 大五實習生實習心得



## 實習生~賴俊程

實

實習學生應針對實習階段所參與的各式教育活動，進行系統性的再檢視與反思，從中不斷求取進步與成長，並與他人進行交流與回饋以拓展自身視野與觀點。

教學實習，可以說是成為正教師前很重要的一個環節，不管是在觀課階段或是教學階段，都能夠學習到很多的教學技巧和教學的思維模式。為了避免在教學時把主題分散，所以在教學前須要先確認好自己的進行方式是否需要改正。教學時就需要借助不同的技巧來讓班級上的學生都能參與到教學活動中，而遇到學習落後的學生，則需要去思考如何輔助他們進步。

在實習教學階段中，讓我印象深刻的是學生在上課時的突發狀況，從事教師這個職業，在教學的過程中無法避免的會接觸到特殊學生，在教學的過程中也會發生許多的情況。因此能夠在實習的階段學習到如何去應對課堂或單及上的突發狀況是一個很難得的經驗。

只有在當行政人員的時候，才能了解到行政人員的繁忙是不分寒暑假的，由於多數行政老師在開學期間也有兼課，因此需要進行課程的準備，另外還需要在空閒時間執行行政工作，到了寒暑假期間，還需要去協助學校的正常工作、檢修學校設備等，在寒暑假期間工作也是非常的繁忙。

印象深刻的研習活動是環境教育暨健康促進研習，這個研習位在嘉義民雄酒廠。這個研習結合了資源的回收與利用。在研習的過程中，講師介紹了酒廠的歷史及帶領參觀歷年設計出的酒瓶樣式，也介紹了酒廠的轉型，舊時的酒廠，釀酒完後的酒粕通常是直接丟掉，但後來發現酒粕可以讓飼養的牛隻快速的更換飼料，於是與農牧場進行合作，將釀完就後的酒粕給予農牧場，這樣就可以讓酒粕完全的利用到。在教學方面可以介紹酒廠的歷史革延，也可以介紹酒廠的改變，有機會甚至能夠讓學生去參觀酒廠會是一個很好的經驗，畢竟現代社會中，酒是一個很常見的溶液，大家應該都聽過，但是酒是怎麼製作的，我想這就不是人人知道的知識了。

對未來的期望主要還是能夠順利當上教師，並且在空暇之餘多多學習更多的知識，利用空閒時間參與研習，學習別人教學的獨特之處，精進教學技能和班級經營的能力。

# 大五實習生實習心得

## 實習生~李建德

在六年 2 班的第二天，我就因為孩子們的投影片報告，眼睛為之一亮，才知道他們在五年級便已經開始接受上台報告的訓練，而在他們課堂上的分組討論與搜尋資料時，也驚訝六年 2 班的學生的資料搜尋能力及小組合作能力。在老師上課的時候，老師注重學生的問與答，由學生提出問題，並看看是否有其他學生可以回答得出來，如果學生回答不出來的話，老師在進行講解及重點歸納、複習等。以數學課為例，在唸完題目之後，會問學生說：「這一題想要考你們什麼觀念？要怎麼處理？還可以怎麼做？」藉由引導學生，讓學生連結學過的經驗，也透過同儕間的問答，加深學生的學習效果。

在國語課的部分，我覺得比較特別的是課文架構以及資料查找的部分，課文架構是以小組為單位，讓學生依照課本上的大意與段落，建立起整篇文章的架構，並上台發表，讓學生有表達及上台發表的機會，也藉此得知學生是否有掌握到課文的意涵。資料查找則是讓學生說出，課文中他們有興趣了解的人、事、物，並以二人一組為單位，培養學生搜尋資料、設計簡報、上台發表的能力，讓學生進行課本上沒有的學習，也讓課程變得更為活潑。

在上台試教、撰寫教案、教學演示上，感謝導師給我很多的建議及回饋。上台試教方面，有教過國語課、數學課、健康課，我嘗試使用問題教學法與討論法，丟出問題給學生，讓他們討論與發表，中間透過適當的引導與回饋，最後在做回饋，用自己的話說一次，加深學生的印象。

實習期間除了導師課以外，也看了許多不同的科任課，有社會、自然、藝美、藝表、藝音等，看到每位老師不同的教學法，都是我可以學習的對象，讓我的教學累積豐富的經驗。

省思：這學期在六年 2 班進行導師實習，深入的了解一個班級的運作，因為是畢業班，所以沒有接觸到一個班級班風的形成，但是經由老師與學生們的互動，以及他們平常所接受的課程與訓練，可以從中看到班級公約中的「自發、互動、共好」。



## 大五實習生實習心得

### 行政

### 實習生~李建德

答喙鼓比賽是學校進行台語相聲的演說。在剛開學時，就看到全班的學生在下課、午休，會跟搭檔的夥伴一起練習答喙鼓，儘管台語並不是他們擅長的語言，但是藉由聽預錄好的音檔，以及老師們的指導，他們也練習得有聲有色。而教務處也在很早就著手準備答喙鼓的相關事項，在校內答喙鼓當天，我幫忙攝影、按鈴、計時，協助學生報到的事宜，活動中，除了看到各年級學生所展現的活力與認真，也看到學校老師們籌畫答喙鼓的努力與用心。透過活動的辦理，學習如何策畫活動、辦理活動，注意活動中所發生的事向，以及如何引導來幫忙的學生……。更重要的是，平日中跟其他主任、老師之間的互動與經營，行政工作很常會接到教育部、教育處的專案、計畫等，需要有班級及老師、學生來一起推動、策畫，而平日建立起良好關係，除了可以增加學生多方面的學習以外，也可以減輕行政上需要人手的負擔。

### 未來教育生涯的期許與發展規劃

感謝興嘉國小校長、主任、老師們的栽培與照顧，讓我在實習的期間獲益良多。在教育實習之後，預計將服兵役，在服兵役的同時準備明年的教師檢定，並利用教師進修網，注意各地研習資訊，參加研習活動，增加自己的教師知能與專業。

因本身為中國文學所畢業，期望自己可以找出自己專長結合的教學，如閱讀、寫作等，並參加相關的研習及訓練，未來應用在班級教學上。希望未來可以持續往教職這條路上走下去，貢獻自己的力量，讓自己與學生都能成為樂於學習的人。



# 大五實習生實習心得



## 實習生~陳乃瑄



二月初的實習，很不一樣。校園裡沒有其他的實習夥伴相互幫忙，從無到有都要自己探索；所有的事都要自己處理。多虧我的人脈讓我在這名為永信國小的茫茫人海中找到相識的朋友，再次在人生的全新篇章中寫下一頁頁精彩的故事。

### 行政實習

二月，剛過完年。緊接在實習之後的節日正是元宵節，行政實習中印象最深刻的記憶也是這塊。疫情肆虐過後，教務主任想給學生們一個難忘的元宵節，在川堂旁的長廊上掛滿一排排的燈籠，營造出張燈結綵的喜慶感。無奈掛燈籠的支點跟器具都沒有，這就開始了我難忘的行政實習。

老爸的家庭教育：男孩子基本的木工技術要能上手，舉凡換燈泡、鐵鎚的使用與電池電量的測量等；國中生活科技課學過如何鋸木頭；當兵時也學會如何刷油漆，所以這些技能我都有經驗。回到學校這邊，從牆壁鑽洞、打入螺絲、綁上鐵線到掛上燈籠通通都是無中生有，但對我而言都是小試身手。唯一辛苦的是去年打籃球遭遇了腳踝韌帶撕裂傷，行政實習期間剛好也正是我的復健期間。還記得當時長廊上綁了四條鐵絲，每條鐵絲上各掛了十顆燈籠，所以總共要掛四十顆燈籠，但因為每顆燈籠間的距離不短，沒辦法爬一次 A 梯掛兩顆燈籠，就這樣我上上下下來回爬了四十次才把所有的燈籠掛完，對我的韌帶是個不小的負擔，直到現在我還依稀記得腳踝的痛處。

行政實習當然不是只有掛燈籠，掛完燈籠後除了等待學生們的到來，我還跟著教務主任學習行政處室的大小事。從小開會到校務會議，看著總務主任、教務主任、學務主任和輔導主任們針對新學期的教學方針進行講解，與面對各年級導師們的提問進行答辯…我第一次認真思考上級長官該如何跟下級部屬溝通才不會造成資訊不對稱的問題產生。這些知識不只在學校受用，之後如果在企業工作，正確的溝通技巧也能讓我臨危不亂。

# 大五實習生實習心得



概括我行政實習這段期間的感想是：這大概是我實習生涯中最輕鬆的一段時間了吧。二月二十二日的延後開學，我在這天第一次來到導師實習的班級，也是之後所有的大小事、實習精隨的開端。

## 導師實習

導師實習過程中，我遇到了與自己求學生涯完全不同的學生和環境，在接下來的四個月裡發生了好多意料之外的事。

我所實習的永信國小是台南市永康區的不分區國小，其他縣市轉學而來的學生都會往這邊聚集。六年一班算是「乖巧」的班級了。我在永信國小認識的第一個老師是我當兵朋友的朋友，因為他是人高馬大的男老師，在我導師實習這段期間印象最深刻的部分就是我跟他常要到其他班級行使我們的「魄力管教」來讓學生聽話。

回到班上，我在處理問題學生的方式是軟硬兼施（更多類似外國影集中的 Bad Cop Good Cop）。回想起第一件在班上幫忙處理的事情：學期初班上要選擇放進畢業紀念冊的照片，所以在星期四倒數第二節的彈性課進行。由於最後一節的音樂課是科任課，學生們在最後一節下課要收拾書包順便帶去音樂教室。因為剛才選照片用到電子白板，班導請班上的女生關掉電子螢幕，這時小惡魔正在玩螢幕。女同學先是請小惡魔離開但小惡魔不肯，於是女同學出手拉了小惡魔，就這個動作讓小惡魔抓狂，反手抓了女同學之後就是一陣猛踹猛踢，力氣之大班導第一時間拉不開他們倆，而我也在教室後面看的一清二楚。好不容易拉開後，小惡魔先是對女同學罵了一連串的髒話；班導問小惡魔為什麼出手踢人，小惡魔對班導又是劈哩啪啦的三字經；收拾完書包後，小惡魔離開教室前再對全班吼了一次。因為剛進六年一班，早在這件事發生「試探」我，所以我也一開始就在試想如果真的發生事情我該怎麼處理他了，是要用當兵時長官飆罵我們的方式嗎？還是…去到了音樂教室，小惡魔因為剛才的事情緒還在極大波動上，所以在音樂課上也是不斷干擾老師上課。後來音樂老師也請我幫忙處理，並且因為有老師的提醒（她說除非老師能比小惡魔兇，不然生氣只會讓小惡魔情緒起伏更大，如果好聲好氣的跟他說話反而能讓他冷靜下來）前，小惡魔就已經多次模仿軍中長官立刻煙消雲散。

實習生~陳乃瑄

所以，那次的對話我除了理性溝通外，也把我的親身經歷跟他娓娓道來，也算是正式跟他打好關係的第一步，就算其他老師的話他還是聽不進去，但至少在我面前他知道師生間的分寸而不敢造次。

分享了這麼多要處理的事情，但我還是跟六年一班的各位度過了愉快的四個月！從在下學期才舉辦的特別運動會，到學生們陪我一起合力完成的教學觀摩，唯一可惜的可能就是沒參與到學生們獲得冠軍的班際籃球比賽吧…男生們的活潑；女學生們的體貼，因為疫情而停課的現在，回憶開始一點一滴地湧現，想起體育課跟男學生們一起在籃球場上奔馳、想起下課時女學生來跟我訴說心事和分享好事等就會覺得，這半年來的收穫滿滿啊！

大四的時候曾在嘉義的民族國小有過短暫兩個禮拜的集中實習，當時的經驗是最特別的，因為那是我第一次身為一名「老師」；當時五年四班的學生們素質也是現在的六年一班無法比較的；當時的實習無憂無慮很輕鬆，不像現在要邊處理班級的事物還要邊為自己的未來鋪路，但之後會回憶的實習生涯，應該是與六年一班全體師生一起度過的這段日子吧！



## 實習生~陳乃瑄

# 通過教師資格檢定考試 心得分享

## 師資生~魏志丞

大家好我是魏志丞

今天有幸通過教師資格考，新制考試不管在題數、字數都有明顯的增加，新增的素養考題也考驗考生理理解能力，不單要讀懂情境，還要理解題目要問什麼，上考場時不太確定的知識，很可能會因為時間壓力而無法發揮，所以熟悉知識內容很重要。

在準備的過程中，我個人感覺有幾個方法可以多加注意：

**1 讀書夥伴的存在**，與身邊志同道合的朋友一起分享知識，檢視自己的學習，也能多複習幾次，考試內容繁雜，很難達到過目不忘，所以與夥伴分享知識，可以讓自己記得更久。

**2 定期的練習**，考試除了畫卡選擇題，還包括手寫題的部分，給自己設定目標，每過一段時間就練習幾題申論題或是國文作文，每天寫一題或是一個禮拜寫四題都可以。

**3 模擬考試情境**，準備的過程中，給自己安排幾次的仿真考試，文具、冷氣、口罩、手錶、桌墊……都依照考場規格，讓身體習慣戴口罩久坐的感覺，而中場休息時必須面對內外溫差的問題。

考試沒有準備好的一天，而唯一能做的就是更多的準備，考試變數大，自己的內心就必須更堅定，祝每個上考場的人都能如願上榜。

# 通過教師資格檢定考試

## 心得分享

師資生~李玟諭

讀書方法因人而異，我是屬於穩扎穩打型，適當安排各個時段及讀書進度，因此我先列出要讀的專書、資料，每個禮拜規劃下週要讀完哪些書籍，並在當週每天適時調整，也盡量有固定作息及時段讀書，在讀完書後可以犒賞自己做一些開心的事，讓自己重新充電，保持讀書的動力，才能撐到最後一刻。

建議先了解自己的優勢及劣勢科目，就可以花多一點時間彌補較不擅長的科目，也能從較不擅長的科目開始讀 ex:教育哲學，邊讀邊做筆記，能加深印象但較耗時。先讀熟專書(一定要讀)，在看其他筆記或資料時才不會一知半解。

必寫「歷屆試題」2-3 次，寫第一次時寫錯題筆記，重點在於將題目中的每個選項都弄懂，因為出過的選項可能會在下一年的題目出現相同的概念，建議從 109 年試題開始寫，寫完 10 年後，若還有時間可以繼續寫下去練手感，也建議寫新一年試題前，先讀完自己寫的歷屆錯題筆記，這樣能避免寫新試題又錯相同概念，且每一次都先複習錯題筆記，有助於記憶原本不熟悉的概念。

長時間讀書一定會感到疲倦，所以我會同時讀 2-3 個科目，穿插在不同時段，也可以讀書、寫筆記、寫試題、看教育相關時事、看 ig 上教檢相關筆記，這幾項交替著做，隨時轉換自己的心境，才不會讀到很煩躁。

今年考試在題型及配分都有改變，寫的過程中很緊湊，一定要事先分配好各大題需花費多少時間(建議選擇 20 分內寫完)，手寫一定要練寫字速度，在寫的過程中也要有條理、架構，因此在練習手寫題時一定要自己計時，寫完後嚴格的改並計算分數，可預測手寫最低能拿到幾分。

教檢現在開始準備都不嫌早，只要下定決心，相信每個人都能達到心中的目標，而且身邊的朋友同時也在努力，因此你並不是孤軍奮戰。

在準備過程中，有任何問題身邊的朋友及學長姐就是你最好的資源，加油！



國立嘉義大學師資培育中心



# 電子報

第三十六期

出版機關：國立嘉義大學 師資培育中心

發行人：洪如玉

地址：嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號科學館 3 樓

電話：(05)2263411#1750

傳真：(05)2269631

網址：<https://www.ncyu.edu.tw/ctedu/>

電子信箱：[joun\\_jopt@mail.ncyu.edu.tw](mailto:joun_jopt@mail.ncyu.edu.tw)

編輯委員會

召集人：洪如玉

主編：陳惠蘭

編輯委員：林郡雯、蔡福興、蔡明昌、曾素秋、陳昭宇、陳勇祥

執行編輯：吳佳蓁、施政豪、陳菁燕、張家維

※本中心保有所有權利。欲利用本刊全部或部分內容者，需徵求本中心同意或書面授權。

敬請尊重智慧財產權，非經本中心同意不可轉載及轉印