109學年度國立嘉義大學師資培育中心

K-12新課綱教案設計檢定暨競賽實施計畫

一、活動目的

 (一)配合新課綱之發布施行，協助本校師培師生因應新課綱的師培政策，促進校內師資生理解新課綱之內容、目標與理念。

 (二) 提升師資生素養導向課程設計與教學能力，具備以「學習者為中心」的課程理念及教案設計能力。

二、辦理單位：國立嘉義大學師資培育中心

三、報名資格

 本校大二（含）以上在學師資生，以個人報名為主。

四、徵選主題

 符合K-12新課綱國小、國中、高中職、幼兒園各學習領域或群科之素養導向相關教案設計，可融入重大議題。

五、活動實施方式

 （一）辦理師資生新課綱素養導向創新教學案例競賽，鼓勵師資生以個人提出素養導向教學案例設計（需含教學活動、教材媒體設計與學習評量）進行比賽。

 （二）教案設計至少以1節課

 （三）優良作品頒發獎狀與獎品，並進行公告與觀摩或發表。

六、報名方式：

（一）110年3月22日起至110年3月29日（五）17點止，備妥以下資料繳交至師資培育中心課程組。(本期檢定徵件因經費有限，以檢定200份教案為上限，名額有限，額滿為止)

（二）在截止日前繳交完整資料（紙本與電子檔），方視為報名成功，否則取消參賽資格。

1.報名表暨聲明書（如附件1）

2.教案紙本乙式3份。（教案格式須使用附件2之格式）

3.語文領域英文專長，得用英文撰寫

4.教案電子檔（一律繳交 PDF 檔案），可於報名日期截止前透過電子郵件寄送至「cteducourse@gmail.com」，並標明主旨為「109學年度嘉義大學十二年國民教育新課綱教案設計競賽-○○○（姓名）」

七、評分辦法

（一）每份作品聘請相關領域之專家及專業人士至少2人進行作品評審，以百分制評分，評審平均分數為作品得分。

（二）評分表，每項檢核指標10分，共有10個指標，滿分為100分。非常符合10-9分；符合7-8分；普通5-6分；不符合3-4分；非常不符合0分。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 檢核指標 | 非常符合 | 符合 | 普通 | 不符合 | 非常不符合 |
| 素養導向的教學模式 | 1.教學設計能依據領綱之學習重點、核心素養、學生學習需求，相互檢視與交織轉化為學習目標。 |  |  |  |  |  |
| 2.學習任務設計能以學生為主體，發展適當的學習活動，選擇有效教學的方法、順序及資源作為輔助。 |  |  |  |  |  |
| 3.能透過多元化的教學與學習情境（如實作、合作問題解決、專題研究等），輔以多元化的評量方式（如實作評量、檔案評量、動態評量等）正確評估學生的學習表現。 |  |  |  |  |  |
| 素養導向教學設計 | 4.教學設計能整合知識、技能、態度：強調學習是完整的，不能只偏重知識層面。 |  |  |  |  |  |
| 5.教學設計注重情境化、脈絡化的學習：能將學習內容和過程與經驗、事件、情境、脈絡進行適切結合。 |  |  |  |  |  |
| 6.教學設計兼重學習歷程、策略及方法：課程規劃及教學設計能結合學習內容與探究歷程，以陶養學生擁備自學能力。 |  |  |  |  |  |
| 7.教學設計強調實踐力行的表現：讓學生能學以致用，整合所學遷移實際應用於生活中。 |  |  |  |  |  |
| 教案設計敘寫 | 8.教學活動之設計是否流暢、合宜 |  |  |  |  |  |
| 9.教案敘寫是否詳實易懂 |  |  |  |  |  |
| 10.是否配合教學設計發展適當教材、教具 |  |  |  |  |  |
| 總評 |  |
| 總分 |  |

（三）結果公布：評審結果預定於110年5月28日（五）前公告於本校師資培育中心網站。

九、授證標準：本檢定評分標準為75分以上通過，90分以上加註優等，及格者由本中心發給證書。

十、於從擇優錄取教案設計優勝獎頒發競賽獎勵分為中等學校師資類科、國民小學師資類科、幼兒園師資類科三組。

特優1名：獎品1,000元及獎狀乙紙。

優選2名：獎品500元及獎狀乙紙。

佳作若干名：獎品200元及獎狀乙紙。

十一、注意事項：

（一）本活動由本校高教深耕計畫補助，不足部分得酌收報名費。

（二）作品一律不退稿，請自行備份。

（三）檢定者繳交教學活動設計時請附上「無侵犯著作權聲明書」(附件2)， 限未曾發表或獲獎之內容，且不得抄襲、改編或譯自外文，在檢定期間亦不得對外發表，若有上述諸情形則取消通過檢定資格。

（四）優良作品，本中心得適需要作成果展示與教學範例。

109學年度國立嘉義大學師資培育中心

附件1

十二年國民教育新課綱教案設計檢定暨競賽

報名表及聲明書

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 姓名： |  |
| 學號： |  |
| 聯絡電話： |  |
| 就讀系所與年級 |  |
| 電子郵件： |  |
| 教案主題： |  |
| 融入之議題： |  |
| 適用學習領域（或科目）： |  |

本人參加嘉義大學師資培育中心辦理之教學活動設計方案，作品（含教學活動設計表、教材、教具）無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及取消檢定資格。

此致

嘉義大學師資培育中心

 聲明人： (親筆簽名)

 身分證字號：

 日期：

附件2

嘉義大學素養導向教學案例設計表

|  |  |
| --- | --- |
| 單元名稱：  | 單元總節數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_節 |
| 學習階段：  | 教學年級： |
| 課程設計原則與教學理念說明：(請務必以○○○○領綱之特色重點說明本教學示例設計理念，並說明課程安排的前後銜接說明，如學習者所需要先備能力或特質、學習情境，以及差異化教學的建議) |
| 核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容) 、學習目標對應情形 |
| 核心素養 | 總綱 |  |
| 領(課)綱 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| (單元)學習目標 | (請務必結合○○○○領綱之核心素養與學習重點，並以條列式說明) |
| 議題融入 |  |
| 與其他領域/科目的連結 |  |
| 教學準備： |
| 教學流程：（應含準備活動、發展活動、綜合活動）活動一活動二活動三 |
| 評量策略（包含評量方法、過程、規準，並請與學習目標呼應） |
| 參考資料： 一、參考書籍等出版品 二、網路資源 |
| 附件： 一、輔助教材(如：ppt、文本) 二、評量工具(如:學習單、評量表) |
| 教學省思 |