

國立中科實驗高級中學 106 學年度第 1 次國中部教師甄選

國中綜合領域-輔導活動專長教師筆試

選擇題答案

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 題號 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 答案 | C | C | C | B | C |
| 題號 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | D | B | B | C | D |
| 題號 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 答案 | C | E | C | B | C |

單一選擇題（每題 2 分，共 30 分）

1. 下述何者最能說明內控者的傾向？
(A)將失敗歸因於運氣不好
(B)即使醫生建議要多運動，但仍很少做到
(C)若相信自己能控制行為結果，則會努力成達目標
(D)若知道成功需要靠技巧與努力，會持保留態度
2. 在團體的轉銜(transition)階段，主要工作內容是？
(A)建立凝聚力
(B)探索處理
(C)處理抗拒
(D)提供成員適應
3. 教師在巡堂時發現廁所飄來一股燒塑膠的怪菸氣味，確認並非燒垃圾及其他可能性，那麼廁所裡可能有人施用過哪項毒品？
(A)搖頭丸 (B)大麻 (C)K 他命 (D)快樂丸
4. 父母離婚的孩子，常這樣想：「爸媽的離婚都是我不好造成的，我真的很倒楣，不應該出現在這世界上的！」這個敘述，是屬於哪種認知扭曲(cognitive distortion)？
(A)過度類化(overgeneralization)
(B)個人化(personalization)

- (C)選擇性摘要(selective abstraction)
- (D)誇大與貶低(magnification and minimization)

5. 根據學生懷孕受教權維護及輔導協助要點，若發現未成年學生懷孕，應：
- (A)立即通報性別平等教育委員會
 - (B)協助學生請長假或休學之決定，避免懷孕學生遭受歧視
 - (C)成立跨處室工作小組，並由校長指派學生輔導專責單位設立單一窗口
 - (D)與父母聯絡，邀請主責未成年少女懷孕社工進行會談
6. 當校園有學生自殺的危機事件發生後，會啟用安心服務的工作，其中在班級進行安心服務的主要目的為：
- (A)宣導學校對於危機事件的理念
 - (B)發放安心文宣，請學生帶回給家長
 - (C)教導「信運同轉」的安心技巧
 - (D)找出需要進一步追蹤輔導的學生
7. 依據家庭教育法，賦予高級中等以下學校哪些家庭教育工作：
- (A)每學年的正式課程內含有至少四小時以上的家庭教育課程及活動
 - (B)學生有重大違規事件時，需提供家長相關家庭教育諮商或輔導之課程
 - (C)家庭教育工作含子職教育、親職教育、失親教育及婚姻教育四個項目
 - (D)以上皆是
8. 根據學生轉銜及輔導服務辦法，高關懷學生在畢業前一個月，學校需決定是否要將其列入轉銜學生的會議為：
- (A)轉銜會議
 - (B)評估會議
 - (C)適性輔導會議
 - (D)個別化輔導會議
9. 請問下列何者是在青少年憂鬱症與成人憂鬱症最明顯不同的地方：
- (A)自殺率更高
 - (B)復原的機會更高
 - (C)憤怒的情緒與脾氣
 - (D)厭食與暴食的情形更加嚴重
10. 就讀九年級的小花每天花數小時讀書，但卻唸不到兩頁，因為他極度擔心漏唸，必須每一個字都仔細反覆讀過，甚至還不放心，不斷從頭開始唸，結果導致他身心俱疲、成績退步。以下有關小花的描述何者錯誤？
- (A)小花的焦慮徵兆有可能是強迫症狀。
 - (B)小花的情形屬於精神官能症（neurosis）且宜至精神科就診。
 - (C)如果小花也認為自己需要看醫生，可稱之為病識感高。

(D)類似小花的精神病 (psychosis) 症狀，合併藥物治療會有幫助。

(E)小花的身心症狀，大部分人是在青少年或成年早期發生。

11. 「老師，我把心事跟您說，您可以不要告訴別人嗎？」面對個案的期待，輔導老師所要堅持的保密原則，下列何者正確？
- (A)承諾一定會堅守個案隱私並做好保密，這是建立信任關係最基本的。
 - (B)當個案透露出自殺的意圖時，由於尚無具體行為，仍應先堅守保密原則。
 - (C)保密是指諮商中的紀錄、錄音、來往信函、心理測驗衡鑑等皆應妥為保管。
 - (D)當個案涉及法律議題而法庭傳訊作證時，輔導老師基於保密原則可不出庭。
 - (E)輔導老師接受系統性專業督導與諮詢時，仍應顧及保密原則，不宜談及個案隱私。
12. 小威沈迷於上網，上網所帶來的快感產生心理與生理上的依賴，而導致成癮。以下何者符合「網路成癮」的特徵？
- (A)小威有去上學，算是還能克制上網衝動。
 - (B)小威上網時間持續拉長，耐受性降低了。
 - (C)小威難以自拔的上網渴望與衝動，不屬強迫行為。
 - (D)小威課業一落千丈，人際、健康還可應付。
 - (E)小威不能上網就情緒抓狂，這是網路戒斷現象。
13. 小瑋即將畢業，他很難決定要讀高職的哪一種群科，希望透過生涯相關心理測驗更了解自己。下列描述何者錯誤？
- (A)輔導老師透過生涯興趣量表，進一步幫助小瑋了解自己的偏好和個性。
 - (B)輔導老師藉由職業興趣組合卡，一邊施測、一邊諮商，增進小瑋對自己的認識。
 - (C)輔導老師注意到小瑋的性向測驗各分量表之間的差異，較高分者即代表其性向所在。
 - (D)輔導老師透過小瑋平時成就測驗，以了解他的學業能力。
 - (E)生涯興趣量表的編製，是建基於 Holland 的職業興趣六角型模式。
14. 小哲不太擅長交朋友，在人群中常感到孤單，他在導師的推薦下，參加人際關係成長團體。小哲在團體中得到許多體會與學習，也更了解自己。下列描述何者錯誤？
- (A)小哲有「同是天涯淪落人」的感受，發現原來不是只有自己這樣，此稱為「普同感」。
 - (B)小哲在團體中看到其他成員的改善，也想參考他的思考及作法，此即團體的「利他性」。
 - (C)小哲在團體中說出自己的困擾，仍感到被團體成員了解和接納，這是「團體凝聚力」的展現。
 - (D)小哲很佩服某位成員，也參考他的思考及作為，這是「行為模仿」的效果。

(E)小哲在團體中領悟到無論人際關係多好，人生終須獨自面對生活及內心的孤寂，這是「存在性因子」的效果。

15. 小哲在團體中坦露自己的人際困境，輔導老師擅用團體輔導的技術給予回應。以下描述何者正確？

(A)我感覺到你在說這件事時仍感到生氣、難過，但我想聽聽其他夥伴的想法，你們聽到什麼，可以讓小哲知道嗎？」這是澄清和發問的技術。

(B)「我有些好奇，想請你多說一些，每次當你與同學吵架時，你心裡有哪些想法在衝突著呢？」這是自我揭露的技術。

(C)「我聽見你和同學之間的關係，會隨著同學心情好壞而改變，你覺得很難拿捏，是這樣嗎？」這是反映的技術。

(D)「喔！我聽出小哲分享的想法，與其他夥伴不同，大家比較希望集中在哪個部分呢？」這是積極傾聽的技術。

(E)「我了解要做一件不曾做過的事情，對我們都是挑戰，你願意嘗試就是一件很令人欣賞的事」這是摘要技術。