

國立嘉義大學105級特殊教育學系
外埠教育參觀之旅成果

第一站-米倉特色小學



米倉國小於 1922 年創校，師生人數約 330 人，因地理人文獨具特色，成為一所特色小學，除了校園美景，課後活動更特別，學校亦以優質的教育團隊、多元學習環境及民俗特色之傳統技藝著稱

校園巡禮

環境優美



魚菜共生系統



寓教於樂



射箭體驗



一起來剪紙





~大同國小資優班~

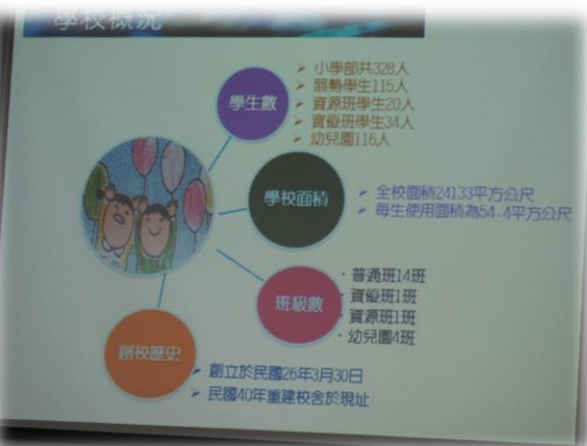


大同國小於 1937 年創校，今天帶領大家走入大同國民小學，觀察他們獨特的資優學習模式，資優班以三合充實為本，以多元智能為輔，並著重資優生社會能力的培養。

大同國小資優班介紹



實習生經驗分享



老師們合照留影



103學年臺北市大同國小資優班學習紀錄

觀課：逆轉人生~電影賞析



班級經營及學生日常~

資優班老師課程分享



區域資優方案：領導才能

Top Leader & Super Team

- ◎持續辦理七年(99年至今)
- ◎足跡遍布台北市、桃園縣、苗栗縣、新竹市、臺中縣、花蓮縣、澎湖縣等地
- ◎榮獲103年度臺北市區域方案優等獎



	三年級	四年級	五年級	六年級
學科領域	至少選修一門 文讀活動(G) 研習營	文讀活動(G) 研習營	語文活動 研習營 人文課程(G) (由陳海濱、每月一次人文課) 研習營	語文活動 研習營
探索研究	數學活動 研習營 自然活動 研習營 探究活動(G) 研習營	數學活動 研習營 自然活動 研習營 探究活動(G) 研習營	數學活動 研習營 自然活動 研習營 專題研究(G) 501 研習營 502 研習營	數學活動 研習營 自然活動 研習營 專題研究(G) 研習營
特色素養	十年級區 研習營 高年級區 研習營	自主學習 研習營	自主學習 研習營	中年級區研習營 研習營 高年級區研習營 研習營
多元智能選修	選修 1學分	選修 1學分	選修 1學分	選修 1學分
社區實踐	選修 1學分	選修 1學分	選修 1學分	選修 1學分

資優班教師文化

教師文化 (Hargreaves, 1994)

個人主義 Individualism	巴爾幹化 Balkanization	人為共治 Contrived Collegiality	合作 Collaboration	流動馬賽克 Moving Mosaic
-----------------------	-----------------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------------

獨立工作

- 隔離
- 有限成長
- 選擇性
- 策略性

動態交疊

- 不一致
- 僅對共同
- 低承諾
- 專業政治
- 1+1<2

人為控制

- 強制性質
- 或說導向
- 課程課表

流動馬賽克

- 自發自願
- 家長式領導
- 發展導向
- 時空再造
- 彈性、動力、回應
- 重疊成員
- 模糊界線
- 不可預測
- 雜音的

Hargreaves, M. (1994). *Changing Teachers, Changing Schools*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

一起來當草間彌生



導盲犬協會參訪



台灣導盲犬協會成立於 2002 年，導盲犬是視障者的第二雙眼睛，透過參訪台灣導盲犬協會，讓我們更了解這些可愛的狗及守護者吧！

參觀協會內部

~ 協會裡面非常的乾淨喔 ~



導盲犬——Fighter和Winner



兩隻導盲犬分別是Fighter和Winner
非常的乖巧與聽話哦！



導盲犬的成長與訓練介紹



由負責人為我們介紹導盲犬的訓練過程以及成長史

體驗視障者與導盲犬的互動



有趣的體驗，也能藉此發現
原來視障者和導盲犬比想像中困難... ..

藉著這次的外埠之旅

臺北市動物園



Taipei Zoo



也讓我們一起留下更多更美的回憶

淡水老街~感受淡水風情



花博拍畢業照囉 ~ ~ ~



~憶童去動物園~



好多不捨.....

但這段旅程終究要結束

