

輔導專業知能

第一部份：選擇題（每題 2 分，共 30 分）

1. 小丸子的親戚在台南地震事件中不幸罹難，小丸子除了悲痛萬分之外，還常常做惡夢，聽到他人談論地震事件都會引發其恐懼感，這樣的困擾持續 3 週後逐漸好轉，請問他最有可能被診斷為（A）廣泛性焦慮症(GAD)（B）創傷後壓力症(PTSD)（C）急性壓力症(ASD)（D）鬱症(MDD)
2. 當輔導教師詢問情緒長期低落的個案「你是如何熬過難過的時候？如何支撐自己走過來？你是怎麼做到的？」這屬於焦點解決技術中的何種問句？（A）例外問句（B）因應式問句（C）奇蹟式問句（D）外在化問句
3. 輔導教師需確實遵守諮商倫理守則，下列何者不屬於保密例外的情況？（A）個案提及好友嗑藥（B）個案企圖以木棒傷害排擠他的同學（C）個案疑似遭遇家庭暴力（D）個案有自我傷害之企圖
4. 何種諮商理論相信家庭是塑造人格的最重要場所，並強調手足關係及個人出生序在家中的心理地位？（A）完形治療（B）家族治療（C）阿德勒治療（D）行為治療
5. 當事人對輔導教師說：「父母總是自以為是，用他們認為好的方式對待我，我真的是無法再跟他們溝通下去了！」輔導教師回應：「你要不要說說看，你都是怎麼跟他們溝通的呢？什麼事情最容易引發你們親子間的衝突？」此時輔導教師運用的諮商技巧為何？（A）情感反映（B）澄清（C）具體化（D）立即性
6. 面對在晤談過程中透露出自殺意圖的當事人，當下輔導教師採取何種晤談策略最為合適？（A）告訴當事人，事情沒有他想的那麼糟，鼓勵他找到生命的正向能量（B）與當事人討論他對自殺的感覺和想法（C）評估當事人實際採取自殺行動的可能性（D）與當事人討論告訴家長的必要性
7. 以下對典型的邊緣型人格障礙症(Borderline Personality Disorder)之描述哪一項錯誤？（A）有自我認同障礙和不穩定的自我形象。（B）在理想化和貶抑之間轉換的不穩定且強烈的人際關係模式。（C）對憤怒情緒難以控制。（D）無法守法和遵從社會規範，經常遊走法律邊緣。
8. 以下哪一敘述錯誤？（A）多元文化諮商能力的重點在於增進輔導人員對個人偏見的自我覺察能力。（B）「奇蹟問句」有助發展出良好的目標設定。（C）現實治療理論將人的總體行為比喻為四輪車，認為人的思想及感覺就像車子前輪，會帶領與影響個人的行為及心理狀態。（D）存在主義治療目的並不在治癒當事人，而是協助他們覺察自己在做什麼，並擺脫受害者的角色。
9. 以下哪一項並非憂鬱症的特徵？（A）出現經常離題或前後不連貫的胡言亂

語。(B) 幾乎每天失眠或嗜睡。(C) 專注力降低且學習、社交功能減損。
(D) 青少年常有情緒易怒表現。

10. 下列哪一項有關生涯輔導和諮商的發展之描述是正確的？(A) 已從全人關注逐漸聚焦到職業適配與職涯輔導。(B) 新興的生涯理論不特別關注當事人的獨特經驗，而更強調理性和明確階段步驟。(C) 近期後現代思潮的社會建構主義和正向心理學對生涯諮商的發展具有重大影響。(D) 在學校生涯輔導分工上，國中學生生涯輔導紀錄手冊應交由具有生涯專業知能的輔導老師全權負責指導學生彙整與填寫個人各項生涯紀錄。
11. 根據「兒童及少年福利與權益保障法」，兒童及少年在下列那一個狀況下，教育人員具有 24 小時內通報當地主管機關之義務？①被施打毒品 ②被猥褻 ③遭受身體虐待 ④父母獨留 8 歲孩童在家玩樂 ⑤擔任色情場所之侍應
(A) ①②③④⑤ (B) ①②③④ (C) ①②③⑤ (D) ②③④⑤
12. 下列說法哪一項錯誤？(A) 教師輔導管教辦法適用對象僅限編制內教師，行政人員並不適用。(B) 考量特殊教育學生身心特性及需要，教師輔導管教該類學生時須保持必要彈性。(C) 個人或集體持續以圖畫、符號或肢體動作間接對他人為貶抑或排擠的行為，使他人產生精神上之損害，可算得上是霸凌行為的一種。(D) 任課教師知悉有疑似校園霸凌事件時，應立即向學校權責人員通報，而學校權責人員則需於 24 小時內向教育主管機關通報。
13. 有關校園性侵害性騷擾或性霸凌事件(簡稱性平事件)之處理，下列何者敘述不正確？(A) 性平事件相關檔案資料應保密，其中包括當事人姓名與學籍資料。(B) 性平事件有協助調查必要時，事件當事人之輔導教師應以專家證人身分述說當事人之身心狀況。(C) 性平事件當事人之輔導教師若具備調查專業資格，則可參與調查訪談工作，以協助調查事件儘快完成。(D) 調查時需注意檢舉人之安全保護措施，避免任何人於訪談前後至訪談地點附近堵人，對其騷擾、威脅或嘲弄。
14. 有關校園霸凌之處理描述，下列何者不正確？(A) 學校調查處理校園霸凌事件時，如果行為人或被霸凌人為未成年者，得由法定代理人陪同。(B) 教育人員知悉有疑似校園霸凌事件時，需向直轄市、縣(市)社政及教育主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。(C) 學校於接獲疑似校園霸凌事件之申請調查後，為保障當事人之受教權，可彈性處理當事人的出缺勤紀錄或成績評量，不受請假、學生成績評量相關規定之限制。(D) 為避免延誤校園霸凌事件之處理，學校於受理申請後，應於 5 日內召開防制校園霸凌因應小組會議
15. 依「學生輔導法第 6 條規定」，針對嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，配合其特殊需求，結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類專業服務。以上輔導內容屬於三級輔導之何種層級？(A) 介入性輔導 (B) 處遇性輔導 (C) 矯治性輔導 (D) 發展性輔導

答案

題號	1	2	3	4	5
正確答案	C	B	A	C	C
題號	6	7	8	9	10
正確答案	B	D	C	A	C
題號	11	12	13	14	15
正確答案	C	A	C	D	B