



國立嘉義大學  
NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY

發行人：邱義源  
主編：蔡明昌、黃繼仁  
編輯委員：林郡雯、蔡庭容、宣崇慧  
執行編輯：林珮君、吳佳蓁、張劉華芬、蔣馥梅  
發行單位：國立嘉義大學師資培育中心  
電話：05-2263411轉1751~1760  
傳真：05-2269631  
地址：621嘉義縣民雄鄉文隆村85號  
本刊同時載於師資培育中心網頁  
網址：http://www.ncyu.edu.tw/ctedu/

# 師資培育中心簡訊

## 第二十八期



師資培育中心  
Teacher Education Center

### 賀 詹益東同學榮獲教育部 105 年度「教育實習學生楷模獎」

教育部 105 年 11 月 29 日在師資培育大學主管聯席會議頒發「教育實習績優獎」，本校除由詹益東同學上台接受教育實習學生楷模獎的表揚外，嘉大附小黃琦智老師亦得到實習輔導教師卓越獎的肯定。

今年榮獲「教育實習學生楷模獎」小教組第 1 名的詹益東，目前在嘉義縣柴林國小任教，之前在水上鄉柳林國小半年教育實習期間，因關注偏鄉小學學生學習資源及動機缺乏的問題，積極投入補救教學計畫，而獲得肯定。其實他在嘉大求學期間就積極協助偏鄉小學補救教學課程，對他而言，雖然偏鄉資源、器材永遠比不上別人，老師得花更多時間自己蒐集資料、改成教材，但能幫助弱勢學生重拾學習自信，就很值得，他認為能夠幫助別人，也是當老師的一個重要價值。他曾透過桌遊，讓一個學生從排斥數學，到後來抓著他的手說「謝謝老師讓我愛上數學」，而這是當老師最大的成就感。他的教育實習理念是，每個人都有優缺點，當老師不僅要幫助學生改變自己的缺點，更要發現學生本身所擁有的優點，讓每位學生都能夠有自信的適性發展。

本校實習學生的表現優異，除了修習師培小教學程的詹益東同學榮獲楷模獎小教組第 1 名外，中教組林凱亭同學及幼教系童巧甜同學也另外獲得了教育實習學生優良獎的肯定（得獎名單詳如下表）。

得獎類別	姓名	系所	任教學校 / 實習學校	教育階段
教育實習學生楷模獎	詹益東	體健休所	嘉義縣水上鄉柳林國民小學	小教 (第 1 名)
教育實習學生優良獎	林凱亭	生化學系	臺北市立麗山高級中學	中教
	童巧甜	幼教系	臺中市私立四季藝術幼兒園	幼教
教育實習輔導教師卓越獎	黃琦智		國立嘉義大學附設實驗國民小學	小教

得獎照片



105 年度教育實習學生楷模獎得獎者詹益東(左)與頒獎者教育部蔡清華政務次長(右)合影



師培中心蔡明昌主任(左)、與楷模獎得獎學生詹益東(中)、體育與健康休閒學系洪偉欽主任(右)合影



嘉大附小黃琦智老師與教育實習績優獎海報合照

### 活動照片

#### 105 學年度實習生師資職前教育研習會—增進師資生教檢專業科目應試知能研習 (105.9.23)



#### 105 學年度實習生師資職前教育研習會—增進師資生教檢專業科目應試知能研習 (105.9.23)



#### 105 學年度幼教類實習生師資職前教育研習會—增進師資生專門科目應試知能研習 (105.10.21)



#### 105 學年度小教類實習生師資職前教育研習會—增進師資生應試知能研習 (105.11.11)



#### 105 學年度中教類實習生師資職前教育研習會—增進師資生應試知能研習 (105.12.5)



### 105 學年度遴選實習學校說明會

為使 105 學年度新制師資生了解遴選教育實習學校程序與要領，並輔導師資生遴選適宜之教育實習學校，本中心於 105 年 10 月 7 日(星期五)在本校民雄校區大學館演講廳舉辦「105 學年度遴選實習學校說明會」。會中邀請國立嘉義高級工業職業學校林校長文河及國立嘉義大學附設實驗國民小學賴校長秀珍進行專題演講，會中由兩位校長說明遴選教育實習學校之要領與經驗談，演講內容豐富實用，與會同學也獲益良多。專題演講結束後，由本中心蔡庭容組長向師資生說明遴選實習學校相關行政程序，會後並請預計參加 106.2.1 或 106.8.1 教育實習之同學領取遴選實習學校表件。



與會人員簽到



專題演講-國立嘉義大學附設實驗國民小學 賴秀珍校長



專題演講-國立嘉義高級工業職業學校 林文河校長



簽約程序說明-本中心教育實習組 蔡庭容組長

### 105 學年度實習生師資職前教育研習—增進師資生檢定考試應試知能

為增進本校實習生實務知能及參加教師資格檢定考試之應試知能，本中心於 105 年 9 月 23 日(星期五)、10 月 21 日(星期五)、11 月 11 日(星期五)、11 月 18 日(星期五)、12 月 5 日(星期一)在本校民雄校區舉辦「105 學年度實習生師資職前教育研習會」，活動圓滿成功。會中邀請 17 位講者分別講述各師資類科專題內容(如下表)，讓參與此次活動的本校實習生藉由各專科領域講師專題講授，能掌握應試技能，並將其所學有效應用在檢定與甄試過程中。

研習日期	9月23日	10月21日	11月11日	11月18日	12月5日		
對象	小中特幼	幼教	中教	小教	特教	中教	小教
課程內容	教育原理與制度(以教育心理學與教育制度為主)	幼兒園課程與教學	從心虛到虛心	班級經營實務分享	特殊教育課程與教學	中等學校課程與教學	教甄經驗分享
主講人	主講人：林明煌老師	主講人：王立杰主任督學	主講人：鍾信宏老師	主講人：陳鴻傑老師	主講人：唐榮昌老師	主講人：吳瓊淑老師	主講人：江晚濤老師
課程內容	教育原理與制度(以教育哲學與教育社會學為主)	幼兒發展與輔導	教檢教甄經驗分享	課程設計-從翻轉教育談起	特殊教育學生鑑定與評量	青少年發展與輔導	國民小學課程與教學
主講人	主講人：林郡雯老師	主講人：王立杰主任督學	主講人：歐大榮老師	主講人：陳佳萍老師	主講人：林玉霞老師	主講人：郭俊豪老師	主講人：黃繼仁老師
課程內容	國語文能力測驗(含作文)			實習暨教檢經驗分享			兒童發展與輔導
主講人	主講人：王玟珍老師			主講人：詹益東老師			主講人：蔡明昌老師
課程內容	數學能力測驗(國民小學師資類科)						
主講人	主講人：陳滯頌老師						

#### 105 學年度中教類實習生師資職前教育研習會—增進師資生應試知能研習 (105.11.11)



#### 105 學年度特教類實習生師資職前教育研習會—增進師資生專門科目應試知能研習 (105.11.18)



#### 105 學年度小教類實習生師資職前教育研習會—增進師資生應試知能研習 (105.12.5)



#### 105 學年度中教類實習生師資職前教育研習會—增進師資生應試知能研習 (105.12.5)



### 105 學年度教育學程新生說明會

中心於 105 年 9 月 7 日 (星期三) 上午 10 時 30 分於科學館 I106 階梯教室辦理 105 學年度教育學程新生說明會，會中介紹各組工作執掌、各專任教師學經歷、公佈各班導師名單及說明相關修習辦法、學分抵免要點等重要事項。



### 師生幹部座談會

中心為強化教師與學生互動，除落實各班導師制度外，並於每學期初、每學期末固定召開幹部座談會及期末師生座談會。105 學年度第 1 學期已於 105 年 9 月 30 日、105 年 11 月 11 日及 105 年 12 月 23 日辦理完畢，會中進行師生意見溝通交流及藉此增進各班感情交流。



### 106 學年度碩士班甄選 12 名 師資培育公費生

在師範學院黃月純院長率領師資培育中心及各師資培育學系主任積極奔走各縣市政府教育局處之下，嘉義大學完善之公費生培育與輔導措施獲得許多地方教育主管機關支持，分別指定由嘉大培育公費生，以充裕偏遠或特殊地區師資。根據教育部 106 學年度所核定的師資培育公費生名額，本校共獲得 23 名，包括甄選高中畢業生 7 名、在學大學師資生 2 名、研究所師資生 14 名 (其中 12 名額將於 106 學年度碩士班招生中辦理，特殊教育學系 2 名額將於 107 學年度後陸續辦理招生)。

即將在 106 學年度碩士班招生中辦理甄選的 12 個名額中，分配在教育學系碩士班 (2 名)、輔導與諮商學系碩士班【家庭教育組】(1 名)、體育與健康休閒學系碩士班 (1 名)、特殊教育學系碩士班 (1 名)、教育行政與政策發展研究所碩士班 (1 名)、數理教育研究所【數學教育組】(1 名)、數理教育研究所【科學教育組】(1 名)、外國語言學系碩士班 (4 名)。

公費生每學期可補助學雜費、住宿費、書籍費與生活津貼等，畢業後則可直接分發到各指定縣市擔任教職，竭誠歡迎對教育工作滿懷熱誠之學子加入，一起為教育打拼！詳細資訊，請詳閱本校網站首頁「招生資訊」([http://www.ncyu.edu.tw/newsite/content9.aspx?site\\_content\\_sn=54582](http://www.ncyu.edu.tw/newsite/content9.aspx?site_content_sn=54582))

### 105 學年度第 1 學期第 1 次師資生專題演講

中心於 105 年 10 月 17 日 (星期一) 上午於本校民雄校區科學館 I106 教室舉行第一場師資生講座，邀請南華大學生死學系廖俊裕教授蒞校演講，講題為「教育肌動學 (Kinesiology) 融入生命教育課程之可能」。



### 105 學年度第 1 學期第 2 次師資生專題演講

中心於 105 年 11 月 18 日 (星期五) 上午 10 時於本校民雄校區科學館 I106 教室舉行第二場師資生講座，邀請民生國中陳玉佩老師蒞校演講，講題為「12 年國教課綱與核心素養」。



106 學年度 公費師資生甄選

## 國立嘉義大學

畢業即分發 碩士班招生

▶ 筆試：106年02月08日 (三)  
▶ 面試：106年02月09日 (四)

各招考類組分發地區與錄取名額

- 教育學系 招生名額 12 名
- 國民小學語文領域，英文專長，需具備輔導專長：臺中市 (1)
  - 國民小學自然與生活科技(自然)專長：雲林縣 (1)
  - 輔導與諮商學系碩士班【家庭教育組】
  - 國民小學語文領域，英文專長，需具備輔導專長：臺中市 (1)
  - 體育與健康休閒學系碩士班
  - 國民小學健康與體育領域，體育專長，須具備獨木舟教學與游泳教學的能力：臺南市 (1)
  - 特殊教育學系碩士班
  - 國民小學特殊教育身心障礙類，特教專長：花蓮縣 (1)
  - 教育行政與政策發展研究所碩士班
  - 國民小學自然與生活科技(自然)專長：雲林縣 (1)
  - 數理教育研究所碩士班【數學教育組】
  - 國民小學數學領域，數學專長，第二專長資訊：宜蘭縣 (1)
  - 數理教育研究所碩士班【科學教育組】
  - 國民小學自然與生活科技領域，自然專長，需加註輔導專長：臺南市 (1)
  - 外國語言學系碩士班
  - 國民小學語文領域，加註英語專長，第二專長族語認證(布農、賽德克或泰雅語)：南投縣 (1)
  - 國民小學語文領域，加註英語專長：雲林縣 (2)、臺南市 (1)

報名資格及詳細資訊，請上本校網站首頁「招生資訊」參閱或下載  
[http://www.ncyu.edu.tw/NewSite/content9.aspx?site\\_content\\_sn=54582](http://www.ncyu.edu.tw/NewSite/content9.aspx?site_content_sn=54582)

國立嘉義大學：<http://www.ncyu.edu.tw/NewSite/>  
聯絡電話：05-2263411-1751、05-2263411-1756

### 105 學年度卓越師資培育獎學金計畫新增獎學金名額甄選

本校獲教育部核定 105 學年度教育部卓越師資培育獎學金 45 個名額，依據本校 105 年 9 月 5 日召開名額分配會議決議，師資培育學系大一新生 34 名，其名額分別為教育學系 8 名、特殊教育學系 5 名、幼兒教育學系 8 名、輔導與諮商學系 6 名、體育與健康休閒學系 4 名、外國語言學系 3 名；師資培育學系大二生 6 名，其名額為教育學系、特殊教育學系、幼兒教育學系、輔導與諮商學系、體育與健康休閒學系、外國語言學系等各 1 名；師資培育中心大二生以上（含碩士生）5 名，於 105 年 10 月 20 日召開甄選委員會會議確認錄取名單。



遴選作業各系自行辦理並統一於 10 月 15 日前完成，師資培育中心於 105 年 10 月 15 日舉行遴選作業，早上進行筆試，下午進行面試。



### 琴法 檢定研習

本中心於 105 年 11 月 9 日辦理「專業知能琴法檢定研習」，邀請本校音樂系陳千姬老師主講，琴法檢定相關規範及注意事項，讓師資生可以有方向的準備本中心 105 學年度第 2 學期舉辦之琴法專長能力檢定。

### 卓越師資培育獎學金 受獎學生輔導座談會

本中心於 105 年 10 月 5 日及 11 月 2 日舉行 105 學年度卓越師資培育獎學金受獎學生輔導座談會，提醒 39 名績優受獎生及 45 名新獲獎生相關權利與義務之規定。

## 臨床教學

105 年 6 月 22 日辦理 104 學年度第 2 學期臨床教學成果報告暨 105 學年度第 1 學期臨床教學計畫評審會及實施細節座談會，會議通過特殊教育學系吳雅萍、幼兒教育學系簡美宜、幼兒教育學系宣崇慧、教育學系王清忠及師資培育中心黃繼仁等 5 位老師於 105 學年度第 1 學期實施臨床教學，藉由臨床教學計畫，驗證教育理論與實務，並將所得經驗應用於師資培育教學上。

105 年 12 月 6 日通知本校師範學院、人文藝術學院及本中心所屬教師，並請有意者於 105 年 12 月 28 日前提出申請 105 學年度第 2 學期臨床教學。



### 104 學年度第 2 學期實施成果

**教育系 王清忠老師**  
臨床教學學校：興中國小  
課程主題：兒童哲學團體探究教學法融入國小綜合活動課程之教學實施

**師培中心 黃繼仁老師**  
臨床教學學校：玉山國中、大吉國中  
課程主題：「運用差異化教學的多文本與媒體主題閱讀方案」應用於國中七年級國文補救教學之探究

**教育系 陳聖謨老師**  
臨床教學學校：大興國小  
課程主題：國民小學小型班級之有效教學策略—以社會領域為例

**輔導系 張再明老師**  
臨床教學學校：嘉大附小  
課程主題：數學學習低落學生輔導策略之探究

## 105 年度地方教育輔導成果

**105 年 9 月 14 日 嘉義縣大南國小**

創新活化教學工作坊－數學科  
膺續大南國小數學亮點計畫，邀請數學教育專家學者國立臺中教育大學陳彥廷教授精進教師數學創新教學能力，提昇學童數學興趣與成就。

**105 年 10 月 19 日 雲林縣東榮國小**

三校策略聯盟活化教學進修－營造學校本位閱讀學習環境  
邀請台灣家長教育聯盟林文虎副理事長講授建立教師對學校本位閱讀學習環境營造及閱讀理解教學策略，輔以工作坊進行實作設計，發表演練，提升現場教師閱讀教學能力。

**105 年 10 月 19 日 嘉義縣太和國小**

太和茶香飄－在地產業文化推廣創新研習  
邀請台灣京武工房茶藝講師謝明素老師透過辦理教師增能研習，讓教師精進相關知能，激盪創意，研發創新模式；透過持續紮根，將學校發展成社區學習中心平台，向社區推廣課程，提升在地民眾全方位素養。

**105 年 10 月 19 日 嘉義縣達邦國小**

補救教學  
邀請國立中正大學教育學研究所鄭勝耀教授講授針對現行中、高年級補救教學實施現況與教師教學方式及策略。

**105 年 10 月 21 日 雲林縣九芎國小**

學校本位課程與特色課程藝術領域深耕探討與規劃  
邀請雲林縣斗六市公誠國小楊松田校長以工作坊形式，進行學校本位課程與特色課程藝術領域深耕探討與規劃。

**105 年 11 月 9 日 國立嘉大附小**

差異化教學理論與實務典範研討會  
邀請嘉義大學黃繼仁教授、北興國中莊雅清老師、嘉大附小陳佳萍老師等專家學者分享差異化教學之理念與實務，以提升國民中小學教師之前瞻性精進教學能力，讓學生學習成效更顯著。

**105 年 11 月 23 日 雲林縣三崙國小**

「學習共同體」在課堂之運用  
藉由台北市吳順火退休國小校長長期協助台北市進行學共的經驗，與老師們分享翻轉課堂的教學策略與方法，讓前線老師們重新檢視自我的教學法。

# 105 年度教育史懷哲關懷鄉里服務計畫

本中心自7月4日(一)至7月22日(五)辦理為期15日之弱勢學童課業輔導,參與學生共計本校師資生13位及嘉義縣朴子市大鄉國小學童56位。

依學童年級分成三至五年級共3個班級,師資生發揮各自的教育專業能力,精心設計各班教學活動教案,融入七大教育議題,並結合大鄉國小在地文化特色-提線偶,創造出豐富多元的課程,使課程更加活潑生動,其包括:團康遊戲、英語、藝術與人文、體育、科學遊戲等,期望藉由此次營隊活動能充實大鄉國小學童的暑假生活,同時也讓國立嘉義大學師資生透過愛心奉獻、互助互信的服務過程,來實踐史懷哲精神,以促進個人教學知能及專業素養,實踐專業知能,無私奉獻己力為教育帶來正能量。

心得感言

文 / 總召 孫佩鈺



這三周的服務計畫於7月22日圓滿落幕,回想起接下總召到整個計畫期間經歷的種種事情和回憶,都讓我回味再三,真的是一次難以忘懷的精采故事,下面就聽我娓娓道來這萬分精彩的故事吧!

一切故事的起點就從行前會議之前談起吧!剛開始由於是公費生的緣故,才決定在暑假參加史懷哲服務計畫,一剛開始,對於這個計畫並未太多的認識,只覺得應該和往常自己去營隊帶小朋友的服務差不多吧!所以在還沒開行前會議之前那段時間,都沒有什麼緊張感和特別的感覺。一直到開行前會議的那天,無意間接下了總召的職務,才讓這個計畫在我心中開始有了份量感。猶記得當時在選總召時,其實是滿想自願的,因為一直以來,總覺得沒有在公費生接個重責大任的職務,滿想挑戰看看。不過礙於有點害羞的緣故,那天自己並沒有自願當總召,反而是被選到的。但無論如何,就在接下總召的那刻,才讓自己有了這次的成長機會,現在想起來,還是覺得接下總召是很棒的決定。當然,除了接下總召這決定很棒之外,更讓我覺得無憾的是能和這次的夥伴們一同參與這項服務計畫,共同創造這個美好的故事。

回想起這三周所發生的故事,總是覺得所有景象歷歷

在目,不論是在教室和學生相處的情景、在教室上課的景象又或是在圖書館和夥伴們一起生活的影像,一切都還是如此鮮明,讓我覺得有許多畫面和回憶是將永存心中的。除了留下這些美好的回憶之外,我想這次的服務計畫也讓我教學和處事方面有所成長。首先,就教學方面,我認為自己真的從這次計畫中有不少收穫。從一剛開始,要先繳交三周的教案時,我就開始思考自己要在這三周的課程中帶給學生怎樣的成長,或許三周確實是非常短的時間,除了幫他們複習所學過的東西,我特別希望能夠讓學生從中有所不同的收穫,這收穫可以是增強他們學習的動機或是帶給他們一些新的知識。所以當我去設計教案時,傾向活潑的教法,帶動唱的部分幾乎是每堂課必備的活動,然後也透過遊戲設計去進行教學活動,此外,也運用許多在大學課堂中所學習到的教學法,去一一設計教學活動,這些想法都是我在一剛開始設計教案的時候所思考的重點。那在後來這三個禮拜的實施當中,我也逐一修正需要改進的部分。例如說當第一周進行教學活動時,我才真正可以知道我所帶的班級的英文程度到哪個階段,那我教的东西是否符合他們的程度,太難或太簡單的內容,我就會進行修改。然後,他們班所喜歡的歌曲也是有特定風格,當我選擇比較偏向童謠的歌曲搭配教學時,學生就顯得興趣缺缺,但如果是節奏感較強烈的歌曲,他們就非常喜歡。我覺得這是教學當中非常有趣且重要的部分,一位老師必須透過觀察學生而後設計出符合班上大多數同學的課程,才是真正在上課,太過艱深或簡單的內容,都不是適合學生的課程。然後,除了教學部份,我也頭一次體驗到何謂班級經營。這次計畫中,總共有三個年級的學生,然後我發現各班的班風都不太相同,或許跟老師的班級經營理念有所關係吧!我自己是五年級的老師,我在我們班的其它老師身上也學習到不少東西,首先我覺得要經營一個班級前,一定要先建立起老師的威嚴,之後學生才會懂你是老師,所以懂得尊重你是老師的身分。另外,所訂定的班規一定要嚴格的確切執行,不然就會流於形式,導致班上混亂的局面。在這三周中,我發現班級經營真的是非常重要的事情,同時對新手老師而言,也不是一件簡單的事情,很開心自己在這次的服務計畫中,有機會去磨練這方面的技能,而且班級人數也算不少,我覺得這真的是非常棒的磨練機會。感謝史懷哲計畫讓我能實際的教育現場體驗到這些事情,然後有所成長。

除了在教學方面有所收穫外,我覺得在處理事情方面也讓我有不少的收穫。由於是總召,有很多時候很多事情最後都需要我做決定,而我覺得每個決定有時候都會有不小的影響力,所以我在下決定前,都會好好想過一遍,再發佈消息。小到平常搜集大家的教學紀錄心得的日期,都會考慮一下大家有沒有時間去完成它再決定繳交日期。除此之外,還有很多大大小小的事情需要處理,在處理這些事情的時候,才又深深體會到許多活動幕後人員的辛苦啊!有時候覺得自己忙得團團轉,但很感謝周圍總是一群夥伴的幫忙,讓這樣的疲憊感頓減不少,我想史懷哲計畫除了要提供訓練我們教學方面的機會,也許也希望我們學習團結合作的精神吧!所以才會是一群人一起完成這個服務計畫。然後,在這個服務計畫期間,有很多事情也就是邊做邊學邊修改,枝微末節的

事情都希望能夠處理到最好,讓我許多事情的想法更成熟了些。我想這可能是總召才能更有體會的成長吧!



然後,這次的計畫讓我擁有了一群一同為教育付出的好夥伴,是我覺得很棒的事情。跟以前幾屆史懷哲計畫較不一樣是這次我們需到國小駐紮,因此我們這三周基本上就是生活在一起,我想這樣的經驗是非常難得的,因為到了大學,要辦為期三周的服務計畫又要住在一起也算不多吧!剛開始知道要住的時候,滿擔心學校的設備不好,和不熟的同學住會有什麼問題等等的,但很慶幸的,這些問題都沒有發生,反倒是結交了一群未來將共同在教育服務的好夥伴,一同激盪在教學上不同的想法,一起討論解決問題的辦法,真的是很美好的三週。我想史懷哲計畫能夠將對教育具有熱忱的朋友們聚集在一起,也是讓我覺得這個計畫很好的原因,如此一來,更覺得有歸屬感因為在教育服務上能有共同扶持的夥伴。

這次的史懷哲服務計畫也讓我對教育更有想法,從學生身上看到自己身為老師所擔負的責任。我一直覺得教育能夠改變人一生這句話很有道理,也是我期盼自己能夠帶領學生透過教育去改變自己的人生,走向更美好的未來。雖然這需要花費不少的時間才能看見效果,不過我在史懷哲營隊中已經看到這樣的情景。我記得三年級中有兩位較調皮的學生,一直讓三年級的老師很頭痛,我們後來透過先了解學生,然後再使用方法慢慢改正學生負面的行為,逐漸的發現他們一點一滴的朝著良好的方向轉變,讓我覺得倍感欣慰。我想教育真的就像是在孩子們的心中埋下一顆良善的種子,等待著這類種子發芽、成長、最後開出美麗的花朵。但願每屆的史懷哲計畫都能夠繼續散播這樣的種子到所有孩子的心中,然後讓我們一同等待著花朵綻放的時節到來吧!



## 國立嘉義大學 105 年通過教師甄試人數統計表

系所	姓名	錄取縣市或學校	人數		
幼兒教育學系	陳秀瑜	苗栗縣苑裡國小正式教師	11		
	蕭宇晴	南投縣幼福園普通班正式教師			
	尤璇璿	高雄中路國小附設幼兒園正式教師			
	陳熾婷	新北市汐止區北峰國小附設幼兒園正式教師			
	張芷瑄	新北市蘆洲區仁愛國小附設幼兒園正式教師			
	呂欣欣	新北市三峽國民小學附設幼兒園正式教師			
	林芳毓	臺北市士林區社子國小附設幼兒園正式教師			
	施毓蓉	臺北市公立幼兒園正式教師			
	廖千惠	臺北市公立幼兒園正式教師			
	方筱辰	臺北市公立幼兒園正式教師			
	曾韻綺	臺北市光復國小附設幼兒園正式教師			
	郭安晏	桃園市國小身障組			
	林惠珍	彰化特殊教育學校高級中等身障類			
	陳思吟	臺北市國小身障組			
特殊教育學系	參雅芸	臺北市國小身障組	16		
	孫慈雅	臺北市國小身障組			
	參雅芸	屏東縣國小身障組			
	陳怡如	文山特教學校國小部教師			
	劉鐸煌	新竹市國小身障組			
	高世榮	苗栗縣國小身障組			
	許慧如	苗栗縣國小身障一般組			
	洪孟郁	南投縣國小身障組			
	謝佳年	南投縣國小身障組			
	王韋鈞	花蓮縣國小身障組			
	曾雅慧	花蓮縣國小身障組			
	詹宛靜	花蓮縣國小身障組			
黃子娟	花蓮縣國小身障組				
教育學系	劉恬芳	105年度台北市巡迴教師(國小-閩南語)	20		
	林瓊如	105年度台北市巡迴教師(國小-一般)			
	蔡松峰	105年度台北市巡迴教師(國小-一般)			
	徐琳舒	105年度台北市巡迴教師(國小-一般)			
	陳岱廷	新北市板橋區中山國小(國小-一般)			
	林加朋	新北市新莊區光華國小(國小-一般)			
	陳琦玲	新北市瑞芳區瑞柑國小(國小-一般)			
	廖柔捷	新北市汐止區北港國小(國小-一般)			
	輔導與諮商學系	羅心維		台南市北門區北門國小(國小-輔導)	12
		李紀瑩		新竹市香山區南隘國小(國小-加註輔導專長)	
林筱涵		105年度台中市國小教師(國小-一般)			
蔡雅青		105年度台中市國小教師(國小-一般)			
卓姿君		台中市豐原區瑞穗國小(國小-一般)			
曾家偉		台中市太平區頭汙國小(國小-一般)			
王怡淳		台南市國小教師(國小-資訊)			
郭彥伶		台南市國立南科國際實驗高級中學(國小-一般)			
陳美珠(碩專班在學學生)		台南市永康區大橋國小(國小-一般)			
鄧偉佑(原:鄧有歲)		高雄市大社區觀音國小(國小-一般)			
簡瓊如		105年度高雄市國小教師(國小-輔導)			
蔡佩璇		105年度高雄市國小教師(國小-一般)			
體育與健康休閒學系	許珮琦	高雄市高中聯招輔導科榜首	6		
	何宗維	新北市國小聯合甄選專任輔導教師			
	林冠儀	新北市國小聯合甄選專任輔導教師			
	陳愉雅	新北市國小聯合甄選專任輔導教師			
	蔡昀庭	新北市國小聯合甄選專任輔導教師			
	蘇芷宥	新北市國小聯合甄選專任輔導教師			
	翁子涵	桃園市國小聯合甄選專任輔導教師			
	林冠每	桃園市國小聯合甄選專任輔導教師			
	陳致宏	新竹市國小聯合甄選專任輔導室教師			
	廖意祿	台中市國小聯合甄選一般類			
外國語言學系	郭蔓萱	臺南市國民小學英語科正式教師	15		
	林玟鴻	臺中教育大學教師專業碩士學位學程(公費)			
	洪家華	臺南市國民小學英語科正式教師			
	楊春梅	臺南市國民小學英語科正式教師			
	吳欣蓁	臺南市國民小學英語科正式教師			
	曾琬好	臺南市國民小學英語科正式教師			
	劉浩恩	新北市國民小學英語科正式教師			
	李迎穎	高雄市國民小學英語科正式教師			
	呂宜靜	高雄市國民小學英語科正式教師			
	盧之庭	南投縣國民小學英語科正式教師			
	許雅鈞	臺中市國民小學英語科正式教師			
	張舒婷	臺中市國民小學英語科正式教師			
數理教育研究所	許艾棋	臺中市國民小學英語科正式教師	4		
	楊欣茹	台北市國民小學英語科正式教師			
	涂于婷	高雄市正式國民小學英語科教師			
	林勇吉	新竹教育大學數理教育研究所助理教授			
	李昇庭	台北市立永春高中數學教師			
	林育成	新竹市立高峰國小教師			
	劉晉璋	南投縣埔里鎮溪南國小教師			
	王雅娟	苗栗縣南庄鄉東河國小			
師資培育中心小學	江曉濤	臺南市安南區海東國小	8		
	曾婉柔	臺南市楠西區南溪國小			
	尤紹宇	臺中縣沙鹿鎮沙鹿國小			
	涂于婷	高雄市鳳山區鳳山國小			
	楊子萱	新北市金山國小			
	郭蔓萱	臺南市佳里區仁愛國小			
	杜弘毅	臺南市永康區崑山國小			
	易千綺	臺中市大里區大明高中			
師資培育中心中學	林育成	新竹市東區高峰國小	5		
	謝沁芳	臺南市東區復興國小			
	李宜欣	屏東縣佳冬鄉佳冬高級農業職業學校			
	洪子惠	嘉義縣朴子市東石高中			