

新北市 104 學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

【科目：體育科】

一、教育專業測驗

- A 1. 2015 年新北市的教育願景為何？
(A) 教育品質年 (B) 學習行動年
(C) 教育實踐年 (D) 教育科技年
- D 2. 學習共同體的三項哲學主張，下列何者為非？
(A) 民主性 (B) 公共性 (C) 卓越性 (D) 獨特性
- B 3. 學校輔導室將嚴重適應不良學生轉介到精神科治療，這是屬於何種性質的輔導？
(A) 諮商 (B) 診斷 (C) 發展 (D) 預防
- D 4. 依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 5 條規定，國民中小學學生成績評量不包
括下列何種方式？
(A) 紙筆測驗及表單 (B) 實作評量 (C) 檔案評量 (D) 性向測驗
- D 5. 學校不定期安排許多如運動會、競賽、藝術展覽之類的活動，係屬於下列哪一種課程？
(A) 正式課程 (B) 潛在課程 (C) 空白課程 (D) 非正式課程
- A 6. 心理與教育研究編製調查問卷所稱的「內容效度」，一般亦稱為何種效度？
(A) 建構效度 (B) 邏輯效度 (C) 預測效度 (D) 同時效度
- B 7. 假設某公司生產之產品長度呈現常態分配，且已知其平均長度為 10 公分，標準差為 0.2 公分。今此公司規定上下限 3 個標準差為產品的標準，超過此界線則為不良品，請問該公司不良品的比例為多少？
(A) 0.56% (B) 0.26% (C) 0.68% (D) 0.13%
- A 8. 依據 A.A. Glatthorn 的差異化視導(differentiated supervision)的概念，下列哪一種視導方式較適用於初任教師的視導？
(A) 臨床視導 (B) 合作式專業發展
(C) 自我指導專業發展 (D) 行政督導
- D 9. 某教師觀察到一位學生沒有自我認同的危機感，但卻決定獻身於某職業，且是依照其父母的選擇為基礎，根據馬西亞(J. Marcia)的四類認同狀態，這位學生應屬下列何種狀態？
(A) 定向型認同 (B) 未定型認同 (C) 迷失型認同 (D) 早閉型認同

- B 10. 儘管社會變遷與教育改革壓力漸增，鄭老師仍選擇繼續擔任教職，願意在學校中安身立命，請問這是屬於以下何種教師的承諾？
(A) 職業承諾 (B) 生涯承諾 (C) 專業承諾 (D) 交換承諾
- A 11. 依史登柏格 (Sternberg) 的智力三元論，屬於高層次的心智執行過程，用以計畫、監控、評鑑個人的解決問題能力的後設成分應為何者？
(A) 組合智力(componential intelligence)
(B) 經驗智力(experiential intelligence)
(C) 情境因應智力(contextual intelligence)
(D) 以上皆非
- C 12. 顧光向老師嘗試在班上實施翻轉教室的教學，但剛開始學生們無法適應不敢上臺，顧老師給予主動自願上臺的前三位學生物質性與社會性的獎勵，其他學生受此影響慢慢地也變得大方參與，上課氣氛陸續活絡起來。請問此種現象一般稱為下列何者？
(A) 連鎖效應 (B) 比馬龍效應 (C) 漣漪效應 (D) 仰角效應
- A 13. 關於各教育思潮之主張，下列何者較為正確？
(A) 永恆主義認為教育內容應重視人文學科
(B) 實驗主義主張教師的角色為教室領導者
(C) 存在主義認為教育必須配合社會發展
(D) 精粹主義強調教師是學習的陪伴者
- C 14. 下列對轉型領導特質的敘述，何者為非？
(A) 重視成員的學習成長 (B) 強 組織的革新
(C) 善用例外管理 (D) 強調團隊合作信任
- D 15. 對於修復式正義(restorative justice)的敘述，下列何者錯誤？
(A) 係透過會議、調解、寬恕、服務、社區處遇等方式，回復犯罪所造成的傷害，和平解決犯罪與衝突事件的仲裁制度
(B) 乃基於重整羞恥理論(reintegrative shaming theory)，重整羞恥的社會，會增加個體間的互賴程度，形成高度信任的社會
(C) 重視被害人感受，加害者的責任承擔，強調補償的方法
(D) 基於標籤理論(labeling theory)，行為人遭遇到社會施加強大壓力而以標籤描述其過去所為，開始發生自我概念的認同轉變而改變行為
- C 16. 下列敘述何者不正確？
(A) 「社會角色的選擇」是中小學學校教育的主要功能之一
(B) 「認同」係指透過對「參照團體」成員的學習，以促進個人發展的社會化途徑
(C) 「實驗主義」(experimentalism)認為知識是永恆普遍存在
(D) 「代幣制」是「操作制約理論」的應用之一

- C 17. 為發展校本課程，幸福國小進行校務會議，會議中行政者與教師各自表述看法，意見分歧，爭論不休，校長在混亂中根據以往經驗，只能選擇一個不致於錯誤的決定。請問這屬於何種決策模式？
 (A) 理性模式 (B) 滿意模式 (C) 垃圾桶模式 (D) 權變模式
- B 18. 10 位母親與其子的身高，母親身高 (X) 的平均數為 168，標準差為 5；兒子身高 (Y) 的平均數為 172，標準差為 6。母子之間身高的共變數為 24，請問其相關係數、標準迴歸係數及估計標準誤依序為何？
 (A) 0.8、0.64、3.82 (B) 0.8、0.8、3.6 (C) 0.64、0.8、3.82 (D) 0.64、0.64、3.6
- C 19. 最近廢除死刑制度的議題，引發社會激烈的討論。這種思考國家公權力對於個人生命影響的價值，依據郭爾堡(L. Kohlberg)的道德認知發展階段，係屬於下列哪一個階段？
 (A) 避免懲罰取向 (B) 遵守法規取向
 (C) 普遍倫理取向 (D) 社會契約取向
- B 20. 依「學校型態實驗教育實施條例」第 16 條規定，私立實驗教育學校違反本條例或實驗教育計畫、經實驗教育評鑑結果辦理不善或有影響學生權益之情事時，各該主管機關應採取下列何種措施？
 (A) 糾舉 (B) 限期整頓改善
 (C) 調查事實及證據 (D) 其他相關諮詢事項

二、專門知能測驗

- D 21. 教育部體育署在 SH150 的推動方案中，規劃多項小學普及化運動，下列何者非教育部體育署所推薦之普及化運動項目？
 (A) 1-4 年級健身操 (B) 3-5 年級樂樂棒球
 (C) 1-6 年級樂樂足球 (D) 1-6 年級游泳
- A 22. 2016 年 7 月由新北市政府主辦，且為國際奧會 (IOC) 所承認的國際綜合型運動賽會是？
 (A) 國際少年運動會 (B) 世界中學生運動會
 (C) 青年奧運會 (D) 世界大學運動會
- C 23. 體育課中，程序性知識是指？
 (A) 能讓教師了解關於何時和為什麼
 (B) 教師具有口頭或文字的表達能力
 (C) 讓教師實際運用於教學的前中後時期，是能夠利用有助於班級管理和學生學習的方式去發揮陳述性知識的能力
 (D) 讓教師實際運用於教學時，能夠利用有助於運動技能學習的方式去發揮條件性知識的能力

- D 24. 下列何者屬閉鎖性運動？
(A) 足球盤球過人 (B) 棒球的打擊
(C) 排球的攔網 (D) 高爾夫的開球
- A 25. 2017 世界大學運動會舉辦地為臺北，請問經過民眾票選後最能代表臺灣及符合 2017 世界大學運動會精神的吉祥物為何？
(A) 臺灣黑熊 (B) 臺灣藍鵲 (C) 101 寶寶 (D) 臺北樹蛙
- D 26. 在體育教學中，教師對學生的運動表現做有意義的分析後，教師將訊息直接傳給學生，這種教學回饋類型為？
(A) 適性回饋 (appropriated feedback) (B) 矯正性回饋 (corrective feedback)
(C) 一般性回饋 (general feedback) (D) 評性回饋 (evaluative feedback)
- C 27. 創造性舞蹈教學所注重的是？
(A) 體能優異 (B) 柔軟度佳 (C) 意念的觸發 (D) 彈性好
- A 28. 對於需要視力的運動項目 (如射箭、射擊、撞球)，必須留意哪種脂溶性維生素的補充，以免因長期不足，而造成肌蛋白減少，降低視力？
(A) 維生素 A (B) 維生素 D (C) 維生素 E (D) 維生素 K
- B 29. 下列何者不屬於男子十項全能運動項目？
(A) 100 公尺 (B) 200 公尺 (C) 400 公尺 (D) 1500 公尺
- A 30. 下列哪一種狀況出現時不適合進行運動按摩？
(A) 組織急性發炎處
(B) 肌肉出現酸痛時
(C) 癒合之燒傷處
(D) 出現壓痛點或扳機點時
- D 31. 下列何種價值取向將學科知識做為完成個人和社會目標的方法，勝過其本身的目標，是屬於情意方面的課程目標？
(A) 自我實現 (B) 社會重建(責任) (C) 生態整合 (D) 以上皆是
- C 32. 兒童身體的發展遵循下列哪一個原則？
(A) 從肌肉發展到骨骼 (B) 從骨骼發展到肌肉
(C) 從軀幹向肢體發展 (D) 從肢體向軀幹發展
- B 33. 在體育課學習過程中，學生能將所學習的情意內涵，內化價值並將這些價值實踐在個人生活中，在情意領域目標中指的是？
(A) 接收 (B) 表徵 (C) 重要性 (D) 組織

- D 34. 羽球長球最好的擊球點是在？
(A) 胸前 (B) 腰部以下 (C) 身體側方 (D) 頭頂上方
- A 35. 下列哪項賽事為新北市政府本年度所舉辦的運動賽事？
(A) 萬金石馬拉松比賽 (B) 裙襪搖搖高爾夫球賽
(C) 世界大學運動會 (D) 全民運動會
- D 36. 在風險管理的四個策略中，對於意外發生率低，但傷害嚴重性重的運動傷害事件，可採取哪一個策略？
(A) 保留風險 (B) 降低風險 (C) 規避風險 (D) 轉移風險
- A 37. 運動員因感冒及虛弱等病症，最常誤用下列何種運動禁藥清單中之禁用物質？
(A) 麻黃鹼 (B) 大麻 (C) 類固醇 (D) 麻醉藥品
- B 38. 腦衍生神經滋養因子可以藉由運動來提升其在腦中的含量，促進學習效率，又稱之為？
(A) IGF-I (B) BDNF (C) VEGF (D) GABA
- D 39. 在體育課中，使用個別系統化教學模式的主要學習領域依序為？
(A) 認知學習、技能學習、情意學習
(B) 情意學習、認知學習、技能學習
(C) 認知學習、情意學習、技能學習
(D) 技能學習、認知學習、情意學習
- B 40. 運動時，單位時間的能量消耗或做功量是指？
(A) 頻率 (B) 強度 (C) 重量 (D) 速度
- A 41. 下列何者是競走和跑步技術的最主要差異？
(A) 滯空期 (B) 著地期 (C) 擺臂 (D) 蹬推期
- B 42. 棒球比賽進行中，哪一個狀況會判跑者出局？
(A) 三壘跑者站在合法的界外區，被打擊者擊出的球擊中
(B) 二壘跑者跑壘時，在未經內野手碰觸前被打擊者擊出的球擊中
(C) 一壘跑者往二壘跑，被一壘手傳來的球擊中
(D) 一壘跑者往二壘跑，被外野手傳來的球擊中
- A 43. 下列市售運動增補劑中，哪類屬於保持精神充沛功能之提神機能性飲料？
(A) 康貝特 (B) 雞精 (C) 寶礦力 (D) 肌酸
- C 44. 利用作用肌與拮抗肌反覆收縮，作用肌練完馬上接著練拮抗肌，中間無休息，稱之為？
(A) 超載訓練法 (B) 循環訓練法 (C) 超組訓練法 (D) 金字塔訓練法

- B 45. 仰臥起坐時，軀幹由坐起直立至平躺的動作過程，是由下列哪一個肌肉收縮完成？
(A) 腹肌向心收縮 (B) 腹肌離心收縮 (C) 背肌向心收縮 (D) 背肌離心收縮
- B 46. 某選手年齡為 20 歲，若用 80% 的強度做間歇訓練運動強度，請問心跳率須達次/分？
(A) 150 次/分 (B) 160 次/分 (C) 170 次/分 (D) 180 次/分
- C 47. 個人與社會責任教學模式應用在體育課中，四大教學主題指的是？
(A) 學習動機、遷移、賦權、同儕關係 (B) 整合、同儕關係、賦權、成就動機
(C) 整合、遷移、賦權、師生關係 (D) 成就動機、遷移、賦權、自我實踐
- B 48. 「奧會模式」約定我國運動代表團體在參加國際運動賽會時，需使用中華台北的名稱。另在所使用的旗、歌方面規範為？
(A) 國旗與國歌 (B) 奧會會旗與會歌
(C) 國旗與奧會會歌 (D) 沒有規範
- D 49. 心臟疾病已成為國人十大死因之第二名，而心臟病突發亦是體育課程必須嚴加防範的，目前除了實施 CPR 外並加上 AED 的使用，是使患者恢復心跳的有效方法，據此敘述，AED 指的是？
(A) 通暢呼吸道 (B) 撥打 119
(C) 裝置心臟支架 (D) 自動體外心臟電擊去顫器
- D 50. Jewett, Bain 與 Ennis 所提出的結構考慮（重心遷移、活動關節範圍.....等）、力學考慮（空間、時間、力量）、質的考慮（力學、動作、感覺）、節奏分析（拍打、語調與圖解說明）等知識，建構學生解決動作與運動的問題，鼓勵學生思考不同運動或活動概念，稱之為？
(A) 運動教育模式 (B) 理解式教學模式
(C) 體適能教育模式 (D) 動作教育模式