

# 102學年度推動教師多元升等制度

## 試辦學校計畫說明會

報告人：倪周華科長

教育部高等教育司

102年7月10日

# 簡報大綱

壹、前言

貳、推動多元升等制度目標

參、推動多元升等制度實施策略及期程

肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點

伍、結語

# 壹、前言 (1/3)

- **源起**：少子化現象及高等教育國際化衝擊
- **目的**：建立多元升等制度引導大學教師職涯發展與學校人才培育方向相結合
- **任務**：協助學校提升競爭力及定位自我發展特色，確保教師教學品質及學生學習成效（包括未來就業競爭力）
- **願景**：教師資格審查制度為遴聘教師重要制度，教師素質攸關學校發展及國家人才培育

# 壹、前言 (2/3)

**學校多元發展**  
學術研究型、教學實務型、產學合作型

**教師多元升等制度**

**教師多元專長**  
學術研究型、教學實務型、產學合作型

**學生多元人才培育**

# 壹、前言 (3/3)



# 貳、推動多元升等制度目標（1/3）

## 目標1

### 建立多元升等制度、引導教師專業多元分工

- 建立多元升等制度，並展現該類型重要價值思維。
- 教學研究型教師，研究重點將與學生學習及教學成效相關。
- 技術應用研究型教師，研究與產學合作之重要實務貢獻。

## 貳、推動多元升等制度目標（2/3）

### 目標2

#### 結合學校校務發展、賦予學校自主審查機制

- 大學應檢視整體定位發展，透過教師審查制度引導或聘用符合學校發展需求教師擔任各類教職。
- 配合課程分流思維，將依性質分為「研究型」及「實務型」，升等制度應配合改革以區分教師專長。

## 貳、推動多元升等制度目標（3/3）

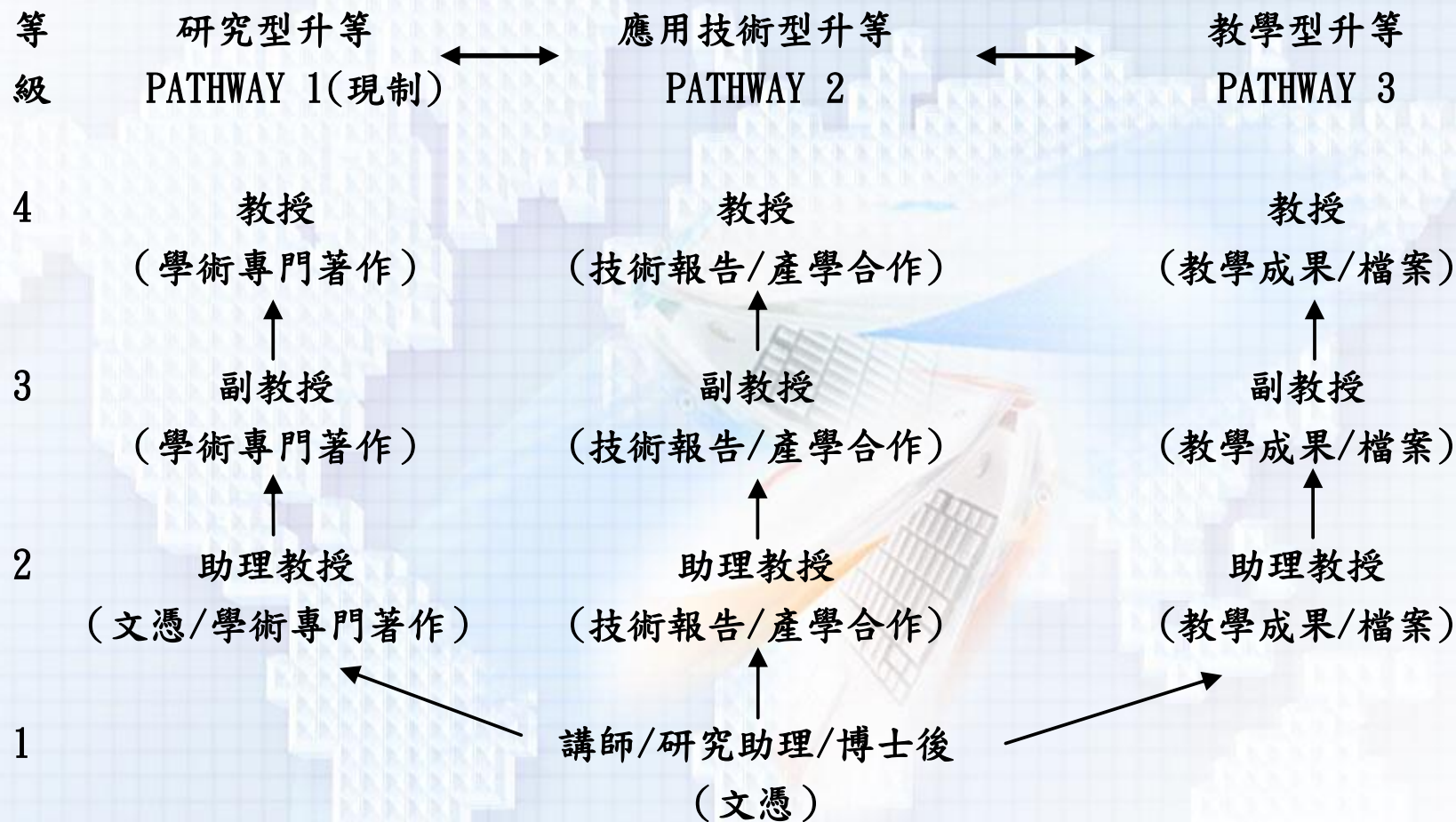
### 目標3

#### 配合學校教師評鑑、建立完整職涯發展路徑

- 學校教師評鑑結合多元升等制度，評鑑指標因應教師專長類型設計指標項目，完整規劃教師職涯升等及專長成長制度，確保教師專業能力。



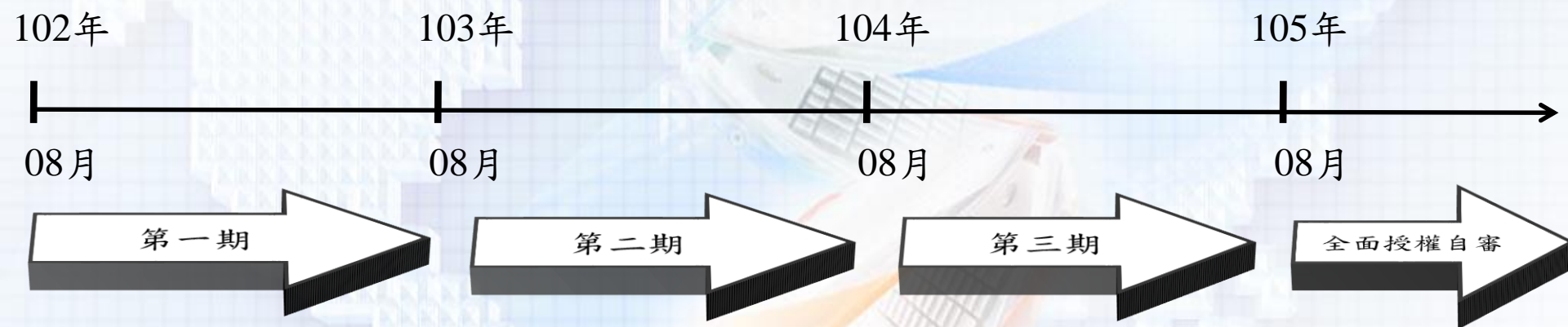
# 參、推動多元升等制度實施策略及期程(1/2)



各類型升等制度間得相互轉換，惟轉換機制則由各校自行訂定

## 多元升等制度PATHWAYS

# 參、推動多元升等制度實施策略及期程(2/2)



**落實全面授權自審為主軸，建立多元升等制度為策略**

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(1/9)

計畫  
依據

- 教育部補助大專校院推動教師多元升等制度試辦學校計畫審查作業要點

申請  
對象

- 有意願推動並建立多元升等制度審查機制之學校（包括授權自審學校），得申請本計畫

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(2/9)

## 計畫 內容

- 學校應於每年7月31日前，向本部提出以教學實務或技術應用等多元升等制度（以下簡稱新制）辦理方式之計畫書一式十份（每份頁數含附件不超過25頁）
- 經本部審查通過者為試辦學校，其非屬本部授權自審學校者，同意部分授權學校自行辦理新制升等審查，計畫結束後獲選為本部示範學校者，將延續該校部分授權

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(2-2/9)



尚未授權自審學校推動多元升等制度授權辦理情形

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(3/9)

計畫項目重  
點及審查評  
議配分

- 學校推動新制升等相關具體作法 (40%)  
學校推動目標、推動單位 (系所或全校)、審查作業與流程、成績計算方式等

參考指標內涵請參見申請須知第5頁

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(3/9)

計畫項目重點及審議  
項目重  
查評  
配分

## • 學校新制升等途徑審查機制 (40%)

各新制升等途徑應明定提出申請資格、審查基準、審查項目及指標等

參考指標內涵請參見申請須知第5頁

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(3/9)

計畫項目重點及審議配分  
項目重點及審議配分

- 學校協助或鼓勵教師以新制提出升等相關措施 (10%)
- 學校預期以新制提出升等教師人數比例及特色成效說明 (10%)

參考指標內涵請參見申請須知第6頁



# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(4/9)

## 經費補助 及額度

- 本計畫採部分補助，學校配合款不得低於本部補助經費額度之百分之十
- 本部依審查結果，擇優補助試辦學校，每校每學年最高新臺幣一百萬元。但當年度業獲本部補助邁向頂尖大學計畫、獎勵大學教學卓越計畫或發展典範科技大學計畫超過新臺幣三千萬元者，補助費用以新臺幣五十萬元為限

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(5/9)

## 經費使用範圍

- 宣導新制升等之相關研討會或說明會  
(含校內與跨校舉辦型式)
- 提升教師專業成長輔導相關措施  
(含產學技術研發業務推廣費用及促進與教學相關物品)
- 規劃新制升等制度之相關人事費用  
[規劃新制度(含協助教案開發設計)專案人員之進用, 惟不宜超過總經費50%]

經費編列原則及請款作業詳見申請須知第9頁

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(6/9)

## 計畫審查及公告時間

- 由本部邀請專家學者召開審查會議，依學校所提計畫書進行書面審查，必要時得邀請學校列席報告
- 審查結果將於102年8月底前公告

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(7/9)

## 經費請撥

- 本部得一次全數撥付補助費用，經費執行期間為12個月，原則為計畫申請通過之當年8月1日開始，至次年7月31日止
- 學校應於審查結果公告日起1個月內，檢具正式領據、計畫書（包括修正版本）及經費明細表送本部辦理撥款

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(8/9)

## 成效考核

- 本部將至試辦學校進行座談會，協助學校釐清執行困難及提出建議，必要時由學校修正報本部核定之計畫
- 為確保學校教學品質成效，有關學校結合本計畫教師資格審查制度配合推動長期教師考核機制等措施，將列為本計畫成效考核之重點項目
- 通過計畫審查之試辦學校，應於計畫結束後2個月內繳交成果報告，由本部選取辦理成效優異學校為示範學校

考核作業詳見申請須知第7~8頁

# 肆、訂定多元升等制度試辦學校作業要點(9/9)

其他注  
意事項

- 計畫結束後，由本部辦理成果發表會或研討會，獲選為示範學校者應配分享經驗

# 伍、結語(1/2)

配合各項政策及因應教育環境變遷，高等教育走在十字路口，多元教師資格審查制度攸關教師專業能力發展，與學校未來發展密切相關，該是由學校負起自主聘審權責

## Strength(優點)

- 1.政府競爭性經費分配，引導大學特色
- 2.政府與大學皆重視產學合作成果
- 3.高教政策推動多元人才培育計畫

## Weakness(弱點)

- 1.學術界根固之學門分類習慣
- 2.政府(國科會等)主要研究資源未能配合改變，純學術追求仍是主流

## Opportunity(機會)

- 1.高教技職分流發展共識高
- 2.研究型大學與教學實務型大學逐漸成形
- 3.全球化高教環境改變，強調多元發展

## Threat(威脅)

- 1.外界仍對政府權威學術標準之期待，法規鬆綁不易
- 2.各校對多元教師制度之未盡了解

# 伍、結語(2/2)

多元人才為國家社會競爭力基石

大專校院多元人才培育

教師多元升  
等制度

教師多  
元專業  
分工

課程分  
流規劃

高教多  
元發展



簡報完畢  
敬請指教