

# 教學心得分享

◎食科系陳桐榮 老師

◎中文系蔡忠道 老師

# 陳桐榮

**經歷：**國立嘉義大學食品科學系副教授

國立嘉義技術學院食品科學技術系副教授

國立嘉義農專食品工業科講師

國立嘉義農專食品工業科助教

**學歷：**國立中興大學食品科學博士

國立中興大學食品科學碩士

國立中興大學食品科學學士

**專長：**微生物學、食品微生物學、生物技術、重要安全管制系統(HACCP)

## 自述

此時此刻，心中浮現異常莫名的興奮及感恩的心，在人生旅途上，因緣際會受敬愛的林校長中茂和恩師曾耀崑教授的拔擢，使我有機會回母校服務，更幸運的是能夠在家鄉就近照顧家人，又能專心於教學工作上。從事教育工作已近三十年，在任教之初，承蒙陳若天老師、陳敏捷博士、邱義源博士、呂振煌教授及許多前輩們的引導、教誨，同儕間的相互鼓勵、協助，及許多學生的互動相處下，我要非常感恩的說：「非常謝謝大家，我能因您們而成長，沒有辜負您們的期待」。其次，要感謝食品科學系及生命科學院老師的謙讓和學校審查委員的抬愛，獲此殊榮，其實，校內每一位老師在教育工作上，也都有相當優秀的表現，都是我學習的榜樣。

有幸服務於教育界是我一直以來感到非常幸福快樂的心志，更幸福的是能夠在自己的母校服務，承辦推動學校升格的任務，貢獻、分享自己以往所學的知識及人生經驗。也因此，總是期許自己能盡最大的努力，去面對教學時可能遇到的各種挑戰，並享受此份工作於過程中所帶來的喜、怒、哀、樂。我們都知道成長環境及學習過程，對一個人的思想及人格特質養成的影響是非常大的。對我個人而言，童年物質缺乏的辛苦生活，讓自己養成吃苦耐勞、多做少說、自我反省、節儉、不追求名利和不畏困難的個性。求學時代利用寒暑假在食品工廠打工（當時打工的行情是5.7~6.3元/小時），使自己對洋菇、鳳梨、蕃茄、柑橘類、...等食品加工產品生產線的每一生產細節瞭若指掌，此種經驗也對於學習各種加工產品時有茅塞頓開的心得，對日後的教學工作有非常大的助益。隨者食品工業的快速發展，食品科技的理論及技術的突飛猛進，有感於專業上需要更加精進，因而分別在民國78年及86年取得國科會進修機會，攻讀碩士及博士的學位，使我在往後的教學專業上能更加得心應手。

以往於老師聚會聊天的過程中，最常聽到一句話「現在的學生，跟我們以前都不一樣，...」，我曾經不免有同樣的感觸。或許是時代的變化，也不斷促使我逐漸學習調整與同學的相處模式，由威嚴式、教條式的教學方法，修正為開放式、溝通式，更

轉換成輔導式的教學，對學生的教學評量要求也由嚴格演變成嚴謹。磨練我由急躁、求好心切的個性，慢慢培養出更大的耐心及恆心，真是所謂「教中學、學中教」，因此，也要感謝許多優秀的同學，在我多年的教學過程中學生課堂上的提問，不僅更深化我的專業，與年輕同學的相處上，使心智的培養能夠與時俱進，有更進一步的成長。

所謂「一年樹穀、十年樹木、百年樹人。」雖然是老生常談的一句話，卻也是恆古不變的真理。教育工作是百年大計，縱然，個人的力量非常的微薄，但相信「**凡事盡其在我，雖然不能凡事盡如己意，但是可因盡心而無憾**」。我會在能貢獻自己的時候，毫不退縮的在教育工作上盡上棉薄之力。

## 教學心得分享

在下筆前，我必須承認，不知該如何將個人的教學經驗分享，因為許多的教育理論和教學經驗，已經由以往優秀的先進們巨細靡遺的敘述的十分豐富而完整，那我到底該分享什麼呢？經再三思考，不得不交差的情況下，容我列舉以下一些或許和教學理論不一定有關的個人粗淺想法及做法吧！

1.在開課方面，上課的科目均以自己的興趣及學位專長開課，而且在理論和經驗已經累積相當時日，以免拿同學當試金石，上課時照本宣科，內容空洞的現象。

2.凡學期結束前約一個月，我會提供修課班級下一學期上課用書的相關資料，要求學期結束前完成購書的動作。如此，不僅可以讓同學們利用寒暑假期間事先預習，開學之後馬上有書在手，可以立即上課，同學上課時也比較安心。以免為了購書拖延之事，常常浪費第一週甚至好多週的上課時間，增加趕教學進度的困擾。

3.在第一堂課見面時，就讓同學們了解此課程的教學大綱、評分方式與評分標準，對課程內容先有概略的了解，也知道該怎麼收穫就要怎麼栽—要努力多少，才能得到令自己滿意的成果。更讓學生充分表達意見，斟酌評分方式，一旦確定，就依此遊戲規則執行，以建立師生間相互的信賴基礎。即從一開始就傳遞明確的訊息，學生就會比較清楚老師的教學風格及原則，了解學習此課程應有的態度。

4.在教學的過程中，為了要隨時掌握最新的知識及豐富課程內容，在上課之前，會利用時間重新審視、了解將要講解的課程內容，並透過各式各樣專業資料的查詢蒐集，隨時更新講解內容。

5.上課時，對於一些課程內容抽象且無實體可說明、難懂的部份，會利用舉簡單、貼切、有趣並好記憶的例子，甚至是照片或簡報，讓學生能夠快速的了解吸收或進入狀況。

6.如「食品中毒」課時，藉著要求學生們收集全球各國有關食品中毒的相關資料，與本國食品中毒資料比較，除了訓練如何尋找資料、蒐集資料和整理資料外，引導學生關心國內社會時事，探討最近食品中毒發生的原因，增加他們對時事的敏感度及連結性。

7.拜資訊教育的蓬勃發展，充分運用網路資源、power point 製作，都可適切的令授課內容更完整、生動，並隨時擷取最新研究成果或時事，供學生課堂上討論。

8.講解中，如發現有多位同學表情茫然時，我會適度的停頓或提問問題，有時候會配合提供他們喜歡的小禮物（如:手機吊飾）或加分的方式，鼓勵同學思考、發言。平常也會注意學生的反應，將課程的難易度及上課速度做適當的調整，讓學生在學習新的知識時，不會因感到過大的壓力而排斥學習。

9.在實習的部分，我非常重視學生實作的能力，會要求每個人能夠親手操做。讓他們從做中學，從做中發現問題，除了可以使學生理論與實務配合，對於實驗的應用印象深刻之外，也能訓練解決問題的能力，增強將來就業的競爭力。

10.對於命題原則，因為以往自己負責的微生物相關學科，為食品科學領域中非常重要的學門，對學生未來的升學和就業影響甚大，要求上較嚴謹。對低年級學生要求要精讀上課內容，須熟悉、詳記每一個細節，評量的題目出的比較細膩，期望打好學生的專業基礎。對高年級學生則要求學習的廣度，評量的題目較重思考性與少記憶性，培養其整合資料的能力，將所讀的知識即時的、清楚的、貼切的和有條理的表達能力。

11.常以「美國西點軍校成立百年，沒有一位畢業生背叛自己的國家」當例子。個人認為除了幫助學生培養豐富的知識及正確態度之外，指導學生建立正確的價值觀及人生觀也是非常重要的一環。所以，會利用課餘的時間，與學生們談談未來的發展計畫，並適當的給予意見及正面的鼓勵，希望能增加彼此的互動，創造和諧及互助的學習環境。

阿拉伯人有一句諺語：「會結果實的樹，才會有人搖。」一直是我惦記心中的一句話，對自己的期許，希望自己能一直不斷的結出豐盛的果實，供學生來採擷。最後，希望我的教學品質能夠再上一層樓，給予學生更多的幫助。也再一次感謝系上老師及學生對我個人的教學品質給予肯定，未來一定會持續努力到離開教職的前一刻，讓我們的學生們能夠在優質的環境下學習完整、專業的知識，將來可以在社會上有一定的競爭力，並有所貢獻、造福人群。

## 教學績優教師分享報告

食品科學系 陳桐榮



## 理念

一年之計，莫如樹穀；  
十年之計，莫如樹木；  
百年之計，莫如樹人。

管仲《管子·權修》



## 選擇

如果我是一支河流，  
我會放棄奔流到海，  
我選擇化為甘泉流入麥田。  
你要問我為什麼，  
請聽聽農民伯伯喜悅的笑聲，  
那，就是我的答案。



## 態度

態度決定一切，  
盡自己最大努力，作最好且完整的準備。



## 尊重

思考的能力與生命的成長，  
是灌輸不了的！



## 關懷

過程中的成功或失敗不可怕，  
可怕的是在過程中自滿或放棄。



# 陪伴

學習過程中的陪伴，  
是心靈成長的最佳良藥！



# 學習

人在不斷挫折、愚蠢的決定，  
甚至不斷的犯錯中，才能  
學習如何成長、決定目標  
及學習放手和獲得。



# 堅持

堅持需要勇氣，那些  
堅持到最後的人，往  
往也是對人生充滿勇  
氣的人。



教育工作  
用心 恆心 耐心



# 祝福大家

平安、愉快、幸福



# 中文系蔡忠道老師心得分享

## 教學心得分享

蔡忠道  
2011.09.09

1

## 壹、前言

- 教育工作環境的變動快速
- 教學工作的渺小與崇高
- 成為一位好老師

2

## 貳、對教學的幾點省思

- 一、課程的核心目標
- 二、誰是主角
- 三、什麼教材
- 四、何種教法
- 五、效率與效果

3

## 參、課程規劃

- 一、主題閱讀  
以「史記」課程為例
- 二、生命省思  
以「莊子」課程為例

4

### 一、主題閱讀

- 以「史記」課程為例

- 《史記》選讀（一）- 公子養士
  - 〈魏公子列傳〉
  - 〈孟嘗君列傳〉
  - 〈平原君虞卿列傳〉
  - 〈春申君列傳〉

5

### 二、生命省思

- 以「莊子」課程為例

- 無為的觀念
- 放下的智慧

6

#### 肆、作業設計

---

- 一、課程的完整性考量
- 二、學生透過實作, 檢證上課所學
- 三、教師了解課程中學生吸收的程度
- 四、增進師生互動

7

#### 伍、結語

---

- 當老師的責任與幸福
- 生命是以瓶灌瓶的交流

8