

102年度教育部教學卓越計畫 教師業界增能心得分享

報告人：陳淑美

水生生物科學系

103/02/14

目的

- 提升自我的實務技能與知識
- 增加對業界的了解

提升教學內容與學生學習成效

- 連結產學合作
提供學生至業界實務實習之橋梁
建立產學合作鏈

- 水產飼料是水產養殖量產的必備要件
- 有助於教學與實習內容之提升 → 有必要學習
- 嘉義大學水生生物科學系與三合溢企業股份有限公司的連結





本系學生至三合溢公司就業情形(14位)

三合溢企業股份有限公司
TRIFULL HOLDINGS LIMITED

姓名	派駐
黃尚健	全興集團-三合溢
張鴻鈞	全興集團-三合溢
林韋志	全興集團-三合溢
黃冠勳	全興集團-三合溢

實習單位：三合溢企業公司

李錦穎	全興集團-大陸順德
陳智宏	全興集團-印尼養殖場
吳沛桓	全興集團-印尼養殖場
張博智	全興集團-越南廠
劉冠宏	全興集團-泰國廠
林穎質	全興集團-越南廠
蘇文吉	全興集團-三合溢

實習主題及內容

- 飼料配方（成本 & 品質）

 - 飼料配方基本架構

 - 品管

 - NIR原理及實務操作

- 生產線現場實習（學甲廠 & 岡山廠）

 - 鰻粉線、製粒線、發泡線

實習主題及內容-1

- 飼料配方

1. 飼料配方基本架構

營養素：protein, lipid, CHO, Vit, mineral...

品管：鮮度，外觀，大小均一度，安定性，粉率($\leq 0.6\%$)，沉率，膨發率(1.5)，浮率

成分分析：NIR分析，傳統化學分析



粉料鮮度

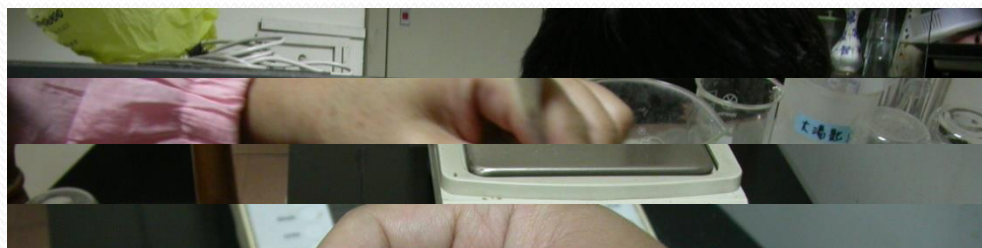
粉料與水 (20g : 23ml) → Mix成團塊



拉開 → 對折 重複100次

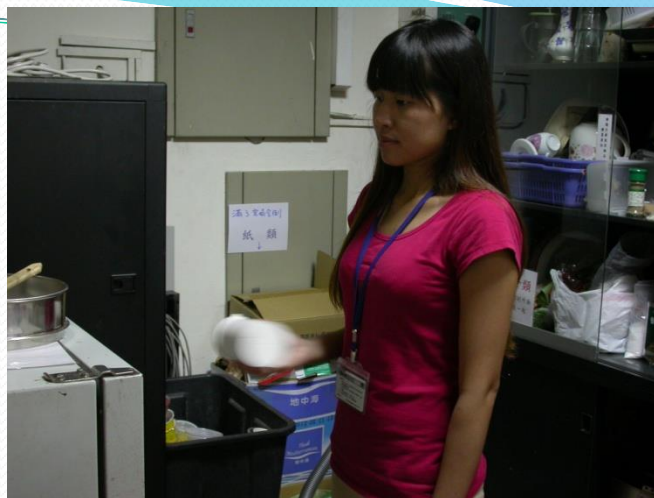


檢視彈性&黏度



粉率

左右搖200下



篩網過濾



粉率($\leq 0.6\%$)

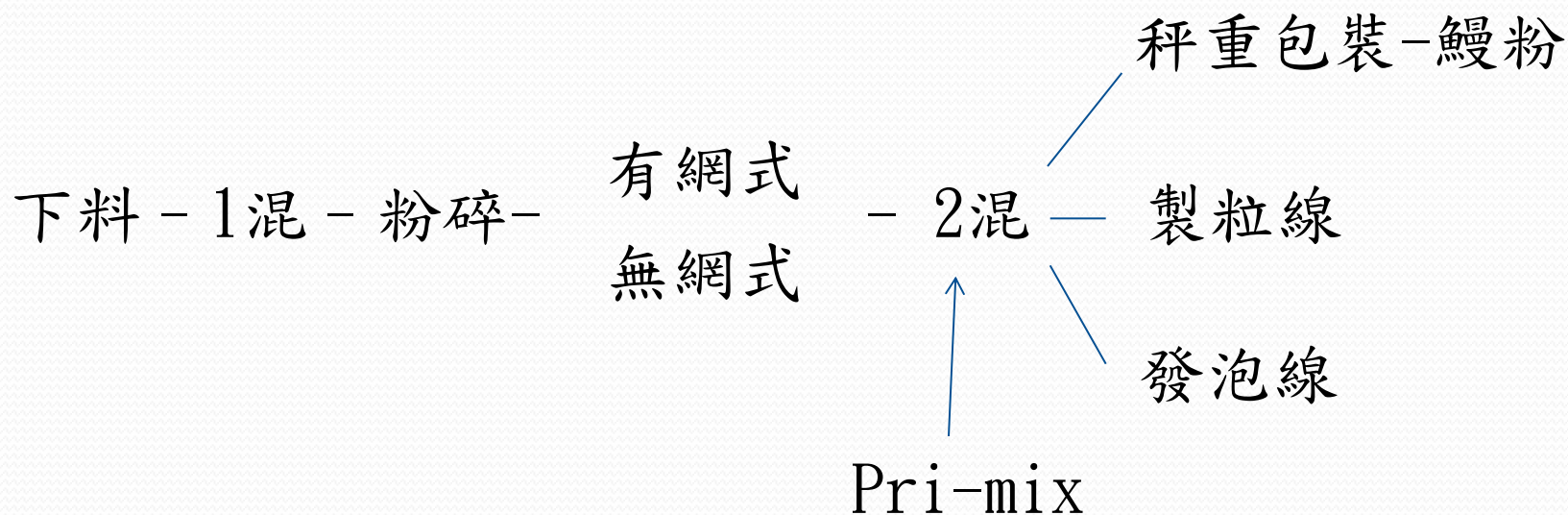
成分分析：NIR分析

1. 優點：快速
2. 缺點：標準值之建立耗時。
須與傳統化學分析數值比對
製作檢量線



實習主題及內容-2

- 生產線現場實習（學甲廠 & 岡山廠）
鰻粉線、製粒線、發泡線



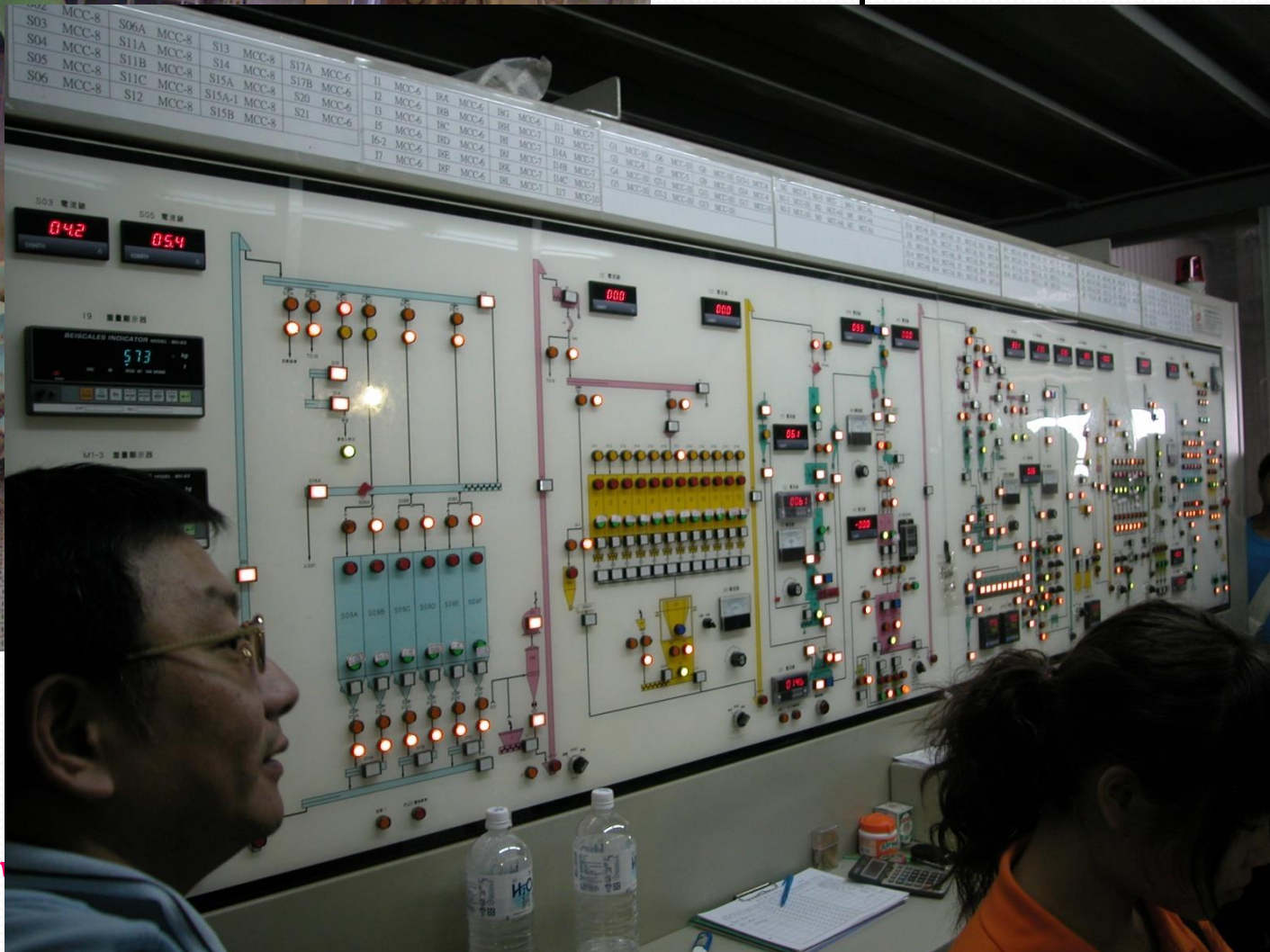
2混 - 製粒線



→ 成品桶(暫存)



秤重包裝



心得分享

- 實習內容很豐富，現場實物操作對學理的認知與課程知識的補充有很大幫助。
- 實習內容不只是現場實物操作，**工作現場之應變更是需要學習的高階實務與管理層面**。EX. 客訴、回料即時處理… -- **實務實習很重要**
- 我的學生是我的實習指導員—看見學生的努力成果--另一種成就。
- 時間不夠，美中不足。
- 期待再次的實習增能之旅。

感謝教發中心

水生系黃承輝老師

三合溢企業公司



謝謝聆聽

