

實施具像化教學之經驗分享

報告人

特殊教育學系 陳明聰

報告大綱

- 從困難思考
- 具像化特殊教育教學法的導入
- 學生試教的具像化
- 結語

特殊教育教學的技能養成的困難

- 特殊教育學系學生的教學技能要求
 - 特殊教育教材教法
 - 特殊教育教學實習
 - 補救教學策略
 - 資優教材教法
 - 資優教學實習
 -

特殊教育教學的技能養成的困難

- 傳統上的做法

- 上課老師講述特定教學法的實施理論與步驟
- 播現場老師的教學影片
- 學生假試教，老師校正
- 帶學生去現場觀摩教學
- 學生到實習學校實習，由做中學

特殊教育教學的技能養成的困難

● 傳統上的做法

- 上課老師講述特定教學法的實施理論與步驟
 - 學生看不到，難以理解實施上的精髓
 - 學生只能各自揣摩
- 播現場老師的教學影片
 - 現場實況缺乏系統性
- 學生假試教，老師校正
 - 時間有限，演練時間不足
 - 老師看完立即給回饋
 - 缺乏討論的依據

特殊教育教學的技能養成的困難

- 傳統上的做法
 - 帶學生去現場觀摩教學
 - 時間無法配合
 - 老師學生不知觀摩的重點
 - 打擾現場老師，無法經常實施
 - 學生到實習學校實習，由做中學
 - 指導老師無法看全部的過程

從困難出發的變革想法

認知：
教學內容
教學方法

情意：
教學熱忱
師生互動

技能：
教學方法



優秀的教學

從困難出發的變革想法

系上師長

教學影片
(含正反例)

看得到的教學方法

區辨練習

認知：
教學方法

業界教師

試教影片

看得到的教學過程

回饋與校正

技能：
教學方法

具像化特殊教育教學法的導入

- 共製作五部教學法之具像化教學影片，包含直接教學法、中樞反應教學、部件識字教學、自我教導法、資優教育數學提問式教學法。



具像化教學法影片內容

- 每部影片基本的編排架構為：理論→實施流程→正反例。
- 藉由實際的教學像場拍攝，讓學生可以了解教學法實際使用情況與技巧。
- 授課教師可選擇正反例，讓學生觀看，並配合課程進行討論。

● 以中樞反應訓練(PRT)教學影片為例：

① 理論講解



① 實施流程



① 正反例



採鷹架式設計提示

一、明確標示使用的技巧

二、提示學生思考老師正使用的技巧

三、學生自己思考老師在何時用了什麼技巧

具像化教學法影片之導入

- 針對教師進行如何將教學影片融入課程，導入影片進課程之研習。
- 老師上課使用，帶領學生討論

影片導入教學過程



學生試教的具像化

- 利用微型教室，讓學生拍攝教學演示影片
- 邀請業界教師觀看影片，提供修改建議
- 再拍攝一次，再送業界教師



10. 訂定力及度百分依化(三紙、四紙、觀察及共他)...	●	●	●	●	9/18
17. 教學結束前之總結是否清楚明確	●	●	●	●	
18. 教學時間控制得宜	●	●	●	●	4/5
1. 是否能善用增強制度	●	●	●	●	
2. 是否能讓每位學生都能參與活動	●	●	●	●	
3. 是否能有效維持班級秩序	●	●	●	●	
4. 是否與同學互動氣氛良好	●	●	●	●	
5. 是否能妥善處理偶發事件	●	●	●	●	4/5
總分					19/40

綜合意見：

將試教分為「教學活動設計」、「教具」、「試教」、「班級經營」等四向度回饋：

教學活動設計：

1. 標題請仔細寫清楚，方便考官閱讀，例：○○國小資源班語文領域教學活動設計。
2. 本節屬國小階段的語文領域，應寫「國語」非「國文」。
3. 請參考其他教案範例，認真填寫教學研究(教材分析、教學重點、教學方法、教學環境)。
4. 學生能力現況能以表格或條列式呈現，方便考官閱卷，nice! 但因本節教學對象有兩位學生，請老師明確將兩位學生能力現況寫清楚，例如：

學生姓名	○○○(女/男)	○○○(女/男)
障礙類別/程度	○○○○(○度)	○○○○(○度)
現況能力	說明個案的基本能力及學習態度	說明個案的基本能力及學習態度
特殊行為	說明問題行為或增強物	說明問題行為或增強物

5. 本節課著重在「雙拼」能力培養，在學生起點行為分析圖上，建議以表格方式明確寫出本節課學生需要的起點能力，例如：

要	1. 擴音圖聲。
○	2. 已能辨識並說/寫出注音符號。
意	3. 已能辨識並說/寫出聲調。
	4. 瓶口頭提示能寫出本課所需的雙拼注音。

Ps. 學生起點分析相當重要，切記要將學生本堂課所需的先備技能寫完整!!!

6. 具體目標建議再仔細一點，並能明確顯示出教學目標的個別化。

結語

- 參與業界老師肯定這樣做可以增進學生教學技能
- 參與學生普遍有相當正向反應
- 影片可以重複使用
- 結合業界實務教師的經驗

敬請指教

- 感謝特殊教育系及數理教育所師長的投入與協助
- 感謝教育部教學卓越計畫經費支持



國立嘉義大學

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08

990111V08