**106-2學生輔導中心活動一覽表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | **內容概述** | **參與對象** | **辦理地點** | **辦理時程** |
| **學院心理健康講座** | 【**人際關係**】為增進學生心理健康，提升學生的人際關係經營能力，包括人與人間如何溝通、關係之經營，特別安排以院系為單位的人際關係講座，讓新生能在大學環境中有個順暢無阻礙的人際關係。 | 全校學生 | 蘭潭校區新民校區 | 03/12蘭潭進學班03/19新民進學班 |
| **【談情說愛之幸福方程式】情感教育計畫** | **【幸福方程式】情感教育主題桌遊製作**聘請1位校外桌遊專家指導訓練相關人等桌遊開發的認知分析與設計思維。桌遊製作成果能實際運用於情感教育主題式班級輔導和【一加一等於愛】工作坊上，且能激發參與和討論，增進個人覺察與探索，促進學生情感教育之有效學習效果。 | 全校學生 | 學生輔導中心 | 2-8月 |
| **小團體諮商** | **【我吃，我存在!致美好的未來】生涯探索團體**藉由品嘗及手作食物，聊生活中的飲食記憶，與團體成員彼此對話，一起探索生涯。預計參與人數 64人次(含)以上。  | 全校學生 | 民雄校區 | 03/21－05/23每週三晚間18:40 –20:40共8次 |
| **【On line. On life.】生命教育團體**透過團體諮商陪伴學生悅納彼此生命歷程，探索生命意義，建立生命價值與希望感。預計參與人數64人次(含)以上。 | 全校學生 | 民雄校區 | 03/22 - 05/24每週四晚間18:00 – 20:00共8次 |
| **【做自己最All Right！】自我肯定成長團體**藉由團體諮商進行自我探索、練習自我肯定技巧，以增進自信心及正向自我概念。預計參與人數64人次(含)以上。 | 全校學生 | 蘭潭校區 | 03/23 – 05/25每週五7-8節共8次 |
| **友善校園週** | 於各校區巡迴辦理「牌卡體驗」活動，運用相關媒材邀請學生來共同覺察自身狀態、表達內在情感、傾訴個人議題，並透過彼此互動給予學生支持、接納與安定的陪伴，進而營造友善校園氛圍。 | 全校學生 | 三校區辦理 | 02/27-民雄校區03/01-蘭潭校區03/02-新民校區 |
| **弱勢起飛計畫** | **【桌遊種子教師桌遊實作工作坊】**由過去兩年所培訓的師資帶領校內學生進行桌遊探索及教學，提升師資領導能力，增進帶領及教學經驗，預計辦理2場次。 | 全校學生 | 蘭潭校區民雄校區 | 05/18 蘭潭校區05/25 民雄校區 |
| **【支持性工作坊暨心靈讀書會】**透過共同閱讀，提供弱勢學生互相討論與支持的空間，建立彼此的人際連結。 | 蘭潭校區 | 03/21、03/2804/11、04/1812:00-13:10 |
| **班級輔導** | **「為自己嘉分」**班級輔導系列活動主題含：自我肯定、情緒與壓力、人際溝通、情感教育、生涯教育、生命教育。預計辦理15-20場次。 | 全校學生 | 三校區辦理 | 每週三5、6節為主，視各班級預約時間而定 |
| **嘉輔志工團** | 透過輔導志工月會增進團隊凝聚力。月會活動內容主要由志工隊自行設計課程，專業課程部份由中心心理師支援。辦理志工隊假日專業研習，由中心心理師帶領，期增進學輔志工專業知能。 | 志工 | 民雄校區 | 1.志工訓練團體 暫定開學後每週18:30-20:302.志工訓練工作坊3.志工訓練團體3-6月 |
| **致美好的生命-生命教育特色校園文化計畫** | **「大手攜小手關懷一起來」服務性社團補助**針對服務性社團提供部分補助的方式作為獎勵，鼓勵實際出隊及協助弱勢族群。 | 全校學生 | 三校區辦理 | 3-6月 |
| **「聽我說生命」攝影比賽**此為全校性活動，透過人、校景以及創意的結合，使學生對於校內環境更有同在感及情感，促進人、校與環境間的連結感，達到生命有感的目的。 | 全校學生 | 三校區辦理 | 3-6月 |
| **二手商店之奇珍小舖**透過全校性的師生及校友募資，達到愛物惜福的物品愛惜及再利用；並透過商學院學生的專長所學，販賣募資的商品，達到學以致用的目標；並將所得捐贈至所需要之社福機構，達到人與人之間的互助關懷與提升對於生命的感受度。 | 全校學生 | 新民校區 | 3-6月 |
| **「種下愛與希望的種子」園藝治療工作坊**針對農學院學生所舉辦之工作坊，讓所學不僅為學科上的事物，更為真實的生命流動經驗。 | 全校學生 | 蘭潭校區 | 05/05 |
| **自殺防治****守門人培訓** | **教職員培訓工作坊**提升全校教職員及學生事務處行政人員對自殺傾向者之辨識敏感度，學習基礎的自殺防治守門人知能和同理心溝通技巧，以俾在校園自殺防護網中扮演守門人的角色及職責。 | 全校教職員 | 蘭潭校區 | 7-8月 |