

國立嘉義大學土木與水資源工程學系 109 學年度
第一次系務會議紀錄

開會事由：1. 討論本系設置辦法修正案
2. 討論系所品質保證認可評鑑事宜
3. 校慶系友回校及聯誼餐會事宜。

開會時間：109年09月30日（星期三）中午12時20分。



開會地點：本系三樓會議室

主 席：陳○田主任

記錄：方○娥

壹、主席報告

- 一、 感謝各位師長於系務推動之協助，讓系務順利推動。
- 二、 109年11月27日為本系(所)教學品質保證認可評鑑日程，請各位師長預留會議時間，另高教評鑑中心所提書審意見已於9月25日由系辦E-mail給各位師長，請各位師長提供卓見。
- 三、 感謝各位師長之於本學期109(1)開課上之協助，本學期開課順利。
- 四、 因疫情關係本校境外生可延後申請註冊(至10月23日止)，但應有另行補課紀錄(任何形式均可)。
- 五、 依教育部109年2月20日函示，為因應疫情調查，請各位師長於授課時落實線上點名作業。
- 六、 已開學二週進入第三週，請各導師針對班上學業成績有1/2及1/3不及格(該學期)之學生多加關懷，以提升其學習成效。
- 七、 因應少子化之衝擊，本系雖於109學年招生成效尚稱良好，惟仍請各位師長於不同場合對系所招生多加宣導，感謝陳錦媽老師將於10月15日赴興國中學招生宣導。

- 八、 水工與材料試驗場展延認證工作業已於109年9月28日通過，在此感謝師長們及吳松峯技士與材料場同仁之大力協助，未來仍請各位師長給予持續指導與協助，以提升材料場之試驗服務能量。
- 九、 依學校規定，本校教職員差旅若乘坐高鐵，仍需票檢具票根核銷（來賓則不用），學期中出差以不超過三天為原則。

貳、 討論與決議事項

案由一：討論本系設置辦法修正案

說明：

(一)108年11月13日修正設置辦法送院核備，本系設置辦法與理工學院其他系不同，為完備本系系務會議設置辦法，擬提議討論。

決議：

緩議，俟學校法規修正情形再提案討論。

案由二：討論本系所品質保證認可評鑑事宜

說明：

(一)本系參加「財團法人高等教育評鑑中心基金會」辦理之系所品質保證認可評鑑事宜，實地訪評日期為109年11月27日。

(二)高教評鑑中心於109年9月22日提送本系所品質保證認可第一次待釐清問題表，所提書審意見回覆內容如附件1，請討論內容之妥適性。

決議:

有關本系所品質保證認可第一次待釐清問題回覆內容修正通過。

案由三: 校慶系友回校及聯誼餐會事宜。

說明:

(一)109 年 11 月 21 日為本校校慶，為響應慶祝活動，請討論

本系今年度是否辦理系友聯繫相關事宜。

決議:

為凝聚系友向心力，決議辦理 109 年校慶系友回校及聯誼餐會活動，並請系友會協助辦理。

參、臨時動議

蔡東霖老師提議檢視設置辦法是否為最正確之版本。

決議:請全面檢視本系所有設置辦法，務必以最新及正確之版本公告。

肆、散會:

13 點 40 分。

國立嘉義大學土木與水資源工程學系 109 學年度
第一次系務會議簽到表

開會事由：1. 討論本系設置辦法修正案
2. 討論系所評鑑事宜
3. 校慶系友回校及聯誼餐會事宜。

開會時間：109年9月30日（星期三）中午12時20分。

開會地點：本系三樓會議室

主 席：陳○田主任

記錄：方○娥專案組員

出席人員：

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
陳○田主任	陳○田	劉○雯老師	劉○雯
林○淵老師	林○淵	陳○元老師	陳○元
蔡○霖老師	蔡○霖	張○益老師	張○益
周○勳老師	周○勳	陳○俊老師	陳○俊
吳○賢老師	吳○賢	陳○祥老師	陳○祥
陳○媽老師	陳○媽		

列席人員：

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
吳○靖老師	吳○靖	鍾○儒同學	鍾○儒
張○寧同學	張○寧	陳○廷	

財團法人高等教育評鑑中心基金會

109 年度大專校院委託辦理品質保證認可第一次待釐清問題表

受訪單位：國立嘉義大學土木與水資源工程學系（學士班、進修學士班、碩士班、碩士在職專班）

項目一：系所發展、經營及改善 (P.1-32)			
編號	頁碼	待釐清問題	回覆說明
1-1	1	請說明貴系如何透過通識課程（例如：通識學分數及平均演講次數等），確保貴系教育目標有關人文素養以及多元思考能力之養成？	感謝委員指導。在本系畢業 128 學分數中必須選修有關自我發展與溝通互動、歷史文化與藝文涵養、生命探索與環境關懷、物質科學與生活應用、公民素養與社會關懷、語文應用與溝通實務及跨領域等七大領域中至少三大領域以上 30 學分數之通識課程，於教師授課中多有許多人文素養以及多元思考能力之內容傳授，且通識課程每一科目皆訂有其學習評量標準，相信有助於本系於人文素養以及多元思考能力養成之培育。另本系過去之演講亦有部分講題涵蓋有人文素養及多元思考意涵之融入(如附件 1)，亦將於 109 學年度起，每一學年至少將舉辦一場次或規定學生至外系(校)參加有關人文素養以及多元思考能力之講座(需有參加紀錄)，以落實本系人文素養以及多元思考能力之養成。(七大領域通識課程資

			料如附件 2)
1-2	7	<p>有關「附件 1-2-1 課程架構、課程地圖、課程結構外審之相關資料」), 請說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對貴系之專業選修課程, 大學部共 76 科, 進修學士班共 59 科, 碩士班共 39 科, 碩專班共 31 科。其中很多科目均未開授, 主要原因為何? 後續課程規劃如何與教師專長擬合? 2. 碩專班課程比碩士班課程少了很多專業選修課程, 請說明兩者課程規劃之差異。 	<p>1. 有關本系日間、進修大學部、日間碩士及碩士在職班所開設課程, 大都以本系既有師資專長為主要考量, 所開設科目有許多未開授, 主要原因為因受限本校提供師資員額限制及本系碩士班教師專長分佈與受授課時數所限, 本校日間部若超過授課時數, 皆屬義務授課, 老師授課意願不高。此外, 本校自 108 學度起亦規定, 大學部整學年開課時數以不超過 150 學時, 碩士班不超過 50 學時為原則, 及日間部無法聘任兼任老師協助開授部分專業課程等原因, 亦導致部分選修課程無法加開。本系後續課程規劃與開設, 仍將以本系既有及未來新增師資專長為主要考量。</p> <p>2. 本系碩士班專業選修課程規劃, 涵蓋較多之學理課程, 而碩專班課程規劃以實務搭配新知技術課程為主, 爰此, 碩專班專業選修課程較碩士班為少。有關本系日間、進修大學部、日間碩士及碩士在職班課程開設, 將視學生與社會脈動需求, 於課程規劃委員會中滾動檢討, 以符學生授課需求。</p>
1-3	28	針對 SCI 或 EI 論文數目之回應方案, 請更具體說明。	本系 106 年度~108 年度 SCI、EI 之合計篇數如本系(所)品

			<p>質保證認可評鑑報告表 2-7 所示，分別為 8 篇、7 篇及 6 篇，SCI 及 EI 期刊論文發表是有遞減。但由表 2-8 所示，本系 108 及 109 研究計畫經費是高於 106 年度，為提升期刊論文發表之質與量，本系將研議教師之研究計畫、國內外研討會發表論文及指導碩士論文發表期程之規定，以提升本系 SCI 或 EI 論文發表績效。</p>
1-4	附件 2-4-2	請註明教師發表之 SCI 期刊之 impact factor？。	<p>本系 SCI 期刊論文發表，因研究領域不同，impact factor 值介於 0.55~5.03，已於附件 3 及附件 4 增列各教師發表 SCI 期刊之 impact factor。</p>
1-5	表冊 1	貴系「品質保證認可基本資料數據彙整表」顯示，大學部方面退學加休學學生人數約占總人數 2 成，研究所則高達 3 成，請說明是否有檢討其原因及因應方案？	<p>有關本系大學部方面退學加休學學生人數約占總人數 2 成，研究所則高達 3 成，大部分以進修大學部及碩士在職專班為主，經本系檢討其主要原因為有必修課程未能如期修過、已逾修業年限及工作太忙無法兼顧學業與撰寫碩士論文，少部分日間學生則因學習興趣未符自己期望，予以辦理休學，為降低本系學生退學人數，其因應方案為請導師、授課教師及指導教授，依教務處所提供學習成效較低之學生名單，多加關懷學生學習狀況及指導論文撰寫，並適時啟動輔導教學機制，及加強本系發展特色與職涯發展之宣</p>

			導，以提升學習成效。
項目二：教師與教學 (P.33-58)			
編號	頁碼	待釐清問題	回覆說明
2-1	33	貴系目前有 11 位教師，但編制只有 9 位教師，且未來三年將有 3 位教師退休，若無法補足將對貴系目前教學研究產生一定衝擊，是否有相關因應之規劃？	本系目前計有 11 位教師，惟學校配給編制員額只有 9 位教師，未來三年將有 3 位教師退休，其中 1 位將於 110 年 2 月 1 日屆退，本系為維持系所教學研究之推展，將請求學校能否先行提供本系新增師資名額 1 名，爾後再由退休教師歸還，抑或以聘任專案教師或專案研究人員，以因應本系所教學研究。
2-2	33-35	依據貴系「表 2-1、專、兼任教師學歷、年齡結構及專長」，目前貴系面臨教師退休及世代交替之階段，請說明未來對教師之規劃為何？	本系已於 107 學年向學校提出增聘師資需求，並依目前教師年齡結構分佈擬定不同期程之教師增聘計畫。未來新聘師資之規劃，將以具有特色專長之土木及水利兩大領域為主要規劃。
2-3	53	貴系組成研究團隊持續積極爭取各類計畫經費，請說明貴系是否有考量各計畫之平均額度以及每位老師之計畫負擔等支持措施，避免教師分散研究精力與資源，以提升貴系之研究成果？	本系已籌組結構工程材料、水土資源環境與大地工程等研究群，以利研究計畫之爭取及提升研究動能。本系主要研究計畫經費仍以上述領域為主，由各教師依其專長向相關單位爭取，目前仍尚有許多研究計畫量能空間可精進，尤其科技部計畫之爭取，故本系尚未研議各計畫之平均額度以及每位老師之計畫負擔等支

			持措施，未來當計畫量能增加，本系將考量委員之建議，以提升本系研究質與量，感謝委員之寶貴意見。
項目三：學生與學習 (P.59-80)			
編號	頁碼	待釐清問題	回覆說明
3-1	59	貴系所規劃之招生策略包含「接待高中生至貴系參觀，藉此宣傳系所優點」，請更詳細說明具體實施之做法。	本系已分析以往本系所主要之生源(如附件 5)，作為規劃接待高中生至系參觀或安排系上師長及同學至其學校宣導本系之特色及優勢，對於有意願要參訪本系，或需本系至其學校招生宣導，本系亦皆樂意安排，此項活動學校目前有相關經費支持，本系已於 2018 年 10 月 11 日安排雲林縣揚子中學蒞校參訪(如附件 6)，亦將於 109 學期第 1 學期(109 年 10 月 15 日)安排系上教師及兩位在校生至一所高中招生宣導，未來將持續辦理，並計畫邀請本系傑出系友協助招生宣導事宜，以降低少子化對本系生源之衝擊。
3-2	60-61	針對「表 3-2、碩士班推薦甄試招生」及「表 3-3-2、碩士在職專班一般生招生」，106 及 107 年度公告錄取數多於報名數，請確認是否為誤植並敘明原因。	「表 3-2 碩士班推薦甄試招生」及「表 3-3-2 碩士在職專班一般生招生」於 106 及 107 年度公告錄取數，是指招生簡章中所載之公告錄取人數(名額)，非已錄取人數，感謝委員提醒。
3-3	61、68	由「表 3-2、碩士班推薦甄試招生」、「表 3-3-1、碩士班一般生招生」及	1. 碩士在職專班與碩士班兩班制畢業學分之規定是相

	<p>「表 3-3-2、碩士在職專班一般生招生」顯示，碩士在職專班報到人數多於碩士班報到人數，請補充說明兩班制畢業學分之規定及培育人才之核心目標差異。</p>	<p>同的，皆需修滿 30 學分，其中必選修學分數 24 學分(專題討論 4 學分、專業選修 20 學分)及論文學分 6 學分。</p> <p>2. 日間碩士及碩士在職生其核心能力皆需具備土木工程及水資源工程領域專業知識，及具有規劃並執行實驗之能力、整合資訊及溝通之能力、評析問題及闡釋數據之能力等。碩士班培育人才之目標以學理之教育養成為主，而碩專班則以實務結合新知技術鏈結之教育養成為主。</p>
--	---	---

日期：109 年 9 月 29 日

備註：請針對第一次待釐清問題進行回覆，於 7 個工作天內(9 月 30 日前)，將「第一次待釐清問題回覆」及相關佐證資料上傳至本會「線上書審系統」，供訪視委員參酌。