

公 告

100 年 8 月 30 日

國立嘉義大學 100 年度第 2 次學生 **業界實習** 徵文比賽獲獎名單

※ 獲得金作、銀作、銅作獎者，獲頒獎狀乙祇、獎金 500 元。另增列佳作獎數名，頒發獎狀乙祇。獎狀製作交由各系轉頒，獎金由出納組逕撥入帳戶（為確保學生帳戶之正確性，開學後將由本處通知獲獎者確認後再核發獎金）。

師範學院

輔導與諮商學系

金作獎 [蔡宗祐](#)

銀作獎 [蘇惠娟](#)

銅作獎 [劉修豪](#) [薛怡珍](#)

佳作 [張莉君](#)

數位學習設計與管理學系

金作獎 [王品卿](#)

銀作獎 [劉姿妤](#)

人文藝術學院

中國文學系

金作獎 [李孟慈](#)

史地學系

金作獎 [賴致瑋](#)

管理學院

企管系

金作獎 [徐光鴻](#)

農學院

獸醫學系

金作獎 [胡惠琪](#)

理工學院

資訊工程學系

金作獎 [蔡智偉](#)

銀作獎 [郭家銘](#)

生命科學院

食品科學系

金作獎 [郭家雯](#)

銀作獎 [李培聖](#)

銅作獎 [林辰](#)

水生生物科學系

金作獎 [黃丞逸](#)

系級:中國文學系 4 年級

學號:0963773 姓名:李孟慈

本校實習課程名稱: :教學實習

校外實習單位名稱:國立嘉義大學附設實驗小學

實習時間:2011/03/04~2011/05/27

實習(公司)機構簡介:

嘉大附小簡史(學校特色):

=====學校經營理念=====

- 1.學校為孩子而存在,我們的一切作為都是為了孩子的一切。
- 2.每個孩子都是獨特的,需要尊重關懷,才能獲得最佳發展。
- 3.每個孩子都有學期的本能,適切引導,每位孩子都能成功。

=====學校沿革=====

60.08 創校,校名「台灣省立嘉義師範學校附屬國民小學」

63.08 增設幼稚園

72.08 改隸為「台灣省立嘉義師範專科學校附設實驗國民校學」

76.07 改隸為「台灣昇麗嘉義師範學院附設實驗國民小學」

80.07 改隸為「國立嘉義師範學院附設實驗國民小學」

89.02 改隸為「國立嘉義大學附設實驗國民小學」

98.08 第八任校長由張哲彰老師擔任

(公司)機構或實習部門相關規定

八點二十分到學校,早餐要吃畢,勿帶進校園。

開始實習時要準備一個歡迎的節目,結束時也會做一個表演的節目。

衣著整潔大方即可,並無特別規定。

實習部門簡介暨工作內容及作業流程

附小二年三班:平時幫老師批改作業本,及抄寫缺交及需要訂正同學的名單於黑板。同時我們也將再這間教室面對二十九個可愛的學生進行兩次試教,分別為數學及國語。

輔導處:由於附小已有實習生幫忙,而我們只有一次前往各處室實習的機會,因此我們沒有幫忙處理事務,但主任親切地向我們介紹輔導處的功能和在學校的地位。

實習期間所獲知的經驗及感想

這次的實習收穫良多，首先是在班級內看輔導老師上課的情形，將老師的班級經營祕笈學起來！每一次都勤作筆記，成長了許多；而教學觀摩又看了兩個老師很不一樣科目的教學，更能體會就算教的學科不同，教師教學的熱忱和準備程度，其實都可以感受的到的，另外營造良好的班級氣氛也很重要！目前我在永齡希望小學擔任課輔老師，因此每個禮拜都有兩次上台教學的機會，我覺得這對我來說是很重要的練習，因此當初看到在徵人的時候，就覺得無論如何我都要去試試看，當接到消息應徵上時，我還記得當時自己的雀躍又帶點緊張，也更深信想要做什麼就要去做，相信自己可以，先不去想結果，總是要去嘗試去努力。很高興的是，我可以練習完整的帶一個班級（雖然人數不多）上一整個學期的課，按照進度編排上課內容，並且勤加練習班級經營的技巧。每次下課都很疲倦，四五年級的小毛頭讓我筋疲力盡，雖然累但還是很充實，有時候會因為他們的不懂事而生氣，騎車時就要對自己心理輔導一番，平復一下；但學生常常會帶給我驚喜，讓我覺得認識他們真好！也因為有教學經驗的累積，這兩次的試教並沒有帶給我太大的壓力，因為我面對學生已經不會緊張地發抖了，這是個很大的進步呢！另外，我覺得準備教材才是最嚴謹最有壓力的工作，因為要教學生，所以老師自己本身一定要先熟讀教材，並思考要怎麼教學生才會聽得懂並且覺得有趣，我一直想要把有趣這點帶出來，因為學習常是很枯燥無趣的，但國小的孩子年紀小，若能用活動去帶出知識就再好不過了！所以這兩次試教都採用了這樣的方式，希望未來我成為正式教師時，會有更多的創意和實驗精神！我很清楚學生在聽不懂老師說什麼時會想要扭來扭去或說話，因為他根本就不知道台前的老師在說些什麼，他只能做其他的事情分散注意力，我很清楚，那是因為我以前上數學課也常常這樣，雖然很努力的將老師在黑板上寫的東西抄下來，但我卻不曉得我寫了些什麼，課後還必須花更多的時間去理解那串數字符號。因此，我希望自己也能將課堂帶的更生動，讓每個學生都跟的上，營造一個友善又熱情的教室氣氛！

給學校或實習單位的建議或讚美

這次很高興可以到附小進行教學實習，也很謝謝二年三班林伶娟老師給我們三個實習老師每個人兩次上台試教的機會，讓我們可以多上台、多學習，培養膽量、也提升我們的教師專業度。而附小的資源豐富，設備齊全，也讓我們在試教中，看到許多很棒的資源！校長主任亦即負責帶著我們的老師都很親切，讓我們進到附小像是到自己家一

樣自在，卻又能從師長的指導中，得到許多收穫。

也要感謝輔導處主任的詳細解說，讓我對於輔導處室各組的運作有了更清楚的了解。主任有問必答又親切的招呼我們，讓初踏入處室的緊張感不復存在。帶我們進入了對於我們而言陌生的資源教室，了解教室內一整天會如何運作，以及帶著需要輔導的學生要做什麼樣的調整，愛心耐心的教導與陪伴，讓學生能夠將學習視為一項樂事，在這裡我感受到的是一種希望和美好，沒有被放棄的孩子，只要有心，都能讓孩子從中獲得成長的喜悅，予人溫暖親密的感受。