

## 105 年中國文學系進修學士班系所評鑑第 1 次檢討會議記錄

時間：105 年 07 月 12 日(星期二)下午 2 時

地點：J406 會議室

主席：康世昌主任

紀錄：廖淑員

出席人員：

### 壹、工作報告

本系 105 年度進修學士班系所評鑑自我評鑑實地訪評業於 105 年 6 月 16 日辦理完竣，感謝各位老師全力配合。

### 貳、提案討論

#### 提案一

案由：105 年度進修學士班系所評鑑自我評鑑實地訪評暨自我評鑑報告書校外委員建議事項改善回應情形，提請 討論。

說明：

一、105 年度進修學士班系所評鑑自我評鑑實地訪評暨自我評鑑報告書業經國立臺南大學人文與社會學院林登順院長、國立成功大學王三慶名譽教授 2 位委員進行書面審查及實地訪評完成。

二、各分組老師就校外委員建議事項撰寫改善回覆情形如附件 P2-11，請討論確認。

決議：修正後通過，敬請各分組老師於 105 年 7 月 20 日前完成修正並回傳系辦公室彙整，完成之自我評鑑報告書送至研發處前，惠請新任系主任陳茂仁老師做最後檢核。

參、臨時動議：無

肆、散會：下午 3 時

# 中國文學系 105 年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

## 自評報告書校外委員建議事項回覆表

### 項目一：目標、核心能力與課程

審查人：王三慶老師

建議事項	改善回覆情形
<p>系上所訂定的教育目標尚稱明確，師生也都具有共同的認知。因此從開設課程以迄教育訓練後的結果，希望學生獲得的核心能力，大抵符合原來所設計的目標，也與學校所設定的目標相互搭配。只是受限於招收學生的來源及進學班別的設置性質，總要與日間正式班別要有些許的分殊。例如加強多元的訓練，強化學生的實作課程或相互交換心得報告，用以凸顯進學班的特色。</p> <p>建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 在正式課程訓練之外，可考慮組成課外讀書會，補充學生夜間學習時間的不足。</li><li>2. 鼓勵學生編輯實作刊物及互相觀摩鑑賞，或者參與嘉大新聞報刊或周刊的實際編寫。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 進學班學生白天工作，夜間上課，休假時間亦不一致。按學生現況考量，擬由下列方式補充夜間學習時間的不足：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 鼓勵學生組成小組讀書會，由各科成績傑出者擔任組長，成立群組，互相討論、觀摩、學習。</li><li>(2) 利用網路教學平臺，成立「問與答」欄目，設立專題討論園區，鼓勵學生閱讀、思考、提問、討論。</li></ol></li><li>2. 鼓勵學生編輯實作刊物，擬由兩方面著手：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 本系學生主辦《詠零》，收錄「詠零文學獎」作品，由學生編輯刊出；本系主辦「嘉大現代文學獎」，收錄得獎作品，由老師指導，學生參與編輯出版。上述刊物，已刊行多年，將鼓勵進學班學生更積極參與。</li><li>(2) 鼓勵學生成立「嘉大中文系進學班系刊」，作為進學班發表、編輯、觀摩的園地。</li></ol></li></ol>

審查人：林登順老師

建議事項	改善回覆情形
<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、能結合中文傳統與應用，兼容古今文獻，培育學生具有中國文學之專業與應用能力；並具道德與人文之深厚素養，對應學校術德兼備、全人發展、卓越創新、在地意識與全球視野之目標。</li><li>2、系發展方向、規劃符合社會期待，招生策略務實，成效突出。</li></ol> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 持續落實招生策略，擴大招生層面與來源，除一般高中生外，更應擴及技職學校，以因應未來少子化的嚴峻衝擊。</li><li>2. 已經簽訂多校 MOU，宜持續落實國際交流合作，以強化國際視野目標。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系學生來源，除一般高中生外，亦多有技職學校的學生。為擴大招生層面，將擬定招生策略，擴大對技職學校的宣傳。</li><li>2. 本系推動國際交流計畫，已與多校簽定交換學生、暑期實習、訪問學習、敦煌考察、國際會議等多項合作事務，進展良好。在此基礎上，本系將更積極尋求各項交流合作的管道，以落實多元學習、強化國際視野的目標。</li></ol>

# 中國文學系 105 年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

## 自評報告書校外委員建議事項回覆表

### 項目二：教師、教學與支持系統

審查人：王三慶老師

建議事項	改善回覆情形
<p>教師所開課程都能符合學術專長，並依據所要培育之核心能力，進行課程設計及教學需求，且能應用多元教學方法及各種教學設備，達到系所教育目標，滿足學生學習之需求。值得嘉許。</p> <p>只是教師授課時數三年來平均 15、16 小時，明年將要增加進修學士班第四年，則教師授課鐘點數負擔必有增無減。此外，又要指導碩士生寫作論文，以及滿足全校通識課程的需求，更要到高中先行預授課程，則其負擔繁重不言而喻。</p> <p>又能夠依據課程所要培育之核心能力設計學習評量，評量結果提供教師改進教學設計，對於教師教學極有助益。</p> <p>建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 宜多聘專任員額一至二名，用以降低教師授課時數，減輕教學負擔外，更能使師生產生更為緊密互動的向心力，這非廣聘兼任師資產生的效益所能達到。</li><li>2. 對於評量設計、填寫及統計仍要更為審慎的分析，有關停聘或不續聘之期限規定，需要妥適處理。如既已經過教育部核準，何以第九年起得依聘約所訂期限。</li><li>3. 可以考慮不及格或成績後段學生的評量是否列入計算，至於評量的結果宜私下提供教師教學之設計參考，且除非必要，盡量不要太過公開為宜。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1、將持續向學校爭取增聘專任師資員額，用以降低教師教學時數，減輕教學負擔，使師生產生更為緊密互動的向心力。</li><li>2、依據 103 年 10 月 21 日校務會議修正通過「國立嘉義大學教師聘約」，第四條規定：九十四學年度至九十七學年度新聘助理教授，須於到職後五年內達系（所）升等基本條件並提第一次升等申請，五年內未達系（所）升等基本條件並提出申請者，自第六年起不予晉薪。自九十八學年度起本校新聘助理教授，至第八年仍未升等通過者，經三級教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上決議，報請教育部核准後，予以停聘或不續聘；<u>惟至第九年起，得以聘約所訂期限，延長聘期。延長期間不得提出升等之申請。</u>經人事室解釋，第八年仍未升等通過者，雖經報請教育部核准停聘或不續聘，然聘約如未到期（二年期聘約），仍得以聘約所訂期限，延長聘期。</li><li>3、<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 本系依據「國立嘉義大學教師教學評鑑實施要點」，僅總結教學意見調查結果之處理，並沒有單獨將不及格或成績後段學生的評量結果分開統計；可考量委員建議，請教務處及電算中心審慎分析與統計評量結果，做為授課教師參考。</li><li>(2) 依規定，教學意見調查之數據統計結果，由教務處以密件送至授課教師之相關院系主管參考，教學意見調查結果只有該授課教師能查閱。教學意見調查結果主要作為教學改進、教學績優教師遴選及教師評鑑等之參考，承辦本項教學評鑑之各級經辦人員應負保密之責。</li></ol></li></ol>

審查人：林登順老師

建議事項	改善回覆情形
<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程規畫能兼顧學術研究與實務教學，頗為可取。</li><li>2. 專任教師之專長與系所目標相關性、結合性強。</li><li>3. 兼任教師能確實補強應用類課程。</li><li>4. 重視國學與品德養成，呈現課程特色。</li></ol> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、為落實進修班之內涵，課程規劃宜強化實作或實習相關內容。</li><li>2、為有效整合教師專業及上課時間，可徵得學生同意，調整部分課程至假日上課。</li><li>3、為強化實用課程，可適度聘任兼任教師，以利學生學習。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1、為落實進修學士班之內涵，規劃課程時，將強化實作或實習相關內容，除了系基礎課程、系核心課程之外，以課程模組化的概念，開設「語文創意與編輯出版學程」課程，例如：「創意書法」、「語言學概論」(於105學年度第一學期開設)、「書法美學」(於103學年度第二學期開設)、「現代詩創意寫作」、「數位編輯與出版」、「詩歌吟唱與欣賞」(於104學年度第一學期開設)、「新聞編輯與採訪」(於105學年度第一學期開設)、「劇場實務」(於105學年度第一學期開設)等課程。</li><li>2、為有效整合教師專業及上課時間，將徵詢老師及同學的意見，調整部分課程至假日上課。</li><li>3、增聘兼任教師，強化實用課程，如105學年度第一學期，聘任兼任教師卜敏正老師(聯合報記者)，開設「新聞編輯與採訪」；林禹緒老師開設「劇場實務」，以利學生學習。</li></ol>

# 中國文學系 105 年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

## 自評報告書校外委員建議事項回覆表

### 項目三：學生、學習與支持系統

審查人：王三慶老師

建議事項	改善回覆情形
<p>對於學生的學習輔導，以及支持系統的軟硬體建置完善，並提供各種獎勵。各環節之間也都能夠緊密結合，一切以學生的需求作為考量，並進行強化，使學生在學習中得以生活安心、學習專心而具有效率，凡此值得肯定。</p> <p>再者，對於學習障礙的學生，則有期中、期末預警、導師輔導等制度，讓學生得到適當的關照。只是學生受限於學制，僅能留在晚間學習，勿論學習時間、學習環境，皆較日間學習時間為短。因此規定必修學分數太多，則選課受到不少限制，難以在四年內完成修業。</p> <p>另有語文能力的檢定設有畢業門檻，的確能夠保證學生外語素質，立意十分良善，然而卻無通過與否之比例。</p> <p>建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 必修學分可以適當減少，增開選修科目，並採隔年對開的方式，一來增加學生的選修機會，又能拓展教師的次專長。</li><li>2. 可以考慮適當延長學生學習修業年限，如往昔之夜間部或推廣部，否則也要開放學生至日間部選修部分課程。</li><li>3. 對於語文能力的檢定成果需逐年追蹤，如果未達門檻，也要加以檢討，給予適當的補救措施。</li></ol>	<p>1、關於必修學分過多，難以在四年內修完課業以及增開選修課程與修課年限等相關問題，改善回覆如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1)本系進學班每週可排課時間為 18 小時，四個學年的總排課時間為 144 小時，畢業前至少須修滿 128 學分，尚有 16 學分的彈性空間。</li><li>(2)本系為確保進修學士班的學習品質，在課程安排上，幾乎與日間部沒有差異，尤其是必修課程的時數、內容、師資完全相同。</li><li>(3)本系排課時均有顧慮必修課的安排時間，將必修課的排課時間錯開，讓需要重、補修的同學不致衝堂，俾使同學能在四年內完成學業。</li><li>(4)對於進修學士班同學重補修及排課上仍有困難者，可以開放至日間部選讀重補修課程。</li><li>(5)感謝委員建議，本系進學班的選修課程較具有彈性，如單一學期課程在上學期未開，亦可於下學期補開。日間部全學年課程分(I)、(II)者，亦可於進學班開單學期課程，如 105 學年上學期日間部「專家詩(I)」，則於進學班開設「專家詩」，類似方式足以增加進學班選修課的多樣性。因進學班選修課程彈性較大，委員所建議的隔年對開選修課程亦可列入未來排課方針。</li></ol> <p>2、關於外語能力檢定門檻的問題，改善回覆如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1)根據「國立嘉義大學 104 學年度新生教務手冊」第 3 頁規定須符合「英語文能力」基本要求者，准予畢業。</li><li>(2)本校教務處亦訂定「國立嘉義大學提升日間大學部學生英文能力實施辦法」明文規定此辦法僅針對日間部學生，故本校進學班學生並無英文檢定之畢業門檻。</li></ol>

建議事項	改善回覆情形
<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、對學生課程學習設有輔導機制，落實學生之課業及就業輔導。</li> <li>2、輔導同學能到國外深造、做跨領域的多元結合，提升學術應用的能力，輔導同學十分用心，值得嘉許。</li> <li>3、定期舉行師生座談，改善教學成效，能落實教學品保。</li> </ol> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學生休退學比例過高，宜透過輔導機制，深刻了解學生狀況，並提出具體措施。</li> <li>2、建議再強化在地區域中文學術研究與應用，以利學生學習。</li> <li>3、為有利學生畢業後之就業需求，修習期間應落實企業參訪及實習。</li> </ol>	<p>1. 關於本系休退學比例過高的因應措施，改善回覆如下：</p> <p>本系已於 104 學年第 2 學期第 2 次系務會議中，針對近年來學生流失狀況進行檢討，並提出因應方案，具體說明如下：</p> <p>(1) 針對課程進行改善：開設實用性課程，如「新聞編輯與採訪」、「修辭學」、「作文教學」、「旅行文學」等，並舉辦相關實務性講座，如新聞編輯實務等，以符合學生在職進修之需要。</p> <p>(2) 分析流失原因，並進行輔導與支援：本系已進行學生流失調查，除轉入日間部之外，其餘如經濟因素者將輔導、提供日間在校工作學習機會，如「項目三 3-1」的「一、學生來源與報到情況分析」中，本系進學班 25% 的學生在校內工作學習，未來將根據學生的需求爭取更多名額。</p> <p>(3) 敦請進學班導師與各科授課教師，能針對個別同學的生活、學習情況進行了解，並加強與情況獨特的同學之溝通與輔導。</p> <p>(4) 針對即將休、退學的學生，請導師、主任個別會談，並留下記錄。多一份關心，就能多了解同學的狀況，適時關懷，給予建議，可提供同學更多的選擇。</p> <p>2、關於再強化在地區域中文學術研究與應用，以利學生學習的建議，改善回覆如下：</p> <p>(1) 本系可利用相關課程做適切的引導，如「旅行文學」課程可強化在地書寫與認識，未來也可開設「報導文學」等課程，並進行在地調查研究與書寫訓練。</p> <p>(2) 持續聘請本地業界專家進行相關講座，如 105 年 4 月 26 日邀請聯合報駐嘉義地區記者卜敏正先生講授「新聞編輯採訪與寫作」。</p> <p>3、關於落實企業參訪及實習之建議，改善回覆如下：</p> <p>(1) 本系每年暑期均有辦理業界實習，如海外的北京傳媒大學出版社、上海華東師範大學出版社，以及國內的五南圖書出版股份有限公司等。</p> <p>(2) 相關實習活動不論日間部與進學班的同學均可參與，但因進學班同學大多已有專兼職工作，故實習的意願較低。</p> <p>(3) 關於業界參訪活動，本系將積極推動，以利同學未來就業的認知與選擇。</p>

# 中國文學系 105 年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

## 自評報告書校外委員建議事項回覆表

### 項目四：研究、服務與支持系統

審查人：王三慶老師

建議事項	改善回覆情形
<p>學校自 103 學年定位為：「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」，積極推動各項學術發展措施等支援系統。系上亦力求營造教師學術研究發展與學生專業能力培養之良善環境。因此在教學任務繁重之下，每年仍編輯出版學術期刊《嘉大中文學報》，並定期舉辦「小說與戲曲國際學術研討會」、「宋代學術國際學術研討會」等，積極與國內外學術界進行交流。以至於教師學術研究表現了不凡的學術專業，值得稱道。</p> <p>只是在國際化程度上仍有提升空間，加以校地分散四處，圖書資源無法集中運用，對於教學或研究無法充分發揮，或者流於不足。</p> <p>建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 宜加強與大陸、歐美各大學或漢學研究單位多交流合作，除大陸地區所屬的學校外，如較近地之韓、日、越、馬等東南亞各國所屬的大專院校也可稍加考慮，用以擴充學生視野及增加多元學生交流的機會。</li><li>2. 也要考慮與周邊學校如中正或南華，甚至成大、南大、雲科大等校際合作，取得資源共享的機會。</li><li>3. 調整授課配置與分擔，增加專、兼任或業師師資人力。</li><li>4. 積極爭取經費，添購圖書設備，並透過圖書交換、學界捐贈等行動擴增校系等度藏，增強教師研究條件。</li><li>5. 為了提昇教學及研究品質，並紓解教師授課時數之負擔，因有增加師資之必要，方可進一步縮減教師授課時數與授課門數，提供良善之研究條件。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系與大陸地區中國傳媒大學、華東師範大學、蘭州大學等已積極從事包括交換生、實習生與辦理學術研討會等交流活動，所舉辦之國際研討會亦積極邀請日本、韓國、香港、德國等地之學者與會，未來可透過與會各國學者的協助，嘗試擴及與各國研究單位的進一步交流與合作。</li><li>2. 建請學校加強與中南部地區大專院校之校際合作，建立資源共享的區域結盟。</li><li>3. 建請學校准予增加本系師資人力，減輕本系教師教學負擔。</li><li>4. 持續添購圖書設備，鼓勵捐贈圖書活動，以利教師與學生之研究、參考。</li></ol>



審查人：林登順老師

建議事項	改善回覆情形
<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、師資陣容之專業領域完備，可全面提供學生多元選修課業之需求。</li><li>2、鼓勵研究計畫之申請與執行，發表研究成果，投稿至專業優良核心期刊或出版專著。符合本系學術發展特色，亦兼顧專業課程領域之需求。</li></ol> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、建議密切結合區域資源特色，發展產學合作，以成為區域資源發展中心，有利於學生就業。</li><li>2、本系研究成果豐富，出版可觀，建議凡各式出版品彙整集中，成立成果收藏展示專櫃，以利後續推廣應用。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2. 整理匯集本系學術會議、教師研究與教學之相關論著及學生作品等，成立展示專櫃，以利觀摩與利用。</li></ol>

# 中國文學系 105 年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

## 自評報告書校外委員建議事項回覆表

### 項目五：自我分析、改善與發展

審查人：王三慶老師

建議事項	改善回覆情形
<p>系上以各種「委員會」為核心，檢討中文系進修學士班在教學、研究、輔導各項機制方面，進一步加以改善，並在日常行政管理的制度上面，配合學校各項自我分析與檢討機制，提供學生更完善的輔導，且著重定期蒐集進修學士班同學之意見，作為自我改善之參考，可說具有完善自我分析與檢討機制。</p> <p>至於校區空間充足，可惜分散四處，致使教學資源的設置無法充分發揮與利用；加以師生來往奔波，備極辛勞。雖有集中一處之議，學生仍有些許意見。</p> <p>建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 建請學校宜上與教育部善加溝通，下與學生也多疏導，用以集中教學資源與改善學習環境，則能互蒙其利。</li></ol>	<p>新學年度進學班將改在民雄校區上課，進學班同學可以就近使用中文系各種教學資源，將針對此點對學生加強宣導。</p>

審查人：林登順老師

建議事項	改善回覆情形
<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能針對評鑑定期召開檢討會議，提升自我改善機制。</li><li>2. 能結合內、外部資源，建立自我改善機制，形成一良性循環。</li><li>3. 師生能制度化定期自我檢視系務目標、課程及發展方向。</li></ol> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 針對授課地點之改變，應與學生妥善溝通，並加以協助交通住宿。</li><li>2. 建議定期舉行教師及行政人員系務檢討會，以確保教學目標。</li><li>3. 隨時追蹤學生就業、就學傾向，適時調整課程。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 新學年度將針對授課地點之改變，應與學生妥善溝通。交通住宿之協助會在相關會議上提請討論。</li><li>2. 將定期舉行教師及行政人員系務檢討會，以確保教學目標。</li><li>3. 雖尚無畢業生，但將會隨時追蹤學生就業、就學傾向，適時調整課程。</li></ol>

105 年中國文學系進修學士班系所評鑑第 1 次檢討會議  
簽到單

時 間：105 年 07 月 12 日(星期二)下午 1:00

地 點：人文館 J406 會議室

主 席：康主任世昌  
出席人員：

老師姓名	簽到處	老師姓名	簽到處
康世昌主任	康世昌	周西波老師	周西波
徐志平老師	請假	陳政彥老師	陳政彥
朱鳳玉老師	朱鳳玉	楊徵祥老師	楊徵祥
蔡忠道老師	請假	郭娟玉老師	郭娟玉
蘇子敬老師	蘇子敬	曾金承老師	曾金承
陳茂仁老師	陳茂仁	鄭月梅老師	鄭月梅
汪天成老師	汪天成	所學會會長	請假
王玫珍老師	王玫珍	系學會會長	請假
余淑瑛老師	余淑瑛	進學班系學會 會長	陳慧賢
吳盈靜老師	吳盈靜		
陳靜琪老師	陳靜琪		
馮曉庭老師	馮曉庭		