

國立嘉義大學 109 年度高教深耕計畫成果表單

主軸名稱		C 主軸：提升高教公共性				
成果類別		<input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 創作 <input type="checkbox"/> _____				
分項計畫名稱		C：透過輔導機制協助經濟不利學生情形				
成果名稱		高教深耕計畫安心就學系列活動：校友領航 - 業界導師				
舉辦日期		109 年 5 月 25 日	舉辦時間	13:20-17:10		
主辦單位		獸醫學系 學務處學生職涯發展中心	舉辦地點	新民校區獸醫醫院 D04-203 主講導師：黃瑜令老師		
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	共 48 人 (46 位獸醫系學生)	(校外) 合作單位 參加人數	0	其他 參加人數	1 人
執行重點及具體作法		邀請本校校友黃瑜令碩士返校與獸醫系同學傳授犬貓血型的知識，透過淺顯易懂的說明及實作的方式學習，加深知識與技術的連結。				
執行成果		※活動時間規劃表				
		時程		主題		
		13:20 – 14:10		犬血型快速辨認		
		14:20 – 15:10		貓血型快速辨認		
		15:20 – 17:10		犬貓血液交叉配對實驗		
		<p>透過畢業校友黃瑜令現職國歡企業有限公司技術行銷部襄理，結合免疫學課程有關抗原抗體反應，以及相關常見犬貓免疫溶血性疾病，從基本犬貓常見血型入門，導入介紹犬隻的血球表面抗原複雜程度，常採用的系統性分法是 DEA(dog erythrocyte antigen)系統，歸納出八種不同的犬隻紅血球表面蛋白質抗原：DEA1.1、DEA1.2、DEA3、DEA4、DEA5、DEA6、DEA7 和 DEA8。</p> <p>相較於犬隻，貓咪的血型沒那麼多型，與人類相似，主要分為 A 型、B 型和 AB 型等 3 種，並且無 RH 陰性和陽性之分，貓咪的血型與其品種也有關係，A 型血：通常有暹羅貓，緬因貓、東方短毛貓等品種；B 型血：一般以英國短毛貓，布偶貓，土耳其梵貓等品種居多；AB 型血：常見於阿比西尼亞，斯芬克斯（無毛貓）等品種，所以，在不確定血型的情況下，儘量不要給貓咪輸血，不然可能引起嚴重的免疫反應。</p> <p>另外以臨床上常見抗原在輸血錯誤時會引起明顯的急性溶血性休克等情況，說</p>				

明預先知道寵物血型必要性，如：

1. 在寵物發生意外如遭受車禍後大出血或嚴重的蟬蟲病、犬隻體內有細小病毒等嚴重疾病時，可能需要同血型的血液來急救。

2. 寵物在生育幼崽時，需要考慮血型問題，血型不同而產生的免疫反應比我們想象的要更廣泛，在繁育過程中，我們不能保證出生的幼崽都是一個血型的，因此會出現一些病症。

這些臨床上重要知識，皆有助於學生對未來臨床醫療的認知，也培養學生從事臨床診療的興趣，同時導入實驗操作，更有助於學生整體觀念的認知，最後國歡企業有限公司進行徵才活動，歡迎有興趣的同學畢業後可前往該公司就業。

改善措施及
檢討建議

希望未來能針對臨床上的血液鑑定多加說明，在現有知識基礎上增加深度及廣度，以落實學用合一。

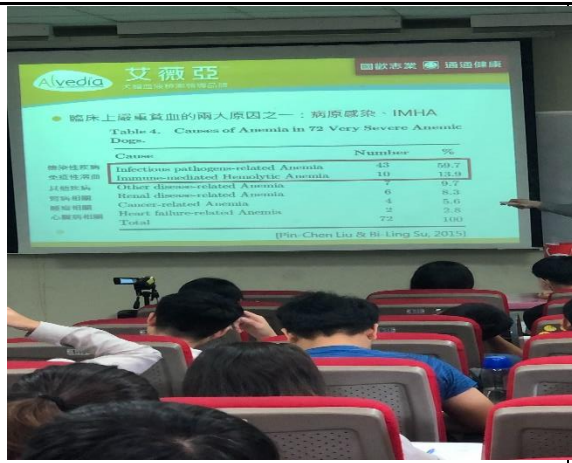
活動剪影



校友黃瑜令開場介紹



犬貓血型介紹



常見犬貓血型疾病介紹



實驗器材及試劑介紹



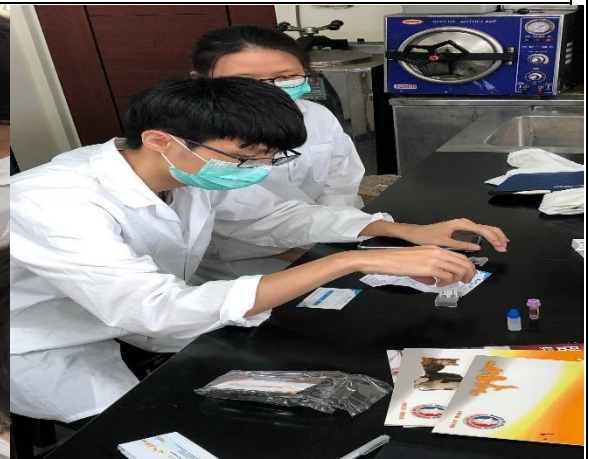
實驗操作介紹



實驗流程介紹



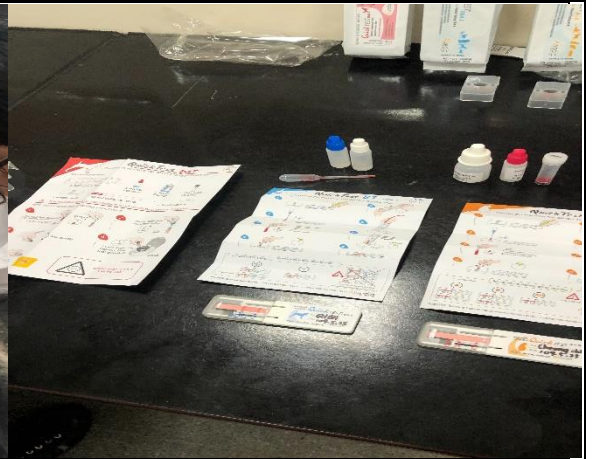
學生實驗操作



學生實驗操作



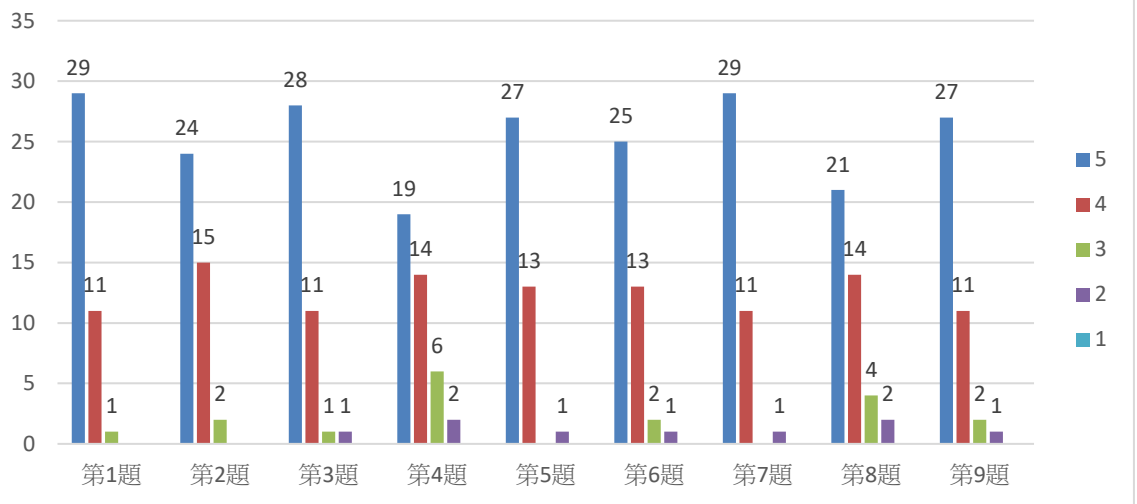
學生實驗操作



實驗結果呈現

※培養綜合能力之關聯性滿意度調查，5分為與培養該能力之關聯性最高或最有幫助；1分則為關聯性最低或最沒有幫助，統計結果如下圖：

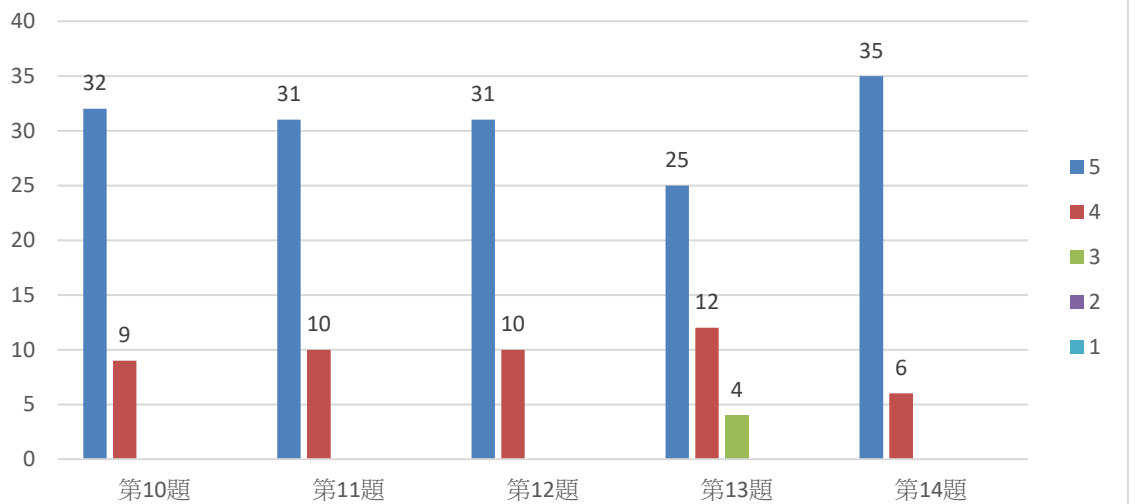
109年5月24日獸醫學系業界導師滿意度調查分析



滿意度
調查

※培養專業能力及職場知能之關聯性滿意度調查，5分為與培養該能力之關聯性最高或最有幫助；1分則為關聯性最低或最沒有幫助，統計結果如下圖：

109年5月24日獸醫學系業界導師滿意度調查分析



國立嘉義大學業界導師輔導活動滿意度調查表

您好!

感謝您參加本次活動，為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動辦理參考，請您撥冗提供寶貴意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依實際感受填答。感謝您的熱情支持與協助！

敬祝 平安喜樂，萬事如意！

學生事務處學生職涯發展中心 敬啟

一、基本資料

(一)性別：1. 男 2. 女

(二)年級：1. 大一 2. 大二 3. 大三 4. 大四(含以上) 5. 碩一 6. 碩二(含以上)

(三)學院：1. 師範學院 2. 人文藝術學院 3. 管理學院 4. 農學院 5. 理工學院
6. 生命科學院 7. 獸醫學院 8 其他 _____

(四)系所：_____

二、滿意度調查

題項		5分為非常滿意、1分為非常不滿意				
		5	4	3	2	1
1	本次活動有助提升「良好工作態度」。					
2	本次活動有助提升「表達與溝通能力」。					
3	本次活動有助提升「團隊合作能力」。					
4	本次活動有助提升「基礎電腦應用技能」。					
5	本次活動有助提升「思考批判及解決問題能力」。					
6	本次活動有助提升「創新創作能力」。					
7	本次活動有助提升「終身學習能力」。					
8	本次活動有助提升「人際溝通能力」。					
9	本次活動有助提升「國際視野能力」。					
10	本次活動有助提升專業知識或技能。					
11	本次活動有助了解職場現況或產業趨勢。					
12	本次活動有助了解個人未來就業發展。					
13	本次活動有助解決個人職涯問題。					
14	整體而言，對本次活動的滿意度。					
15	參與心得：					
16	意見與建議：					