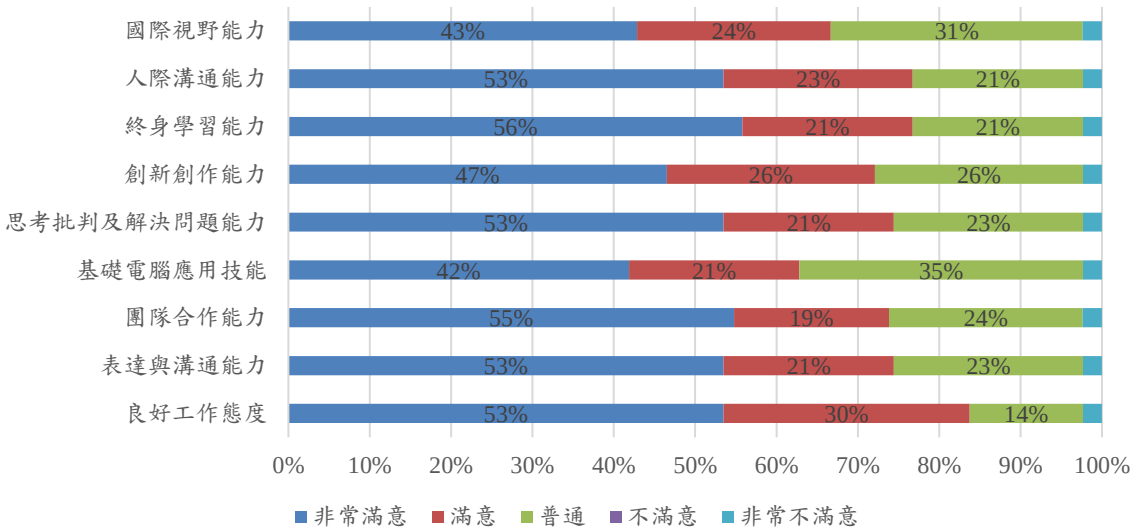
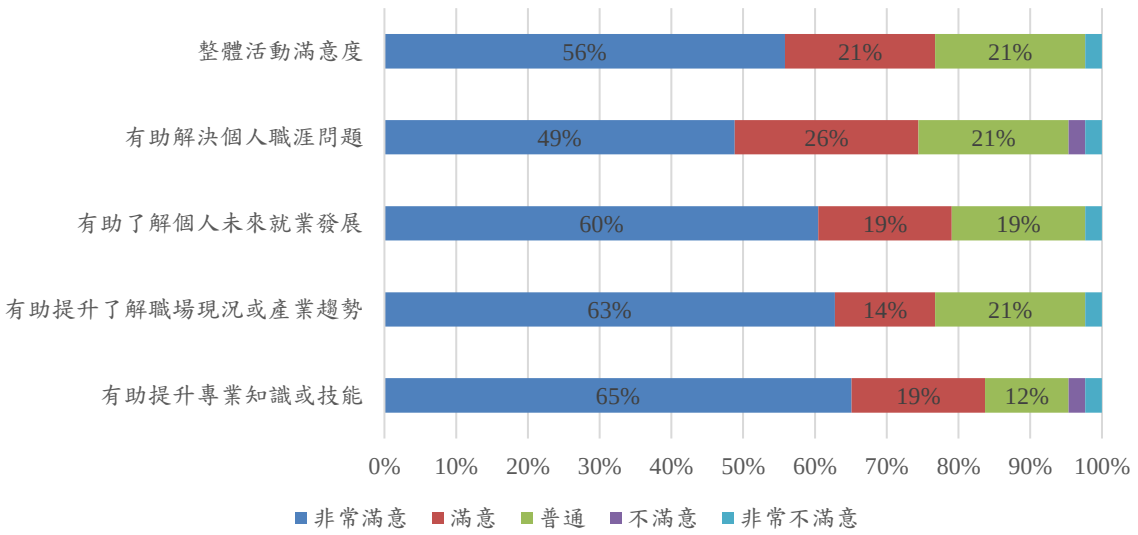
國立嘉義大學高等教育深耕計畫活動成果表單

<table>
<tr><td>主軸</td><td colspan="3">C 主軸：提升高教公共性</td></tr>
<tr><td>分項計畫名稱</td><td colspan="3">C-4：培力考照與多元職涯，厚植就業力</td></tr>
<tr><td>活動類別</td><td colspan="3">■ 演講 □座談會/工作坊 ■課程 □會議/研討會 □創作及展演 □其他_____</td></tr>
<tr><td>活動名稱</td><td colspan="3">校友領航－業界導師(為盲生點心燈──視覺障礙教育與教師專業發展)</td></tr>
<tr><td>舉辦日期</td><td>111 年 4 月 16 日</td><td>舉辦時間</td><td>9:00~12:00</td></tr>
<tr><td>主辦單位</td><td>特殊教育學系
學務處學生職涯發展中心</td><td>舉辦地點</td><td>主講導師：張弘昌老師(線上授課)</td></tr>
<tr><td>校內參加人數</td><td>51 人
(49 位特教系學生)</td><td>校外參加人數</td><td>1 人</td></tr>
<tr><td>活動內容
(200~300 字)</td><td colspan="3">學長首先分享自己的經歷，一開始陰錯陽差成了泰和國小的巡迴輔導教師，服務彰化縣所有的視障學生，之後又成為縣府學特科調府教師(借調特教資源中心)，多了行政職的歷練。檢視過往的工作歷程，學長發現自己的專業只有視覺障礙這部分，但這只是特殊教育的一小部分，而工作中還有很多的東西需要學習，學長總結這段經歷「有時不是你具足了實力才到那個位置，而是接了那個位置之後才成就了現在的你」。
貫徹學長教學生涯的信念有精進、整合、傳承和創新，透過不斷地參與工作坊及培訓課程，精進提升自我，進而將各式各樣的專業跟資源整合，協助視障學生跟家長解決問題，並且將過程中的點點滴滴紀錄在 FB 或 blog，一方面是透過書寫重新整理思緒，另一方面是教學紀錄，這些都可以作為傳承經驗分享。最後是創新，學長總是在思考有沒有辦法可以改變現況？或者是有一些不一樣的做法讓學生更喜愛或提升教學效能？
學長在教學生涯中做了許多創舉，如創辦新視野刊物、成立彰化縣視障者家長協會、協助彰化遠哲基金會辦理視障營隊、創立彰化眼視光門診…等，諸多行為都顯示學長為視障學生付出的熱忱，同時學長勉勵同學過程中或許會經歷挫折，但有願就有力，當你下定決心去做時，就會有貴人相助。</td></tr>
<tr><td>執行成果</td><td colspan="3">學長以言傳身教的方式分享諸多教學行為，鼓勵同學勇敢去做，積極改善學生的學習品質。</td></tr>
</table>

活動剪影 (6張)	

張弘昌正在分享螢幕畫面
教學生涯-第三部曲
2017.8-迄今
（邁向第5年）
特教輔導團專任輔導員
推動特教課綱、融合教育、到校輔導...
特教輔導團伙伴
轉換情境，志同道合、快速增能
가령이야已離開會議
上午10:47 | gsg-razs-arn

張弘昌正在分享螢幕畫面
推動普通班課程調整的成果
研發各類身障生課程調整檢核表
(2015-2022)
學習障礙、智能障礙、肢體障礙、聽覺障礙、視覺障礙、身體病弱、情緒行為障礙（含自閉症）
S優勢
W弱勢
O機會
(課程調整)
T威脅
(領域表現)
上午11:06 | gsg-razs-arn

張弘昌正在分享螢幕畫面
結語
唯有真心相信這是份美好的工作，
才能獲得真正的滿足。
成功就是簡單的事情重覆做，重覆的事情用心做，做出自己的風格。
莫忘初衷，一切會有最好的安排。
下午12:00 | gsg-razs-arn

活動滿意度 問卷結果