

國立嘉義大學 109 年度高教深耕計畫成果表單

| 主軸名稱 | | C 主軸：提升高教公共性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|--|----------------------|--|------------|-----|----|----|-------------|------|-------------|-------|-------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------|------------------|-------------|------|-------------|-------------------|-------------|--------------|-------------|----------------------|-------------|----|-------------|------|-------------|-------|
| 成果類別 | | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 創作 <input type="checkbox"/> _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分項計畫名稱 | | C：透過輔導機制協助經濟不利學生情形 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果名稱 | | 高教深耕計畫安心就學系列活動：校友領航 - 業界導師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 舉辦日期 | | 109 年 9 月 23 日 | 舉辦時間 | 11:50-17:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主辦單位 | | 數位學習設計與管理學系 | 舉辦地點 | 民雄校區教育館 B03-103 主講導師：江樵學長、張滄茹學姊、江亦翔學長、廖茂年學長、顏翊婷學姊、張愷珉學長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象 | (校內) 主辦單位 參加人數 | 共 85 人 (85 位數位系學生) | (校外) 合作單位 參加人數 | 0 | 其他 參加人數 | 0 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 執行重點及具體作法 | | 邀請本系六位校友進行職場經驗交流，讓同學了解未來出路並找到目標，並於在學期間多選修與自己興趣相關的課程以及自我學習。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 執行成果 | | <p>※活動時間規劃表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">時程</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12:10-12:30</td> <td>開始進場</td> </tr> <tr> <td>12:30-12:35</td> <td>系主任致詞</td> </tr> <tr> <td>12:35-12:50</td> <td>江樵學長(攝影/斜槓接案工作者)</td> </tr> <tr> <td>12:50-13:05</td> <td>張滄茹學姊(台科大數位學習與教育研究碩士)</td> </tr> <tr> <td>13:05-13:20</td> <td>江亦翔學長(UX/UI 設計師)</td> </tr> <tr> <td>13:20-13:35</td> <td>中場休息</td> </tr> <tr> <td>13:35-13:50</td> <td>廖茂年學長(網頁設計師&遊戲美術)</td> </tr> <tr> <td>13:50-14:05</td> <td>顏翊婷學姊(前端工程師)</td> </tr> <tr> <td>14:05-14:20</td> <td>張愷珉學長(日商 ip 手機遊戲工程師)</td> </tr> <tr> <td>14:20-14:35</td> <td>提問</td> </tr> <tr> <td>14:35-14:50</td> <td>師生座談</td> </tr> <tr> <td>14:50-15:00</td> <td>結尾/合照</td> </tr> </tbody> </table> <p>上半節的分享中，江樵學長以自身經歷鼓勵同學，簡潔有力地把重點呈現在簡報上；張滄茹學姊現為研究所學生，分享在學期間做的努力和挑戰的事，以及當初為何選擇繼續進修，對未來想考取研究所的學生頗有幫助，知道在大學期間如何為自己填滿多樣的色彩；而江亦翔學長的演講中，著重講述 UX/UI 的概念及目前趨勢，並將當時在求學過程中如何發現自己的興趣分享給同學，讓同學能有初步的方向去</p> | | | | | 時程 | 主題 | 12:10-12:30 | 開始進場 | 12:30-12:35 | 系主任致詞 | 12:35-12:50 | 江樵學長(攝影/斜槓接案工作者) | 12:50-13:05 | 張滄茹學姊(台科大數位學習與教育研究碩士) | 13:05-13:20 | 江亦翔學長(UX/UI 設計師) | 13:20-13:35 | 中場休息 | 13:35-13:50 | 廖茂年學長(網頁設計師&遊戲美術) | 13:50-14:05 | 顏翊婷學姊(前端工程師) | 14:05-14:20 | 張愷珉學長(日商 ip 手機遊戲工程師) | 14:20-14:35 | 提問 | 14:35-14:50 | 師生座談 | 14:50-15:00 | 結尾/合照 |
| 時程 | 主題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12:10-12:30 | 開始進場 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12:30-12:35 | 系主任致詞 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12:35-12:50 | 江樵學長(攝影/斜槓接案工作者) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12:50-13:05 | 張滄茹學姊(台科大數位學習與教育研究碩士) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13:05-13:20 | 江亦翔學長(UX/UI 設計師) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13:20-13:35 | 中場休息 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13:35-13:50 | 廖茂年學長(網頁設計師&遊戲美術) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13:50-14:05 | 顏翊婷學姊(前端工程師) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14:05-14:20 | 張愷珉學長(日商 ip 手機遊戲工程師) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14:20-14:35 | 提問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14:35-14:50 | 師生座談 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14:50-15:00 | 結尾/合照 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

規劃未來職場的準備。

下半節由廖茂年學長首先分享他的職場經驗，告訴同學在職場上可能會遇到的事情以及如何化解，另外針對遊戲美術的部分，講述製作流程以及對這方面有興趣的同學應該如何準備與應具備的能力，如此方才能與未來職場銜接；而身為網頁工程師的顏翊婷學姐，分享從事該職業所需技能，介紹當前的框架，使同學更了解現在網頁工程的趨勢，此外學姊也講述當初她轉行的過程，只要認真學習，其他工作也是可行的；最後則是張愷珉學長，著重講述程式方面，讓同學知道目前撰寫程式的薪資，以及根據自身行業選擇相關學習程式，更重要的是自發性的學習，自行尋找資源並不斷的閱讀，才能擁有充足能力去應對職場變化。六位校友的分享對學生在未來面對職場時皆有莫大的幫助，除了對各行業有初步的認識，擴展視野，增加就業選擇外，也更瞭解本系學習內容以及如何在大學時期充實自己，做好進入職場的準備。

改善措施及
檢討建議

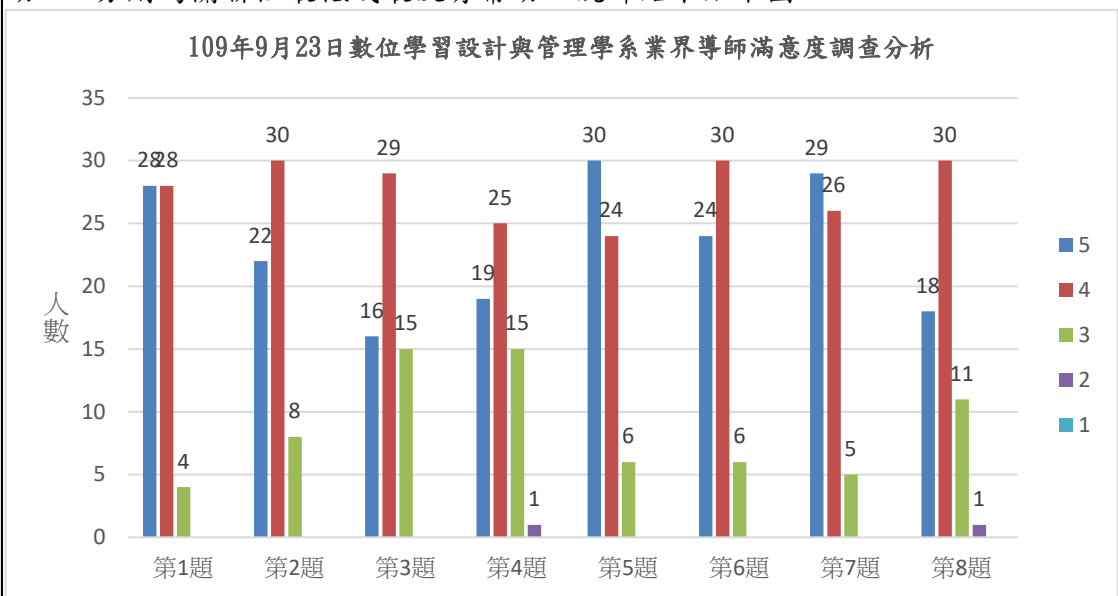
同學反映時程過於緊湊，建議一次請二至三位講者即可，另外感覺部分學長姐的講述囿於時間而沒完整表達，稍嫌可惜。

活動剪影





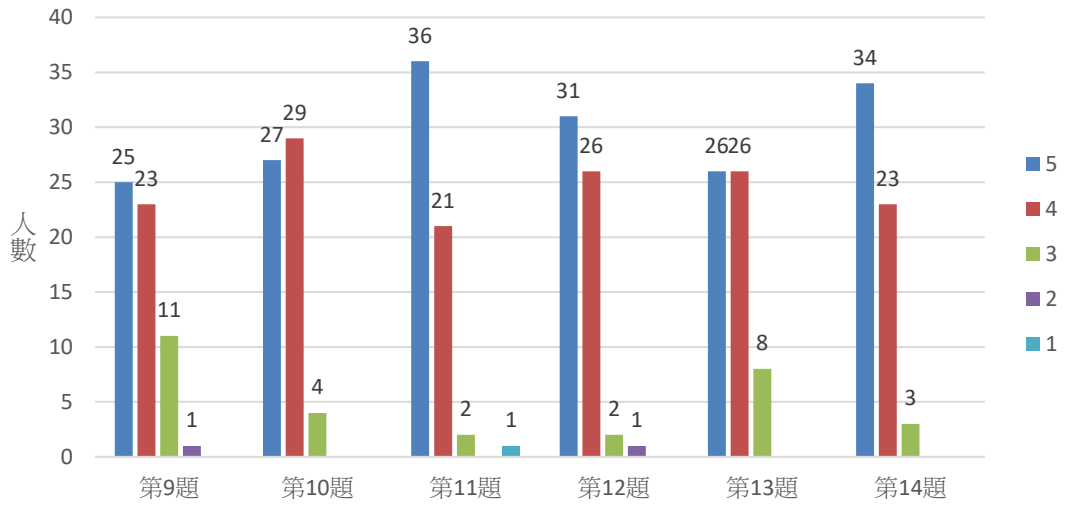
※培養綜合能力之關聯性滿意度調查，5分為與培養該能力之關聯性最高或最有幫助；1分則為關聯性最低或最沒有幫助，統計結果如下圖：



滿意度
調查

※培養專業能力及職場知能之關聯性滿意度調查，5分為與培養該能力之關聯性最高或最有幫助；1分則為關聯性最低或最沒有幫助，統計結果如下圖：

109年9月23日數位學習設計與管理學系業界導師滿意度調查分析



國立嘉義大學業界導師輔導活動滿意度調查表

您好!

感謝您參加本次活動，為瞭解本次活動對您的幫助，並提供未來活動辦理參考，請您撥冗提供寶貴意見。本問卷採不記名方式填寫，您在問卷中所提供的任何資訊，不會提供其他單位使用，請依實際感受填答。感謝您的熱情支持與協助！

敬祝 平安喜樂，萬事如意！

學生事務處學生職涯發展中心 敬啟

一、基本資料

(一)性別：1. 男 2. 女

(二)年級：1. 大一 2. 大二 3. 大三 4. 大四(含以上) 5. 碩一 6. 碩二(含以上)

(三)學院：1. 師範學院 2. 人文藝術學院 3. 管理學院 4. 農學院 5. 理工學院
6. 生命科學院 7. 獸醫學院 8 其他_____

(四)系所：_____

二、滿意度調查

| 題項 | | 5分為非常滿意、1分為非常不滿意 | | | | |
|----|------------------------|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 本次活動有助提升「良好工作態度」。 | | | | | |
| 2 | 本次活動有助提升「表達與溝通能力」。 | | | | | |
| 3 | 本次活動有助提升「團隊合作能力」。 | | | | | |
| 4 | 本次活動有助提升「基礎電腦應用技能」。 | | | | | |
| 5 | 本次活動有助提升「思考批判及解決問題能力」。 | | | | | |
| 6 | 本次活動有助提升「創新創作能力」。 | | | | | |
| 7 | 本次活動有助提升「終身學習能力」。 | | | | | |
| 8 | 本次活動有助提升「人際溝通能力」。 | | | | | |
| 9 | 本次活動有助提升「國際視野能力」。 | | | | | |
| 10 | 本次活動有助提升專業知識或技能。 | | | | | |
| 11 | 本次活動有助了解職場現況或產業趨勢。 | | | | | |
| 12 | 本次活動有助了解個人未來就業發展。 | | | | | |
| 13 | 本次活動有助解決個人職涯問題。 | | | | | |
| 14 | 整體而言，對本次活動的滿意度。 | | | | | |
| 15 | 參與心得： | | | | | |
| 16 | 意見與建議： | | | | | |