


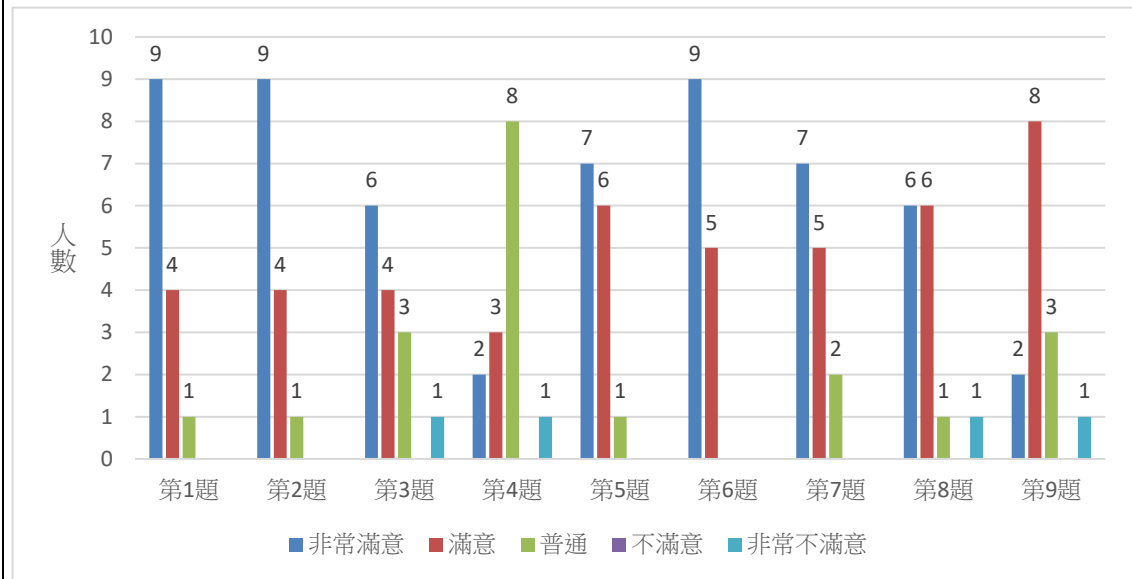
國立嘉義大學高等教育深耕計畫活動成果表單

主軸	C 主軸：提升高教公共性		
分項計畫名稱	C：透過輔導機制協助經濟不利學生情形		
活動類別	<input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會/工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 會議/研討會 <input type="checkbox"/> 創作及展演 <input type="checkbox"/> 其他_____		
活動名稱	校友領航－業界導師(Teaching for fun)		
舉辦日期	110 年 4 月 15 日	舉辦時間	8:10~10:00
主辦單位	外國語言學系 學務處學生職涯發展中心	舉辦地點	民雄校區創意樓 103 教室 主講導師：高瑜黛老師
校內參加人數	15 人 (14 位外語系學生)	校外參加人數	1 人
活動內容 (200~300 字)	<p>本次邀請 101 級畢業系友高瑜黛 (Alice) 老師蒞校分享，講者在校期間已在補習班兼職教學，累積許多教學經驗，奠定現在工作的基礎，高老師向我們分享很多在補習班任教的教學法以及教學理念。</p> <p>「只要有心，什麼地方都會有工作讓你做。」高老師很有自信的跟我們說。高老師是一位熱情而且活潑的老師，樂於學習，因緣際會之下，認識到以桌遊融入英語教學的新領域，目前也在補習班進行桌遊英語教學。演講過程中，特別能感受到她專心投入在教學裡，引起學生的共鳴。</p> <p>令人印象最深刻的是，當高老師在做教學分享時，漸進的教學設計，活潑的帶動，例如桌遊、玩具錘子、轉盤或是沙漏等教具，種種使得課堂活動進行更順利及有趣。高老師特別準備融入節日應景介紹英文單字，使學生不會感到無聊。演講中是隨時會有驚喜的，師生互動一來一往，能有效檢視學生是否真正消化吸收，是否認真聽講。</p> <p>最後高老師提醒，老師要和學生當朋友，但同時保持師生之間的尊重，還要適時的給予學生學習上成就感，這兩項是身為老師在教學上與學生相處時很重要的任務。</p> <p>本次參與的學生為英語教學組，學生表示與有固定課本跟教材教學的國小老師不太一樣，在高老師身上看到了更多新穎的教學風格與想法。真的很感謝有這樣的機會，使學生用不同的視野看見教學的生命力。</p>		
執行成果	透過多元的教學方法，增添課程的互動性與豐富度。		
活動剪影 (6張)			



活動滿意度
問卷結果

※培養綜合能力之關聯性滿意度調查，5分為與培養該能力之關聯性最高或最有幫助；1分則為關聯性最低或最沒有幫助，統計結果如下圖：



※培養專業能力及職場知能之關聯性滿意度調查，5分為與培養該能力之關聯性最高或最有幫助；1分則為關聯性最低或最沒有幫助，統計結果如下圖：

