

國立嘉義大學學生事務處 108 學年度第一學期活動成果表

單位	資訊管理學系 × 學生職涯發展中心							
活動名稱	高教深耕計畫安心就學系列活動：校友領航 - 業界導師座談							
活動目標	<p>邀請畢業自嘉義大學資管所的校友趙君豪先生，返校與資訊管理學系同學分享傳產 IT 人員工作的經驗。趙君豪學長自嘉義大學資管所畢業後，輾轉進入中鋼集團旗下的中鋼結構工作，從一開始擔任派遣人員 (民國 91 年)，到後來轉成正職的契約人員 (民國 93 年)，最後現在擔任中鋼結構三級管理師 (民國 95 年)。一路上曾遇到的種種困難與狀況，像是大多數傳產仍在舊系統，IT 人員需要花費時間學習舊系統，將之轉成新系統維持運作，甚至還有一些溝通上的狀況。這些經驗的分享以及建議作法，都是趙君豪先生經過審慎思考後的結果，現在傳授給我們，讓我們未來面對這些問題時，能夠更快找到自己的出路。</p>							
日期及地點	<p>108 年 10 月 3 日 13:20 - 15:10 新民校區資訊管理學系 320 教室</p>							
執行成果	<p>※活動時間規劃表</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">時程</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">13:20 - 14:10</td> <td style="text-align: center;">傳產 IT 人員容易面臨的困境</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:20 - 15:10</td> <td style="text-align: center;">傳產 IT 人員容易面臨的困境</td> </tr> </tbody> </table> <p>在本次的演講中，趙君豪學長分享了許多工作上遇到的故事，除了有關於傳統產業使用系統之相容性問題，還有一些關於溝通的議題。因為在傳統產業中，員工平均年齡大多落在 50 歲上下，這些前輩們大多不太願意耗費時間去學習新的事物，因此，像舊系統慢慢轉換成新系統、新語言等重任就會落到像趙君豪先生一樣的年輕後輩身上，因為沒有接觸過舊系統，也需要多花一些時間自己多研究。</p>		時程	主題	13:20 - 14:10	傳產 IT 人員容易面臨的困境	14:20 - 15:10	傳產 IT 人員容易面臨的困境
時程	主題							
13:20 - 14:10	傳產 IT 人員容易面臨的困境							
14:20 - 15:10	傳產 IT 人員容易面臨的困境							

在溝通方面則是和其他部門的前輩交流，其他部門的前輩，可能對於科技產品或技術並不那麼熟悉，因此問題未必都是系統上的，有可能是使用方法錯誤上的。像趙君豪先生分享到的，他曾在工作上遇到其他部門的電話接不通的狀況，最後檢查才知原來是忘記插電話線。除了與其他部門的溝通，還有與自己部門溝通也是非常重要的。當自己的工作真的有什麼問題與狀況，真的要適時的跟長官去做反應，至少要让長官知道目前到底都在處理什麼，否則不說的話，長官永遠不會知道我們有在做事，只是遇到問題，他們可能只會看到結果，覺得我們沒有做出績效。

最後，學長分享到另一個很重要的主題「培養國際視野」，不論身在何種產業，趙君豪先生都強烈建議要主動爭取、把握機會，多出國看看。現代國際化的趨勢下，即使剛進公司時，不需要外派或出差，未來公司也有可能因逐漸壯大或被併購而有這些需求出現，因此英文的學習真的很重要。而出國外派或出差一趟其實真的很值得，在過程中不只能夠學到其他國家處理事情的方式與態度，還能順道體驗不同的文化，拓展國際視野。

活
動
照
片



趙君豪先生分享時間



趙君豪先生分享時間



趙君豪先生分享時間



趙君豪先生分享時間



綜合交流座談時間



綜合交流座談時間



趙君豪先生分享時間



趙君豪先生分享時間



系主任頒發感謝紀念品

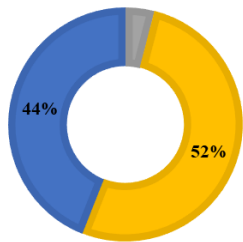


團體合照

滿意度分析

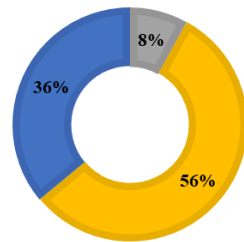
本次活動對瞭解職場現況及產業趨勢的幫助程度

■ 相當沒有幫助 ■ 沒有幫助 ■ 普通 ■ 有幫助 ■ 相當有幫助



本次活動對瞭解個人未來就業發展的幫助程度

■ 相當沒有幫助 ■ 沒有幫助 ■ 普通 ■ 有幫助 ■ 相當有幫助



	<p style="text-align: center;">本次活動對解決個人職涯問題的幫助程度</p> <p style="text-align: center;">■ 相當沒有幫助 ■ 沒有幫助 ■ 普通 ■ 有幫助 ■ 相當有幫助</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>幫助程度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>相當沒有幫助</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>沒有幫助</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>有幫助</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>相當有幫助</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table>	幫助程度	百分比	相當沒有幫助	0%	沒有幫助	0%	普通	16%	有幫助	52%	相當有幫助	32%	<p style="text-align: center;">對本次活動的整體滿意程度</p> <p style="text-align: center;">■ 相當不滿意 ■ 不滿意 ■ 普通 ■ 滿意 ■ 相當滿意</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>滿意程度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>相當不滿意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>不滿意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>相當滿意</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意程度	百分比	相當不滿意	0%	不滿意	0%	普通	2%	滿意	54%	相當滿意	42%
幫助程度	百分比																									
相當沒有幫助	0%																									
沒有幫助	0%																									
普通	16%																									
有幫助	52%																									
相當有幫助	32%																									
滿意程度	百分比																									
相當不滿意	0%																									
不滿意	0%																									
普通	2%																									
滿意	54%																									
相當滿意	42%																									
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">改善措施及檢討建議</p>	<p>本次活動因流程疏忽未事先取得講者報告檔案，導致開始時略有耽擱，下次活動辦理前應先獲取檔案並提前於活動開始前放入電腦中開啟，方便講者準時開始。部分同學希望辦理時間避免選在下午第一、二節課，容易因為午餐耽擱而趕不及回來，然而為鼓勵各年級同學的參與，需安排在書報課程時間，避免與其他課堂衝突。另外，由於本次主題圍繞傳統產業的介紹與困難，因近年來許多新興科技產業興起，希望之後能辦理一些新興科技產業的相關座談活動，以利對職涯發展之規劃，本中心將會將學生之建議與資訊管理學系的教授們討論，若日後有機會合作辦理，將盡量往同學建議的方向著手。</p>																									