

國立嘉義大學學生事務處 108 學年度第一學期活動成果表

單位	企業管理學系 × 學生職涯發展中心								
活動名稱	高教深耕計畫安心就學系列活動：校友領航 – 業界導師座談								
活動目標	邀請本校企業管理學系博士 陳鴻明 學長返校與企管系同學進行職場認知的交流座談。根據學長多年職場經驗及豐富的高階管理主管年資，給予同學們不同角度的職場知能，並藉由整合工作經歷後的看法，傳授同學們職場生存的必需技能。								
日期及地點	108 年 9 月 18 日 13:20 – 15:10 新民校區 D01-211 階梯教室								
執行成果	<p>※活動時間規劃表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">時程</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">13:00 – 13:20</td> <td style="text-align: center;">報到</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13:20 – 14:10</td> <td style="text-align: center;">業界生存重要注意事項</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:20 – 15:10</td> <td style="text-align: center;">職場勝利的方程式</td> </tr> </tbody> </table> <p>陳鴻明學長分享職場勝利的法則重點有二：自我能力培養及保持與上司間的良好互動。在工作壓力下自我調節情緒尤其重要，快速適應新環境能夠幫助我們面對困境時，依舊保有處變不驚的應變能力。另外，於專業能力及共作態度上持續學習及精進，並強化溝通能力，無論面對上司、下屬及客戶，圓融並專業有效的溝通都是職場上事半功倍的關鍵。至於培養和上司相同的興趣則能夠幫助我們拉近與上司間的距離，提高自己的能見度。</p> <p>此外，學長還分享了自己的舉手之勞無意間幫助了公司的總裁，因此在一年後得到了升遷</p>	時程	主題	13:00 – 13:20	報到	13:20 – 14:10	業界生存重要注意事項	14:20 – 15:10	職場勝利的方程式
時程	主題								
13:00 – 13:20	報到								
13:20 – 14:10	業界生存重要注意事項								
14:20 – 15:10	職場勝利的方程式								

機會，顯示時刻保持謙卑的態度和幫助別人的心，在職場或人生道路上，終能增進生命的寬度。

由於陳鴻明學長的專業分享，進而幫助同學們提前認識職場環境，同學們將於在學期間有機會朝著目標精進自己的實力，以因應未來的新興產業。雖然職場環境千變萬化，但職場生存的法則亙古不變。



系主任開場介紹



系主任開場介紹



陳鴻明博士分享時間



陳鴻明博士分享時間



陳鴻明博士分享時間



團體合照

活動照片



陳鴻明博士分享時間



Q&A 交流時間



Q&A 交流時間

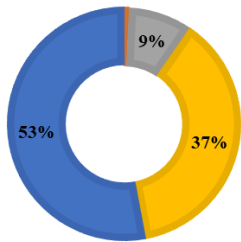


Q&A 交流時間

滿意度分析

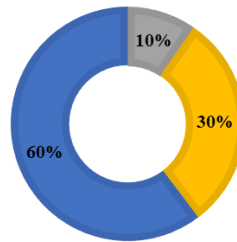
本次活動對瞭解職場現況及產業趨勢的幫助程度

■ 相當沒有幫助 ■ 沒有幫助 ■ 普通 ■ 有幫助 ■ 相當有幫助



本次活動對瞭解個人未來就業發展的幫助程度

■ 相當沒有幫助 ■ 沒有幫助 ■ 普通 ■ 有幫助 ■ 相當有幫助



	<p style="text-align: center;">本次活動對解決個人職涯問題的幫助程度</p> <p style="text-align: center;">■ 相當沒有幫助 ■ 沒有幫助 ■ 普通 ■ 有幫助 ■ 相當有幫助</p> <table border="1"> <caption>幫助程度數據</caption> <thead> <tr> <th>幫助程度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>相當有幫助</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>有幫助</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>沒有幫助</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>相當沒有幫助</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	幫助程度	百分比	相當有幫助	59%	有幫助	31%	普通	9%	沒有幫助	0%	相當沒有幫助	0%	<p style="text-align: center;">對本次活動的整體滿意程度</p> <p style="text-align: center;">■ 相當不滿意 ■ 不滿意 ■ 普通 ■ 滿意 ■ 相當滿意</p> <table border="1"> <caption>滿意程度數據</caption> <thead> <tr> <th>滿意程度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>相當滿意</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>滿意</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>不滿意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>相當不滿意</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	滿意程度	百分比	相當滿意	60%	滿意	33%	普通	6%	不滿意	0%	相當不滿意	0%
幫助程度	百分比																									
相當有幫助	59%																									
有幫助	31%																									
普通	9%																									
沒有幫助	0%																									
相當沒有幫助	0%																									
滿意程度	百分比																									
相當滿意	60%																									
滿意	33%																									
普通	6%																									
不滿意	0%																									
相當不滿意	0%																									
<p>改善措施及檢討建議</p>	<p>少部分同學建議有獎徵答的部分能因應人數眾多而增加，且時間安排方面，希望讓後續由系主任結尾的時間，能夠流暢地做一個完善的結尾，不致於如此匆忙。本中心將與系所討論學生提出之建議，並於之後共同辦理活動時修正。</p>																									