

國 立 嘉 義 大 學

大專校院就業職能平台(UCAN)

職場共通職能診斷分析報告

資料彙整：學生事務處學生職涯發展中心

資料期間：2018.09.01 ~ 2018.09.30

中 華 民 國 1 0 7 年 1 0 月 2 5 日

壹、前言

本分析報告為本校 107 學年度大學部入學新生職場共通職能診斷施測結果，資料來源為 UCAN 平台提供之職場共通職能診斷的原始資料，資料蒐集時程係自 107 年 9 月 1 日起至 107 年 9 月 30 日止。

職場共通職能指從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，共有八項共通職能，包含：溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律、資訊科技應用，有關職場共通職能八大職能項目詳如附錄一。問卷內容共 52 題並以五點量表評量為主，各項分數所代表勝任程度如附錄二。職能診斷是學生自我評量的狀況，無法完全視為客觀的實際能力，其重點在於根據診斷的結果瞭解能力強弱，透過融入課程或鼓勵同學參與相關課外活動，作為選課學習及參加活動的參考並設定學習目標，以持續強化職場共通職能。

貳、施測概況

本校於 107 學年度首次於新生始業輔導活動，以班級形式，由各系導生協助帶領進行施測。107 學年度入學新生有效填答之施測總數為 1706 人，整體施測比率約 88%，依表 1 數據所示，本學年度師範學院、人文藝術學院、管理學院、理工學院及生命科學院施測比率皆達 90% 以上。各系施測概況詳如附錄四。

表 1：本校 107 學年度大學部新生 UCAN 職場共通職能診斷施測人數彙整

學 院	107 學年度		
	在校 人數	施測 人數	施測 比率
師範學院	301	275	91%
人文藝術學院	310	275	89%
管理學院	289	266	92%
農學院	362	295	81%
理工學院	380	354	93%
生命科學院	241	217	91%
獸醫學院	49	24	49%
總人數	1932	1706	88%

備：107學年度在校人數核算日：107年09月30日。

參、全校施測分析

本校 107 學年度入學新生整體施測平均數約介於 3.67~4.17，學生處於「該項能力還不錯，加強深化就可以完全勝任職場工作」或「這項能力是可以發揮的優勢，建議未來在工作上要充分展現」，完整平均分數分別代表含意詳如附錄三。

圖 1 及表 2 呈現本校 107 學年度大學部新生對八大職能之自我評量趨勢，其中「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」等類型，相對自我評量較高，反之「溝通表達」及「創新」及「問題解決」則相較偏低。

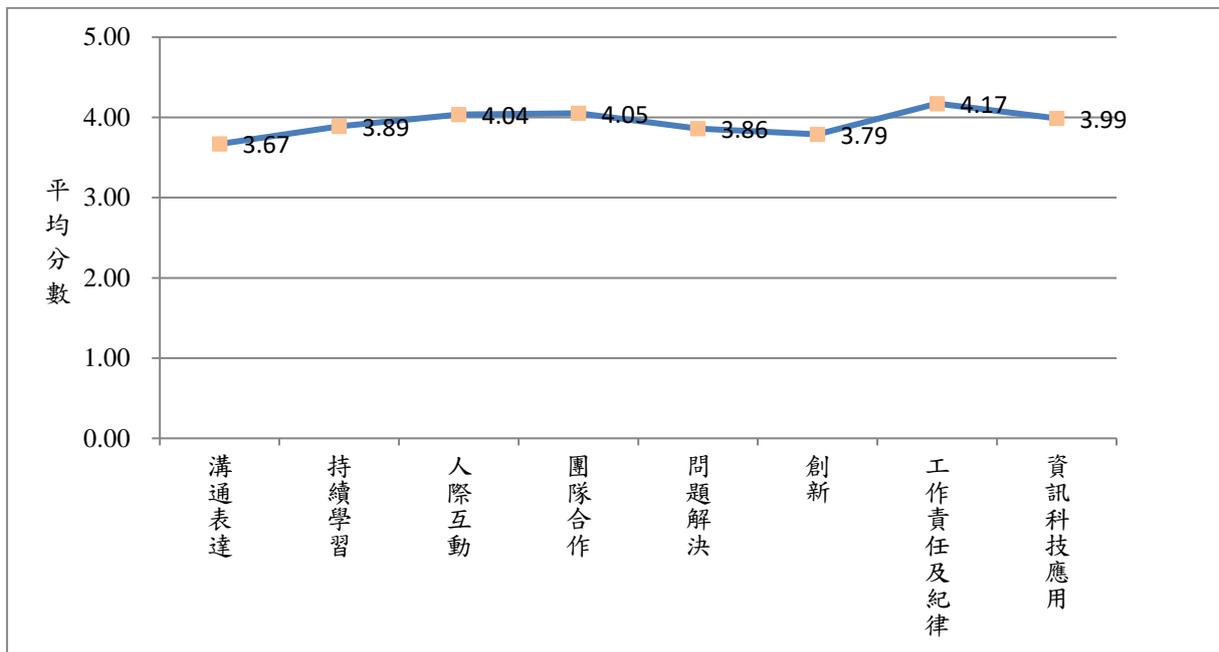


圖 1：本校 107 學年度大學部新生對 UCAN 八大職能自我評量折線圖

圖 2 則呈現本校學生的 16 項職涯類型平均數對照 UCAN 職場共通職能全體樣本常模之 PR 值約介於 51~63，「工作責任及紀律」及「問題解決」職能分數高於 63%，而「持續學習」分數則高於 60%。而最低「溝通表達」之自評分數高於 50% 左右的學生。有關本校各院系學生 UCAN 職場共通職能施測結果詳如附錄五。

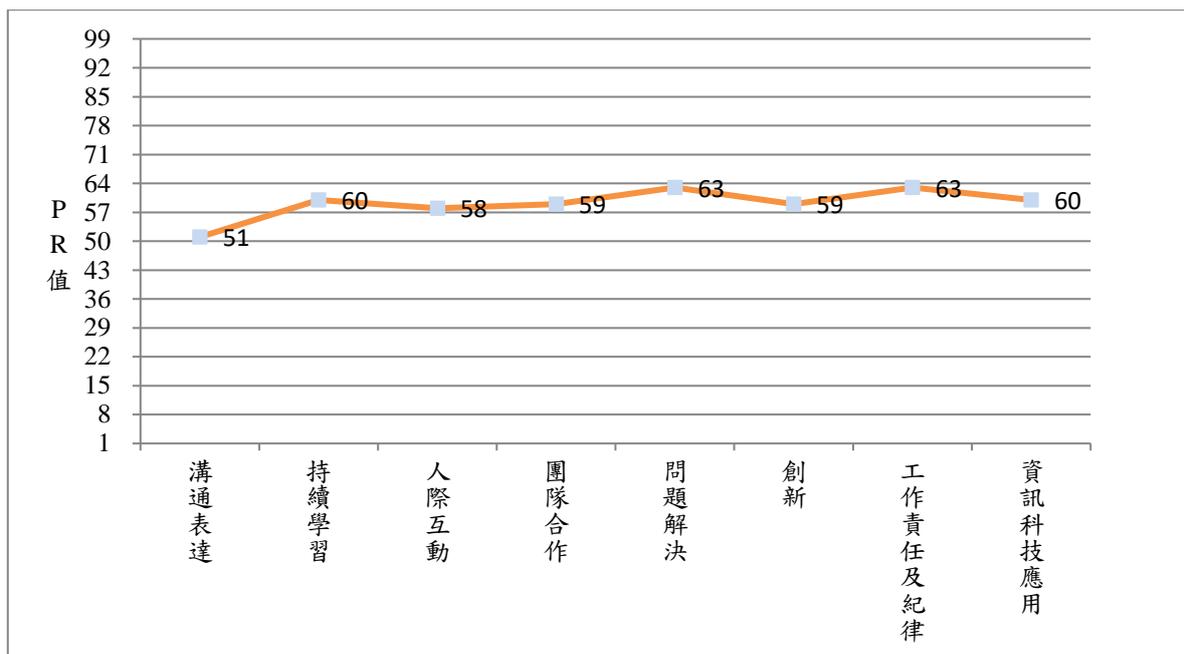


圖 2：本校 107 學年度大學部新生 UCAN 八大職能平均數對應全國 PR 值折線圖

表 2：107 學年度大學部學生 UCAN 職場共通職能施測結果

職能類型	107 學年度 (1,706 人)			
	平均分數	自評 排序	標準差	PR 值
溝通表達	3.67	8	0.60	51
持續學習	3.89	5	0.62	60
人際互動	4.04	3	0.66	58
團隊合作	4.05	2	0.59	59
問題解決	3.86	6	0.66	63
創新	3.79	7	0.68	59
工作責任及紀律	4.17	1	0.58	63
資訊科技運用	3.99	4	0.62	60

備註：

1. 各職能最高分數為 5 分。
2. 107 學年度 PR 值參照 UCAN 平台提供 104 年 6 月全國樣本常模。

另外，本校及各院 107 學年度大學部新生具備共通職能前五順位如表 3。依數據顯示，第一順位皆為「工作責任及紀律」，而「團隊合作」及「人際互動」除理工學院為第四順位及第五順位有所差異外，其餘在全校及各院皆為第二及第三順位。

表 3：本校 107 學年度大學部新生各院 UCAN 職場共通職能前三順位一覽

院別	職業興趣	第一順位	第二順位	第三順位	第四順位	第五順位
師範學院	107 學年度 (275 人)	工作責任及 紀律 (4.20,64)	人際互動 (4.16,66)	團隊合作 (4.15,66)	資訊科技應用 (3.95,57)	持續學習 (3.91,615)
人文藝術 學院	107 學年度 (275 人)	工作責任及 紀律 (3.93,56)	人際互動 (4.07,60)	團隊合作 (4.05,57)	資訊科技應用 (3.99,56)	持續學習 (3.87,59)
管理學院	107 學年度 (266 人)	工作責任及 紀律 (4.27,67)	團隊合作 (4.10,63)	人際互動 (4.09,61)	資訊科技應用 (4.07,66)	持續學習 (3.90,61)
農學院	107 學年度 (295 人)	工作責任及 紀律 (4.15,62)	團隊合作 (4.03,58)	人際互動 (3.94,51)	資訊科技應用 (3.89,52)	持續學習 (3.86,57)
獸醫學院	107 學年度 (24 人)	工作責任及 紀律 (4.39,72)	人際互動 (4.26,70)	資訊科技應用 (4.20,74)	團隊合作 (4.17,67)	持續學習 (4.11,75)
理工學院	107 學年度 (354 人)	工作責任及 紀律 (4.11,59)	資訊科技應用 (4.08,67)	問題解決 (3.99,72)	團隊合作 (3.98,54)	人際互動 (3.96,52)
生命科學 院	107 學年度 (217 人)	工作責任及 紀律 (4.18,63)	團隊合作 (4.03,58)	人際互動 (4.00,55)	資訊科技應用 (3.98,59)	問題解決 (3.91,67)
全校	107 學年度 (1706 人)	工作責任及 紀律 (4.17,63)	團隊合作 (4.05,59)	人際互動 (4.04,58)	資訊科技應用 (3.99,60)	持續學習 (3.89,60)

備：107 學年度 PR 值參照 UCAN 平台提供 104 年 6 月全體樣本常模。

全校與各院 107 學年度大學部新生職場共通職能施測平均數詳如表 4，各院學生對 UCAN 職場共通職能中八大職能自我評量折線圖則如圖 3。由各院平均數發現，獸醫學院在「溝通表達」、「人際互動」、「團隊合作」、「問題解決」、「創新」、「工作責任及紀律」及「資訊科技應用」等七大職能，施測平均分數皆為七院最高。而師範學院在「持續學習」職能方面及理工學院在「持續學習」，施測平均分數高於其他學院。

表 4：本校 107 學年度大學部新生 UCAN 職場共通職能各院平均分數對照表

職涯類型	全校	師範學院	人文藝術學院	管理學院	農學院	理工學院	生命科學院	獸醫學院
溝通表達	3.67	3.86	3.80	3.90	3.66	3.79	3.77	3.99
持續學習	3.89	3.91	3.87	3.90	3.86	3.91	3.86	4.11
人際互動	4.04	4.16	4.07	4.09	3.94	3.96	4.00	4.26
團隊合作	4.05	4.15	4.02	4.10	4.03	3.98	4.03	4.17
問題解決	3.86	3.79	3.75	3.90	3.77	3.99	3.91	4.05
創新	3.79	3.82	3.77	3.82	3.70	3.87	3.72	3.90
工作責任及紀律	4.17	4.20	4.13	4.27	4.15	4.11	4.18	4.39
資訊科技應用	3.99	3.95	3.93	4.07	3.89	4.08	3.98	4.20

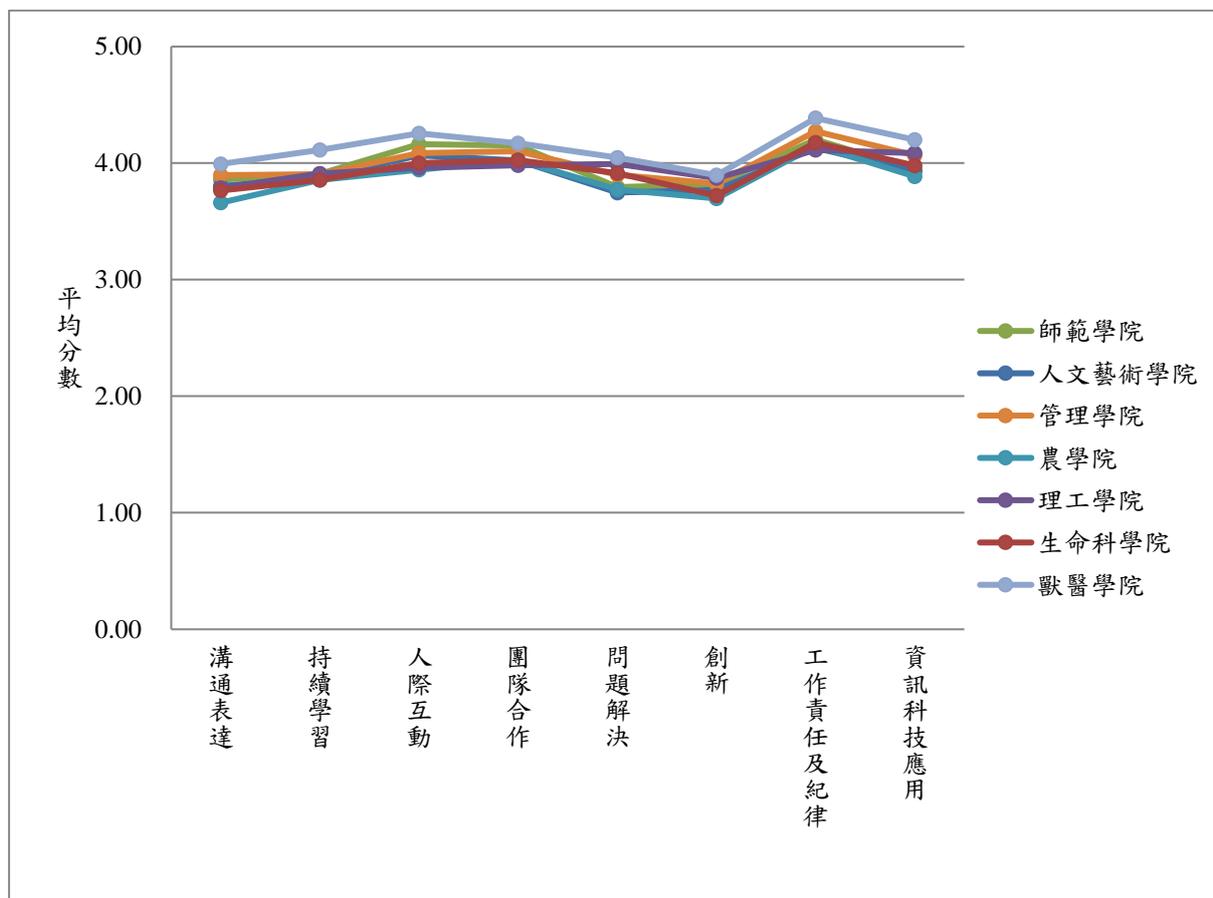


圖 3：本校各院 107 學年度大學部新生對 UCAN 八大職能類型自我評量折線圖

表 5 為全校與各院職場共通職能平均數對應 PR 值一覽表。如下表所示，107 學年度大學部新生施測平均數對應之 PR 值超過 75 者，僅為獸醫學院在「持續學習」及「問題解決」兩大職能方面。有關各院學生在職場共通職能中八大職能施測結果對應 UCAN 職場共通職能全體樣本常模的折線圖如圖 4 所示。

表 5：本校 107 學年度大學部新生 UCAN 職場共通職能各院對應 PR 值一覽表

職涯類型	全校	師範學院	人文藝術學院	管理學院	農學院	理工學院	生命科學院	獸醫學院
溝通表達	51	63	59	65	50	59	57	71
持續學習	60	61	59	61	57	61	58	75
人際互動	58	66	60	61	51	52	55	70
團隊合作	59	66	57	63	58	54	58	67
問題解決	63	59	56	66	57	72	67	76
創新	59	60	57	60	53	63	55	65
工作責任及紀律	63	64	61	67	62	59	63	72
資訊科技應用	60	57	56	66	52	67	59	74

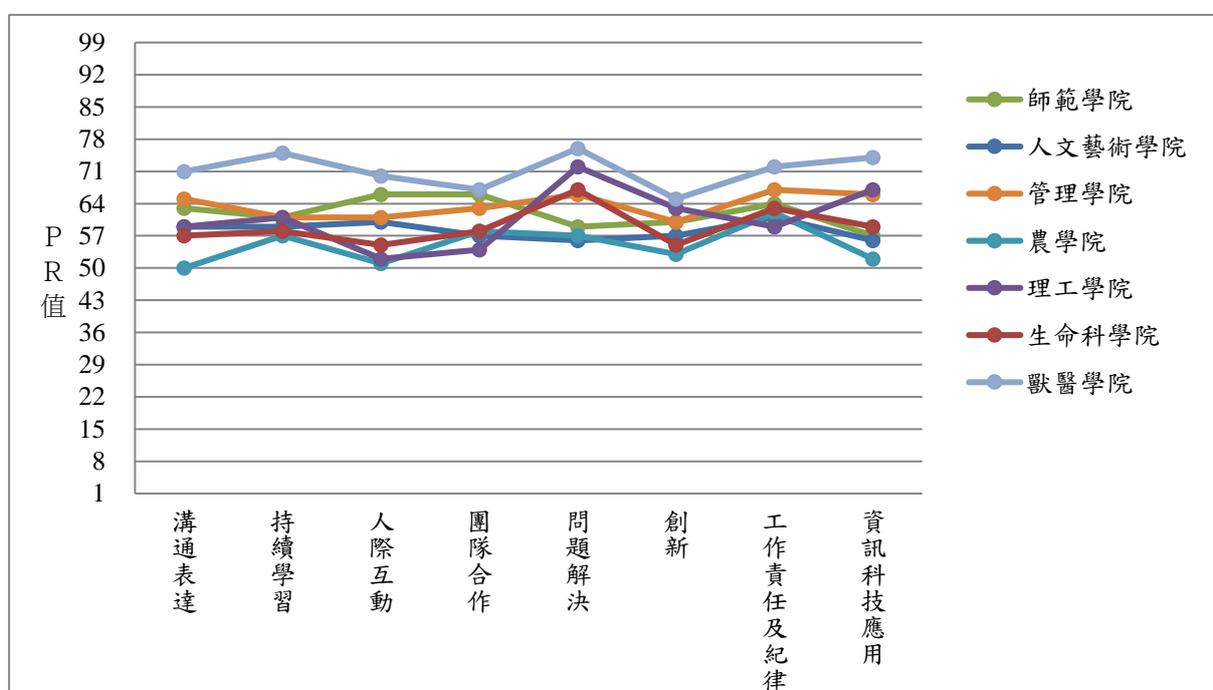


圖 4：本校各院 107 學年度大學部新生對 UCAN 八大職能自我評量對應 PR 值折線圖

肆、各院施測分析

另外，有關各院學生在職場共通職能之自我評量結果，則分別說明如下：

一、師範學院

師範學院 107 學年度大學部入學新生職場共通職能施測結果詳如表 6，107 學年度入學新生在 UCAN 職場共通職能之整體施測平均數約介於 3.79~4.20 間，學生處於「該項能力還不錯，加強深化就可以完全勝任職場工作」或「這項能力是可以發揮的優勢，建議未來在工作上要充分展現」。

對照 UCAN 全體樣本常模之 PR 值則約為 57~66。其中學生自評分數較高的前三項職能，分別為「工作責任及紀律」、「人際互動」及「團隊合作」等。「工作責任及紀律」平均分數為 4.20，對照 UCAN 全體樣本常模之數值為 64，顯示本校學生在「工作責任及紀律」之自評分數高於全國 64% 的學生；而自評分數最低者為「問題解決」平均分數為 3.79，對照全體樣本常模之數值為 59，即在「問題解決」之得分高於全國 59 左右的學生%。有關師範學院 107 學年度大學部新生對 UCAN 職場共通職能之自我評量折線圖及平均數對應全國 PR 值之折線圖如圖 5、圖 6。

表 6：師範學院 107 學年度大學部 UCAN 職場共通職能施測結果

職涯類型	107 學年度 (275 人)			
	平均分數	自評排序	標準差	PR 值
溝通表達	3.86	6	0.57	63
持續學習	3.91	5	0.63	61
人際互動	4.16	2	0.63	66
團隊合作	4.15	3	0.54	66
問題解決	3.79	8	0.61	59
創新	3.82	7	0.66	60
工作責任及紀律	4.20	1	0.60	64
資訊科技應用	3.95	4	0.62	57

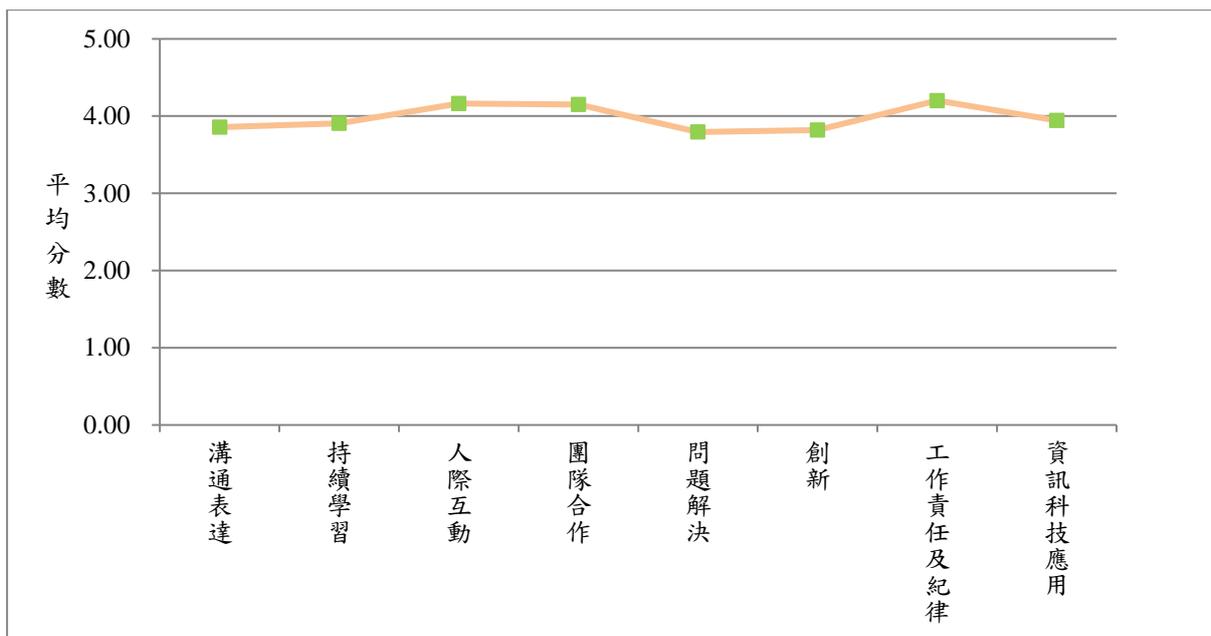


圖 5：師範學院 107 學年度大學部新生對 UCAN 八大職能自我評量折線圖

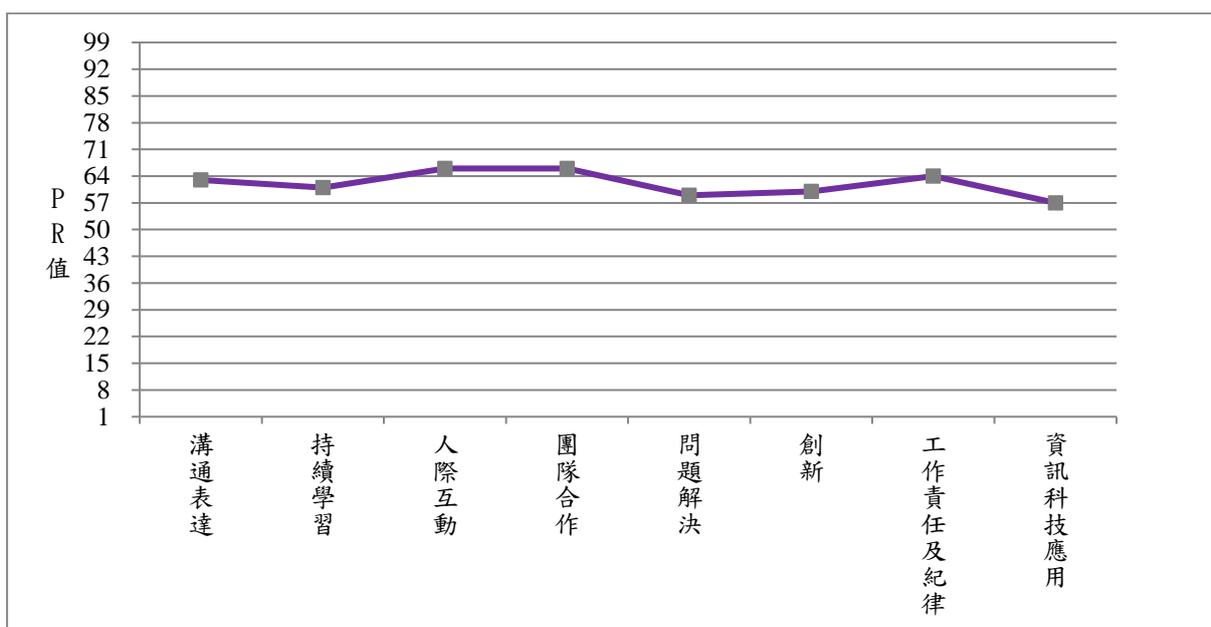


圖 6：師範學院 107 學年度大學部新生 UCAN 八大職能平均數對應全國 PR 值折線圖

二、人文藝術學院

人文藝術學院 107 學年度大學部入學新生職場共通職能施測結果詳如表 7，107 學年度入學新生在職場共通職能自評結果中，整體平均數約介於 3.75~4.13 間。對照 UCAN 全體樣本常模百分等級落點約為 56~61。而其中學生自我評量分數較高者，分別為「工作責任及紀律」、「人際互動」及「團隊合作」等，反之，則為「問題解決」。有關人文藝術學院 107 學年度大學部新生對 UCAN 職場共通職能之自我評量折線圖及平均數對應全國 PR 值之折線圖如圖 7、圖 8。

表 7：人文藝術學院 107 學年度大學部學生 UCAN 職場共通職能施測結果

職涯類型	107 學年度 (275 人)			
	平均分數	自評排序	標準差	PR 值
溝通表達	3.90	6	0.62	59
持續學習	9.87	5	0.67	59
人際互動	4.07	2	0.71	60
團隊合作	4.02	3	0.65	57
問題解決	3.75	8	0.71	56
創新	3.77	7	0.70	57
工作責任及紀律	4.13	1	0.61	61
資訊科技應用	3.93	4	0.63	56

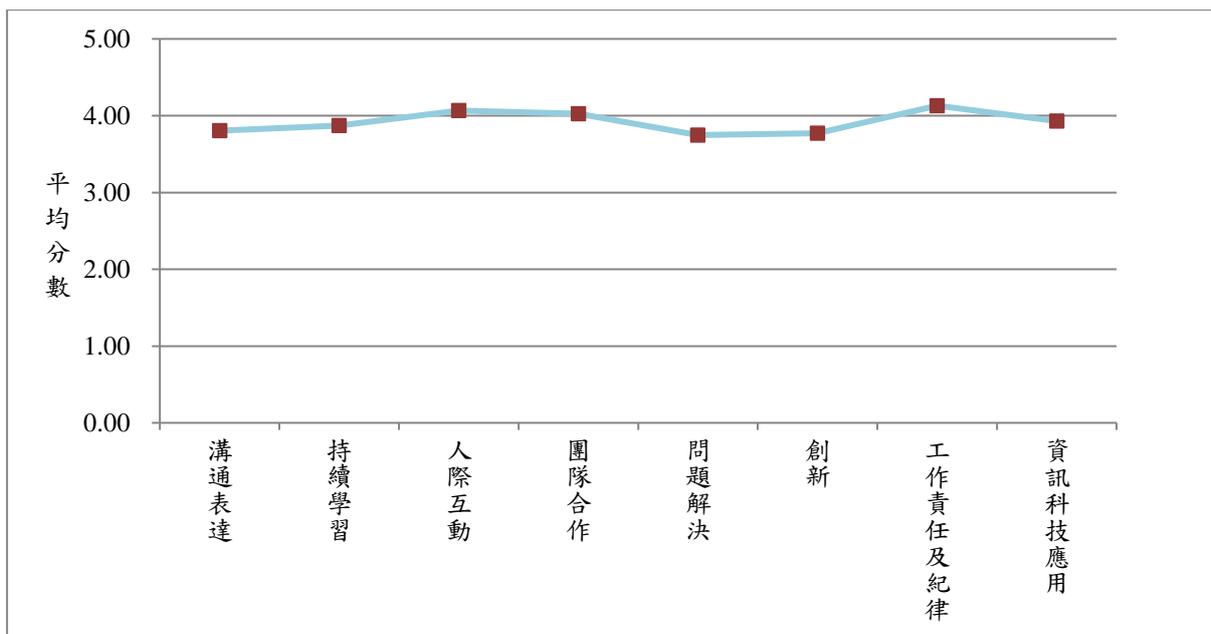


圖 7：人文藝術學院 107 學年度大學部新生對 UCAN 八大職能自我評量折線圖

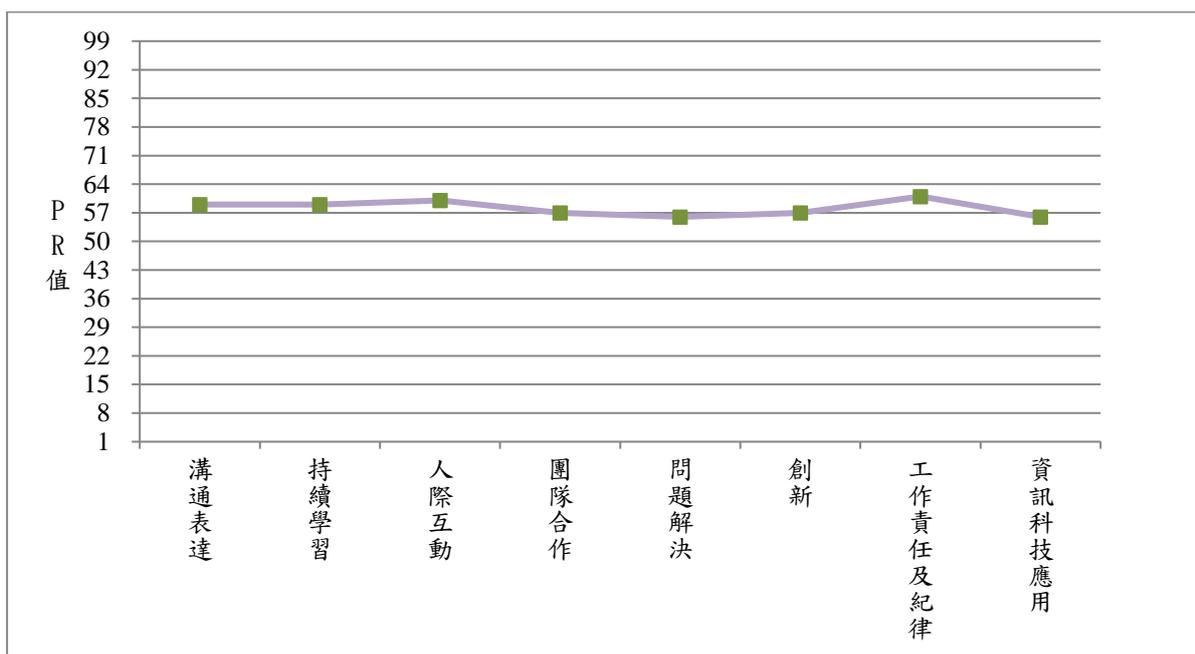


圖 8：人文藝術學院 107 年度大學部新生 UCAN 八大職能平均數對應全國 PR 值折線圖

三、管理學院

管理學院 107 學年度大學部入學新生職業興趣探索施測結果詳如表 8，107 學年度入學新生在職場共通職能自評結果中，整體平均分數約介於 3.82~4.27 間。對照 UCAN 全體樣本常模之百分等級約為 60~67。其中學生自評分數最高者，分別為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及、「人際互動」等職能，反之，則為「創新」職能。有關管理學院 107 學年度大學部新生對八大職能之自我評量趨勢及平均數對應全國 PR 值之折線圖如圖 9、圖 10。

表 8：管理學院 107 學年度大學部學生 UCAN 職場共通職能結果

職涯類型	107 學年度 (266 人)			
	平均分數	自評排序	標準差	PR 值
溝通表達	3.90	7	0.59	65
持續學習	3.90	5	0.67	61
人際互動	4.09	3	0.362	61
團隊合作	4.10	2	0.60	63
問題解決	3.90	6	0.69	66
創新	3.82	8	0.70	60
工作責任及紀律	4.27	1	0.54	67
資訊科技應用	4.07	4	0.63	66

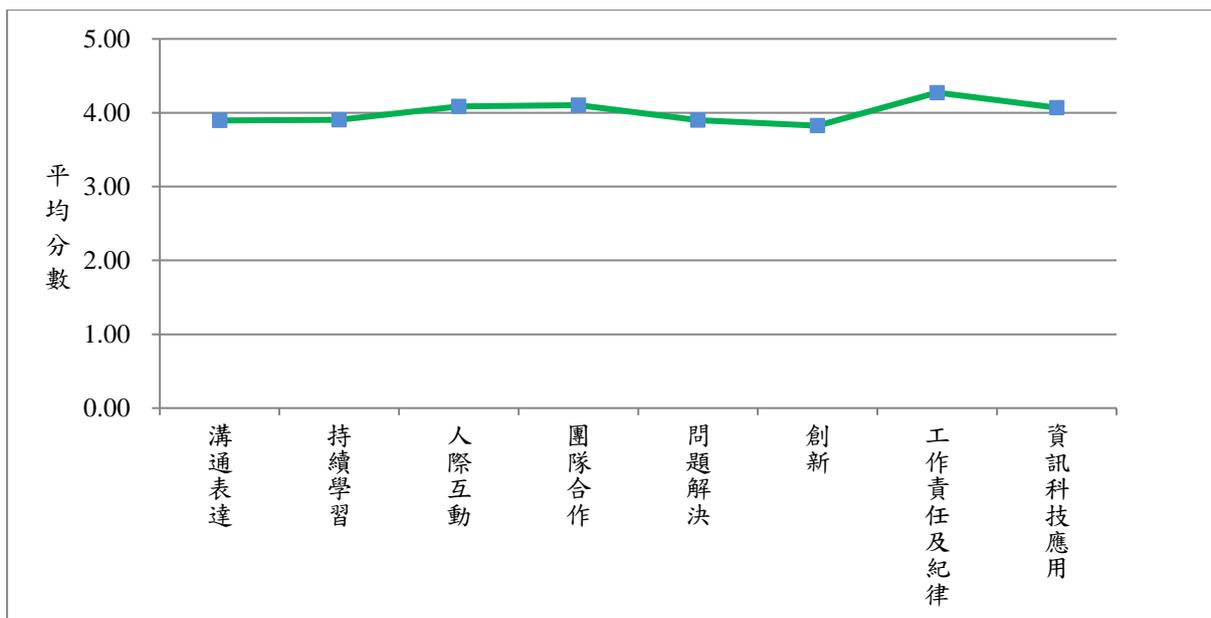


圖 9：管理學院 107 學年度大學部新生對 UCAN 八大職能自我評量折線圖

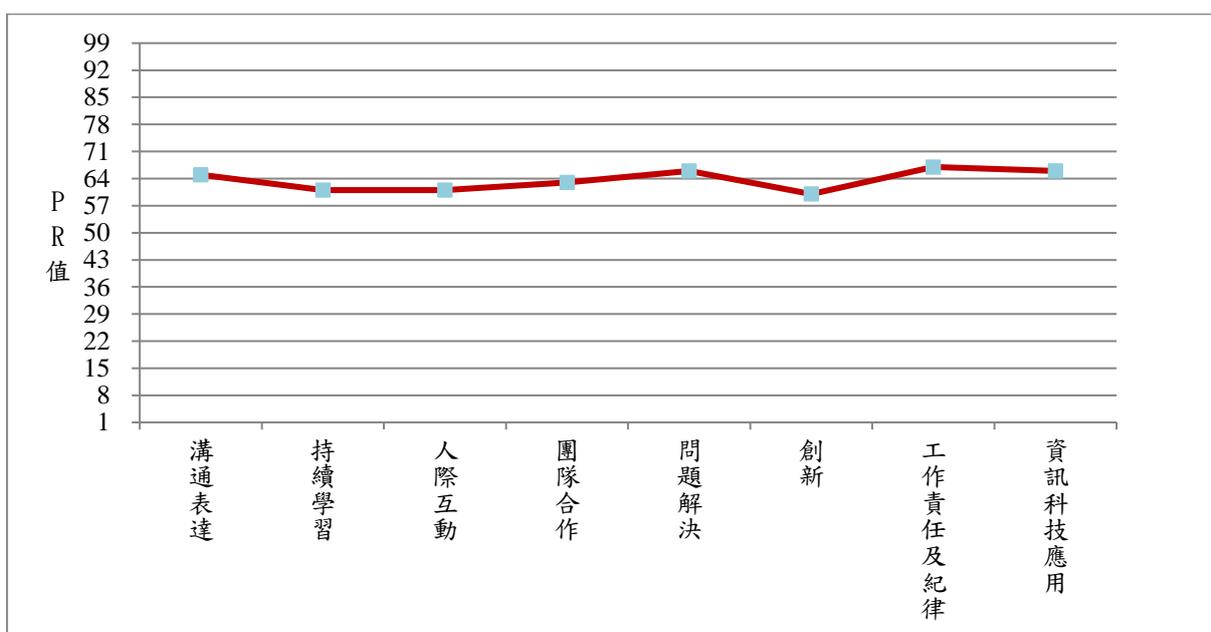


圖 10：管理學院 107 學年度大學部新生 UCAN 八大職能平均數對應全國 PR 值折線圖

四、農學院

農學院 107 學年度大學部入學新生職場共通職能施測結果詳如表 9，107 學年度入學新生在職場共通職能自評結果中，整體平均分數約介於 3.66~4.15 間，對照 UCN 全體樣本常模之百分等級約為 50~62。其中學生自我評量分數較高者，分別為「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」等。反之，對「溝通表達」職能分數較低。有關農學院 107 學年度大學部新生對八大職能之自我評量趨勢及平均數對應全國 PR 值之折線圖如圖 11、圖 12。

表 9：農學院 107 學年度大學部學生 UCAN 職場共通職能施測結果

職涯類型	107 學年度 (295 人)			
	平均分數	自評排序	標準差	PR 值
溝通表達	3.66	8	0.58	50
持續學習	3.86	5	0.59	57
人際互動	3.94	3	0.66	51
團隊合作	4.03	2	0.54	58
問題解決	3.77	6	0.63	57
創新	3.70	7	0.67	53
工作責任及紀律	4.15	1	0.58	62
資訊科技應用	3.89	4	0.61	52

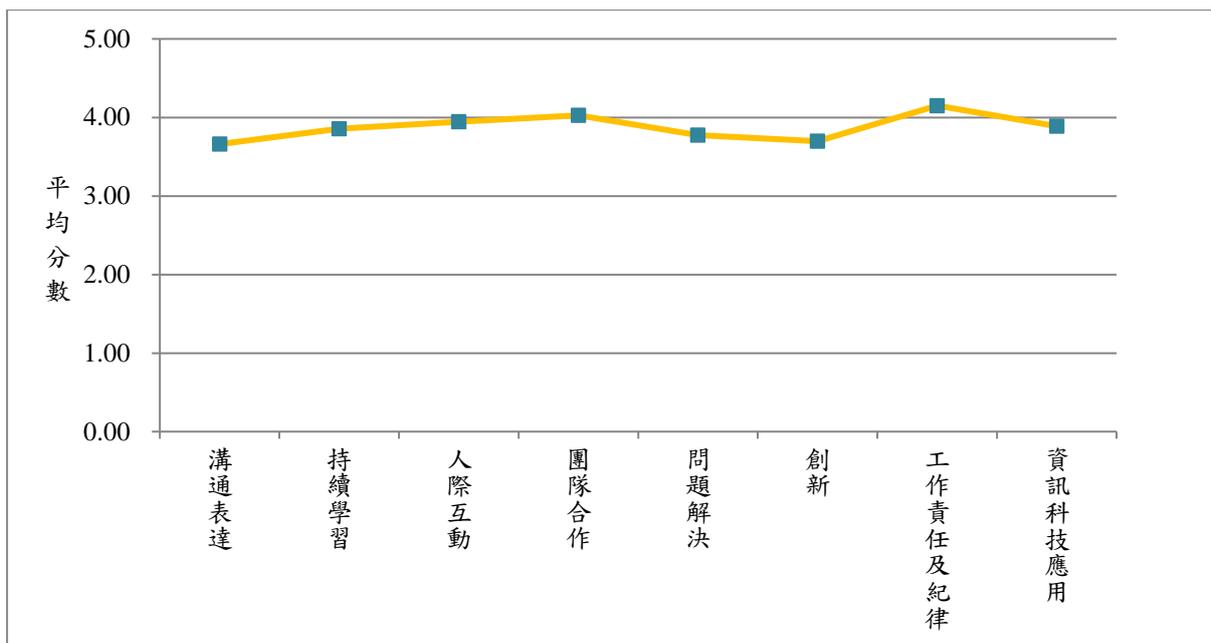


圖 11：農學院 107 學年度大學部新生對 UCAN 八大職能自我評量折線圖

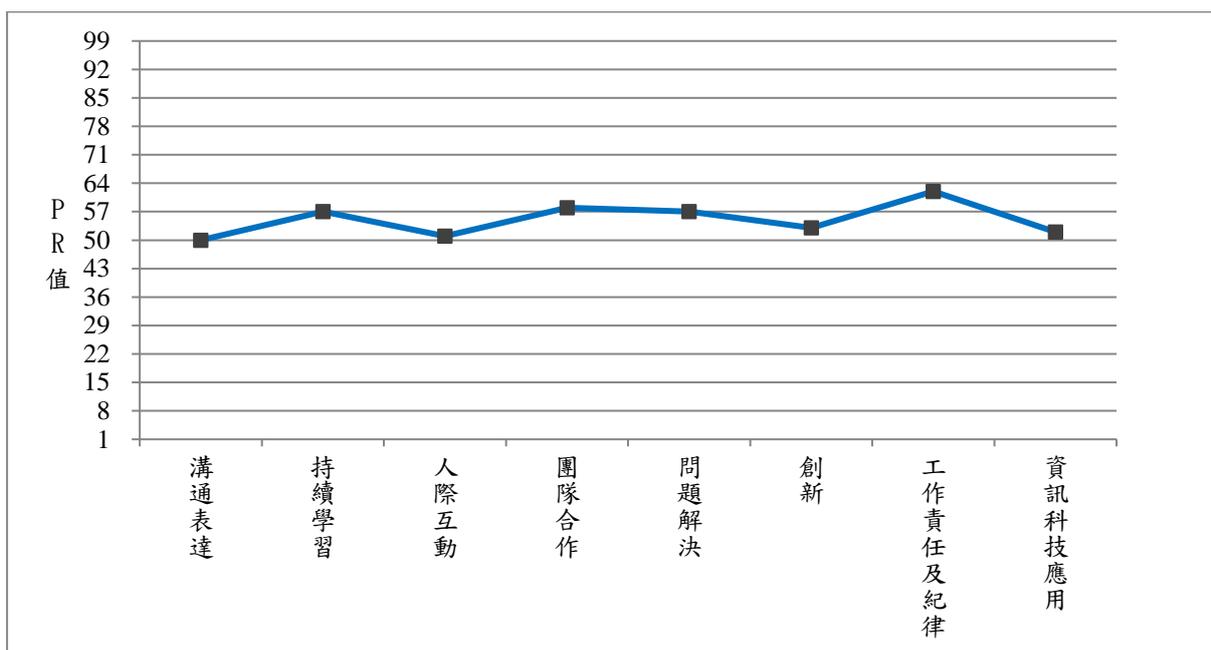


圖 12：農學院 107 學年度大學部新生 UCAN 八大職能平均數對應全國 PR 值折線圖

五、理工學院

理工學院 107 學年度大學部入學新生職場共通職能施測結果詳如表 10，107 學年度入學新生在職場共通職能自評結果中，整體平均分數約介於 3.79~4.11 間，對照全國樣本常模之百分等級約為 52~72。其中學生自我評量分數最高者，分別為「工作責任及紀律」、「資訊科技應用」及「問題解決」等，反之，學生對「溝通表達」職能自評分數較低。有關理工學院 107 學年度大學部新生對職場共通職能自我評量趨勢及平均數對應全國 PR 值之折線圖如圖 13、圖 14。

表 10：理工學院 107 學年度大學部學生 UCAN 職場共通職能施測結果

職涯類型	107 學年度 (354 人)			
	平均分數	自評排序	標準差	PR 值
溝通表達	3.79	8	0.60	59
持續學習	3.91	6	0.59	61
人際互動	3.96	5	0.68	52
團隊合作	3.98	4	0.60	54
問題解決	3.99	3	0.61	72
創新	3.87	7	0.64	63
工作責任及紀律	4.11	1	0.57	59
資訊科技應用	4.08	2	0.57	67

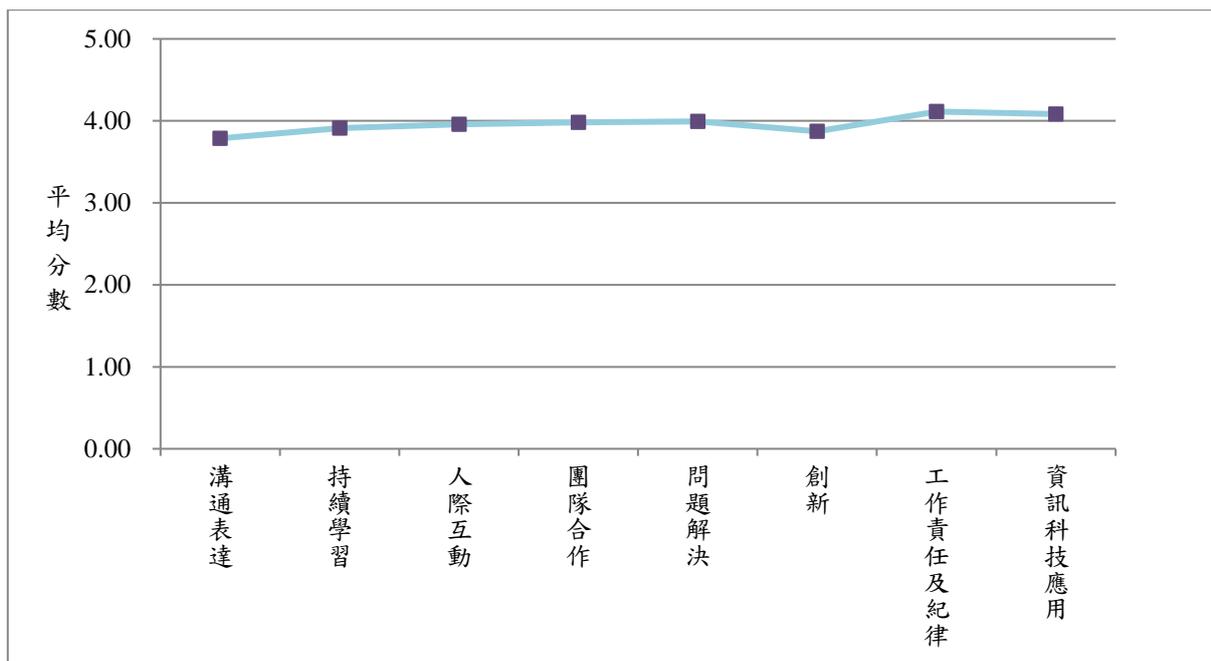


圖 13：理工學院 107 學年度大學部新生對 UCAN 八大職能自我評量折線圖

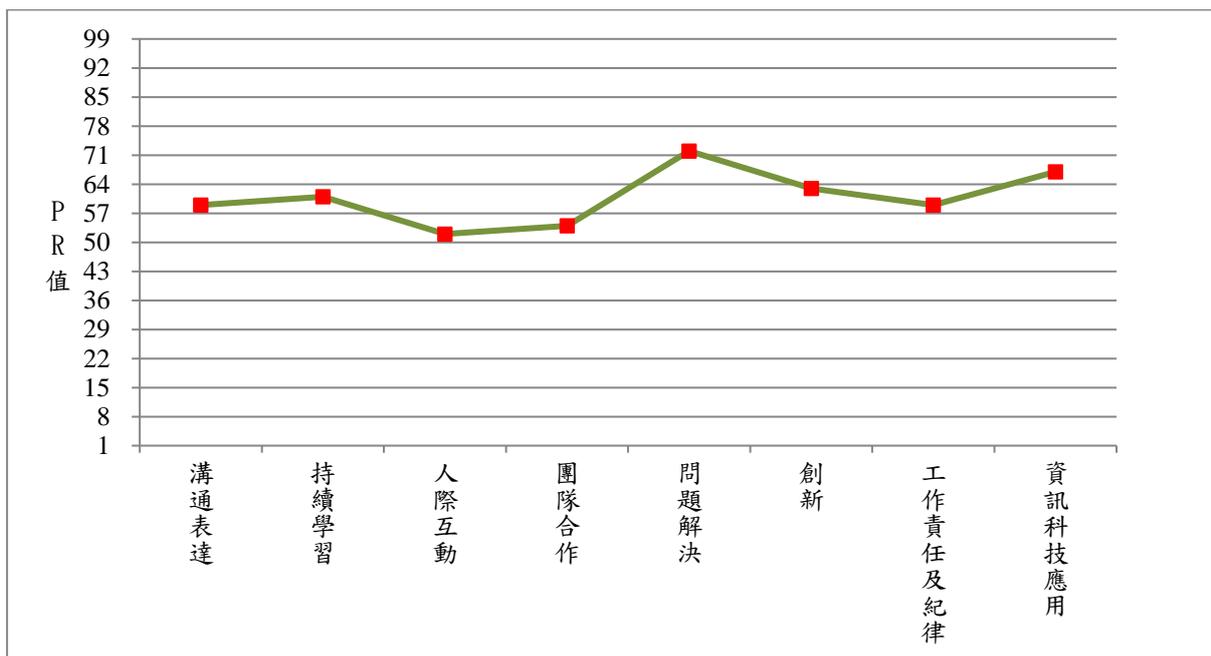


圖 14：理工學院 107 學年度大學部新生 UCAN 八大職能平均數對應全國 PR 值折線圖

六、生命科學院

生命科學院 107 學年度大學部入學新生職場共通職能結果詳如表 11，107 學年度入學新生在職場共通職能自評結果中，整體平均數約介於 3.72~4.18 間，對照 UCA 全體樣本常模之百分等級約為 55~67。其中「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「人際互動」等職能，學生自評分數較高。相較之下，在「創新」職能自評分數較低。有關生命科學院 107 學年度大學部新生對八大職能之自我評量趨勢及平均數對應全國 PR 值之折線圖如圖 15、圖 16。

表 11：生命科學院 107 學年度大學部學生 UCAN 職場共通職能施測結果

職涯類型	107 學年度 (217 人)			
	平均分數	自評排序	標準差	PR 值
溝通表達	3.77	7	0.59	57
持續學習	3.86	6	0.60	58
人際互動	4.00	3	0.64	55
團隊合作	4.03	2	0.61	58
問題解決	3.91	5	0.65	67
創新	3.72	8	0.67	55
工作責任及紀律	4.18	1	0.60	63
資訊科技應用	3.98	4	0.65	59

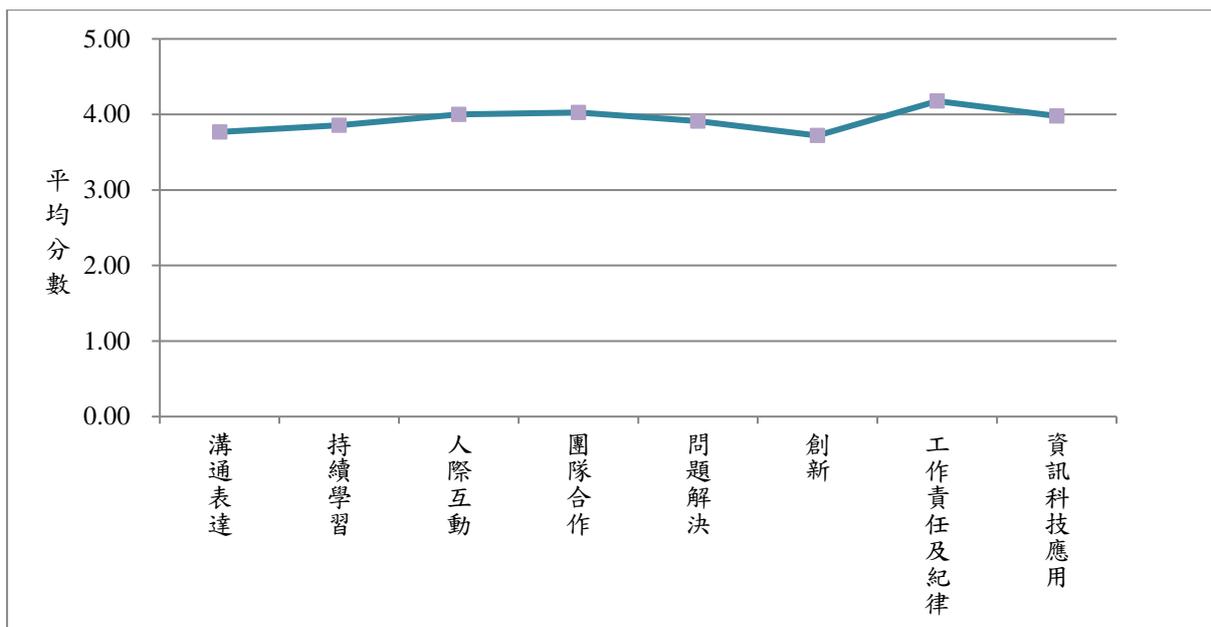


圖 15：生命科學院 107 學年度大學部新生對 UCAN 八大職能自我評量折線圖

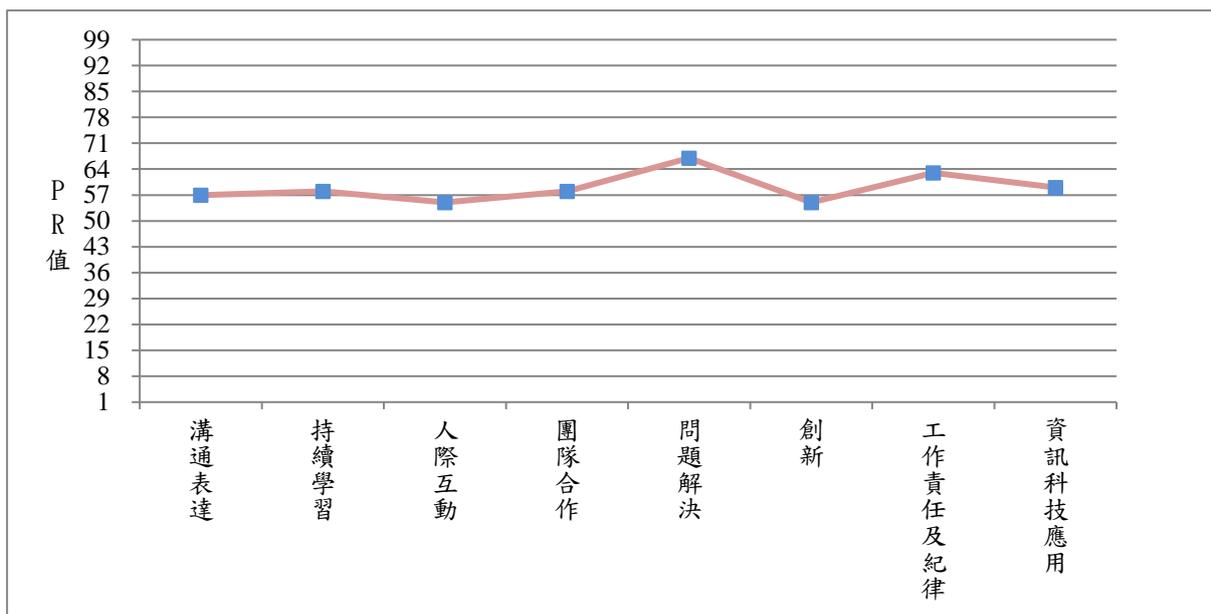


圖 16：生命科學院 107 學年度大學部新生 UCAN 八大職能平均數對應全國 PR 值折線圖

六、獸醫學院

獸醫學院 107 學年度大學部入學新生職業興趣探索施測結果詳如表 12。107 學年度入學新生在職場共通職能自評結果中，整體平均數約介於 3.90~4.39 間，對照全國樣本常模之百分等級約為 65~76。其中「工作責任及紀律」、「團隊合作」及「資訊科技應用」等職能，學生自我評量分數較高。相較之下，「創新」職能自評分數較低。有關獸醫學院 107 學年度大學部新生對八大職能之自我評量趨勢及平均數對應全國 PR 值之折線圖如圖 23、圖 24。

表 12：獸醫學院 107 學年度大學部學生 UCAN 職場共通職能施測結果

職涯類型	107 學年度 (24 人)			
	平均分數	自評排序	標準差	PR 值
溝通表達	3.99	7	0.64	71
持續學習	4.11	5	0.63	75
人際互動	4.26	2	0.67	70
團隊合作	4.17	4	0.54	67
問題解決	4.05	6	0.73	76
創新	3.90	8	0.66	65
工作責任及紀律	4.39	1	0.54	72
資訊科技應用	4.20	3	0.56	74

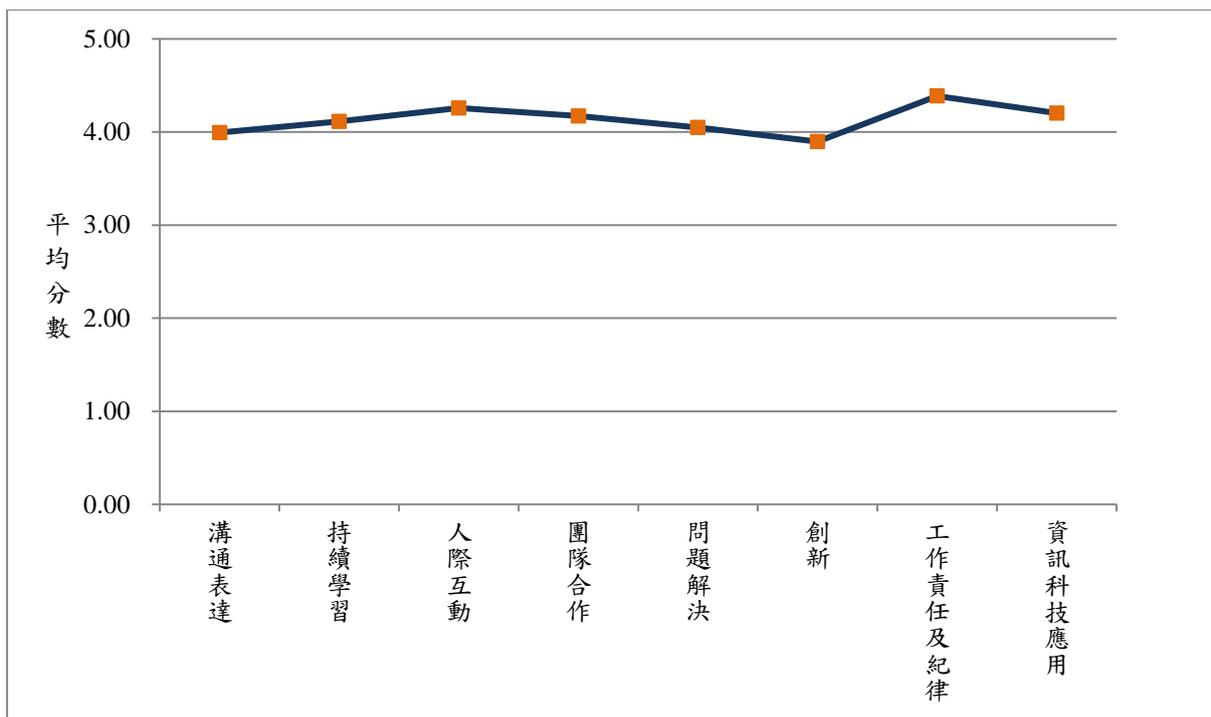


圖 17：獸醫學院 107 學年度大學部新生對 UCAN 八大職能自我評量折線圖

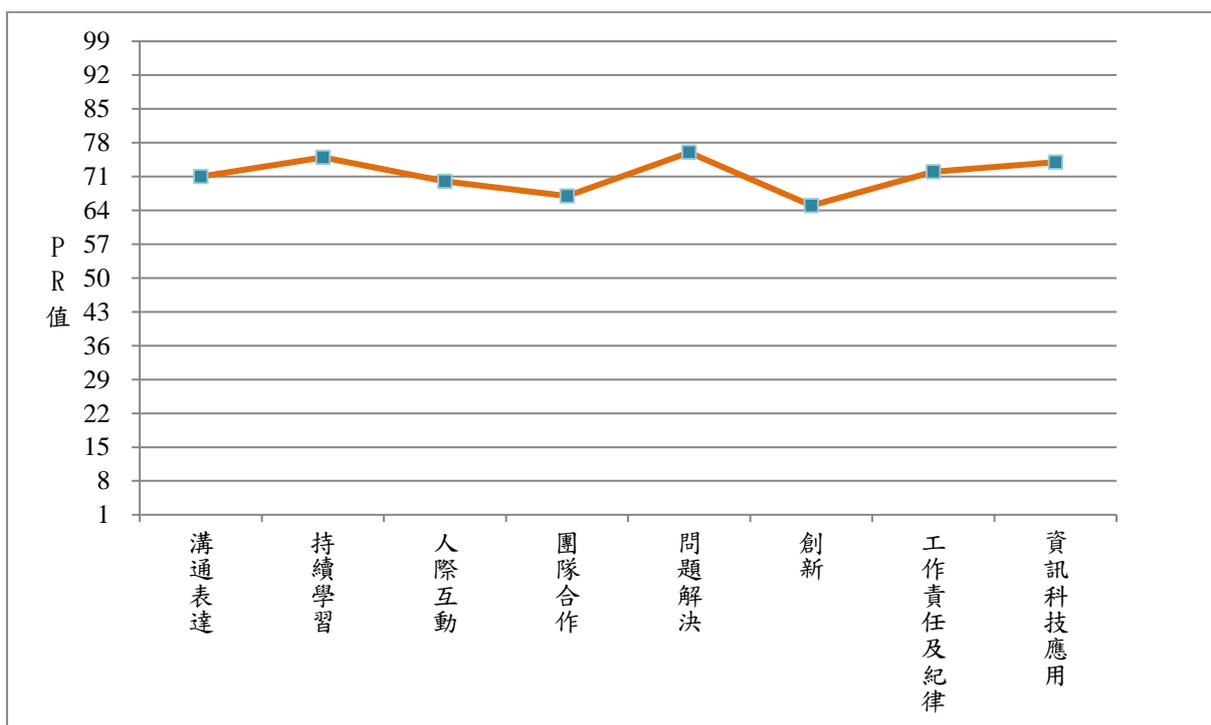


圖 18：獸醫學院 107 學年度大學部新生 UCAN 八大職能平均數對應全國 PR 值折線圖

附錄一：大專校院就業職能平台職場共通職能八大職能項目

溝通表達	透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。
持續學習	了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。
人際互動	依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。
團隊合作	能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標
問題解決	遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。
創新	在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。
工作責任及紀律	瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。
資訊科技應用	運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。

資料來源：大專校院就業職能平台

共通職能診斷之內容

提醒你!

請以客觀角度來評量自己目前的能力狀況
不是指你對自己能力程度上的期望喔!

客觀的自我評估 讓你更了解自己

1~5分代表能夠勝任的程度

- 1分 我無法完成這件事情，學習這類事物對我來說是很困難的。
- 2分 我無法完成這件事情，需要努力的學習方能完成。
- 3分 我需要一些學習或協助才能完成這件事情。
- 4分 我可以完成這件事情，但還有改進的空間。
- 5分 我可以完成這件事情，而且做的非常好。



題目總計共52題。

資料來源:UCAN 系統平台

附錄三：職場共通職能平均分數代表含意一覽

平均數分數	含 意
1~2 分	這項能力還需要特別加強，才能勝任職場工作
2~3 分	這項能力已經有些基礎，也潛力能勝任職場工作
3~4 分	這項能力程度不錯喔，加強深化就可以完全勝任職場工作
4~5 分	這項能力是你可以發揮的優勢建議你外來在工作上要充分展現喔

資料來源:UCAN 系統平台

附錄四：本校 107 學年度大學部入學新生 UCAN 職場共通職能各系施測概況

學院/系所	學生人數	施測人數	施測比率
師範學院			
教育學系	42	37	88%
輔導與諮商學系	59	54	92%
體育與健康休閒學系	52	49	94%
特殊教育學系	45	45	100%
幼兒教育學系	56	47	84%
數位學習設計與管理學系	47	43	91%
合 計	301	275	91%
人文藝術學院			
中國文學系	55	52	95%
視覺藝術學系	48	41	85%
應用歷史學系	52	46	88%
外國語言學系	102	89	87%
音樂學系	53	47	89%
合 計	310	275	89%
管理學院			
企業管理學系	52	47	90%
應用經濟學系	50	48	96%
生物事業管理學系	46	46	100%
資訊管理學系	49	49	100%
財務金融學系	48	34	71%
行銷與觀光管理學系	44	42	95%
合 計	289	266	92%
農學院			
農藝學系	45	43	96%
園藝學系	47	44	94%
森林暨自然資源學系	42	41	98%
木質材料與設計學系	42	25	60%
動物科學系	54	24	44%
生物農業科技學系	45	39	87%
景觀學系	44	41	93%
植物醫學系	43	38	88%
合 計	362	295	81%

理工學院			
電子物理學系	51	43	84%
應用化學系	50	45	90%
應用數學系	44	45	102%
資訊工程學系	46	44	96%
生物機電工程學系	50	45	90%
土木與水資源工程學系	44	41	93%
電機工程學系	52	52	100%
機械與能源工程學系	43	39	91%
合 計	380	354	93%
生命科學院			
食品科學系	52	48	92%
水生生物科學系	48	45	94%
生物資源學系	45	38	84%
生化科技學系	49	42	86%
微生物免疫與生物藥學系	47	44	94%
合 計	241	217	90%
獸醫學院			
獸醫學系	49	24	49%
合 計	49	24	49%
全校總計			
	1932	1706	88%

附錄五：本校 107 學年度大學部入學新生 UCAN 職場共通職能施測各院系平均數及對應全國 PR 值一覽表

院系	施測人數	溝通表達			持續學習			人際互動			團隊合作			問題解決			創新			工作責任及紀律			資訊科技應用		
		平均數	SD	PR 值	平均數	SD	PR 值	平均數	SD	PR 值															
師範學院	275	3.86	0.57	63	3.91	0.63	61	4.16	0.63	66	4.15	0.54	66	3.79	0.61	59	3.82	0.66	60	4.20	0.60	64	3.95	0.62	57
教育學系	37	3.82	0.61	60	3.86	0.62	58	4.13	0.67	64	4.11	0.49	64	3.71	0.63	54	3.76	0.56	57	4.24	0.61	66	3.90	0.54	53
輔導與諮商學系	54	3.93	0.49	67	3.88	0.61	59	4.24	0.51	69	4.13	0.51	65	3.86	0.60	63	3.82	0.68	60	4.11	0.67	59	3.89	0.57	52
體育與健康休閒學系	49	3.64	0.60	49	3.81	0.71	55	3.98	0.67	53	4.01	0.70	57	3.62	0.61	49	3.68	0.73	52	3.94	0.61	45	3.77	0.66	45
特殊教育學系	45	3.91	0.55	65	3.95	0.55	64	4.13	0.63	64	4.18	0.49	68	3.88	0.58	64	3.84	0.59	61	4.30	0.52	68	3.94	0.66	56
幼兒教育學系	47	4.03	0.52	74	4.07	0.61	72	4.43	0.46	77	4.32	0.43	74	3.80	0.61	59	3.98	0.61	71	4.39	0.49	72	4.04	0.62	64
數位學習設計與管理學系	43	3.82	0.59	60	3.88	0.65	60	4.04	0.75	56	4.17	0.55	67	3.88	0.65	64	3.82	0.77	60	4.28	0.55	67	4.17	0.59	71
人文藝術學院	275	3.80	0.62	59	3.87	0.67	59	4.07	0.71	60	4.02	0.65	57	3.75	0.71	56	3.77	0.70	57	4.13	0.61	61	3.93	0.63	56
中國文學系	52	3.81	0.66	60	3.84	0.68	57	4.06	0.72	59	3.98	0.63	54	3.79	0.70	59	3.75	0.75	56	4.24	0.59	66	3.99	0.61	60
視覺藝術學系	41	3.69	0.61	54	3.86	0.67	60	4.06	0.71	60	4.03	0.68	60	3.64	0.63	50	3.78	0.70	58	4.07	0.65	56	3.88	0.51	52
應用歷史學系	46	3.73	0.55	55	3.79	0.67	54	4.01	0.69	56	3.88	0.65	46	3.68	0.63	52	3.77	0.67	58	3.89	0.63	41	3.80	0.62	46
外國語言學系	89	3.93	0.54	67	3.88	0.63	59	4.08	0.59	61	4.07	0.56	61	3.89	0.65	65	3.83	0.67	61	4.19	0.58	64	3.99	0.63	60
音樂學系	47	3.73	0.77	55	3.98	0.76	66	4.10	0.93	62	4.10	0.81	63	3.59	0.90	48	3.68	0.76	52	4.19	0.57	64	3.91	0.72	54
管理學院	266	3.90	0.59	65	3.90	0.67	61	4.09	0.62	61	4.10	0.60	63	3.90	0.69	66	3.82	0.70	60	4.27	0.54	67	4.07	0.63	66
企業管理學系	47	4.04	0.57	74	3.95	0.71	64	4.21	0.50	68	4.27	0.58	72	3.98	0.76	71	3.99	0.77	71	4.45	0.54	75	4.20	0.58	74
應用經濟學系	48	3.66	0.57	50	3.62	0.62	45	3.87	0.65	46	3.94	0.61	51	3.73	0.67	55	3.56	0.65	46	4.14	0.48	62	3.85	0.57	49
生物事業管理學系	46	4.00	0.47	72	4.03	0.57	70	4.19	0.56	67	4.13	0.47	65	3.99	0.55	72	3.95	0.61	69	4.27	0.53	67	4.20	0.51	74
資訊管理學系	49	3.89	0.63	65	3.90	0.70	61	4.02	0.67	56	4.04	0.65	59	3.91	0.74	67	3.72	0.75	55	4.19	0.53	64	4.13	0.64	70
財務金融學系	34	3.87	0.65	63	3.94	0.62	64	3.94	0.66	51	3.92	0.66	50	3.77	0.68	57	3.70	0.69	53	4.18	0.53	63	3.91	0.61	54
行銷與觀光管理學系	42	3.92	0.60	67	4.02	0.70	69	4.27	0.62	70	4.29	0.55	73	3.98	0.68	71	4.03	0.65	73	4.39	0.59	72	4.09	0.80	67
獸醫學院	24	3.99	0.64	71	4.11	0.63	75	4.26	0.67	70	4.17	0.54	67	4.05	0.73	76	3.90	0.66	65	4.39	0.54	72	4.20	0.56	74
獸醫學系	24	3.99	0.64	71	4.11	0.63	75	4.26	0.67	70	4.17	0.54	67	4.05	0.73	76	3.90	0.66	65	4.39	0.54	72	4.20	0.56	74

院系	施測人數	溝通表達			持續學習			人際互動			團隊合作			問題解決			創新			工作責任及紀律			資訊科技應用		
		平均數	SD	PR 值	平均數	SD	PR 值	平均數	SD	平均數	平均數	SD	平均數	平均數	SD	PR 值	平均數	SD	PR 值	平均數	SD	PR 值	平均數	SD	PR 值
農學院	295	3.66	0.58	50	3.86	0.59	57	3.94	0.66	51	4.03	0.54	58	3.77	0.63	57	3.70	0.67	53	4.15	0.58	62	3.89	0.61	52
農藝學系	43	3.73	0.58	55	3.84	0.57	57	3.98	0.66	53	3.96	0.53	53	3.88	0.64	64	3.74	0.58	56	4.06	0.64	55	3.97	0.61	59
園藝學系	44	3.53	0.69	42	3.72	0.65	50	3.84	0.79	44	3.98	0.59	54	3.78	0.65	58	3.65	0.80	51	4.05	0.63	54	3.81	0.63	47
森林暨自然資源學系	41	3.67	0.51	51	3.99	0.47	67	3.96	0.71	52	4.05	0.55	59	3.81	0.59	60	3.74	0.55	56	4.29	0.47	68	4.01	0.55	62
木質材料與設計學系	25	3.79	0.50	59	3.99	0.51	67	4.07	0.53	60	4.15	0.52	66	3.87	0.57	64	3.83	0.55	61	4.26	0.48	67	4.05	0.46	64
動物科學系	24	3.70	0.66	53	3.89	0.59	60	4.02	0.70	56	4.03	0.54	58	3.63	0.85	50	3.65	0.95	51	4.10	0.59	59	3.97	0.61	59
生物農業科技學系	39	3.66	0.65	50	3.90	0.66	61	3.88	0.59	46	4.07	0.52	61	3.78	0.62	58	3.68	0.69	52	4.35	0.56	70	3.91	0.63	54
景觀學系	41	3.70	0.49	53	3.83	0.55	56	4.04	0.53	58	4.10	0.43	63	3.71	0.56	54	3.65	0.55	51	4.08	0.51	57	3.76	0.63	44
植物醫學系	38	3.57	0.55	44	3.76	0.66	52	3.83	0.68	43	3.92	0.65	50	3.70	0.63	53	3.65	0.73	51	4.06	0.62	55	3.70	0.65	41
理工學院	354	3.79	0.60	59	3.91	0.59	61	3.96	0.68	52	3.98	0.60	54	3.99	0.61	72	3.87	0.64	63	4.11	0.57	59	4.08	0.57	67
電子物理學系	43	3.95	0.58	69	4.01	0.64	68	3.86	0.81	45	3.91	0.67	49	4.05	0.66	76	3.94	0.58	68	4.08	0.69	57	4.13	0.57	70
應用化學系	45	3.69	0.56	52	3.81	0.60	55	3.81	0.70	42	3.96	0.56	54	3.94	0.64	69	3.75	0.59	56	4.13	0.49	61	4.03	0.52	63
應用數學系	45	3.63	0.57	48	3.86	0.59	58	3.94	0.70	51	3.91	0.59	49	4.03	0.59	75	3.80	0.69	59	4.04	0.60	53	4.06	0.55	65
資訊工程學系	44	3.71	0.64	54	3.77	0.63	53	3.89	0.66	47	3.96	0.58	52	3.89	0.66	65	3.82	0.62	60	4.05	0.54	54	4.07	0.52	66
生物機電工程學系	45	3.93	0.63	67	4.07	0.57	72	4.20	0.60	68	4.21	0.53	69	4.12	0.54	80	4.12	0.61	78	4.32	0.52	69	4.30	0.57	78
土木與水資源工程學系	41	3.88	0.59	64	3.98	0.57	66	4.05	0.68	58	4.04	0.61	59	3.96	0.58	70	3.93	0.74	67	4.11	0.60	59	3.98	0.61	59
電機工程學系	52	3.81	0.61	60	3.89	0.59	60	3.98	0.65	53	3.98	0.61	54	4.03	0.61	75	3.78	0.69	58	4.16	0.57	63	4.08	0.65	67
機械能源工程學系	39	3.71	0.61	54	3.89	0.49	60	3.95	0.55	51	3.86	0.64	45	3.90	0.62	66	3.87	0.55	63	3.99	0.48	49	4.02	0.55	63
生命科學院	217	3.77	0.59	57	3.86	0.60	58	4.00	0.64	55	4.03	0.61	58	3.91	0.65	67	3.72	0.67	55	4.18	0.60	63	3.98	0.65	59
食品科學系	48	3.78	0.56	58	3.79	0.55	54	4.01	0.61	56	4.04	0.60	59	3.90	0.68	66	3.73	0.76	55	4.20	0.54	64	3.96	0.61	58
水生生物科學系	45	3.75	0.51	56	3.89	0.63	60	4.01	0.59	56	4.01	0.56	57	3.90	0.63	66	3.69	0.62	53	4.15	0.65	62	4.01	0.59	62
生物資源學系	38	3.75	0.61	56	3.93	0.52	63	4.06	0.63	59	4.15	0.55	66	3.86	0.64	63	3.61	0.71	49	4.17	0.54	63	3.86	0.68	50
生化科技學系	42	3.83	0.61	61	3.87	0.57	59	4.04	0.58	58	3.97	0.60	54	4.02	0.60	74	3.88	0.57	64	4.25	0.50	66	4.05	0.63	64
微生物免疫與生物藥學系	44	3.73	0.69	55	3.81	0.72	55	3.88	0.77	46	3.98	0.74	54	3.89	0.72	65	3.69	0.69	53	4.11	0.73	59	4.00	0.75	61
全校	1706	3.67	0.60	51	3.89	0.62	60	4.04	0.66	58	4.05	0.59	59	3.86	0.66	63	3.79	0.68	59	4.17	0.58	63	3.99	0.62	60

