



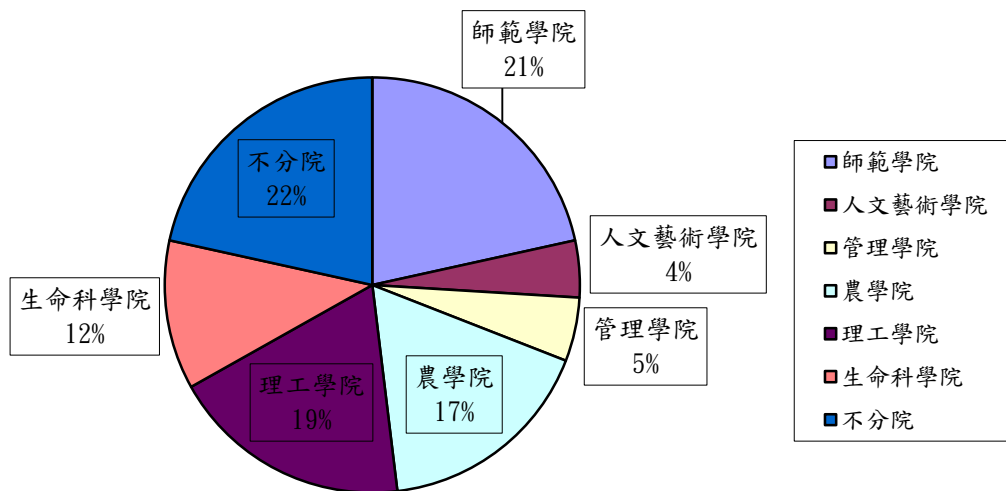
中華民國 103 年 12 月

103 年度雇主滿意度調查問卷結果分析-來源分布

(N=181)

103 學年度雇主滿意度問卷調查樣本來源分布		
學院	回收問卷人數	百分比(%)
師範學院	39	21
人文藝術學院	8	4
管理學院	9	5
理工學院	34	19
農學院	31	17
生命科學院	21	12
不分院	39	22
合計	181	100

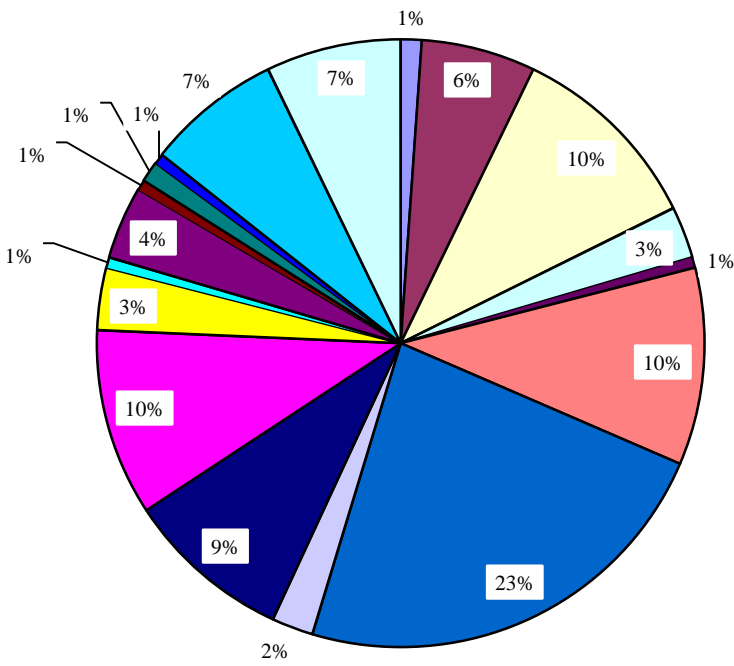
調查樣本來源(學院)



103 年度雇主滿意度調查問卷結果分析-產業分布

103 學年度雇主滿意度問卷調查樣本產業分布		
產業類別	人數	百分比(%)
文化、運動及休閒服務業	2	1.10
住宿及觀光餐飲業	11	6.08
批發及零售業	19	10.50
支援服務業	5	2.76
金融及保險業	1	0.55
專業、科學及技術服務業	19	10.50
教育服務業	42	23.20
農林漁牧業	4	2.21
製造業(傳統/科技)	16	8.84
營造業	18	9.94
醫療保健及社會福利服務業	6	3.31
電力及天然氣供應業	1	0.55
運輸及倉儲業	7	3.87
藝術娛樂及休閒服務業	1	0.55
資訊及通訊傳播業	2	1.10
不動產業	1	0.55
公共行政及國防；強制性社會安全	13	7.18
其他	13	7.18
合計	181	100

調查樣本產業分布



- 文化、運動及休閒服務
- 住宿及觀光餐飲
- 批發業及零售業
- 支援服務業
- 金融及保險業
- 專業、科學及技術服務業
- 教育服務業
- 農林漁牧業
- 製造業
- 營造業
- 醫療保健及社會福利服務業
- 電力及天然氣供應業
- 運輸及倉儲業
- 藝術娛樂及休閒服務業
- 資訊及通訊傳播業
- 不動產業
- 公共行政及國防；強制性社會安全
- 其他



雇主對畢業生基本素養與核心能力評量

工作特質與表現							滿意 度
		非常 優秀	優秀	普通	有些 不足	亟需 加強	
品德 涵養	具備自我反思、調適與道德實踐能力。	26	53	19	2	0	79
	具備人文關懷情操，主動積極的態度，以及溝通、參與、領導能力。	28	50	20	2	0	78
通識 素養	具備語文能力、資訊能力與體適能。	19	61	16	4	0	80
	具備人文藝術、社會與公民、生命與物質科學等廣博的基礎知能。	19	55	23	3	0	74
專業 與創 新	精熟工作所需專業基本知能與核心知能	29	53	15	3	0	82
	具備獨立思考、創新與問題解決能力。	28	44	25	3	0	72
多元 文化 素養	能瞭解在地人文與自然環境，並培養關懷鄉土情操。	27	48	25	0	0	75
	能運用外國語文與外籍人士進行有效溝通，瞭解且關心國際事務和世界局勢，嫻熟國際禮儀，尊重多元文化。	16	38	42	4	0	54

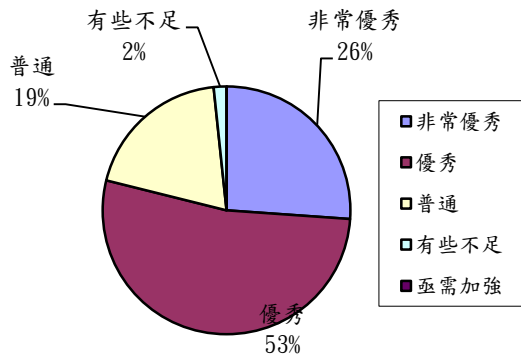
職場工作表現整體評量		非常 滿意	滿意度(%)				滿意度
			滿意	普通	不滿意		
整體 表現	整體而言，您認為本校畢業生在職 場的工作表現如何？	27	55	18	0		82
專業 職能	整體而言，您認為本校畢業生在學 校所學之專業知能，與職場所要求 的專業職能，相符程度如何？	24	55	21	0		79
聘僱意願		非常 願意	願意	普通	不願意		滿意度
繼續 聘用	請問貴機構未來是否願意繼續聘用 本校畢業生擔任專業職務？	27	51	21	1		78
推薦 聘用	請問貴機構是否願意向其他機構推 薦本校畢業生擔任專業職務？	22	57	20	1		79

雇主建議事項

1. 企業人才招聘與新鮮人培育養成皆需成本，建議加強初入職場新鮮人對職場穩定度的觀念
2. 建議可加強實務面學識技能，如植栽設計及特性、景觀細部設計、製圖、工程等，目前普遍各校景觀系畢業生多傾向規劃路線，如可再強化此方面，較可避免所學與市場脫鉤。
3. 加強跨領域（農業、生態、環保、文化）的整合訓練，不僅單就空間議題進行規劃與改善，期能協助區域盤整資源，並可落實各領域之行動計畫，建議可結合或協助當地公部門（鄉鎮市公所）之年度提案計畫（例如城鄉風貌、人本環境等…）作為學生演練的操作。2. 課程內容可多增加社區參與議題，可開設實地駐村環境改造的行動。3. 可增加美感及視覺設計的訓練，除了空間改造專業外，能夠衍生美學至整體形象（風格、產品、識別物）
4. 建議貴校持續加強設計能力，表現技法外，更多鼓勵學生增加閱讀及專業知識，勿過於偏重「設計」能力，景觀專業有賴「內涵」的高度、深度、寬度的均衡養成。
5. 學生個人先天氣質影響教學風格甚鉅，雖極欲想學習，但畏縮的性格之影響教師甄試，對其一項很重要之因素。
6. 積極學習，會主動幫忙老師，協助學生需求
7. 表現優秀，會主動協助老師
8. 可多加強產學合作的機會，讓學生在學時期就有接觸到業界的機會
9. 刻苦耐勞
10. 加強情緒管理
11. 需加強情緒管理能力
12. 職場的實務能力接軌較不足，希望在學期間能多加強。
13. 多鼓勵學生在職前工作體驗及專業證照
14. 外語能力證書、電腦/資訊能力證書

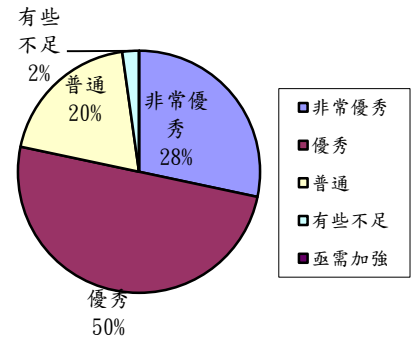
雇主對畢業生基本素養與核心能力評量

1. 具備自我反思、調適與道德實踐能力。



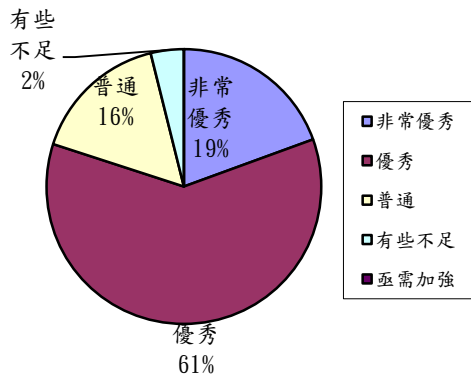
說明：78%受訪雇主評量本校畢業生的自我反思、調適與道德實踐能力優秀

2. 具備人文關懷情操，主動積極的態度，以及溝通、參與、領導能力。



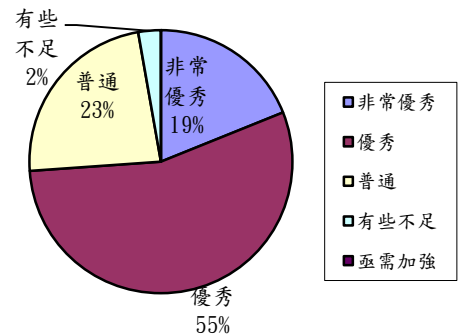
說明：79%受訪雇主評量本校畢業生的溝通、參與、領導能力優秀

3. 具備語文能力、資訊能力與體適能。



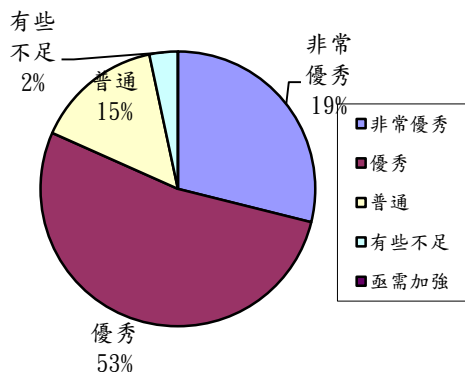
說明：80%受訪雇主評量本校畢業生的語文能力、資訊能力與體適能優秀

4. 具備人文藝術、社會與公民、生命與物質科學等廣博的基礎知能。



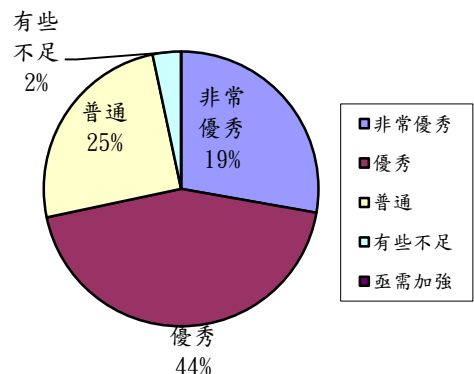
說明：74%受訪雇主評量本校畢業生的人文藝術、社會與公民、生命與物質科學等廣博的基礎知能優秀

5. 精熟工作所需之專業基本知能與核心知能



說明：72%受訪雇主評量本校畢業生的專業基本知能與核心知能優秀

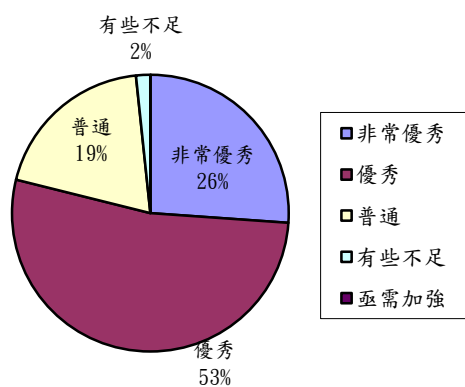
6. 具備獨立思考、創新與問題解決能力。



說明：63%受訪雇主評量本校畢業生的獨立思考、創新與問題解決能力優秀

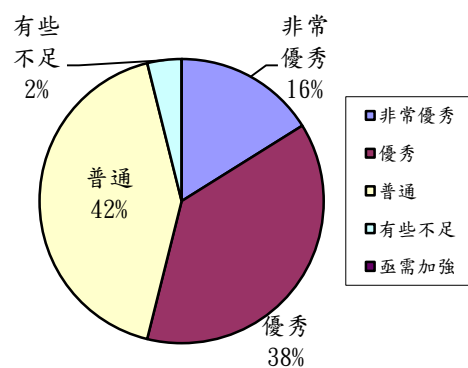
雇主對畢業生基本素養與核心能力評量(續前頁)

7. 能瞭解在地人文與自然環境，並培養關懷鄉土情操。



說明：88%受訪雇主評量本校畢業生多元文化素養優秀

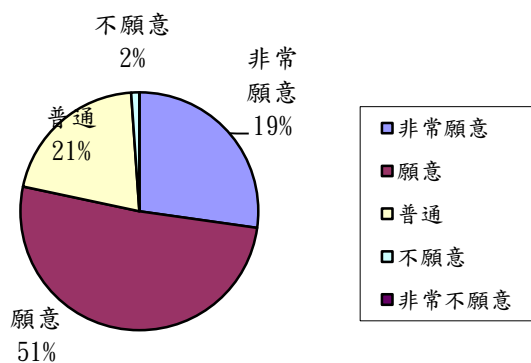
8. 能運用外國語文與外籍人士進行有效溝通，瞭解且關心國際事務和世界局勢，嫻熟國際禮儀，尊重多元文化。



說明：54%受訪雇主評量本校畢業生的溝通、參與、領導能力優秀

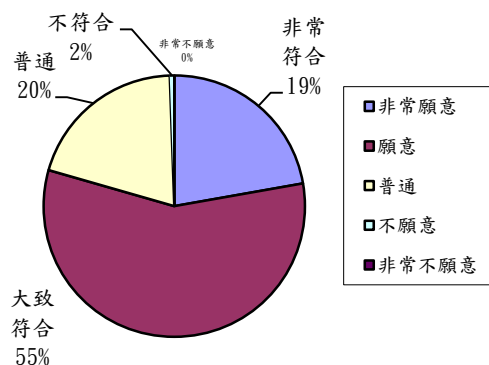
雇主對本校畢業生職場工作整體表現評量

請問貴機構未來是否願意繼續聘用本校畢業生擔任專業職務？



說明：70%受訪雇主表示願意繼續聘僱本校畢業生擔任專業職務

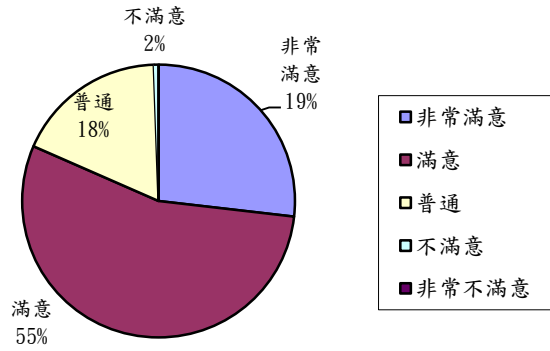
請問貴機構是否願意繼續向其他機構推薦本校畢業生擔任專業職務？



說明：74%受訪雇主認同本校畢業生在校所學之專業知能，與職場所要求專業職能符合或非常符合

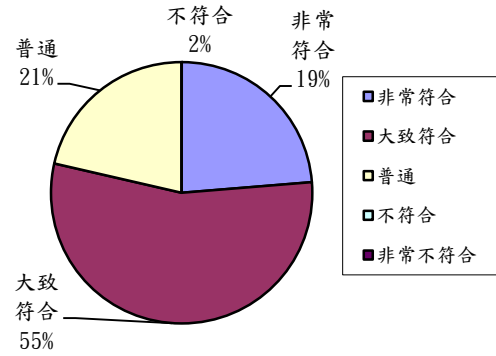
雇主對本校畢業生聘僱意願調查

9. 整體而言，您認為本校畢業生在職場的工作表現如何。



說明：73%受訪雇主對本校畢業生在職場的工作表現感到滿意或非常滿意

10. 整體而言，您認為本校畢業生在學校所學之專業知能，與職場所要求的專業職能，相符程度如何。



說明：74%受訪雇主認同本校畢業生在校所學之專業知能，與職場所要求專業職能符合或非常符合