

國 立 嘉 義 大 學

大專校院就業職能平台(UCAN)

職業興趣探索分析報告

資料彙整：學生事務處學生職涯發展中心

資料期間：2014.08.01 ~ 2015.01.22

中 華 民 國 1 0 4 年 1 月 3 1 日

壹、前言

本校學生事務處學生職涯發展中心，自 102 學年度起，輔導大學部新生於註冊階段，自行上網完成大專校院就業職能平台 UCAN(以下簡稱 UCAN)職業興趣探索線上施測。本分析報告之施測對象為大學部 103 學年度入學新生，資料來源為 UCAN 平台提供之職業興趣探索診斷的原始資料，資料蒐集時程係自 103 年 8 月 1 日起至 104 年 1 月 22 日止。

UCAN 平台涵括 16 種職涯類型及 66 項就業途徑。其職業興趣探索測驗，係透過「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」、「我喜歡哪些科目」三大部分的題項，選擇自己認為最適合的項目，並以 16 個職涯類型的分數來呈現施測結果。有關 16 個職涯類型之內容簡介詳如附錄一。

貳、施測概況

103 學年度入學新生有效填答之施測總數為 1294 人，整體施測比率約 66%，各學院施測人數及比率詳如下表，各系施測概況詳如附錄二。依表 1 數據所示，本學年度以師範學院完成之施測比率最高，約 75%，其次為管理學院(67%)及生命科學院(67%)。

表 1：本校 102~103 學年度大學部新生 UCAN 職涯興趣探索施測人數彙整

學院	102 學年度			103 學年度		
	學生人數	施測人數	施測比率	學生人數	施測人數	施測比率
師範學院	308	228	74%	276	207	75%
人文藝術學院	321	220	69%	302	190	63%
管理學院	322	233	72%	294	196	67%
農學院	439	299	68%	426	268	63%
理工學院	416	261	63%	404	267	66%
生命科學院	260	184	71%	247	166	67%
全校總人數	2066	1425	69%	1949	1294	66%

參、全校施測分析

依據本校 100~103 學年度入學新生 UCAN 職業興趣探索施測結果(如表 2)，本校 103 學年度入學新生整體施測平均數約介於 1.96~2.94，其中學生最感興趣的職涯類型為「教育與訓練」，平均數 2.94，對照全國常模之 PR 值為 65，顯示在「教育與訓練」之興趣得分高於全國 65% 的學生。反之，本校學生較不感興趣的職涯類型為「行銷與銷售」，平均數為 1.96，對照全國常模之 PR 值為 52，顯示在「行銷與銷售」之興趣得分高於全國 52% 的學生。有關本校各院系學生 UCAN 職業興趣施測結果詳如附錄三。

表 2：100~103 學年度大學部學生 UCAN 職業興趣探索施測結果

職涯類型	100~101 學年度 (2,956 人)		102 學年度 (1,425 人)		103 學年度 (1,294 人)		
	平均分數	喜好 排序	平均分數	喜好 排序	平均分數	喜好 排序	PR 值
建築營造	2.52	4	2.51	5	2.53	5	59
天然資源、食品與農業	2.11	11	2.07	12	2.10	13	66
藝文與影音傳播	2.21	7	2.00	15	2.01	15	51
企業經營管理	2.19	10	2.26	7	2.28	7	60
教育與訓練	2.69	1	2.90	1	2.94	1	65
金融財務	2.03	14	2.10	11	2.16	10	63
政府公共事務	2.10	12	2.21	8	2.26	8	61
醫療保健	2.52	5	2.65	4	2.67	4	66
個人及社會服務	2.62	3	2.71	3	2.72	3	51
休閒與觀光旅遊	2.68	2	2.74	2	2.75	2	51
資訊科技	2.21	8	2.13	10	2.16	10	61
司法、法律與公共安全	2.44	6	2.50	6	2.53	5	61
行銷與銷售	2.00	16	1.90	16	1.96	16	52
製造	2.21	9	2.21	8	2.24	9	64
科學、技術、工程、數學	2.03	15	2.06	13	2.08	14	68
物流運輸	2.07	13	2.04	14	2.12	12	63

備註：

1. 100~101 學年度施測對象為大學部二、三年級學生，102、103 學年度為大學部入學新生。
2. 各職涯類型最高分數為 5 分。

圖 1 呈現本校 103 學年度入學新生對 16 項職涯類型之喜好趨勢，其中「教育與訓練」、「休閒觀光與旅遊」、「個人及社會服務」、「醫療保健」、「建築營造」及「司

法、法律與公共安全」等類型，相對喜好程度較高，反之「行銷與銷售」、「藝文與影音傳播」及「科學、技術、工程、數學」則相較偏低。

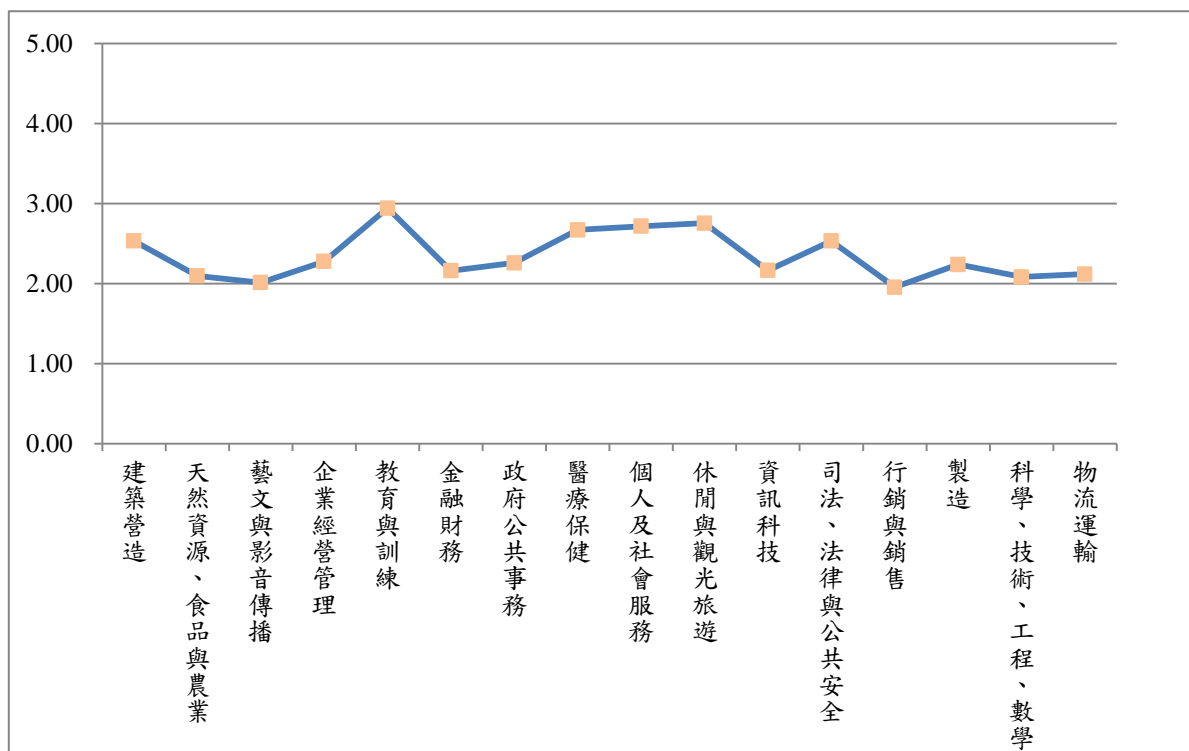


圖 1：本校 103 學年度大學部新生對 UCAN 職涯類型喜好程度折線圖

圖 2 則呈現本校學生的 16 項職涯類型平均數對應全國 PR 值之側面圖，其中「科學、技術、工程、數學」、「天然資源、食品與農業」與「醫療保健」三項次，本校學生相較於全國學生呈現較高的職業興趣，而「藝文與影音傳播」、「個人及社會服務」、「休閒與觀光旅遊」及「行銷與銷售」等項目則相較於全國學生呈現較低的職業興趣。

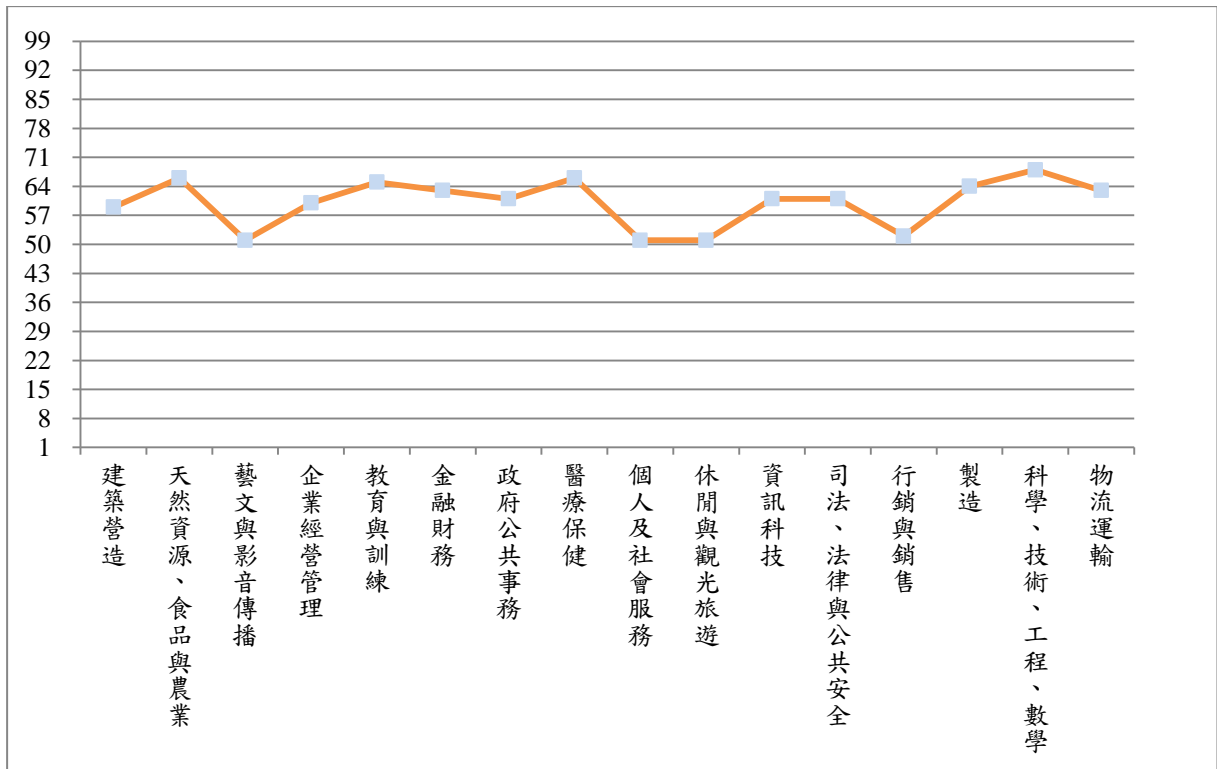


圖 2：本校 103 學年度大學部新生 UCAN 職涯類型平均數對應全國 PR 值側面圖

本校及各院學生 100~103 學年度對職涯類型之喜好順位的對照如表 3。依數據顯示，在前五順位的職業類型中，「教育與訓練」、「休閒與觀光旅遊」、「個人及社會服務」及「醫療保健」，為本校學生歷年來喜好程度較高的前四順位，反之「行銷與銷售」則為歷年來較不感興趣的類型。

再者，歷年來六院學生共同感興趣的職涯類型為「教育與訓練」，而「休閒觀光與旅遊」與「個人及社會服務」二類型，亦深獲五個院的學生所喜愛。其中師範學院、人文藝術學院及管理學院學生最感興趣的職涯類型皆為「休閒觀光與旅遊」。

在各院喜好的相似性上，農學院與生命科學院 103 學年度入學新生喜好傾向相似度較高，在喜好程度較高的前五順位，職涯類型完全相同，僅順位排列上有所差異。而理工學院學生之喜好則與其他五院較具區別性。

表 3：本校 100~103 學年度大學部學生各院 UCAN 職業興趣探索前五順位一覽

職業興趣		第一順位	第二順位	第三順位	第四順位	第五順位
院別						
師範學院	100~101 學年度 (499 人)	休閒與觀光旅遊 (2.95, 57)	個人及社會服務 (2.85, 55)	教育與訓練 (2.75, 57)	司法、法律與公共安全 (2.52, 58)	藝文與影音傳播 (2.41, 59)
	102 學年度 (228 人)	休閒與觀光旅遊 (3.05, 61)	個人及社會服務 (3.04, 61)	教育與訓練 (3.01, 67)	司法、法律與公共安全 (2.65, 65)	醫療保健 (2.48, 60)
	103 學年度 (207 人)	休閒與觀光旅遊 (3.10, 62)	個人及社會服務 (3.08, 62)	教育與訓練 (3.05, 68)	司法、法律與公共安全 (2.83, 70)	醫療保健 (2.50, 61)
人文藝術學院	100~101 學年度 (431 人)	休閒與觀光旅遊 (2.87, 55)	個人及社會服務 (2.74, 51)	教育與訓練 (2.69, 55)	藝文與影音傳播 (2.66, 67)	建築營造 (2.55, 57)
	102 學年度 (220 人)	休閒與觀光旅遊 (2.99, 59)	教育與訓練 (2.83, 61)	個人及社會服務 (2.82, 54)	司法、法律與公共安全 (2.53, 61)	藝文與影音傳播 (2.41, 63)
	103 學年度 (190 人)	休閒與觀光旅遊 (3.06, 61)	教育與訓練 (2.89, 63)	個人及社會服務 (2.87, 55)	司法、法律與公共安全 (2.62, 64)	藝文與影音傳播 (2.42, 64)
管理學院	100~101 學年度 (484 人)	休閒與觀光旅遊 (2.80, 52)	個人及社會服務 (2.67, 49)	教育與訓練 (2.64, 53)	司法、法律與公共安全 (2.52, 58)	企業經營管理 (2.41, 62)
	102 學年度 (233 人)	休閒與觀光旅遊 (2.89, 56)	教育與訓練 (2.85, 62)	個人及社會服務 (2.80, 53)	企業經營管理 (2.71, 73)	金融財務 (2.65, 77)
	103 學年度 (196 人)	休閒與觀光旅遊 (3.02, 60)	教育與訓練 (3.00, 66)	個人及社會服務 (2.86, 55)	金融財務 (2.77, 79)	企業經營管理 (2.73, 74)
農學院	100~101 學年度 (731 人)	教育與訓練 (2.68, 54)	醫療保健 (2.67, 64)	休閒與觀光旅遊 (2.6, 45)	個人及社會服務 (2.56, 45)	建築營造 (2.53, 57)
	102 學年度 (299 人)	教育與訓練 (2.93, 64)	醫療保健 (2.91, 75)	天然資源、食品與農業 (2.67, 82)	個人及社會服務 (2.63, 48) 休閒與觀光旅遊 (2.63, 47)	建築營造 (2.56, 60)
	103 學年度 (268 人)	醫療保健 (2.96, 76)	教育與訓練 (2.93, 64)	個人及社會服務 (2.67, 49)	休閒與觀光旅遊 (2.65, 48)	天然資源、食品與農業 (2.60, 80)

職業興趣 院別		第一順位	第二順位	第三順位	第四順位	第五順位
理工學院	100~101 學年度 (464 人)	建築營造 (2.83, 68)	科學、技術、工 程、數學 (2.66, 79)	資訊科技 (2.61, 70) 教育與訓練 (2.61, 52)	製造 (2.53, 70)	醫療保健 (2.51, 58)
	102 學年度 (261 人)	建築營造 (2.95, 74)	科學、技術、工 程、數學 (2.92, 84)	教育與訓練 (2.78, 59)	製造 (2.72, 77)	資訊科技 (2.66, 74)
	103 學年度 (267 人)	科學、技術、工 程、數學 (2.92, 84)	建築營造 (2.89, 72)	教育與訓練 (2.83, 61)	製造 (2.68, 76)	資訊科技 (2.66, 74)
生命科學院	100~101 學年度 (347 人)	醫療保健 (2.89, 72)	教育與訓練 (2.76, 57)	休閒與觀光 旅遊 (2.56, 44)	個人及社會 服務 (2.54, 44)	司法、法律與 公共安全 (2.44, 55)
	102 學年度 (184 人)	教育與訓練 (3.05, 68)	醫療保健 (3.04, 78)	休閒與觀光 旅遊 (2.64, 47) 天然資源、食品 與農業 (2.64, 81)	個人及社會 服務 (2.61, 47)	司法、法律與 公共安全 (2.56, 62)
	103 學年度 (166 人)	醫療保健 (3.12, 80)	教育與訓練 (3.00, 66)	個人及社會 服務 (2.61, 47)	天然資源、食品 與農業 (2.55, 79)	休閒與觀光 旅遊 (2.54, 44)
全校	100~101 學年度 (2956 人)	教育與訓練 (2.69, 55)	休閒與觀光 旅遊 (2.68, 48)	個人及社會 服務 (2.62, 47)	建築營造 (2.52, 56) 醫療保健 (2.52, 58)	司法、法律與公 共安全 (2.44, 55)
	102 學年度 (1425 人)	教育與訓練 (2.90, 63)	休閒與觀光 旅遊 (2.74, 51)	個人及社會 服務 (2.71, 51)	醫療保健 (2.65, 66)	建築營造 (2.51, 59)
	103 學年度 (1294 人)	教育與訓練 (2.94, 65)	休閒與觀光 旅遊 (2.75, 51)	個人及社會 服務 (2.72, 51)	醫療保健 (2.67, 66)	建築營造 (2.53, 59) 司法、法律與 公共安全 (2.53, 61)

全校與各院 16 項職涯類型施測平均數詳如表 4，各院學生對 UCAN 職涯類型喜好程度折線圖則如圖 3。由各院平均數發現，理工學院學生在「建築營造」、「資訊科技」、「製造」、「科學、技術、工程、數學」及「物流運輸」等五類型，施測平均數皆為六院最高，管理學院在「企業經營管理」、「金融財務」、「政府公共事務」及「行銷與銷售」等四類型，施測平均分數高於其他學院。而「教育與訓練」、「個人及社會服務」、「休閒與觀光旅遊」及「司法、法律與公共安全」等類型，施測平均分數最高者為師範學院，再者生命科學院學生較偏好的類型為「醫療保健」，人文藝術學院偏好「藝文與影音傳播」，農學院則偏好「天然資源、食品與農業」。

表 4：本校 103 學年度大學部新生 UCAN 職業興趣探索各院平均分數對照表

職涯類型	全校	師範學院	人文藝術學院	管理學院	農學院	理工學院	生命科學院
建築營造	2.53	2.36	2.25	2.41	2.59	2.89	2.53
天然資源、食品與農業	2.10	1.74	1.53	1.79	2.60	2.22	2.55
藝文與影音傳播	2.01	2.33	2.42	1.99	2.00	1.63	1.83
企業經營管理	2.28	2.22	2.16	2.73	2.05	2.42	2.06
教育與訓練	2.94	3.05	2.89	3.00	2.93	2.83	3.00
金融財務	2.16	1.92	1.91	2.77	1.95	2.36	2.05
政府公共事務	2.26	2.44	2.39	2.56	2.11	2.06	2.09
醫療保健	2.67	2.50	2.27	2.56	2.96	2.60	3.12
個人及社會服務	2.72	3.08	2.87	2.86	2.67	2.34	2.61
休閒與觀光旅遊	2.75	3.10	3.06	3.02	2.65	2.31	2.54
資訊科技	2.16	1.78	1.72	2.12	2.24	2.66	2.28
司法、法律與公共安全	2.53	2.83	2.62	2.71	2.42	2.25	2.49
行銷與銷售	1.96	2.09	2.08	2.46	1.69	1.84	1.67
製造	2.24	1.95	1.90	2.27	2.23	2.68	2.25
科學、技術、工程、數學	2.08	1.43	1.34	1.77	2.27	2.92	2.48
物流運輸	2.12	1.93	1.92	2.33	1.99	2.48	1.96

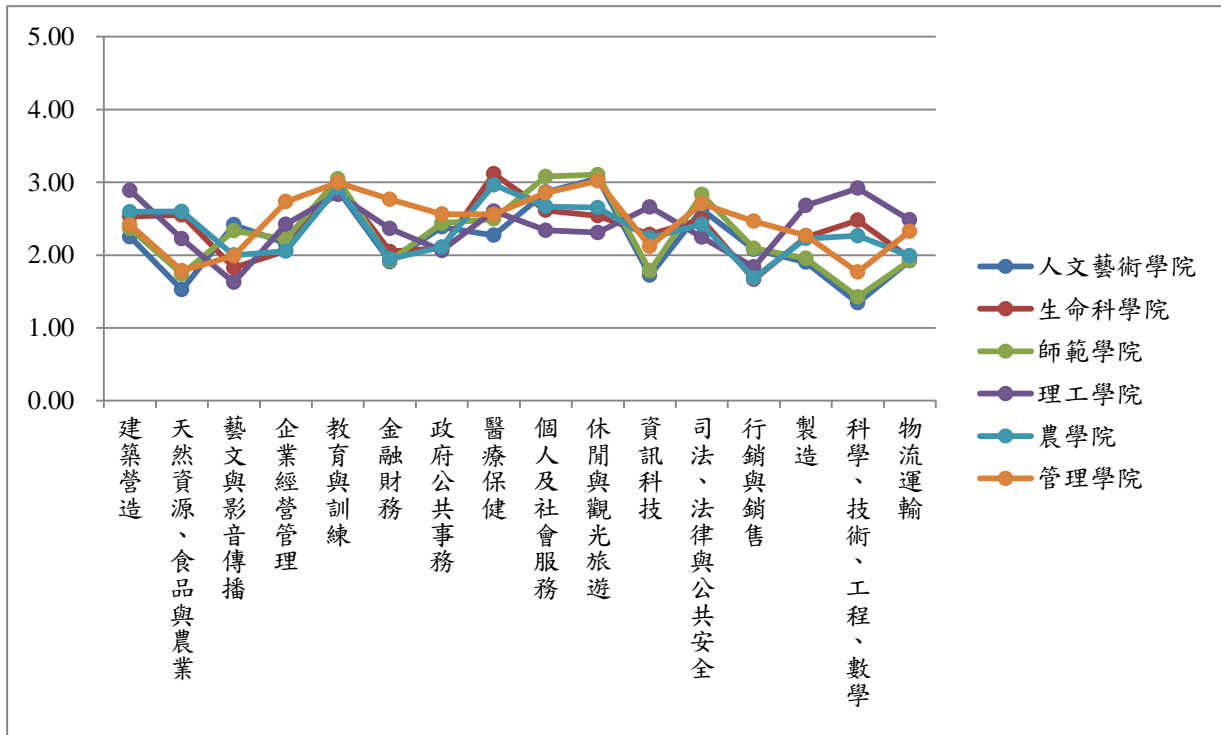


圖 3：本校各院 103 學年度大學部新生對 UCAN 職涯類型喜好程度折線圖

表 5 為全校與各院職業興趣探索平均數對應 PR 值一覽表。如下表所示，落點超過 75 百分等級，包括管理學院學生「金融財務」類型、農學院學生「天然資源、食品與農業」及「醫療保健」類型，理工學院學生「製造」及「科學、技術、工程、數學」類型，生命科學院「天然資源、食品與農業」、「醫療保健」及「科學、技術、工程、數學」類型等。有關各院學生在 16 項職涯類型施測結果對應全國常模的側面圖如圖 4 所示。

表 5：本校 103 學年度大學部新生 UCAN 職業興趣探索各院對應 PR 值一覽

職涯類型	全校	師範學院	人文藝術學院	管理學院	農學院	理工學院	生命科學院
建築營造	59	53	49	55	61	72	59
天然資源、食品與農業	66	54	46	56	80	70	79
藝文與影音傳播	51	61	64	50	51	38	45
企業經營管理	60	58	56	74	52	65	53
教育與訓練	65	68	63	66	64	61	66
金融財務	63	55	55	79	56	69	59
政府公共事務	61	66	65	69	56	55	56
醫療保健	66	61	52	63	76	64	80
個人及社會服務	51	62	55	55	49	38	47
休閒與觀光旅遊	51	62	61	60	48	38	44
資訊科技	61	49	47	60	63	74	64
司法、法律與公共安全	61	70	64	67	57	51	59
行銷與銷售	52	56	55	67	43	48	43
製造	64	55	53	65	64	76	65
科學、技術、工程、數學	68	47	44	59	73	84	77
物流運輸	63	56	55	70	58	74	57

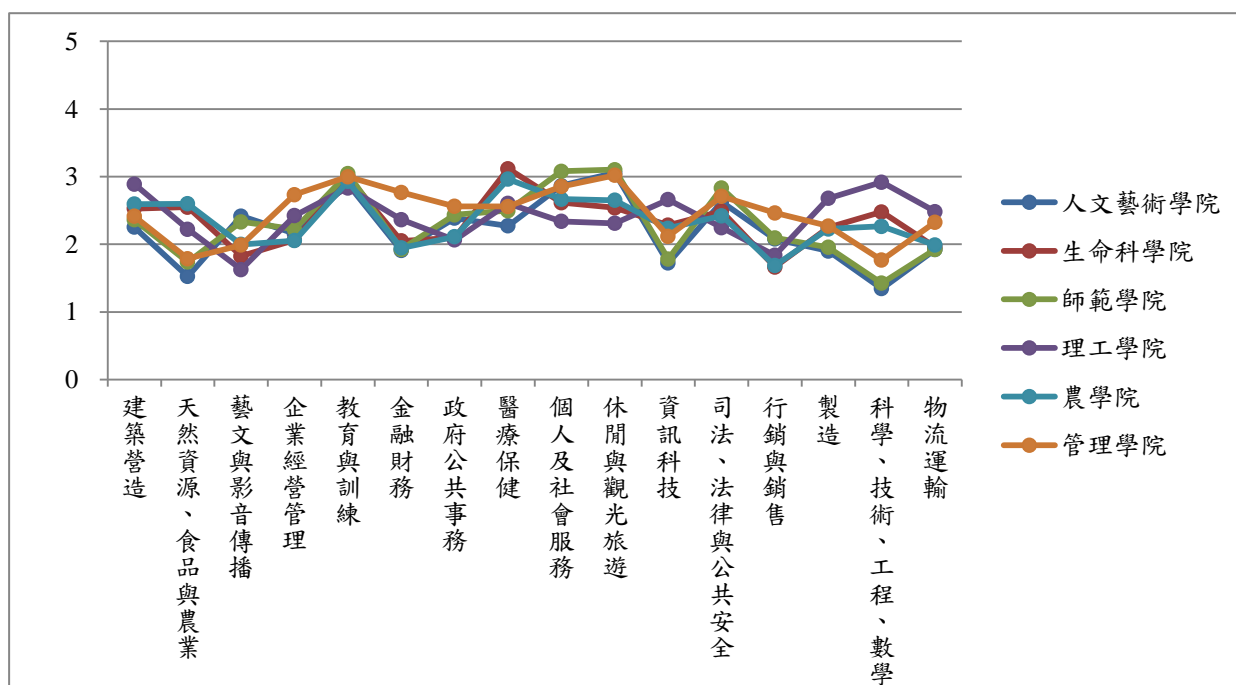


圖 4：本校各院 103 學年度大學部新生對 UCAN 職涯類型喜好程度對應全國 PR 值側面圖

肆、各院施測分析

另外，有關各院學生在職業興趣探索之自評結果，則分別說明如下：

一、師範學院

師範學院 103 學年度入學新生在 UCAN 職業興趣探索之整體施測平均數約介於 1.43~3.10 間，對照全國常模之 PR 值則約為 47~70。其中學生最感興趣的前五項職業類型，分別為「休閒與觀光旅遊」、「個人及社會服務」、「教育與訓練」、「司法、法律與公共安全」及「醫療保健」等。相較之下，較沒興趣的職涯類型，則為「科學、技術、工程、數學」、「天然資源食品與農業」及「資訊科技」。

另外，從 100 學年度迄今的數據可見，師範學院學生歷年來最感興趣的職涯類型，前四順位都是「休閒與觀光旅遊」、「個人及社會服務」、「教育與訓練」及「司法、法律與公共安全」，第五順位則由「藝文與影音傳播」異動為「醫療保健」。而最不感興趣的職涯類型，則維持為「科學、技術、工程、數學」、「天然資源食品與農業」。

表 6：師範學院 100~103 學年度大學部 UCAN 職業興趣探索施測結果

職涯類型	100~101 學年度		102 學年度		103 學年度		
	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	PR 值
建築營造	2.38	6	2.25	7	2.36	7	53
天然資源、食品與農業	1.75	15	1.61	15	1.74	15	54
藝文與影音傳播	2.41	5	2.15	9	2.33	8	61
企業經營管理	2.15	8	2.18	8	2.22	9	58
教育與訓練	2.75	3	3.01	3	3.05	3	68
金融財務	1.81	14	1.92	10	1.92	13	55
政府公共事務	2.14	9	2.33	6	2.44	6	66
醫療保健	2.35	7	2.48	5	2.50	5	61
個人及社會服務	2.85	2	3.04	2	3.08	2	62
休閒與觀光旅遊	2.95	1	3.05	1	3.10	1	62
資訊科技	2.00	12	1.82	13	1.78	14	49
司法、法律與公共安全	2.52	4	2.65	4	2.83	4	70
行銷與銷售	2.04	10	1.92	10	2.09	10	56
製造	2.02	11	1.85	12	1.95	11	55
科學、技術、工程、數學	1.61	16	1.50	16	1.43	16	47
物流運輸	1.94	13	1.82	13	1.93	12	56

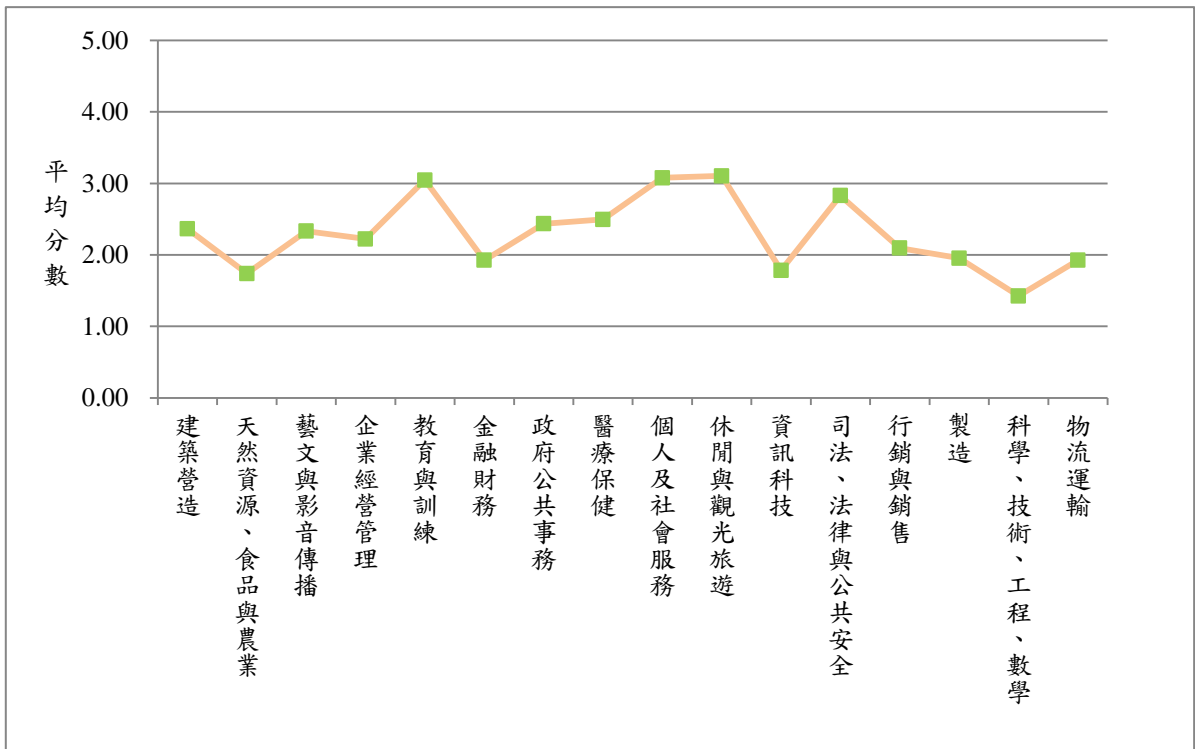


圖 5：師範學院 103 學年度大學部新生對 UCAN 職涯類型喜好程度折線圖

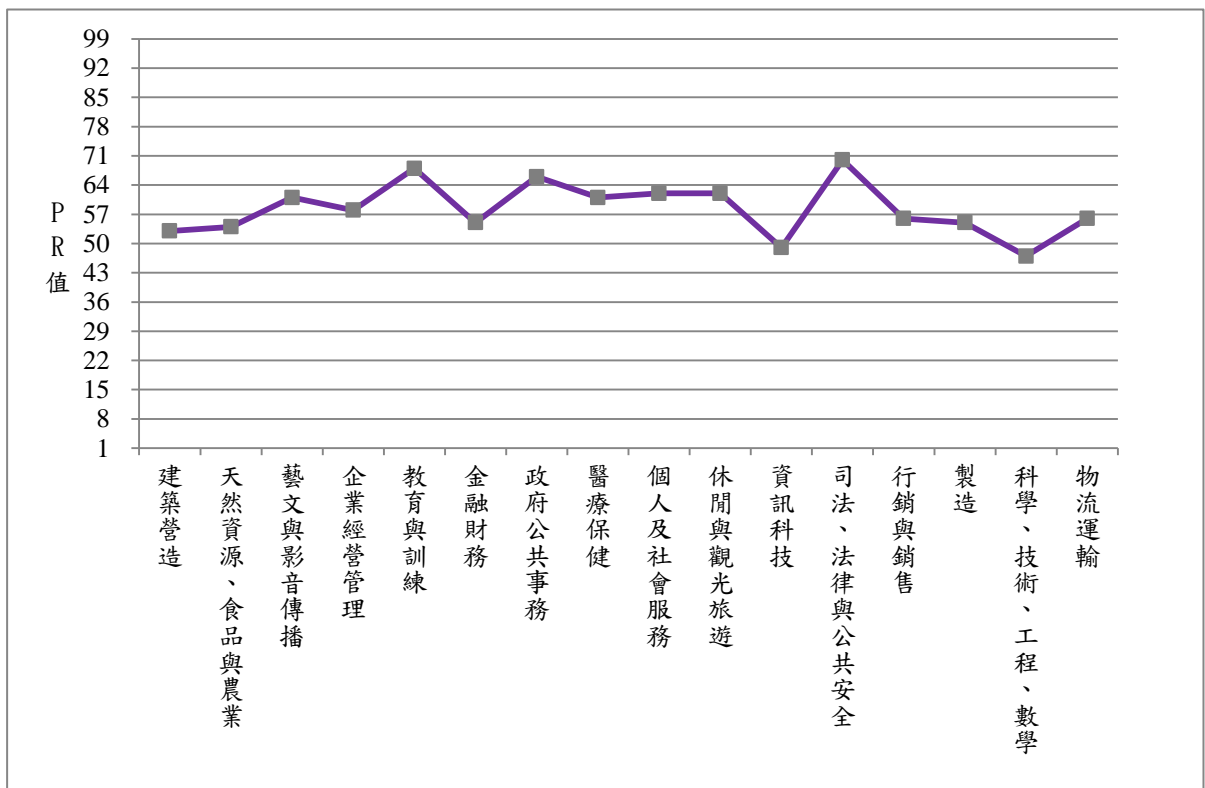


圖 6：師範學院 103 學年度大學部新生 UCAN 職涯類型平均數對應全國 PR 值側面圖

二、人文藝術學院

人文藝術學院 103 學年度入學新生在職業興趣探索自評結果中，整體平均數約介於 1.34~3.06 間，對照全國常模百分等級落點約為 44~65。而其中學生最感興趣的職業類型分別為「休閒與觀光旅遊」、「教育與訓練」、「個人及社會服務」、「司法、法律與公共安全」及「藝文與影音傳播」，反之，較不感興趣的職涯類型則為「科學、技術、工程、數學」、「天然資源食品與農業」及「資訊科技」。

另外，從 100 學年度迄今的數據可見，人文藝術學院學生這二年最感興趣的職涯類型，前五順位皆相同，而最不感興趣的職涯類型，亦維持為「科學、技術、工程、數學」、「天然資源食品與農業」及「資訊科技」。

表 7：人文藝術學院 100~103 學年度大學部學生 UCAN 職業興趣探索施測結果

職涯類型	學年度		學年度		學年度		PR 值
	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	
建築營造	2.55	5	2.29	7	2.25	8	49
天然資源、食品與農業	1.78	15	1.47	15	1.53	15	46
藝文與影音傳播	2.66	4	2.41	5	2.42	5	64
企業經營管理	2.17	9	2.00	9	2.16	9	56
教育與訓練	2.69	3	2.83	2	2.89	2	63
金融財務	1.82	14	1.68	13	1.91	12	55
政府公共事務	2.24	8	2.31	6	2.39	6	65
醫療保健	2.32	7	2.26	8	2.27	7	52
個人及社會服務	2.74	2	2.82	3	2.87	3	55
休閒與觀光旅遊	2.87	1	2.99	1	3.06	1	61
資訊科技	2.04	12	1.63	14	1.72	14	47
司法、法律與公共安全	2.50	6	2.53	4	2.62	4	64
行銷與銷售	2.08	10	1.92	10	2.08	10	55
製造	2.06	11	1.81	11	1.90	13	53
科學、技術、工程、數學	1.67	16	1.29	16	1.34	16	44
物流運輸	1.97	13	1.76	12	1.92	11	55

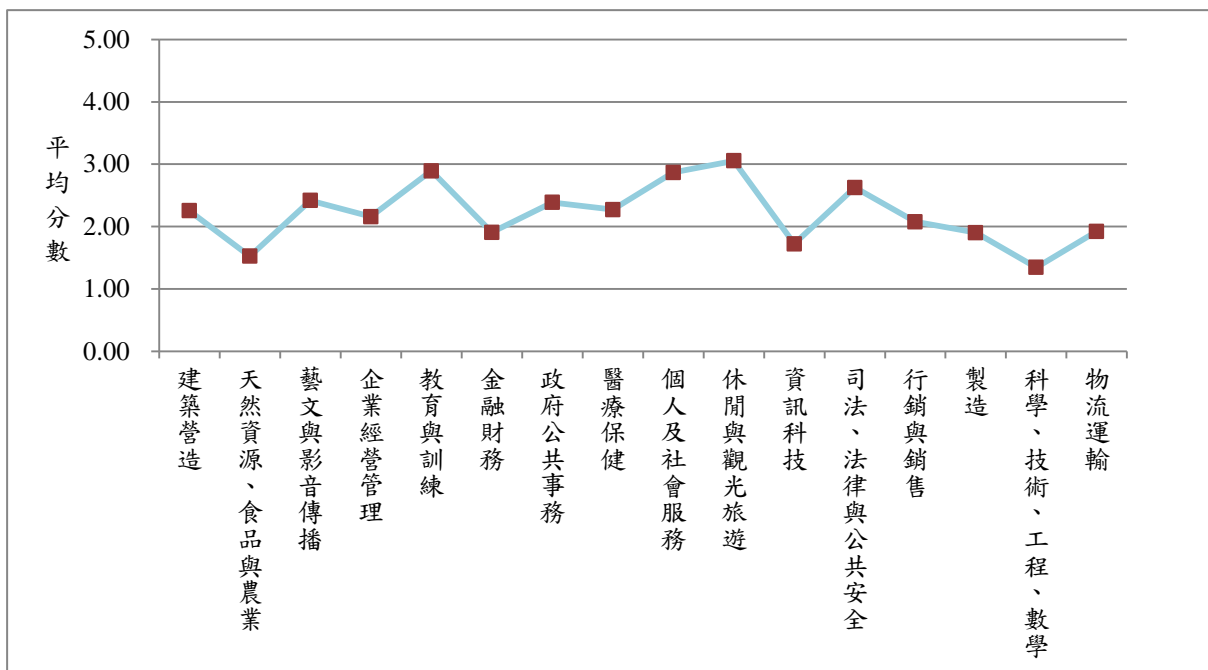


圖 7：人文藝術學院 103 學年度大學部新生對 UCAN 職涯類型喜好程度折線圖

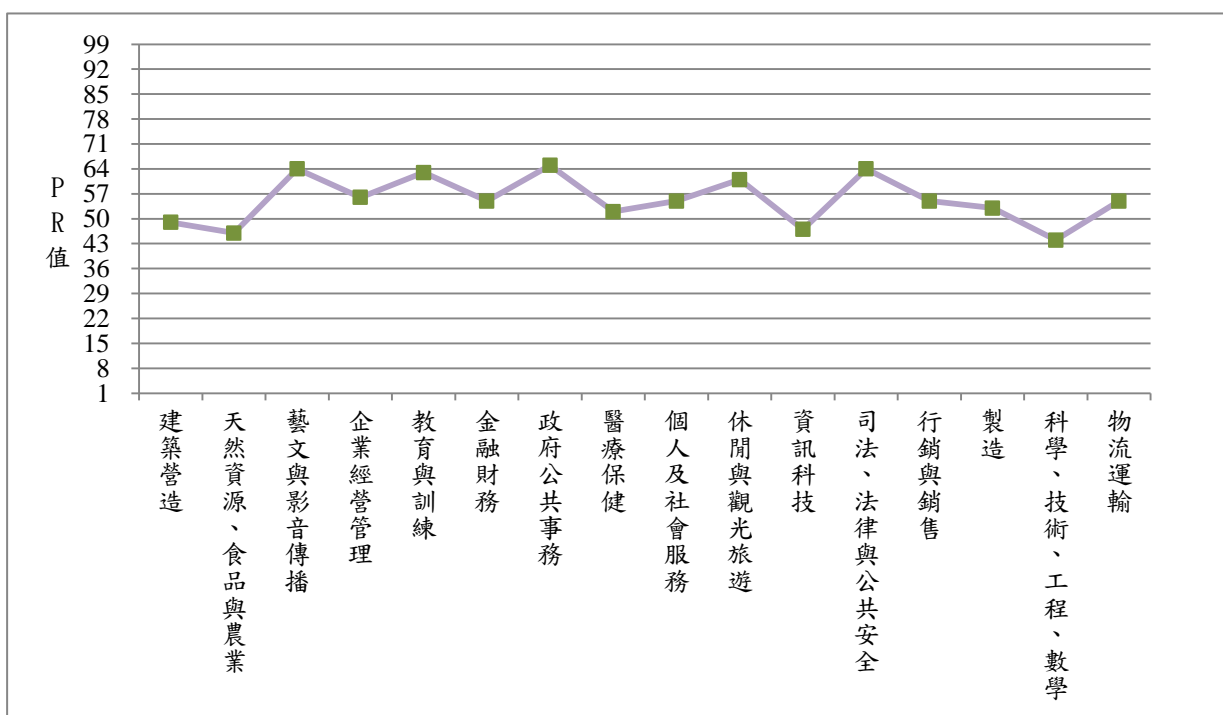


圖 8：人文藝術學院 103 年度大學部新生 UCAN 職涯類型平均數對應全國 PR 值側面圖

三、管理學院

管理學院 103 學年度入學新生在職業興趣探索自評結果中，整體平均分數約介於 1.77~3.02 間，對照全國常模之百分等級約為 50~79。其中學生最感興趣的職業類型分別為「休閒觀光與旅遊」、「教育與訓練」、「個人及社會服務」、「金融財務」及「企業經營管理」等，而較不感興趣的職涯類型則為「科學、技術、工程、數學」、「天然資源、食品與農業」及「藝文與影音傳播」。

另外，從 100 學年度迄今的數據可見，管理學院學生歷年來最感興趣的職涯類型，包括「休閒與觀光旅遊」、「教育與訓練」、「個人及社會服務」及「企業經營管理」。而最不感興趣的職涯類型，則維持為「科學、技術、工程、數學」、「天然資源食品與農業」。

表 8：管理學院 100~103 學年度大學部學生 UCAN 職業興趣探索施測結果

職涯類型	100~101 學年度		102 學年度		103 學年度		
	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	PR 值
建築營造	2.40	5	2.41	9	2.41	10	55
天然資源、食品與農業	1.85	15	1.73	16	1.79	15	56
藝文與影音傳播	2.08	4	1.92	14	1.99	14	50
企業經營管理	2.41	9	2.71	4	2.73	5	74
教育與訓練	2.64	3	2.85	2	3.00	2	66
金融財務	2.38	14	2.65	5	2.77	4	79
政府公共事務	2.24	8	2.43	8	2.56	7	69
醫療保健	2.39	7	2.52	7	2.56	7	63
個人及社會服務	2.67	2	2.80	3	2.86	3	55
休閒與觀光旅遊	2.80	1	2.89	1	3.02	1	60
資訊科技	2.10	12	2.15	13	2.12	13	60
司法、法律與公共安全	2.52	6	2.62	6	2.71	6	67
行銷與銷售	2.23	10	2.30	10	2.46	9	67
製造	2.20	11	2.27	11	2.27	12	65
科學、技術、工程、數學	1.83	16	1.78	15	1.77	16	59
物流運輸	2.17	13	2.21	12	2.33	11	70

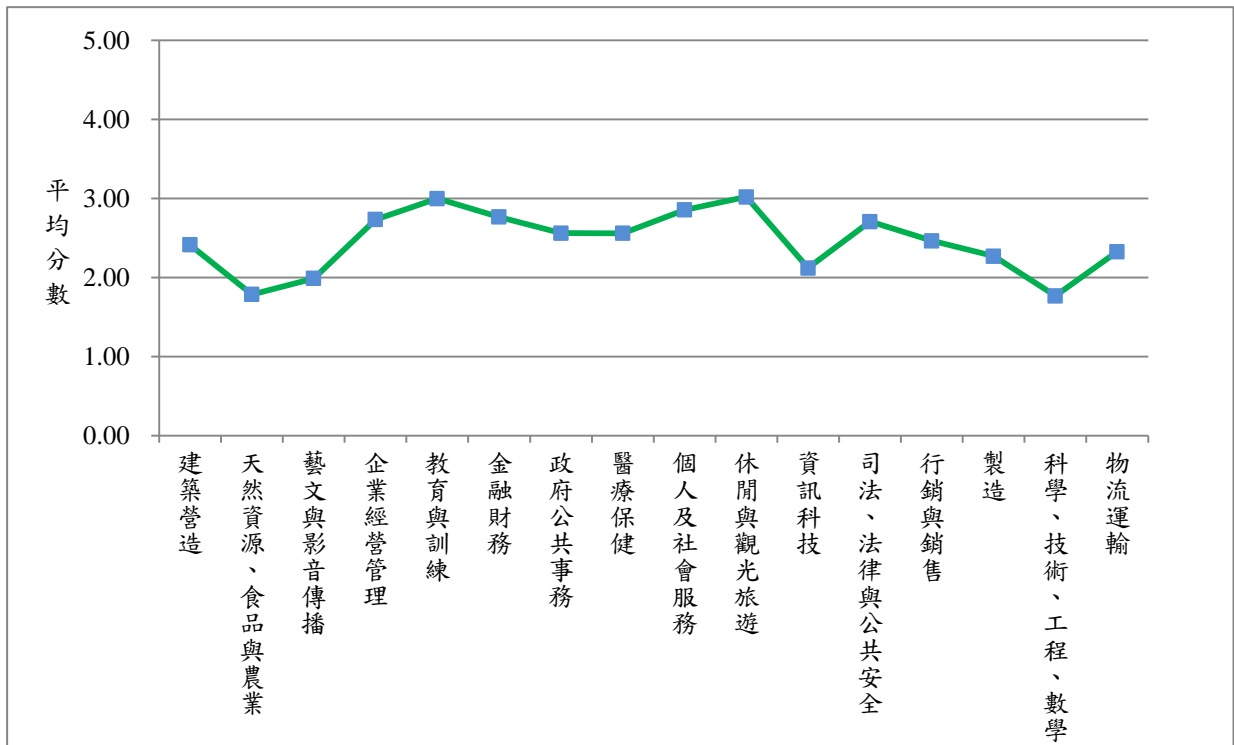


圖 9：管理學院 103 學年度大學部新生對 UCAN 職涯類型喜好程度折線圖

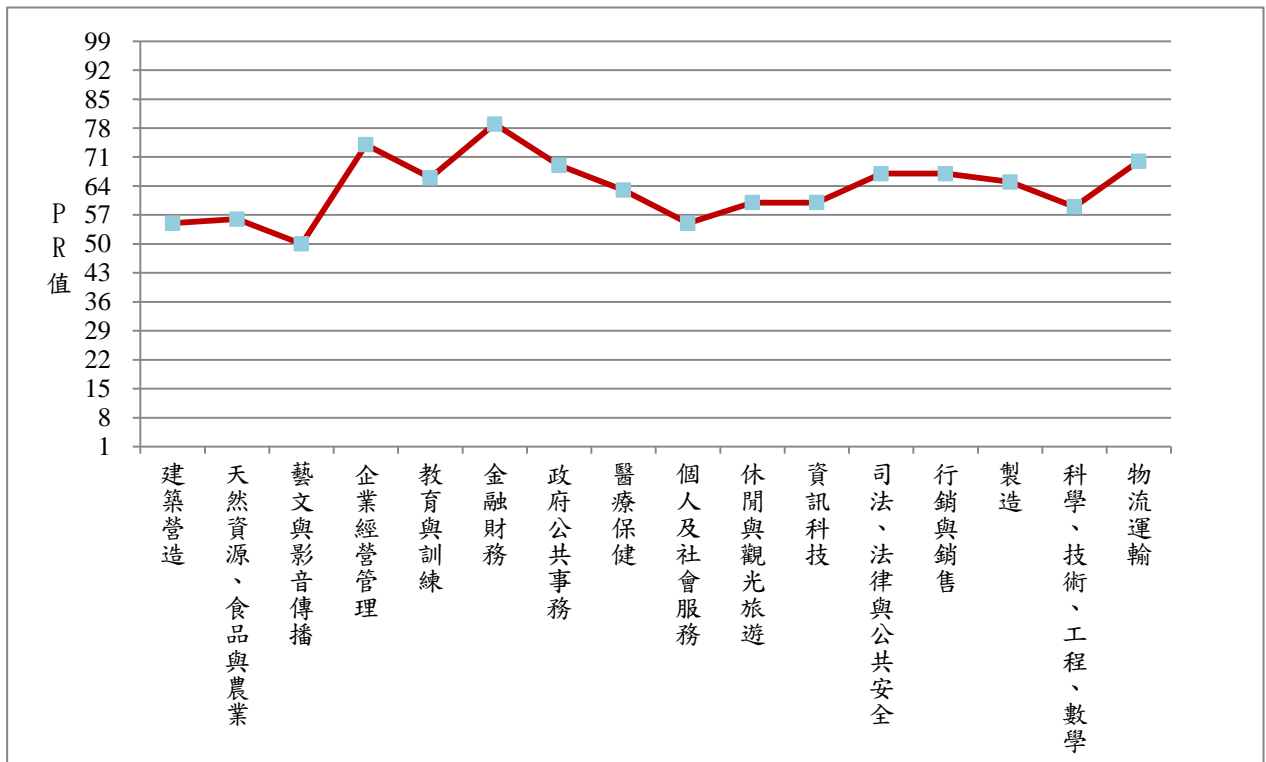


圖 10：管理學院 103 學年度大學部新生 UCAN 職涯類型平均數對應全國 PR 值側面圖

四、農學院

農學院 103 學年度入學新生在職業興趣探索自評結果中，整體平均分數約介於 1.69~2.96 間，對照全國常模之百分等級約為 43~80。其中學生喜好程度較高的職涯類型為「醫療保健」、「教育與訓練」、「個人及社會服務」、「休閒與觀光旅遊」及「天然資源食品與農業」等。反之，「行銷與銷售」、「金融財務」及「物流運輸」等職涯類型，喜好程度較低。

另外，從 100 學年度迄今的數據可見，農學院學生歷年來最感興趣的職涯類型，包括「教育與訓練」、「醫療保健」、「休閒與觀光旅遊」、「個人及社會服務」及「天然資源、食品與農業」及「建築營造」。而最不感興趣的職涯類型，則維持為「行銷與銷售」、「金融財務」。

表 9：農學院 100~103 學年度大學部學生 UCAN 職業興趣探索施測結果

職涯類型	100~101 學年度		102 學年度		103 學年度		
	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	PR 值
建築營造	2.53	5	2.56	6	2.59	6	61
天然資源、食品與農業	2.52	6	2.67	3	2.60	5	80
藝文與影音傳播	2.19	10	1.98	13	2.00	13	51
企業經營管理	2.04	13	2.10	11	2.05	12	52
教育與訓練	2.68	1	2.93	1	2.93	2	64
金融財務	1.93	15	1.94	15	1.95	15	56
政府公共事務	2.02	14	2.09	12	2.11	11	56
醫療保健	2.67	2	2.91	2	2.96	1	76
個人及社會服務	2.56	4	2.63	4	2.67	3	49
休閒與觀光旅遊	2.60	3	2.63	4	2.65	4	48
資訊科技	2.26	8	2.15	10	2.24	9	63
司法、法律與公共安全	2.40	7	2.47	7	2.42	7	57
行銷與銷售	1.90	16	1.73	16	1.69	16	43
製造	2.21	9	2.22	8	2.23	10	64
科學、技術、工程、數學	2.14	11	2.20	9	2.27	8	73
物流運輸	2.04	12	1.96	14	1.99	14	58

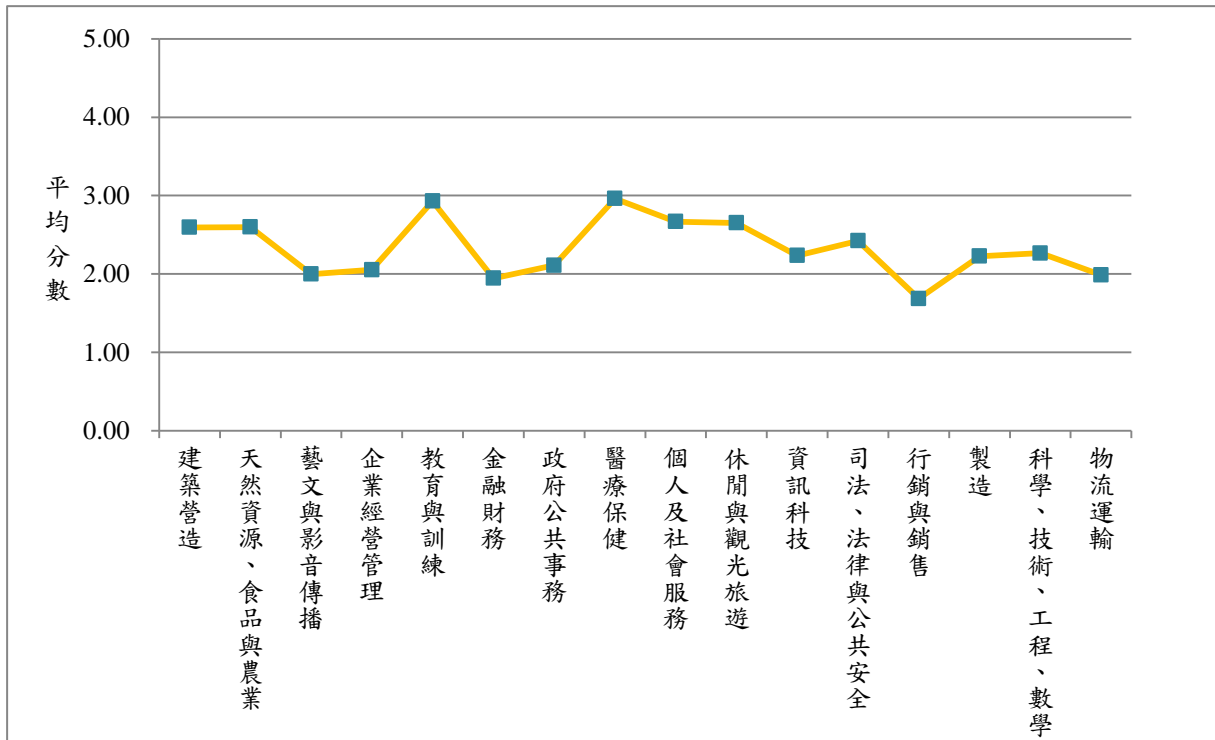


圖 11：農學院 103 學年度大學部新生對 UCAN 職涯類型喜好程度折線圖

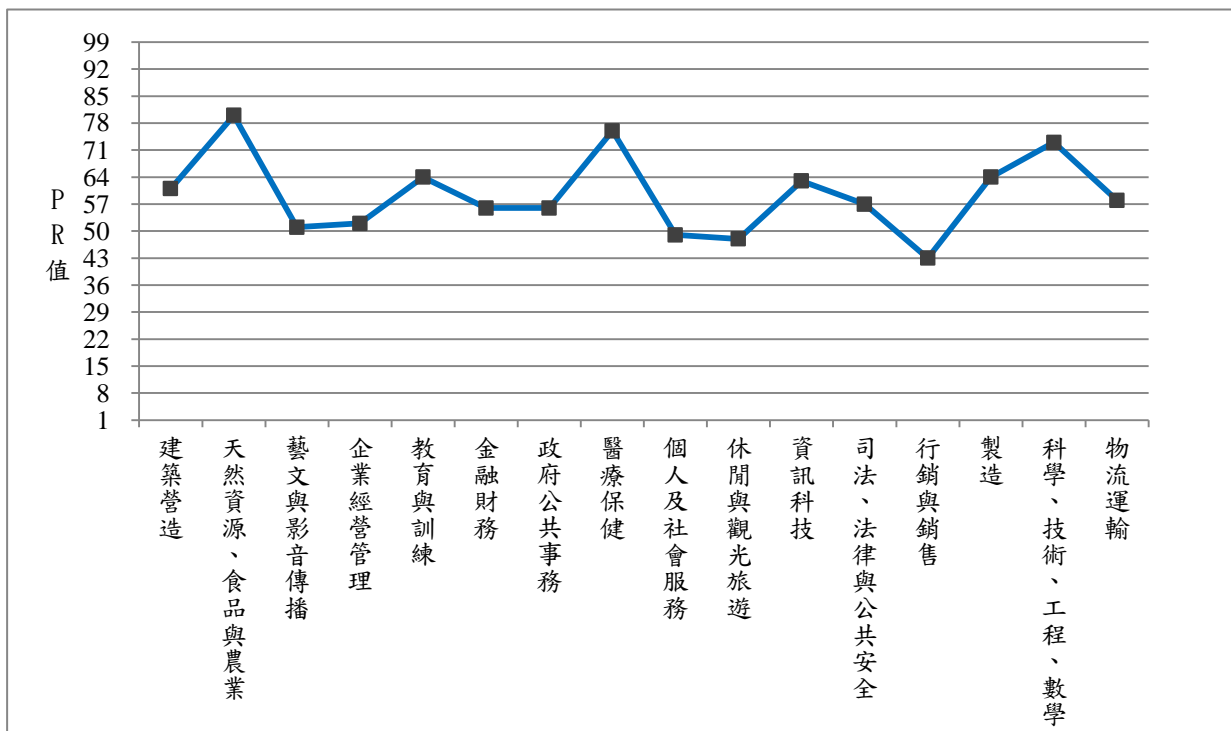


圖 12：農學院 103 學年度大學部新生 UCAN 職涯類型平均數對應全國 PR 值側面圖

五、理工學院

理工學院 103 學年度入學新生在職業興趣探索自評結果中，整體平均分數約介於 1.63~2.92 間，對照全國常模之百分等級約為 38~84。其中學生最感興趣的職涯類型，前五順位，分別為「科學、技術、工程、數學」、「建築營造」、「教育與訓練」、「製造」及「資訊科技」，反之，學生對「藝文與影音傳播」、「行銷與銷售」及「政府公共事務」等類型喜好程度較低。

另外，從 100 學年度迄今的數據可見，理工學院學生歷年來最感興趣的職涯類型，變動性不大，約包括「科學、技術、工程、數學」、「建築營造」、「教育與訓練」、「製造」及「資訊科技」等類型，而「行銷與銷售」則為理工學院學生較不感興趣的職涯類型。

表 10：理工學院 100~103 學年度大學部學生 UCAN 職業興趣探索施測結果

職涯類型	100~101 學年度		102 學年度		103 學年度		
	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	PR 值
建築營造	2.53	5	2.95	1	2.89	2	72
天然資源、食品與農業	2.52	6	2.18	13	2.22	13	70
藝文與影音傳播	2.19	10	1.69	16	1.63	16	38
企業經營管理	2.04	13	2.41	8	2.42	8	65
教育與訓練	2.68	1	2.78	3	2.83	3	61
金融財務	1.93	15	2.36	10	2.36	9	69
政府公共事務	2.02	14	2.07	14	2.06	14	55
醫療保健	2.67	2	2.65	6	2.60	6	64
個人及社會服務	2.56	4	2.38	9	2.34	10	38
休閒與觀光旅遊	2.60	3	2.34	11	2.31	11	38
資訊科技	2.26	8	2.66	5	2.66	5	74
司法、法律與公共安全	2.40	7	2.25	12	2.25	12	51
行銷與銷售	1.90	16	1.84	15	1.84	15	48
製造	2.21	9	2.72	4	2.68	4	76
科學、技術、工程、數學	2.14	11	2.92	2	2.92	1	84
物流運輸	2.04	12	2.48	7	2.48	7	74

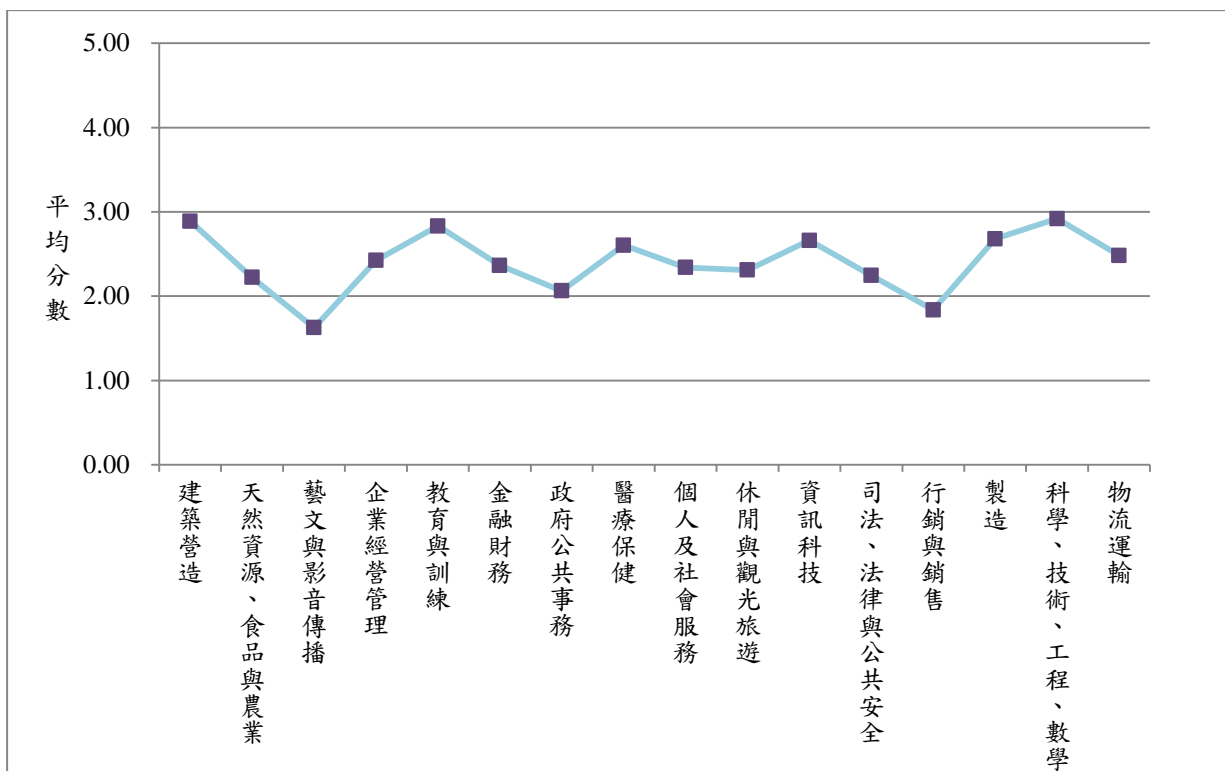


圖 13：理工學院 103 學年度大學部新生對 UCAN 職涯類型喜好程度折線圖

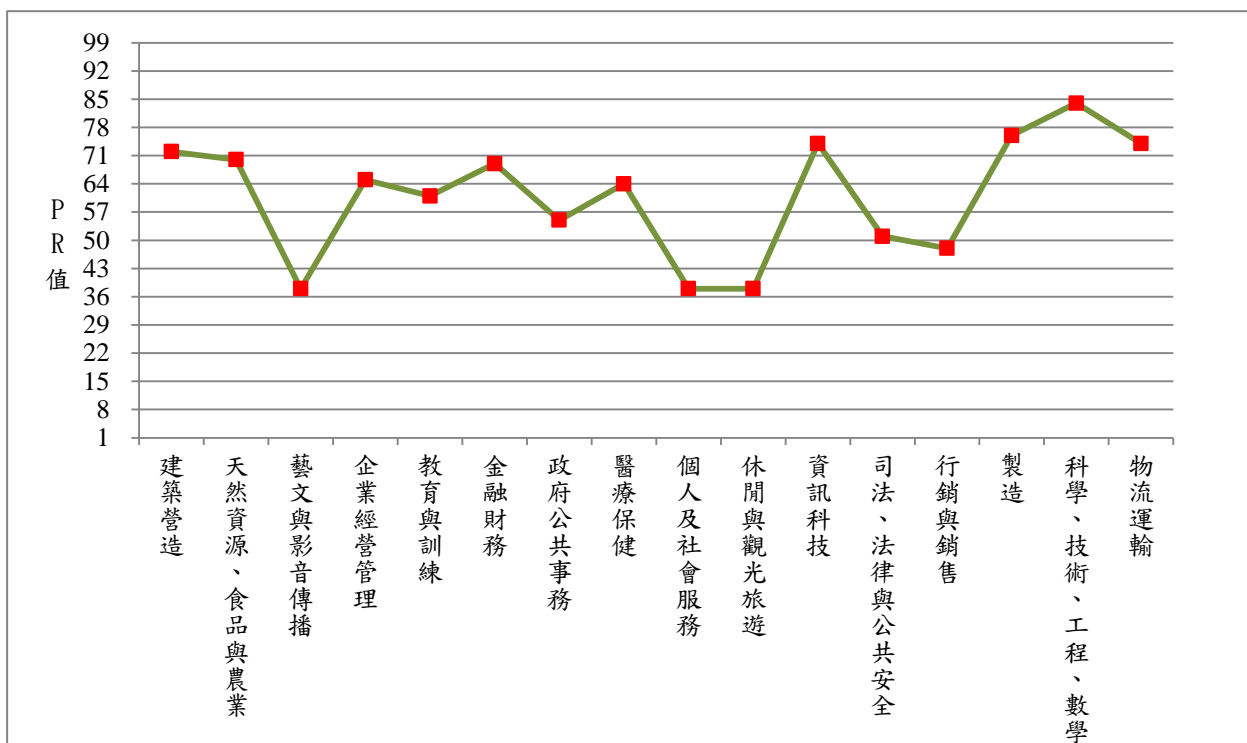


圖 14：理工學院 103 學年度大學部新生 UCAN 職涯類型平均數對應全國 PR 值側面圖

六、生命科學院

生命科學院 103 學年度入學新生在職業興趣探索自評結果中，整體平均數約介於 1.67~3.12 間，對照全國常模之百分等級約為 43~80。其中「醫療保健」、「教育與訓練」、「個人及社會服務」、「天然資源食品與農業」及「休閒與觀光旅遊」等職涯類型，學生喜好程度較高。相較之下，「行銷與銷售」、「藝文與影音傳播」及「物流運輸」等職涯類型喜好程度則較低。

另外，從 100 學年度迄今的數據可見，生命科學院學生歷年來最感興趣的職涯類型，主要包括「醫療保健」、「教育與訓練」、「個人及社會服務」、「天然資源食品與農業」及「休閒與觀光旅遊」等類型，變動性不大。而「藝文與影音傳播」、「行銷與銷售」則為生命科學院學生歷年來較不感興趣的職涯類型。

表 11：生命科學院 100~103 學年度大學部學生 UCAN 職業興趣探索施測結果

職涯類型	100~101 學年度		102 學年度		103 學年度		
	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	平均分數	喜好排序	PR 值
建築營造	2.83	1	2.53	8	2.53	6	59
天然資源、食品與農業	2.19	13	2.64	3	2.55	4	79
藝文與影音傳播	1.90	16	1.89	15	1.83	15	45
企業經營管理	2.33	8	2.14	11	2.06	12	53
教育與訓練	2.61	4	3.05	1	3.00	2	66
金融財務	2.29	11	2.00	13	2.05	13	59
政府公共事務	1.95	14	2.08	12	2.09	11	56
醫療保健	2.51	6	3.04	2	3.12	1	80
個人及社會服務	2.38	7	2.61	5	2.61	3	47
休閒與觀光旅遊	2.32	9	2.64	3	2.54	5	44
資訊科技	2.61	3	2.29	10	2.28	9	64
司法、法律與公共安全	2.27	12	2.56	6	2.49	7	59
行銷與銷售	1.91	15	1.66	16	1.67	16	43
製造	2.53	5	2.36	9	2.25	10	65
科學、技術、工程、數學	2.66	2	2.55	7	2.48	8	77
物流運輸	2.31	10	1.97	14	1.96	14	57

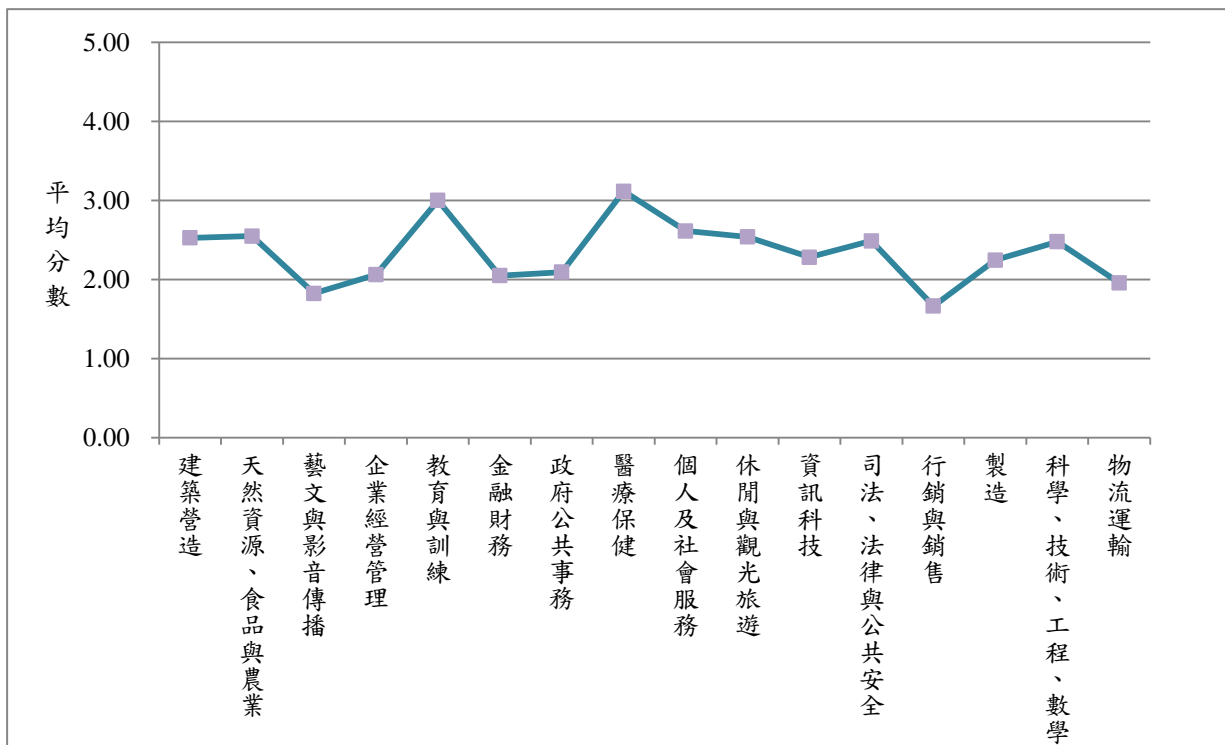


圖 15：生命科學院 103 學年度大學部新生對 UCAN 職涯類型喜好程度折線圖

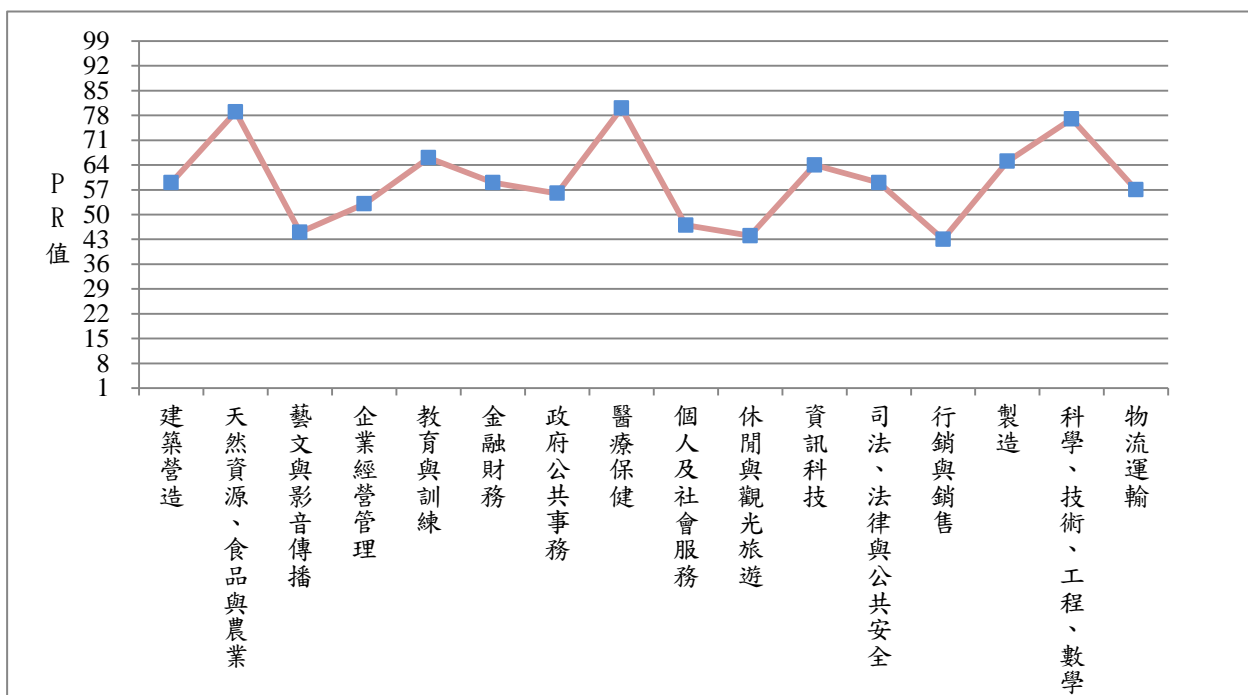


圖 16：生命科學院 103 學年度大學部新生 UCAN 職涯類型平均數對應全國 PR 值側面圖

附錄一：大專校院就業職能平台職涯類型簡介

A 天然資源、食品與農業

凡在農、林、漁、牧業從事生產及作業之規劃、指導及協調，針對農、林、畜、水產品原料進行調理後冷凍、製罐、脫水、醃燻製保藏加工及產銷配送之用等工作；以及從事生物學理在動植物方面的應用發展研究，並進行保護、改善與利用自然生態環境資源之工作，以確保人類生存環境，使自然資源能永續不斷，提高經濟或社會利益。

B 休閒與觀光旅遊

從事旅遊及休閒活動相關之服務，包含顧客、商業團體旅程及組團之旅遊行程規劃、代辦出國及簽證手續、安排食宿、交通工具；或接待、引導旅客觀光旅遊，提供適當解說及服務；在旅館等場所接待旅客，於其到達、居留及離開時給予服務及管理或提供餐飲服務之工作。

C 企業經營管理

利用規劃、組織、領導及控制等功能，針對企業內的財務、行銷、人事、生產物料、機器設備及技術等有限資源做妥善的安排，以發揮企業功能及生產力，使組織可以有有效的運作。

D 行銷與銷售

企業或組織內從事行銷業務或行銷活動之規劃、執行、組織、協調、指導、管制及考核，以及針對從生產者到消費者的訊息分析進行整合，以達到組織目標。

E 司法、法律與公共安全

從事與凡法律、公共安全與確保民眾生命及財產等相關之專業和技術的服務，包含受當事人之委託或依法令之規定執行律師職務或處理法律事務之人員；預防火災並搶救災害及緊急救護；實際執行警察勤務、偵查刑事案件、督導管理矯正機關之收容人。

F 物流運輸

將物料或產品從生產處移轉到消費者或使用者的流程管理，包含規劃、執行與管制各項採購、進貨、儲存控制、檢驗、搬運、配銷、運輸（利用公路、航空、鐵路、及水路，對於人、材料及產品的運送做適度的規劃和調控），並從事相關設備的維修工作。

G 金融財務

凡在金融、保險、不動產業及一般企業或組織，從事客戶服務活動作業及組織內部財務業務之規劃、組織、指導、協調、管制及考核。

H 建築營造

針對建築物及其實質環境，進行生產及作業之調查測量、規劃、組織、指導、協調、管制及考核等管理，並代辦申請建築許可、拆除執照、招商投標、擬定施工契約及其他工程上接洽事項之相關建築或營造工作。

I 政府公共事務

執行政府功能，包括國家和地方各層級的管理、國家安全、外交、規劃、稅收、法規及地方行政管理。

J 科學、技術、工程、數學

規劃、管理及提供科學研究和專業技術服務（如：物理科學、社會科學、工程、數學），包括實驗室、測誦服務以及研發服務。

K 個人及社會服務

針對社會、家庭、個人及學齡前的兒童提供心理及生理的專業性照護與服務，提升其生活品質與身心的健康與福祉。

L 教學與行政

評估內外環境、資源，規劃符合教學組織需求的目標，推動與發展相關業務或校務，並依據組織的目標及學習者的需求，配合各種教學理論、工具與策略，規劃適切、有效的教學活動及學習計畫。

M 資訊科技

從事網際網路系統或資訊軟硬體、程式語言、多媒體、公用軟體及相關周邊設備之設計、製作、修改、測誦、安裝及系統整合，並提供維修及障礙排除等支援服務。

N 製造

規劃、執行、組織、指導、協調、管制及考核從原料、中間階段到最終產品的製作流程、相關的專業性及技術性的活動，例如生產計劃與控制、維護和製造/加工工程、品質管理、存貨管理等。

O 醫療保健

從事人類所患各種常見疾病及損傷之例行檢查、診斷和施行各種治療或急救處置，應用預防醫學知識技術及生物科學知識，進行健康檢查、疾病預防、衛生指導與生物科技產品研發，並妥善規劃及管理醫療單位，以促進全民健康。

P 藝文與影音傳播

規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影等。

附錄二：本校 103 學年度大學部入學新生 UCAN 職業興趣探索各系施測概況

學院/系所	學生人數	施測人數	施測比率
師範學院			
教育學系	45	31	69%
輔導與諮商學系	48	43	90%
體育與健康休閒學系	49	27	55%
特殊教育學系	37	30	81%
幼兒教育學系	52	37	71%
數位學習設計與管理學系	45	39	87%
合 計	276	207	75%
人文藝術學院			
中國文學系	49	36	73%
視覺藝術學系	46	25	54%
應用歷史學系	49	28	57%
外國語言學系	107	71	66%
音樂學系	51	30	59%
合 計	302	190	63%
管理學院			
企業管理學系	48	32	67%
應用經濟學系	49	38	78%
生物事業管理學系	51	36	71%
資訊管理學系	52	29	56%
財務金融學系	46	28	61%
行銷與運籌學系	48	33	69%
合 計	294	196	67%
農學院			
農藝學系	52	26	50%
園藝學系	47	36	77%
森林暨自然資源學系	48	32	67%
木質材料與設計學系	45	23	51%
動物科學系	48	35	73%
獸醫學系	41	27	66%
生物農業科技學系	50	33	66%
景觀學系	52	28	54%
植物醫學系	43	28	65%
合 計	426	268	63%

理工學院			
電子物理學系	50	37	74%
應用化學系	49	36	73%
應用數學系	49	29	59%
資訊工程學系	52	33	63%
生物機電工程學系	51	41	80%
土木與水資源工程學系	54	33	61%
電機工程學系	50	32	64%
機械與能源工程學系	49	26	53%
合 計	404	267	66%
生命科學院			
食品科學系	50	34	68%
水生生物科學系	50	35	70%
生物資源學系	47	29	62%
生化科技學系	52	30	58%
微生物免疫與生物藥學系	48	38	79%
合 計	247	166	67%
全校總計	1949	1294	66%

附錄三：本校 103 學年度大學部入學新生 UCAN 職業興趣探索施測各院系平均數及對應全國 PR 值一覽表

院系	施測人數	建築營造		天然資源、食品與農業		藝文與影音傳播		企業經營管理		教育與訓練		金融財務		政府公共事務		醫療保健	
		平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值
師範學院	207	2.36	53	1.74	54	2.33	61	2.22	58	3.05	68	1.92	55	2.44	66	2.50	61
教育學系	31	2.55	60	1.76	55	2.48	65	2.43	65	3.27	74	1.95	56	2.57	70	2.70	67
輔導與諮商學系	43	2.19	47	1.6	49	2.08	53	2.09	54	3.12	70	1.78	50	2.63	71	2.42	58
體育與健康休閒學系	27	1.86	34	1.87	58	1.57	36	1.76	43	2.28	42	1.46	39	1.89	49	2.10	45
特殊教育學系	30	2.45	56	1.79	56	2.27	59	2.44	65	3.32	76	2.23	65	2.78	75	2.69	67
幼兒教育學系	37	2.46	57	1.83	57	2.54	67	2.25	59	3.24	74	2.00	58	2.56	69	2.67	66
數位學習設計與管理學系	39	2.60	62	1.66	51	2.82	74	2.31	61	2.90	63	2.10	61	2.11	56	2.39	57
人文藝術學院	190	2.25	49	1.53	46	2.42	64	2.16	56	2.89	63	1.91	55	2.39	65	2.27	52
中國文學系	36	2.04	41	1.19	32	2.39	63	2.14	55	2.94	65	1.88	54	2.35	64	2.20	50
視覺藝術學系	25	2.81	69	1.94	61	3.02	78	2.12	55	2.82	61	1.81	51	2.16	58	2.19	49
應用歷史學系	28	2.32	52	1.81	56	2.16	56	2.15	56	2.97	66	1.90	54	2.49	67	2.37	56
外國語言學系	71	2.25	49	1.51	45	2.20	57	2.43	65	3.08	69	2.18	63	2.65	72	2.47	60
音樂學系	30	2.00	39	1.36	39	2.71	71	1.59	37	2.38	46	1.40	37	1.91	50	1.88	37
農學院	268	2.59	61	2.60	80	2.00	51	2.05	52	2.93	64	1.95	56	2.11	56	2.96	76
農藝學系	26	2.61	62	2.79	85	1.95	49	2.25	59	2.89	63	2.09	61	2.22	60	3.03	78
園藝學系	36	2.65	64	2.46	77	2.01	51	2.01	51	2.93	64	2.05	59	2.09	56	2.91	75
森林暨自然資源學系	32	2.43	56	2.93	87	1.63	38	1.98	50	2.73	57	1.85	53	1.91	50	3.00	77
木質材料與設計學系	23	2.74	67	2.25	71	2.33	61	2.00	51	2.66	55	2.07	60	1.96	51	2.85	73
動物科學系	35	2.62	63	2.70	83	2.19	57	2.12	55	2.95	65	1.89	54	2.22	60	3.08	79
獸醫學系	27	2.54	60	2.38	74	1.77	43	1.93	48	2.78	59	1.88	54	1.90	49	3.28	83
生物農業科技學系	33	2.56	60	2.67	82	1.93	48	2.17	56	3.16	71	1.85	53	2.18	58	3.14	80
景觀學系	28	2.53	59	2.25	71	2.34	61	1.79	44	2.90	63	1.74	49	2.19	59	2.13	47
植物醫學系	28	2.71	66	2.87	86	1.91	48	2.21	58	3.32	76	2.13	62	2.32	63	3.20	82

院系	施測 人數	建築營造		天然資源、食品 與農業		藝文與影音 傳播		企業經營 管理		教育與訓練		金融財務		政府公共 事務		醫療保健	
		平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值
理工學院	267	2.89	72	2.22	70	1.63	38	2.42	65	2.83	61	2.36	69	2.06	55	2.60	64
電子物理學系	37	2.76	67	2.09	66	1.58	36	2.25	59	2.79	60	2.25	66	1.95	51	2.52	61
應用化學系	36	2.66	64	2.51	78	1.81	44	2.57	69	3.20	72	2.29	67	2.34	63	3.04	78
應用數學系	29	2.88	72	2.11	66	1.52	34	2.58	70	2.78	59	2.71	78	1.91	50	2.48	60
資訊工程學系	33	2.97	74	2.05	64	1.94	49	2.78	75	2.91	64	2.65	77	2.20	59	2.66	66
生物機電工程學系	41	2.97	74	2.30	72	1.59	37	2.40	64	2.91	64	2.40	70	1.98	52	2.79	71
土木與水資源工程學系	33	3.21	81	2.47	77	1.73	42	2.39	64	2.96	65	2.38	69	2.17	58	2.58	63
電機工程學系	32	2.77	68	2.02	63	1.19	24	2.05	52	2.31	43	2.02	58	1.80	46	2.20	50
機械與能源工程學系	26	2.92	73	2.19	69	1.61	38	2.37	63	2.69	56	2.24	65	2.14	57	2.42	58
生命科學院	166	2.53	59	2.55	79	1.83	45	2.06	53	3.00	66	2.05	59	2.09	56	3.12	80
食品科學系	34	2.42	55	2.18	68	1.84	45	2.12	55	3.03	67	2.14	62	2.11	56	3.18	81
水生生物科學系	35	2.7	65	2.98	88	2.05	52	2.2	58	3.17	72	2.24	65	2.24	60	3.31	84
生物資源學系	29	2.5	58	2.68	82	1.82	45	1.87	46	3.02	67	1.89	54	2.08	55	2.99	77
生化科技學系	30	2.49	58	2.62	81	1.83	45	2.24	59	3.01	67	2.18	63	2.15	57	3.06	78
微生物免疫與生物藥學系	38	2.52	59	2.33	73	1.61	38	1.88	47	2.8	60	1.81	51	1.91	50	3.02	77
管理學院	196	2.41	55	1.79	56	1.99	50	2.73	74	3.00	66	2.77	79	2.56	69	2.56	63
企業管理學系	32	2.55	60	1.87	58	1.96	49	3.06	82	3.14	71	3.16	86	2.8	76	2.92	75
應用經濟學系	38	2.63	63	1.58	48	2.02	51	2.96	80	2.95	65	3.21	87	2.52	68	2.49	60
生物事業管理學系	36	2.4	55	2.35	74	2.37	62	2.56	69	3.48	80	2.11	61	2.71	73	2.9	74
資訊管理學系	29	2.38	54	1.59	48	1.77	43	2.5	67	2.66	55	2.36	69	2.17	58	2.25	52
財務金融學系	28	2.19	47	1.7	52	1.62	38	2.62	71	2.83	61	2.98	83	2.47	67	2.32	54
行銷與運籌學系	33	2.26	49	1.58	48	2.06	53	2.65	72	2.83	61	2.77	79	2.65	66	2.4	40
全校	1294	2.53	59	2.10	66	2.01	51	2.28	60	2.94	65	2.16	63	2.26	61	2.67	66

院系	施測 人數	個人及社會 服務		休閒與觀光 旅遊		資訊科技		司法、法律與公 共安全		行銷與銷售		製造		科學、技術、工 程、數學		物流運輸	
		平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值
師範學院	207	3.08	62	3.10	62	1.78	49	2.83	70	2.09	56	1.95	55	1.43	47	1.93	56
教育學系	31	3.32	70	3.37	71	1.85	51	3.04	76	2.25	61	2.06	59	1.42	47	2.03	60
輔導與諮商學系	43	3.24	68	2.92	57	1.58	42	2.95	74	1.92	50	1.77	49	1.15	37	1.83	52
體育與健康休閒學系	27	2.22	35	2.55	45	1.46	38	2.39	56	1.77	46	1.63	44	1.05	33	1.76	49
特殊教育學系	30	3.37	72	3.27	68	1.78	49	3.03	76	2.38	64	1.96	55	1.52	50	1.95	56
幼兒教育學系	37	3.47	75	3.42	72	1.68	46	3.05	77	2.15	57	2.13	61	1.5	50	1.99	58
數位學習設計與管理學系	39	2.71	51	3.02	60	2.27	64	2.49	59	2.12	57	2.11	60	1.81	60	1.96	57
人文藝術學院	190	2.87	55	3.06	61	1.72	47	2.62	64	2.08	55	1.90	53	1.34	44	1.92	55
中國文學系	36	2.85	55	2.97	59	1.57	42	2.71	67	1.99	53	1.75	48	1.08	34	1.89	54
視覺藝術學系	25	2.62	48	2.85	55	2.06	58	2.44	58	2.10	56	2.07	59	1.72	57	1.84	52
應用歷史學系	28	2.79	53	3.10	62	1.73	48	2.75	68	1.98	52	1.92	54	1.52	50	1.91	55
外國語言學系	71	3.13	64	3.39	71	1.80	50	2.76	68	2.30	62	2.12	61	1.38	45	2.17	64
音樂學系	30	2.54	45	2.49	43	1.42	37	2.25	51	1.72	44	1.42	36	1.10	35	1.46	36
農學院	268	2.67	49	2.65	48	2.24	63	2.42	57	1.69	43	2.23	64	2.27	73	1.99	58
農藝學系	26	2.72	51	2.68	49	2.38	67	2.3	53	1.73	45	2.55	73	2.44	76	2.19	65
園藝學系	36	2.66	49	2.59	46	2.07	58	2.39	56	1.71	44	2.14	61	2.12	69	2.06	61
森林暨自然資源學系	32	2.37	39	2.4	40	2.23	63	2.4	56	1.51	37	2.18	62	2.33	74	1.85	52
木質材料與設計學系	23	2.77	52	2.53	44	2.22	63	2.35	55	1.87	49	2.24	64	1.98	65	1.96	57
動物科學系	35	2.56	46	2.62	47	2.16	61	2.37	55	1.55	38	2.07	59	2.21	71	1.96	57
獸醫學系	27	2.70	50	2.37	39	2.24	63	2.4	56	1.43	34	2.19	63	2.29	73	1.92	55
生物農業科技學系	33	2.82	54	2.84	54	2.25	64	2.6	63	1.74	45	2.28	65	2.45	76	1.94	56
景觀學系	28	2.57	46	3.03	60	1.93	54	2.29	53	2.09	56	1.97	56	1.81	60	1.91	55
植物醫學系	28	2.91	57	2.81	53	2.71	75	2.66	65	1.61	41	2.51	72	2.74	81	2.14	63

院系	施測 人數	個人及社會 服務		休閒與觀光 旅遊		資訊科技		司法、法律與公 共安全		行銷與銷售		製造		科學、技術、工 程、數學		物流運輸	
		平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值	平均數	PR 值
理工學院	267	2.34	38	2.31	38	2.66	74	2.25	51	1.84	48	2.68	76	2.92	84	2.48	74
電子物理學系	37	2.37	39	2.29	37	2.54	71	2.31	53	1.82	47	2.59	74	2.91	84	2.54	76
應用化學系	36	2.72	51	2.88	56	2.68	74	2.58	62	2.10	56	2.70	77	2.83	83	2.34	70
應用數學系	29	2.53	45	2.21	35	2.23	63	2.00	43	1.65	42	2.55	73	2.69	80	2.20	66
資訊工程學系	33	2.40	40	2.25	36	3.28	86	2.32	54	1.93	51	2.57	74	3.27	89	2.48	74
生物機電工程學系	41	2.21	35	2.15	33	2.65	74	2.20	50	1.75	45	2.79	79	3.00	85	2.52	75
土木與水資源工程學系	33	2.37	39	2.63	47	2.50	70	2.41	57	1.98	42	2.88	81	2.81	82	2.65	79
電機工程學系	32	1.80	24	1.70	21	2.53	71	1.91	40	1.67	43	2.47	71	2.81	82	2.43	73
機械與能源工程學系	26	2.33	38	2.32	38	2.88	79	2.15	48	1.75	45	2.88	81	2.99	85	2.71	80
生命科學院	166	2.61	47	2.54	44	2.28	64	2.49	59	1.67	43	2.25	65	2.48	77	1.96	57
食品科學系	34	2.74	51	2.71	50	2.17	61	2.39	56	1.77	46	2.22	64	2.23	72	1.92	55
水生生物科學系	35	2.81	54	2.8	53	2.44	69	2.83	70	2.02	53	2.43	70	2.52	77	2.16	64
生物資源學系	29	2.63	48	2.61	46	2.14	60	2.45	58	1.56	39	2.18	62	2.61	79	1.97	57
生化科技學系	30	2.63	48	2.49	43	2.45	69	2.54	61	1.83	48	2.37	68	2.51	77	2.06	61
微生物免疫與生物藥學系	38	2.30	37	2.14	33	2.22	63	2.26	52	1.20	27	2.05	58	2.54	78	1.72	47
管理學院	196	2.86	55	3.02	60	2.12	60	2.71	67	2.46	67	2.27	65	1.77	59	2.33	70
企業管理學系	32	3.11	63	3.24	67	2.37	67	3.01	76	2.55	69	2.63	75	1.91	63	2.49	74
應用經濟學系	38	2.78	53	2.77	52	2.21	62	2.67	65	2.35	64	2.2	63	1.74	58	2.34	70
生物事業管理學系	36	3.29	69	3.44	73	2.01	56	3.05	77	2.47	67	2.11	60	1.92	63	2.15	64
資訊管理學系	29	2.21	35	2.46	42	2.37	67	2.09	46	2.18	58	2.23	64	2.07	68	2.31	69
財務金融學系	28	2.73	51	2.83	54	1.72	47	2.51	60	2.33	63	2.20	63	1.59	53	2.39	72
行銷與運籌學系	33	2.91	57	3.28	68	2.02	56	2.8	69	2.87	77	2.27	65	1.37	45	2.30	69
全校	1294	2.72	51	2.75	51	2.16	61	2.53	61	1.96	52	2.24	64	2.08	68	2.12	63