

國 立 嘉 義 大 學

大專校院就業職能平台(UCAN)  
職涯班級輔導分析報告~職場專業職能  
農學院

資料彙整：學生事務處學生職涯發展中心

資料期間：2014.02.01~2014.06.24

中 華 民 國 1 0 3 年 8 月 1 日

# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

## 102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(職場專業職能)~農藝學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

### 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
AGC.天然資源、食品與農業 >> 02.植物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 04.自然資源保育
AGC.天然資源、食品與農業 >> 06.農業經營
HLC.醫療保健 >> 05.生技研發

### 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用	20
天然資源、食品與農業	農業經營	17
醫療保健	生技研發	2
天然資源、食品與農業	動物研究發展與應用	1
休閒與觀光旅遊	旅遊管理	1
行銷與銷售	行銷管理	1
政府公共事務	公共行政	1
個人及社會服務	社會工作服務	1
教育與訓練	教學	1
藝文與影音傳播	表演藝術	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，農藝學系本次參與活動總人數為 38 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用 (20人)	在自然與人工的環境中種植並且管理植物之時，妥善應用植物學與生理學的知識基礎，以增進植物的產量。	3.44
		運用生物技術，並以植物做為分子農場，用以生產出醫藥或工業用途的原料。	2.95
		以造園景觀為基礎，進行種植環境的設計。	3.05
		運用植物管理方法以及生產技術種植植物時，檢視並且應用生產與採收的基本原則。	3.37
		運用植物學、生理學、生化學、遺傳學及分子生物學以育種或生物技術進行作物產量及品質之改良。	3.08
		運用植物學、生態學之基礎進行植物保育。	3.50
		運用植物學、組織學、生理學以及生化特性，評估植物的應用或經濟價值。	3.50
		分析與彙整影響動物繁殖週期的因素，以了解物種的反應。	3.50
	農業經營 (17人)	執行包括農、林、漁、牧四項產業之零售、直銷以及自銷。	3.44
		執行包括農、林、漁、牧四項產業之產品的儲存、運銷與採收後處理。	3.41
		推廣新興農業。	3.85
		運用領導與管理能力，達成農、林、漁、牧各個企業的企業目標。	3.46

# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

## 102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(職場專業職能)~園藝學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

### 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
ACC.建築營造 >> 01.建築規劃設計
ACC.建築營造 >> 02.營造及維護
AGC.天然資源、食品與農業 >> 01.食品生產與加工
AGC.天然資源、食品與農業 >> 02.植物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 04.自然資源保育
AGC.天然資源、食品與農業 >> 06.農業經營
BAC.企業經營管理 >> 01.一般管理
HLC.醫療保健 >> 05.生技研發
HTC.休閒與觀光旅遊 >> 03.旅遊管理
HTC.休閒與觀光旅遊 >> 04.休閒遊憩管理
MKC.行銷與銷售 >> 01.行銷管理

### 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用	15
天然資源、食品與農業	農業經營	14
建築營造	建築規劃設計	3
天然資源、食品與農業	食品生產與加工	2
天然資源、食品與農業	自然資源保育	2
天然資源、食品與農業	環境保護與衛生	1
建築營造	營造及維護	1
教育與訓練	教學	1
藝文與影音傳播	視覺藝術	1
資訊科技	軟體開發及程式設計	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，園藝學系本次參與活動總人數為 35 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用 (15人)	運用生物技術，並以植物做為分子農場，用以生產出醫藥或工業用途的原料。	2.67
		以造園景觀為基礎，進行種植環境的設計。	3.20
		運用植物管理方法以及生產技術種植植物時，檢視並且應用生產與採收的基本原則。	3.44
		運用植物學、生理學、生化學、遺傳學及分子生物學以育種或生物技術進行作物產量及品質之改良。	3.10
		運用植物學、生態學之基礎進行植物保育。	3.13
		運用植物學、組織學、生理學以及生化特性，評估植物的應用或經濟價值。	3.33
		利用各種適當的場合與媒介向大眾宣導自然資源的訊息與概念，以提高人們對於自然資源保護的認同。	4.50
	農業經營 (14人)	執行包括農、林、漁、牧四項產業之零售、直銷以及自銷。	3.84
		執行包括農、林、漁、牧四項產業之產品的儲存、運銷與採收後處理。	4.18
		推廣新興農業。	3.96
		運用領導與管理能力，達成農、林、漁、牧各個企業的企業目標。	3.68

# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

## 102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(職場專業職能)~森林暨自然資源學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

### 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
ACC.建築營造 >> 02.營造及維護
AGC.天然資源、食品與農業 >> 02.植物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 03.動物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 04.自然資源保育
AGC.天然資源、食品與農業 >> 05.環境保護與衛生
AGC.天然資源、食品與農業 >> 06.農業經營
HLC.醫療保健 >> 05.生技研發
HTC.休閒與觀光旅遊 >> 04.休閒遊憩管理
MKC.行銷與銷售 >> 04.市場分析研究

### 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
天然資源、食品與農業	環境保護與衛生	1
休閒與觀光旅遊	旅遊管理	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，森林暨自然資源學系本次參與活動總人數為 37 人。

# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(職場專業職能)~木質材料與設計學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

## 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
ACC.建築營造 >> 01.建築規劃設計
ACC.建築營造 >> 02.營造及維護
AGC.天然資源、食品與農業 >> 02.植物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 04.自然資源保育
AGC.天然資源、食品與農業 >> 05.環境保護與衛生
ARC.藝文與影音傳播 >> 02.印刷出版
ARC.藝文與影音傳播 >> 03.視覺藝術
HTC.休閒與觀光旅遊 >> 04.休閒遊憩管理
MKC.行銷與銷售 >> 04.市場分析研究
MNC.製造 >> 01.生產管理
MNC.製造 >> 02.製程研發
MNC.製造 >> 03.設備安裝維護
MNC.製造 >> 04.品質管理
MNC.製造 >> 05.資材及庫存規劃
MNC.製造 >> 06.工業安全管理
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 01.工程及技術

## 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
天然資源、食品與農業	食品生產與加工	1
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用	2
天然資源、食品與農業	農業經營	1
休閒與觀光旅遊	休閒遊憩管理	1
行銷與銷售	行銷管理	1
物流運輸	運輸作業	1
建築營造	建築規劃設計	1
政府公共事務	公共行政	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，木質材料與設計學系  
 本次參與活動總人數為 5 人。

# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

## 102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(職場專業職能)~動物科學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

### 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
AGC.天然資源、食品與農業 >> 01.食品生產與加工
AGC.天然資源、食品與農業 >> 03.動物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 06.農業經營

### 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
天然資源、食品與農業	動物研究發展與應用	14
天然資源、食品與農業	農業經營	7
天然資源、食品與農業	食品生產與加工	5
休閒與觀光旅遊	餐飲管理	3
醫療保健	生技研發	2
休閒與觀光旅遊	旅館管理	1
休閒與觀光旅遊	休閒遊憩管理	1
企業經營管理	一般管理	1
行銷與銷售	行銷管理	1
行銷與銷售	專業銷售	1
物流運輸	物流規劃及管理	1
政府公共事務	國防	1
個人及社會服務	心理諮詢服務	1
個人及社會服務	社會工作服務	1
教育與訓練	教學	1
製造	生產管理	1
藝文與影音傳播	視覺藝術	1
藝文與影音傳播	表演藝術	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，動物科學系本次參與活動總人數為 30 人。



三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
天然資源、食品與農業	動物研究發展與應用 (14人)	在人工與自然的環境中繁殖並且管理動物時，能應用解剖學與生理學的知識，以增進動物的族群量。	3.55
		制訂並執行優質動物試驗，以協助生物醫學發展。	3.46
		透過合法的措施與程序並提供適當的營養，以維持動物的成長。	3.82
		發展動物醫療產業（伴侶動物、經濟動物、水生動物、野生動物、保育動物）	3.11
		評估會影響動物生育的環境因素，並應用有效的原則以提高動物的繁殖能力。	1.93
		遵守或執行動物在重大疫病，包括防疫、檢疫、屠宰等相關政策。	3.23
		執行包括農、林、漁、牧四項產業的生產作業。	3.93
	農業經營 (7人)	執行包括農、林、漁、牧四項產業之零售、直銷以及自銷。	3.54
		執行包括農、林、漁、牧四項產業之產品的儲存、運銷與採收後處理。	3.57
		推廣新興農業。	3.71
		運用領導與管理能力，達成農、林、漁、牧各個企業的企業目標。	3.89
	食品生產與加工 (5人)	執行加工食品的研發工作。	3.80
		執行危害分析以及進行管制作業，以控管食品的生產流程並掌握加工品質。	3.87
		執行食品加工流程。	4.40
		規劃、執行、管理並且提供與食品包裝和維護相關的服務。	4.40
		依照既定法規以及相關作業流程，維護加工食品以及從業人員的健康與安全。	3.90
		分析與彙整影響動物繁殖週期的因素，以了解物種的反應。	3.86

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心  
102年度第2學期職涯班級輔導分析報告(職場專業職能)-獸醫學系

彙整日期：103年8月1日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
AGC.天然資源、食品與農業 >> 03.動物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 05.環境保護與衛生
AGC.天然資源、食品與農業 >> 06.農業經營

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
天然資源、食品與農業	動物研究發展與應用	1
醫療保健	醫療服務	1

備註：102學年度第2學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，獸醫學系本次參與活動總人數為18人。

# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

## 102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(職場專業職能)-生物農業科技學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

### 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
AGC.天然資源、食品與農業 >> 02.植物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 03.動物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 06.農業經營

### 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
天然資源、食品與農業	動物研究發展與應用	6
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用	3
醫療保健	生技研發	3
天然資源、食品與農業	農業經營	2
天然資源、食品與農業	食品生產與加工	1
天然資源、食品與農業	自然資源保育	1
休閒與觀光旅遊	旅遊管理	1
政府公共事務	公共行政	1
科學、技術、工程、數學	數學及科學	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，生物農業科技學系本次參與活動總人數為 23 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
天然資源、食品與農業	動物研究發展與應用 (6人)	在人工與自然的環境中繁殖並且管理動物時，能應用解剖學與生理學的知識，以增進動物的族群量。	3.61
		制訂並執行優質動物試驗，以協助生物醫學發展。	3.42
		透過合法的措施與程序並提供適當的營養，以維持動物的成長。	3.33
		發展動物醫療產業（伴侶動物、經濟動物、水生動物、野生動物、保育動物）	3.08
		評估會影響動物生育的環境因素，並應用有效的原則以提高動物的繁殖能力。	1.58
		遵守或執行動物在重大疫病，包括防疫、檢疫、屠宰等相關政策。	2.71
		利用各種適當的場合與媒介向大眾宣導自然資源的訊息與概念，以提高人們對於自然資源保護的認同。	3.00

# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

## 102年度第2學期職涯班級輔導分析報告(職場專業職能)~景觀學系

彙整日期：103年8月1日

### 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
ACC.建築營造 >> 01.建築規劃設計
ACC.建築營造 >> 02.營造及維護
AGC.天然資源、食品與農業 >> 02.植物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 04.自然資源保育
AGC.天然資源、食品與農業 >> 05.環境保護與衛生
AGC.天然資源、食品與農業 >> 06.農業經營
ARC.藝文與影音傳播 >> 03.視覺藝術
HTC.休閒與觀光旅遊 >> 03.旅遊管理
HTC.休閒與觀光旅遊 >> 04.休閒遊憩管理

### 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
建築營造	建築規劃設計	7
藝文與影音傳播	印刷出版	2
天然資源、食品與農業	食品生產與加工	1
天然資源、食品與農業	自然資源保育	1
天然資源、食品與農業	農業經營	1
休閒與觀光旅遊	休閒遊憩管理	1
藝文與影音傳播	視覺藝術	1

備註：102學年度第2學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，景觀學系本次參與活動總人數為8人。

### 三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
建築營造	建築規劃設計 (7人)	分析建築設計的結構、安全以及環境。	3.52
		透過適當技術，以傳達設計概念。	3.89
		評估環境與人的需求，並運用適合的環境工法以執行工程。	3.33
		必須遵循建築相關法令規範。	3.14
		選用符合工程規格的建材並滿足設計需求。	3.07
		繪製建築設計圖及結構圖。	3.71