

國 立 嘉 義 大 學

大專校院就業職能平台(UCAN)
職涯班級輔導分析報告~專業職能
生命科學院

資料彙整：學生事務處學生職涯發展中心
資料期間：2014.02.01~2014.06.24

中 華 民 國 1 0 3 年 8 月 1 日

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~食品科學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
AGC.天然資源、食品與農業 >> 01.食品生產與加工
HLC.醫療保健 >> 01.醫療服務
HLC.醫療保健 >> 05.生技研發
MNC.製造 >> 01.生產管理
MNC.製造 >> 02.製程研發
MNC.製造 >> 04.品質管理

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
天然資源、食品與農業	食品生產與加工	37
醫療保健	生技研發	3
政府公共事務	公共行政	2
製造	品質管理	2
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用	1
天然資源、食品與農業	農業經營	1
製造	生產管理	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，食品科學系本次參與活動總人數為 50 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
醫療保健	生技研發 (12人)	考量生物研究、產品開發以及使用的相關道德倫理與法律問題。	3.58
		制定實驗室生物安全的規範(如無菌技術、污染防治、測量和校準儀器)。	4.04
		彙整生物技術研究的目標，並且將其開發為合法的生物技術產品，致力於改善人類生活品質。	3.38
		運用 DNA 重組、基因工程、抗體、奈米技術、基因醫學與蛋白質學的基礎知識，進行基因檢測、生物技術研究與產品開發。	3.42
		運用生物化學、細胞生物學、遺傳學、微生物學、分子生物學、有機化學和統計學等專業知識，進行生物技術研究與產品開發。	3.26

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~水生生物科學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
AGC.天然資源、食品與農業 >> 01.食品生產與加工
AGC.天然資源、食品與農業 >> 02.植物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 03.動物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 04.自然資源保育
AGC.天然資源、食品與農業 >> 05.環境保護與衛生
AGC.天然資源、食品與農業 >> 06.農業經營

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
天然資源、食品與農業	動物研究發展與應用	19
天然資源、食品與農業	農業經營	11
天然資源、食品與農業	自然資源保育	6
天然資源、食品與農業	環境保護與衛生	6
天然資源、食品與農業	食品生產與加工	4
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用	2
行銷與銷售	專業銷售	1
藝文與影音傳播	影視傳播	1
藝文與影音傳播	表演藝術	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，水生生物科學系本次參與活動總人數為 46 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
醫療保健	生技研發 (12人)	考量生物研究、產品開發以及使用的相關道德倫理與法律問題。	3.58
		制定實驗室生物安全的規範(如無菌技術、污染防治、測量和校準儀器)。	4.04
		彙整生物技術研究的目標，並且將其開發為合法的生物技術產品，致力於改善人類生活品質。	3.38
		運用 DNA 重組、基因工程、抗體、奈米技術、基因醫學與蛋白質學的基礎知識，進行基因檢測、生物技術研究與產品開發。	3.42
		運用生物化學、細胞生物學、遺傳學、微生物學、分子生物學、有機化學和統計學等專業知識，進行生物技術研究與產品開發。	3.26

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心
102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~生化科技學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
AGC.天然資源、食品與農業 >> 02.植物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 03.動物研究發展與應用
EDC.教育與訓練 >> 03.教學
HLC.醫療保健 >> 03.公共衛生
HLC.醫療保健 >> 04.健康產業及醫務管理
HLC.醫療保健 >> 05.生技研發

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
醫療保健	生技研發	12
天然資源、食品與農業	動物研究發展與應用	3
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用	2
科學、技術、工程、數學	數學及科學	2
天然資源、食品與農業	食品生產與加工	1
企業經營管理	一般管理	1
企業經營管理	企業資訊管理	1
金融財務	財務	1
教育與訓練	教學	1
醫療保健	公共衛生	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，生化科技學系本次參與活動總人數為 39 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
醫療保健	生技研發 (12人)	考量生物研究、產品開發以及使用的相關道德倫理與法律問題。	3.58
		制定實驗室生物安全的規範(如無菌技術、污染防治、測量和校準儀器)。	4.04
		彙整生物技術研究的目標，並且將其開發為合法的生物技術產品，致力於改善人類生活品質。	3.38
		運用 DNA 重組、基因工程、抗體、奈米技術、基因醫學與蛋白質學的基礎知識，進行基因檢測、生物技術研究與產品開發。	3.42
		運用生物化學、細胞生物學、遺傳學、微生物學、分子生物學、有機化學和統計學等專業知識，進行生物技術研究與產品開發。	3.26

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心
102年度第2學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~微生物免疫與生物藥學系

彙整日期：103年8月1日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
AGC.天然資源、食品與農業 >> 01.食品生產與加工
AGC.天然資源、食品與農業 >> 02.植物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 03.動物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 05.環境保護與衛生
HLC.醫療保健 >> 05.生技研發
MNC.製造 >> 02.製程研發
MNC.製造 >> 04.品質管理

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
醫療保健	生技研發	22
天然資源、食品與農業	環境保護與衛生	6
醫療保健	公共衛生	5
天然資源、食品與農業	動物研究發展與應用	3
醫療保健	健康產業及醫務管理	3
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用	2
天然資源、食品與農業	自然資源保育	2
休閒與觀光旅遊	休閒遊憩管理	2
科學、技術、工程、數學	數學及科學	2
天然資源、食品與農業	食品生產與加工	1
天然資源、食品與農業	農業經營	1
休閒與觀光旅遊	餐飲管理	1
行銷與銷售	行銷管理	1
行銷與銷售	專業銷售	1
金融財務	證券及投資	1
政府公共事務	公共行政	1
教育與訓練	教育行政	1
教育與訓練	教學	1
藝文與影音傳播	影視傳播	1
藝文與影音傳播	印刷出版	1
藝文與影音傳播	表演藝術	1

藝文與影音傳播	新聞傳播	1
資訊科技	資訊支援與服務	1
資訊科技	軟體開發及程式設計	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，微生物免疫與生物藥學系本次參與活動總人數為 42 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
醫療保健	生技研發 (22 人)	考量生物研究、產品開發以及使用的相關道德倫理與法律問題。	3.52
		制定實驗室生物安全的規範（如無菌技術、污染防治、測量和校準儀器）。	4.41
		彙整生物技術研究的目標，並且將其開發為合法的生物技術產品，致力於改善人類生活品質。	3.63
		運用 DNA 重組、基因工程、抗體、奈米技術、基因醫學與蛋白質學的基礎知識，進行基因檢測、生物技術研究與產品開發。	3.72
		運用生物化學、細胞生物學、遺傳學、微生物學、分子生物學、有機化學和統計學等專業知識，進行生物技術研究與產品開發。	3.43
	公共衛生 (5 人)	分析及運用質性及量化資訊，以做為政策制定或管理決策的實證數據。	3.10
		對公共衛生政策方案評估執行成效，做為後續修正的依據。	2.90
		對公共衛生政策規劃訂定執行及推動方案。	3.50
		依數據或資料分析結果執行醫療相關專案（如：對健保制度因應、國際醫療策略規劃等）之規劃、推動、制度訂定、評估等。	3.08
	天然資源、食品與農業	環境保護與衛生 (6 人)	使用測量與製圖工具、設備、機器和儀器，以完成針對環境保護及衛生相關的規劃。
將科學原理運用於環境保護以及針對衛生的研究上，以協助解決環境的問題。			3.54
操作針對環境保護以及控管衛生的相關系統（例如：汗水控制、水處理、汗水處理、固體廢棄物處理及能源），以對設施進行管理。			3.09
執行包括農、林、漁、牧四項產業的生產作業。			5.00