

國 立 嘉 義 大 學

大專校院就業職能平台(UCAN)
職涯班級輔導分析報告~專業職能
理工學院

資料彙整：學生事務處學生職涯發展中心

資料期間：2014.02.01~2014.06.24

中 華 民 國 1 0 3 年 8 月 1 日

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~電子物理學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 01.工程及技術
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 02.數學及科學

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
科學、技術、工程、數學	工程及技術	17
科學、技術、工程、數學	數學及科學	2

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，電子物理學系本次參與活動總人數為 25 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
科學、技術、工程、數學	工程及技術 (17 人)	將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.61
		應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.49
		瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。	3.35
		運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。	3.50

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~應用化學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
SCC. 科學、技術、工程、數學 >> 01. 工程及技術
SCC. 科學、技術、工程、數學 >> 02. 數學及科學

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
科學、技術、工程、數學	工程及技術	20
科學、技術、工程、數學	數學及科學	13
政府公共事務	公共行政	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，應用化學系本次參與活動總人數為 38 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
科學、技術、工程、數學	工程及技術 (20 人)	將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.44
		應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.25
		瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。	3.24
		運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。	3.42
	數學及科學 (13 人)	運用數學及科學的基礎知識，協助其他領域人員發展出解決問題所需要的方案。	3.35
		檢視資料，解釋統計分析的結果，並且詮釋以及總結研究成果，以提供他人作為參考。	3.35

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~應用數學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
AGC.天然資源、食品與農業 >> 01.食品生產與加工
AGC.天然資源、食品與農業 >> 02.植物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 03.動物研究發展與應用
AGC.天然資源、食品與農業 >> 04.自然資源保育
AGC.天然資源、食品與農業 >> 05.環境保護與衛生
AGC.天然資源、食品與農業 >> 06.農業經營
ARC.藝文與影音傳播 >> 01.影視傳播
ARC.藝文與影音傳播 >> 02.印刷出版
ARC.藝文與影音傳播 >> 03.視覺藝術
BAC.企業經營管理 >> 01.一般管理
BAC.企業經營管理 >> 02.企業資訊管理
BAC.企業經營管理 >> 03.人力資源管理
BAC.企業經營管理 >> 04.運籌管理
BAC.企業經營管理 >> 05.行政支援
EDC.教育與訓練 >> 03.教學
FNC.金融財務 >> 01.證券及投資
FNC.金融財務 >> 02.財務
FNC.金融財務 >> 03.銀行金融業務
FNC.金融財務 >> 04.保險
FNC.金融財務 >> 05.會計
GVC.政府公共事務 >> 02.國防
HLC.醫療保健 >> 01.醫療服務
HLC.醫療保健 >> 02.長期照護服務
HLC.醫療保健 >> 03.公共衛生
HLC.醫療保健 >> 04.健康產業及醫務管理
HLC.醫療保健 >> 05.生技研發
HTC.休閒與觀光旅遊 >> 01.餐飲管理
HTC.休閒與觀光旅遊 >> 02.旅館管理

HTC.休閒與觀光旅遊 >> 03.旅遊管理
HTC.休閒與觀光旅遊 >> 04.休閒遊憩管理
ITC.資訊科技 >> 01.網路規劃與建置管理
ITC.資訊科技 >> 02.資訊支援與服務
ITC.資訊科技 >> 03.數位內容與傳播
ITC.資訊科技 >> 04.軟體開發及程式設計
MKC.行銷與銷售 >> 01.行銷管理
MKC.行銷與銷售 >> 02.專業銷售
MKC.行銷與銷售 >> 03.行銷傳播
MKC.行銷與銷售 >> 04.市場分析研究
MKC.行銷與銷售 >> 05.零售與通路管理
MNC.製造 >> 01.生產管理
MNC.製造 >> 02.製程研發
MNC.製造 >> 04.品質管理
MNC.製造 >> 05.資材及庫存規劃
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 01.工程及技術
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 02.數學及科學
TRC.物流運輸 >> 01.運輸作業
TRC.物流運輸 >> 02.物流規劃及管理
TRC.物流運輸 >> 03.運輸工程
TRC.物流運輸 >> 04.運輸規劃及管理

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
金融財務	財務	1
資訊科技	資訊支援與服務	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，應用數學系本次參與活動總人數為 3 人。

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~生物機電工程學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
AGC.天然資源、食品與農業 >> 01.食品生產與加工
HLC.醫療保健 >> 02.長期照護服務
HLC.醫療保健 >> 05.生技研發
ITC.資訊科技 >> 04.軟體開發及程式設計
MNC.製造 >> 01.生產管理
MNC.製造 >> 02.製程研發
MNC.製造 >> 03.設備安裝維護
MNC.製造 >> 04.品質管理
MNC.製造 >> 05.資材及庫存規劃
MNC.製造 >> 06.工業安全管理
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 01.工程及技術

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
科學、技術、工程、數學	工程及技術	3
教育與訓練	教學	1
資訊科技	軟體開發及程式設計	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，生物機電工程學系本次參與活動總人數為 6 人。

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~土木與水資源工程學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
ACC.建築營造 >> 01.建築規劃設計
ACC.建築營造 >> 02.營造及維護
AGC.天然資源、食品與農業 >> 04.自然資源保育
AGC.天然資源、食品與農業 >> 05.環境保護與衛生
GVC.政府公共事務 >> 07.公共行政
MNC.製造 >> 04.品質管理
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 01.工程及技術
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 02.數學及科學

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
建築營造	建築規劃設計	14
科學、技術、工程、數學	工程及技術	12
建築營造	營造及維護	7
天然資源、食品與農業	自然資源保育	1
休閒與觀光旅遊	餐飲管理	1
休閒與觀光旅遊	旅館管理	1
政府公共事務	公共行政	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，土木與水資源工程學系本次參與活動總人數為 58 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
建築營造	建築規劃設計 (14人)	分析建築設計的結構、安全以及環境。	3.24
		透過適當技術，以傳達設計概念。	3.47
		評估環境與人的需求，並運用適合的環境工法以執行工程。	3.60
		必須遵循建築相關法令規範。	3.93
		選用符合工程規格的建材並滿足設計需求。	3.64
		繪製建築設計圖及結構圖。	3.50
		了解各方的契約關係以及工作流程，並確保專案能成功進行。	3.26
	營造及維護 (7人)	了解風險管理並使用不同的策略，以達到抑制或是降低風險的目的。	3.62
		建立並實施工地安全計畫，以確保工地安全。	3.57
		按照合約完成建造，以履行預算和工程時限	3.07
		針對現有的建築物，規劃並進行維修的預防措施。	3.52
		執行測試和檢驗程序，以確保工程的進行與完成。	3.62
		透過評估現有的結構，以決定建築物是否需要整修或是改造。	3.48
		當建築物需要修理、復原與翻修現有結構時，能採用建造技術以確保建築物得以長期使用。	3.36
		管理內部與外部的合作廠商，以確保營建工程能夠如期完成。	3.43
		維護建築物以及結構。	3.76
		確認在執行設計的過程中，應該遞交以及核准的文件及程序。	3.00
		適當地調整並且變更程序，以協助工程如期完成。	2.86
		科學、技術、工程、數學	工程及技術 (12人)
應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.31		
瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。	3.17		

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~資訊工程學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
ITC.資訊科技 >> 01.網路規劃與建置管理
ITC.資訊科技 >> 02.資訊支援與服務
ITC.資訊科技 >> 03.數位內容與傳播
ITC.資訊科技 >> 04.軟體開發及程式設計
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 02.數學及科學

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
資訊科技	軟體開發及程式設計	10
資訊科技	資訊支援與服務	2
資訊科技	數位內容與傳播	2
金融財務	證券及投資	1
科學、技術、工程、數學	工程及技術	1
資訊科技	網路規劃與建置管理	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，資訊工程學系本次參與活動總人數為 16 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
資訊科技	軟體開發及程式設計 (10 人)	依據專案之需求進行系統分析	3.60
		執行系統導入	3.50
		提供產品的維護與客戶支援之服務，以維護軟體和應用程式的正常運作	3.38
		測試程式以確認符合品質要求	3.43
		進程式開發及撰寫	3.56
		撰寫技術文件以及使用手冊	3.80
		確認軟體的開發或程式設計之需求	3.73

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~電機工程學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 01.工程及技術

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
科學、技術、工程、數學	工程及技術	13

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，電機工程學系本次參與活動總人數為 15 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
科學、技術、工程、數學	工程及技術 (13 人)	將應用技術的概念和步驟運用在各領域(包含,工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築)的問題上。	3.46
		應用工程實務的專業知識,將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.34
		瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。	3.30

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心
102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~機械與能源工程學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
MNC.製造 >> 01.生產管理
MNC.製造 >> 02.製程研發
MNC.製造 >> 03.設備安裝維護
SCC.科學、技術、工程、數學 >> 01.工程及技術

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
科學、技術、工程、數學	工程及技術	16
休閒與觀光旅遊	餐飲管理	1
企業經營管理	運籌管理	1
科學、技術、工程、數學	數學及科學	1
製造	設備安裝維護	1
製造	品質管理	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，機械與能源工程學系
本次參與活動總人數為 25 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
科學、技術、工程、數學	工程及技術 (16 人)	將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	3.70
		應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	3.45
		瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。	3.58
		運用科學以及數學基礎，瞭解並且分析真實世界中所遭遇的問題。	4.25