

國 立 嘉 義 大 學

大專校院就業職能平台(UCAN)  
職涯班級輔導分析報告~專業職能  
師範學院

資料彙整：學生事務處學生職涯發展中心

資料期間：2014.02.01~2014.06.24

中 華 民 國 1 0 3 年 8 月 1 日



# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

## 102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~輔導與諮商學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

### 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
BAC.企業經營管理 >> 03.人力資源管理
EDC.教育與訓練 >> 03.教學
HLC.醫療保健 >> 01.醫療服務
HMC.個人及社會服務 >> 01.學前照護及教育
HMC.個人及社會服務 >> 02.心理諮詢服務

### 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
個人及社會服務	心理諮詢服務	5
教育與訓練	教學	3
個人及社會服務	社會工作服務	2
休閒與觀光旅遊	旅遊管理	1
休閒與觀光旅遊	休閒遊憩管理	1
教育與訓練	教育行政	1
醫療保健	醫療服務	1
藝文與影音傳播	影視傳播	1
藝文與影音傳播	視覺藝術	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，輔導與諮商學系本次參與活動總人數為 6 人。

### 三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
個人及社會服務	心理諮詢服務 (5人)	利用溝通策略建立和個案的合作關係。	3.87
		運用專業評估方法，瞭解個案問題並擬定服務策略。	3.67
		與相關人員溝通，協助個案選擇適當轉介單位。	3.80
		遵守道德和法律責任，以確保個案最大利益。	4.00
		應用助人技巧，協助個案自我瞭解，有效促使個案展現態度和行為的改變。	3.40
		營造適合環境，以進行輔導和心理諮商相關服務。	4.40
		建立危機預防、處理及解決的應變計畫。	3.67

國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心  
102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~體育與健康休閒學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
EDC.教育與訓練 >> 01.教育行政
EDC.教育與訓練 >> 03.教學
HLC.醫療保健 >> 04.健康產業及醫務管理
HTC.休閒與觀光旅遊 >> 04.休閒遊憩管理

二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
教育與訓練	教學	14
休閒與觀光旅遊	休閒遊憩管理	7
行銷與銷售	專業銷售	2
政府公共事務	公共行政	2
天然資源、食品與農業	食品生產與加工	1
天然資源、食品與農業	動物研究發展與應用	1
休閒與觀光旅遊	旅遊管理	1
企業經營管理	一般管理	1
教育與訓練	教育行政	1
藝文與影音傳播	視覺藝術	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，體育與健康休閒學系  
本次參與活動總人數為 33 人。

### 三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
教育與訓練	教學 (14人)	規劃及進行教學評量	3.86
		規劃教學策略及內容	4.00
		發展設計教學內容及教材	4.00
		進行教學/訓練需求評估	4.07
休閒與觀光旅遊	休閒遊憩管理 (7人)	分析各休閒場所經營管理策略，決定管理方式、產品需求與潛在客層。	3.86
		執行導覽解說，提供客戶良好的旅遊經驗。	3.97
		發覺各個休閒場地的安全問題並確認維護方式，以執行適當的安全維護措施。	4.02
		檢視及執行已確認的個別及團體遊客入場流程。	4.14

# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

## 102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~幼兒教育學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

### 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
EDC.教育與訓練 >> 01.教育行政
EDC.教育與訓練 >> 03.教學
HMC.個人及社會服務 >> 01.學前照護及教育

### 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
教育與訓練	教學	33
個人及社會服務	學前照護及教育	13
教育與訓練	教育行政	8
政府公共事務	公共行政	5
休閒與觀光旅遊	餐飲管理	2
休閒與觀光旅遊	旅遊管理	2
休閒與觀光旅遊	休閒遊憩管理	1
企業經營管理	人力資源管理	1
行銷與銷售	專業銷售	1
建築營造	建築規劃設計	1
科學、技術、工程、數學	工程及技術	1
藝文與影音傳播	表演藝術	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，幼兒教育學系本次參與活動總人數為 48 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
教育與訓練	教學 (33人)	規劃及進行教學評量	3.47
		規劃教學策略及內容	3.50
		發展設計教學內容及教材	3.59
		進行教學/訓練需求評估	3.45
	教育行政 (8人)	規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	3.33
		擬訂組織願景、目標及實施策略。	3.46
		領導或配合組織執行業務。	3.55
		檢討、修正及改善業務執行。	3.69
		執行教學活動	3.65
	個人及社會服務	學前照護及教育 (13人)	依據幼兒生長和發展階段，規劃全方位的課程或活動。
與工作夥伴、幼兒及家長維持良好的互動與溝通。			4.08
遵守幼兒教育相關的法令規章及環境安全規範。			4.19
政府公共事務	公共行政 (5人)	瞭解服務機關的願景、使命與施政目標。	3.53
		具有責任感和使命感，以達成高品質的公共服務。	3.93
		具備業務所需專業知能並熟悉業務流程與法令	3.75
		對民眾的業務溝通與宣導說明	3.60
		遵循公務服務倫理規範，增進民眾信任感	4.40

# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

## 102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)~教育學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

### 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
EDC.教育與訓練 >> 01.教育行政
EDC.教育與訓練 >> 03.教學

### 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
教育與訓練	教學	26
教育與訓練	教育行政	15
個人及社會服務	心理諮詢服務	5
政府公共事務	公共行政	4
政府公共事務	外交與國際事務	3
休閒與觀光旅遊	旅遊管理	2
個人及社會服務	學前照護及教育	2
藝文與影音傳播	影視傳播	2
藝文與影音傳播	印刷出版	2
藝文與影音傳播	視覺藝術	2
司法、法律與公共安全	司法	1
司法、法律與公共安全	公共安全	1
企業經營管理	人力資源管理	1
行銷與銷售	行銷管理	1
個人及社會服務	社會工作服務	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，教育學系本次參與活動總人數為 34 人。

三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
教育與訓練	教學 (26人)	規劃及進行教學評量	3.95
		規劃教學策略及內容	3.81
		發展設計教學內容及教材	3.94
		進行教學/訓練需求評估	3.69
	教育行政 (15人)	規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	3.42
		擬訂組織願景、目標及實施策略。	3.38
		領導或配合組織執行業務。	3.49
		檢討、修正及改善業務執行。	3.37
		執行教學活動	3.91
個人及社會服務	心理諮詢服務 (5人)	運用專業評估方法，瞭解個案問題並擬定服務策略。	3.53
		與相關人員溝通，協助個案選擇適當轉介單位。	3.90
		遵守道德和法律責任，以確保個案最大利益。	4.50
		應用助人技巧，協助個案自我瞭解，有效促使個案展現態度和行為的改變。	3.53
		營造適合環境，以進行輔導和心理諮商相關服務。	4.10
		建立危機預防、處理及解決的應變計畫。	3.00

# 國立嘉義大學學生事務處學生職涯發展中心

## 102 年度第 2 學期職涯班級輔導分析報告(專業職能)- 數位學習設計與管理學系

彙整日期：103 年 8 月 1 日

### 一、系所就業途徑

職涯類型 >> 就業途徑
ARC.藝文與影音傳播 >> 01.影視傳播
BAC.企業經營管理 >> 03.人力資源管理
EDC.教育與訓練 >> 03.教學
ITC.資訊科技 >> 02.資訊支援與服務
ITC.資訊科技 >> 03.數位內容與傳播

### 二、職涯班級輔導職涯類型施測人數一覽

職涯類型	就業途徑	完成人數
資訊科技	數位內容與傳播	14
藝文與影音傳播	影視傳播	8
藝文與影音傳播	視覺藝術	7
教育與訓練	教學	4
藝文與影音傳播	印刷出版	4
休閒與觀光旅遊	餐飲管理	3
資訊科技	資訊支援與服務	3
企業經營管理	一般管理	2
企業經營管理	人力資源管理	2
行銷與銷售	行銷管理	2
行銷與銷售	行銷傳播	2
資訊科技	軟體開發及程式設計	2
司法、法律與公共安全	司法	1
休閒與觀光旅遊	旅遊管理	1
行銷與銷售	零售與通路管理	1
政府公共事務	外交與國際事務	1
資訊科技	網路規劃與建置管理	1
藝文與影音傳播	新聞傳播	1

備註：102 學年度第 2 學期職涯班級輔導施測對象為三年級學生，數位學習設計與管理學系本次參與活動總人數為 38 人。

### 三、各就業途徑專業職能自評結果一覽

職涯類型	就業途徑	能力面向	平均分數
資訊科技	數位內容與傳播 (14人)	製作圖像、影音、程式以及人機介面的方案	3.86
		數位內容傳播成品的展示、試用以及修正	3.70
		規劃數位內容與傳播專案	3.27
		確認及分析目標對象需求	3.86
		依據專案之需求進行系統分析	3.88
藝文與影音傳播	影視傳播 (8人)	執行視訊以及傳輸工程的相關工作，例如，進行音訊以及視訊的傳輸規劃與安裝	2.53
		進行視訊和音訊的剪接編輯以及效果製作	3.91
		進行前製影音的規劃作業	3.41
		運用相關的知識技能以及設備製作影像	3.83
		運用相關的知識技術以及設備製作音訊	3.50
		分析圖像、組頁及樣式設定，以準備列印產品。	3.38
	視覺藝術 (7人)	保存並鑑定文化創意作品，以及針對相關文物進行修護和保存	2.71
		研究藝術史並分析當代社會的變遷和趨勢	3.00
		運用不同媒體的藝術形式與手法，進行藝術作品的設計呈現與創作	3.52
		以專業方式製播並呈現新聞內容	3.67