國 立 嘉 義 大 學 學 務 處 學 生 職 涯 發 展 中 心 101 學年度 UCAN 職涯班級輔導分析報告(職場共通職能)~農學院

一、農學院所屬各系職場共通職能自評結果及對應全國 PR 值一覽

- K-1 1/1	37.17.34	п 71.	. 1 24	<i>/</i> · ·	. 1/10			1 //		-1		<i>7</i> C				
共通職能	溝通	表達	持續	學習	人際	互動	團隊	合作	問題	解決	創	新		責任 己律	資訊 應	科技 用
單位	平均	全國	平均	全國	平均	全國	平均	全國	平均	全國	平均	全國	平均	全國	平均	全國
(人數)	數	PR	數	PR	數	PR	數	PR	數	PR	數	PR	數	PR	數	PR
農藝學系 (30 人)	3.67	56	3.63	49	3.82	45	3.94	54	3.74	60	3.79	63	4.09	60	3.78	49
園藝學系 (50 人)	3.62	52	3.74	55	3.85	47	3.83	46	3.66	56	3.68	56	3.99	52	3.91	58
森林暨自然資 源學系(25 人)	3.93	72	3.81	59	4.15	68	4.10	66	4.01	76	3.86	67	4.30	71	4.25	78
木質材料與設 計學系(32人)	3.67	56	3.79	58	3.93	53	4.03	61	3.66	56	3.90	69	4.16	65	3.97	62
動物科學系 (38 人)	3.88	69	3.83	60	3.92	52	3.99	58	3.81	64	3.71	58	4.11	62	4.06	68
獸醫學系 (25 人)	3.71	59	3.75	56	3.90	51	3.83	46	3.78	62	3.67	56	3.95	49	3.91	58
生物農業科技學系(30人)	3.69	57	3.71	54	3.84	47	3.87	49	3.72	59	3.71	58	4.04	56	3.84	53
景觀學系 (22 人)	3.48	43	3.45	39	3.76	42	3.66	36	3.42	43	3.25	34	3.68	31	3.49	34
農學院 (252 人)	3.71	59	3.73	55	3.89	50	3.91	52	3.72	59	3.71	58	4.05	57	3.92	58

備註:表列之 PR 值係指對照全國百分等級常模表之數值。以農藝學系為例,學生在「溝通表達」項次, 自評平均數為 3.67,對照全國常模之數值為 56,顯示該系學生在「溝通表達」之自評分數高於全國 56% 學生。

二、農藝學系

1. 農藝學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.67	3.63	3.82	3.94	3.74	3.79	4.09	3.78
全國 PR	56	49	45	54	60	63	60	49

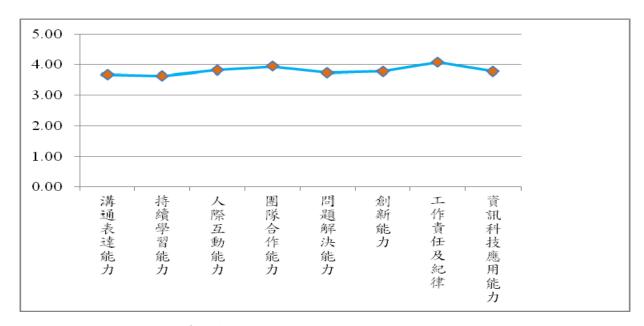


圖 1: 農藝學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

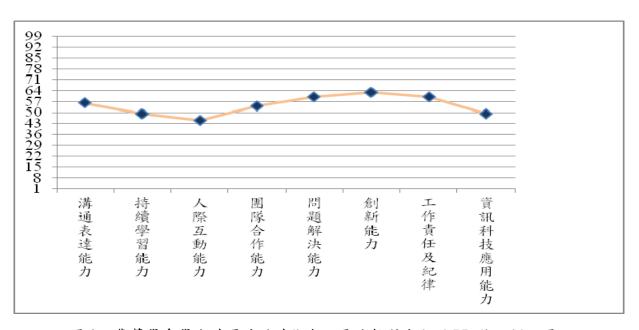


圖 2: 農藝學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

三、園藝學系

1.園藝學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.62	3.74	3.85	3.83	3.66	3.68	3.99	3.91
全國 PR	52	55	47	46	56	56	52	58

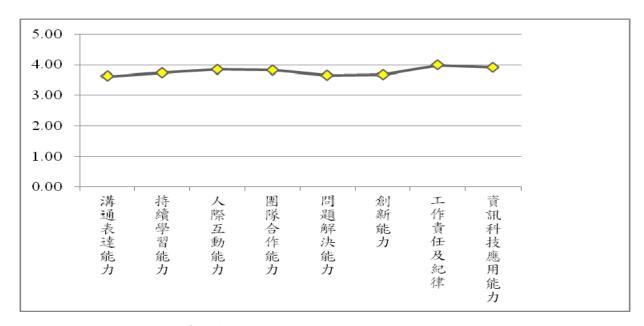


圖 3: 園藝學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

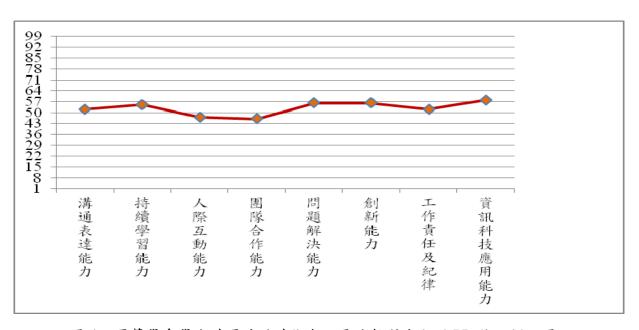


圖 4: 園藝學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

四、森林暨自然資源學系

1. 森林暨自然資源學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.93	3.81	4.15	4.10	4.01	3.86	4.30	4.25
全國 PR	72	59	68	66	76	67	71	78

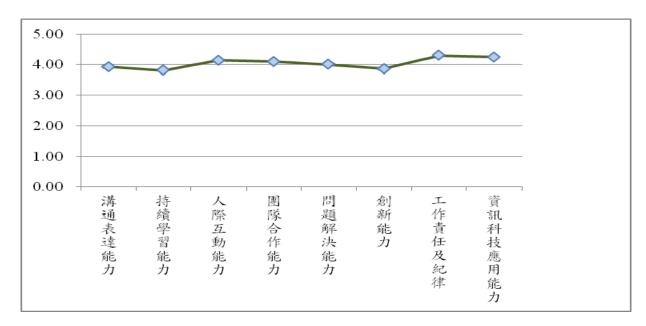


圖 5:森林暨自然資源學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

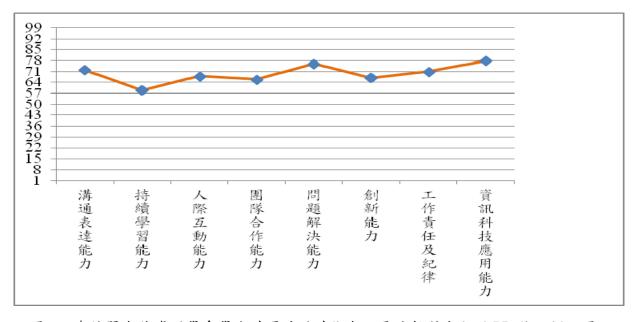


圖 6:森林暨自然資源學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

五、木質材料與設計學系

1. 木質材料與設計學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.67	3.79	3.93	4.03	3.66	3.90	4.16	3.97
全國 PR	56	58	53	61	56	69	65	62

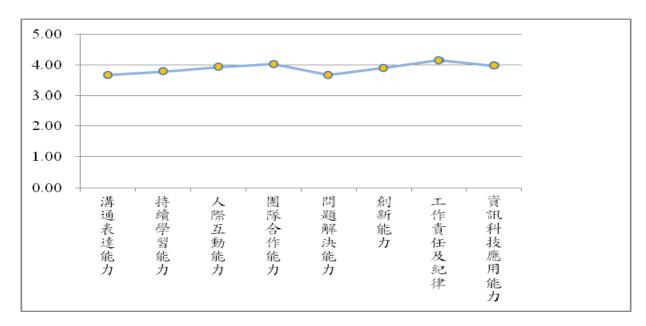


圖 7:木質材料與設計學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

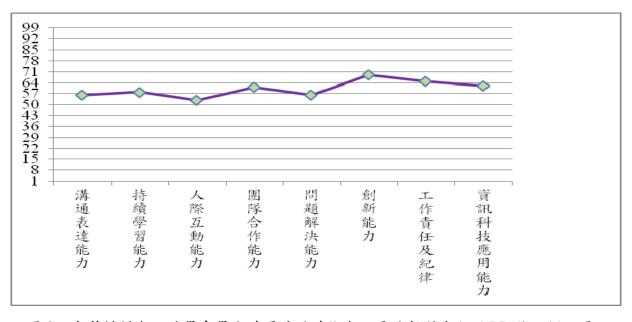


圖 8:木質材料與設計學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

六、動物科學系

1. 動物科學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.88	3.83	3.92	3.99	3.81	3.71	4.11	4.06
全國 PR	69	60	52	58	64	58	62	68

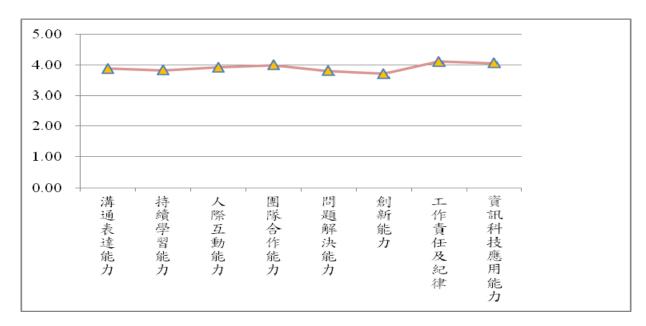


圖 9:動物科學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

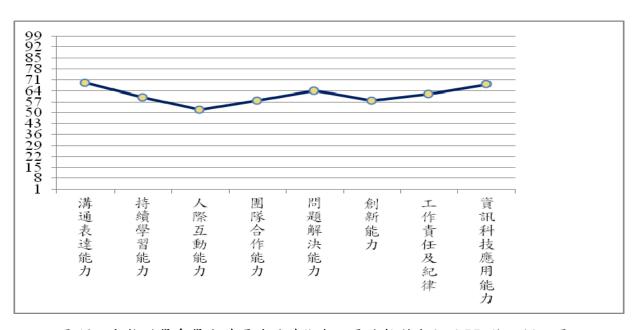


圖 10:動物科學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

七、獸醫學系

1. 獸醫學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職 自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.71	3.75	3.90	3.83	3.78	3.67	3.95	3.91
全國 PR	59	56	51	46	62	56	49	58

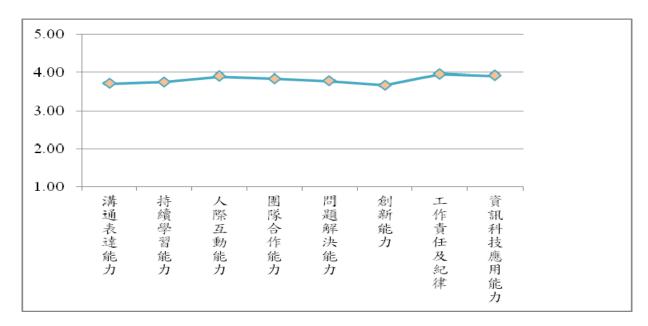


圖 11: 獸醫學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

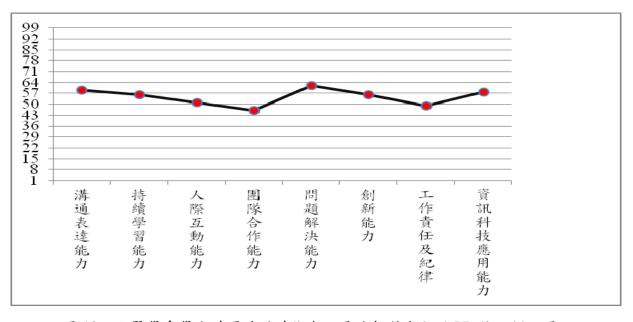


圖 12: 獸醫學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

八、生物農業科技學系

1. 生物農業科技學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.69	3.71	3.84	3.87	3.72	3.71	4.04	3.84
全國 PR	57	54	47	49	59	58	56	53

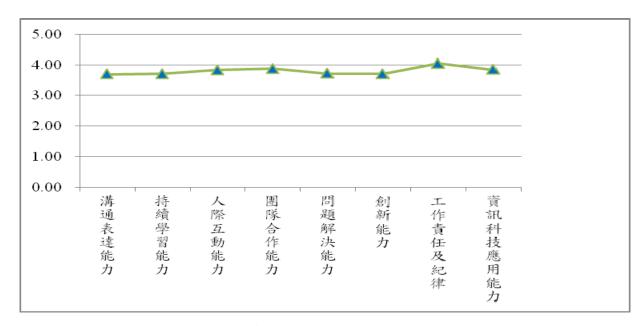


圖 13:生物農業科技學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

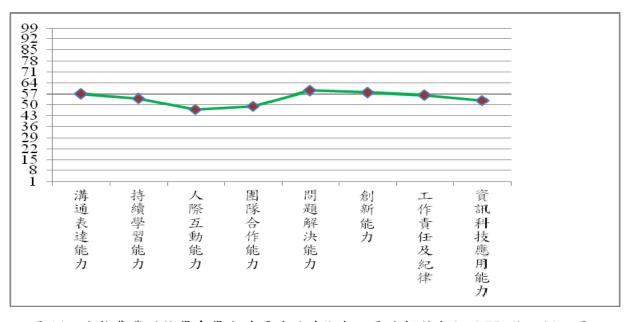


圖 14:生物農業科技學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖

九、景觀學系

1. 景觀學系學生職場共通職能自我評量結果及對應全國 PR 值一覽

職能自評	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科技 應用
平均數	3.48	3.45	3.76	3.66	3.42	3.25	3.68	3.49
全國 PR	43	39	42	36	43	34	31	34

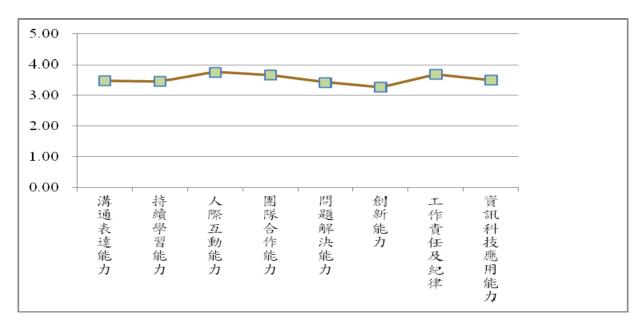


圖 15: 景觀學系學生職場共通職能自我評量平均數折線圖

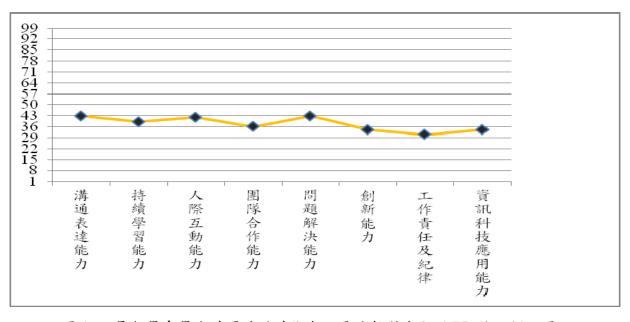


圖 16: 景觀學系學生職場共通職能自評平均數對應全國 PR 值之側面圖